

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Программа вступительного испытания	Форма	
--	-------	---

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приемной комиссии УлГУ



Б.М.Костишко
2018 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по русскому языку
(бакалавриат и специалитет)

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Литвинко О.А.	РЯМП	к.пед.н., доцент
Гудилова С.В.	РЯМП	к.фил.н., доцент
Чеченева С.Б.	РЯМП	

1. Общие положения

Программа вступительных испытаний по русскому языку предназначена для абитуриентов, поступающих на все направления и специальности, предусмотренные Правилами приема в Ульяновский государственный университет.

Программа составлена на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку, а также на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 01.04.2014 г. № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком и требований к ним»

2. Содержание программы

Орфография

Правописание безударных гласных в корне.

- Проверяемые безударные гласные в корне.
- Непроверяемые безударные гласные в корне.
- Чередующиеся гласные в корне.

Буквы о-е-ё после шипящих и ц.

- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в корне.
- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в окончаниях.
- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в суффиксах.
- Буквы о-е-ё после шипящих и ц в различных морфемах.

Буквы ы-и после ц.

- Буквы ы-и после ц в корне.
- Буквы ы-и после ц в суффиксах и окончаниях.
- Буквы ы-и после в различных морфемах.

Правописание согласных в корне.

- Парные глухие и звонкие согласные в корне.
- Двойные согласные в корне.
- Двойные согласные на стыке морфем.
- Двойные согласные в корне на стыке морфем.
- Непроизносимые согласные в корне.

Правописание –н– и –нн– в различных частях речи.

- –н– и –нн– в существительных.
- –н– и –нн– в прилагательных и наречиях.
- –н– и –нн– в причастиях и отглагольных прилагательных.

Мягкий знак после шипящих в отдельных частях речи.

- Мягкий знак после шипящих в существительных.
- Мягкий знак после шипящих в кратких прилагательных, наречиях и частицах.
- Мягкий знак после шипящих в глагольных формах.
- Мягкий знак после шипящих в различных частях речи.

Правописание приставок.

- Приставки на з- и с-.
- Приставки пре- и при-.
- Приставки, которые всегда пишутся одинаково.

– Приставки иноязычного происхождения.

– Гласные ы-е после приставок.

Правописание существительных.

– Правописание суффиксов существительных.

– Правописание безударных окончаний существительных.

Правописание прилагательных и причастий.

– Правописание суффиксов прилагательных.

– Правописание суффиксов причастий.

– Правописание безударных окончаний, прилагательных и причастий.

Правописание сложных слов.

– Соединительные гласные о-е в сложных словах.

– Сложные слова без соединительных гласных.

– Правописание сложных существительных.

– Правописание сложных прилагательных.

Правописание числительных.

– Количественные, порядковые, дробные числительные.

Правописание местоимений.

– не и ни в местоимениях.

– Правописание частиц кое-, -то, -либо, -нибудь в неопределенных местоимениях.

Правописание глаголов.

– Правописание безударных личных окончаний глаголов.

– Правописание -тся и -ться в глаголах.

– Правописание безударных суффиксов глаголов -ова, -ева, -ыва, -ива.

Правописание наречий.

– Гласные -о, -а на конце наречий с приставками.

– Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.

– Предложения с наречиями и омонимичными им сочетаниями существительных с предлогами. Правописание предлогов и союзов.

– Раздельное, дефисное написание частиц. Правописание не и ни с различными частями речи.

Пунктуация

Тире между подлежащими и сказуемыми.

– Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены существительными.

– Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены неопределенной формой глагола.

– Тире между подлежащим и сказуемым, которые выражены числительными или существительными и числительным (оборотом с числительным).

– Тире между подлежащим и сказуемым, одно из которых выражено существительным, а другое – неопределенной формой глагола.

- Тире между подлежащим и сказуемым, одно из которых выражено субстантивированной частью речи.
- Предложения, в которых между подлежащим и сказуемым стоят частицы, вводные слова, сравнительные союзы.
- Предложения, в которых подлежащее выражено личным местоимением.
- Предложения, в которых присутствует глагол-связка.
- Тире между подлежащим и сказуемым в сочетании с другими пунктограммами.
- Предложения со словами, ошибочно принимаемыми за однородные.

Обобщающие слова при однородных членах предложения.

- Обобщающие слова перед однородными членами предложения.
- Обобщающие слова после однородных членов предложения.
- Предложения, в которых перед обобщающими словами или после них стоят слова *то, а именно, словом* и др.
- Обобщающие слова при однородных членах предложения в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление определений.

- Обособление распространенных определений, стоящих после определяемого слова.
- Обособление распространенных определений, стоящих перед определяемым словом.
- Обособление нераспространенных определений.
- Обособление определений, относящихся к личным местоимениям.
- Обособление определений, оторванных от определяемого слова.
- Обособление несогласованных определений.
- Обособление определения в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление приложений.

- Обособление приложений, относящихся к нарицательным существительным.
- Обособление приложений, относящихся к собственным существительным.
- Обособление приложений, относящихся к личным местоимениям.
- Приложения, присоединяемые союзом *как* или словами *по имени, по фамилии, по прозвищу* и др.
- Тире при приложении.
- Дефис при приложении.
- Обособленные приложения в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление обстоятельств.

- Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.
- Необособляемые деепричастия и деепричастные обороты.
- Обособление обстоятельств, выраженных существительными в косвенных падежах.
- Обособленные обстоятельства в сочетании с другими пунктограммами.

Обособление дополнений.

- Обособленные дополнения со значением включения, исключения, замещения.
- Обособленные дополнения в сочетании с другими пунктограммами.

Уточняющие и пояснительные члены предложения.

- Запятая при уточняющих членах предложения.
- Уточняющие члены предложения в сочетании с другими пунктограммами.
- Запятая при пояснительных членах предложения.

Сравнительный оборот.

- Сравнительные обороты с союзами *будто, будто, чем, точно, что*.
- Сравнительный оборот с союзом *как*.
- Сравнительные обороты в сочетании с другими пунктограммами.

Вводные слова и предложения.

- Запятая при вводных словах.
- Вводные слова, стоящие после союза.
- Вводные слова, входящие в состав обособленного оборота.
- Предложения, в которых в зависимости от контекста одни и те же слова выступают то в роли вводных слов, то в качестве членов предложения.
- Слова или словосочетания, ошибочно принимаемые за вводные.
- Вводные слова в сочетании с другими пунктограммами.
- Предложения со словами *да и нет*.
- Знаки препинания при вставных конструкциях.

Сложносочиненное предложение.

- Запятая в сложносочиненном предложении.
- Отсутствие запятой в сложносочиненном предложении.
- Точка с запятой в сложносочиненном предложении.
- Тире в сложносочиненном предложении.
- Сложносочиненные предложения, осложненные пунктограммами простого предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

- Запятая в сложноподчиненном предложении.
- Точка с запятой в сложноподчиненном предложении.
- Тире в сложноподчиненном предложении.
- Двоеточие в сложноподчиненном предложении.
- Сложноподчиненные предложения, осложненные другими пунктограммами.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

- Запятая между частями бессоюзного предложения.
- Запятая в бессоюзном сложном предложении в сочетании с другими пунктограммами.
- Точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.
- Двоеточие между частями бессоюзного предложения.
- Двоеточие в бессоюзном сложном предложении в сочетании с другими пунктограммами.
- Тире между частями бессоюзного сложного предложения.
- Тире в бессоюзном сложном предложении в сочетании с другими пунктограммами.
- Сочетание тире, двоеточия и точки с запятой в бессоюзном предложении.
- Сложные предложения, включающие в себя различные виды связи.

Знаки препинания при прямой речи.

- Прямая речь, стоящая перед словами автора.

- Прямая речь, стоящая после слов автора.
- Слова автора, стоящие внутри прямой речи.

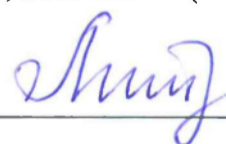
Уровень владения русским языком иностранными гражданами должен соответствовать следующим требованиям (ТРКИ-1/В1):

- уметь читать небольшие тексты из газет, журналов и книг, понимать общее содержание прочитанного, а также отдельные детали, выводы и оценки автора;
- уметь писать текст не менее чем из 20 предложений в рамках ситуативно-тематического минимума, уметь письменно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста информационно-публицистического, социально-культурного или социально-бытового характера;
- использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний в соответствии с намерениями, возникающими в ситуациях общения в рамках ситуативно-тематического минимума.

3.Список рекомендуемой литературы

1. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь. М.:ООО «Издательство АСТИ», 2015. 736с.
2. Розенталь Д.Э, Голуб И.Р. Русский язык. Орфография. Пунктуация. 17-ое из. М. Айрис, 2015 (домашний репетитор).
3. Горбатова Н.А. Русский язык. Грамматика. Сборник упражнений с основными правилами = Практическая грамматика русского языка для всех. Книга – тренажер. М.: АСТ, 2015. 512 с.
4. Чешко Л.А.Русский язык: для подготовительных отделений вузов: учебное пособие. 5-ое изд. М.: АСТ, 2014. 333 с.
5. Драбкина С.В., Субботина Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Русский язык. Учебное пособие. М.: Интеллект-Центр, 2015. 288 с.
6. Капинос В.И., Пучкова Л.И., Цыбулько И.П. Единый государственный экзамен 2016. Русский язык (Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся). ФИПИ-М.: Интеллект-Центр, 2015. 224 с.
7. Львова С.И., Цыбулько И.П. ЕГЭ 2015. Русский язык. Сборник заданий. М.: Эксмо, 2015. 192 с.
8. ЕГЭ Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред. И.П.Цыбулько. М: Изд-во «Национальное образование», 2016. 212 с. (ЕГЭ. ФИПИ – школе).

Председатель предметной комиссии


О.А.Литвинко