УТВЕРЖДАЮ
Председатель Приёмной комиссии УлГУ
_____ Б.М.Костишко
«__30__» ___апреля___ 2018__ г.

ПРОГРАММА

вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе магистратуры по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Учёная степень, звание
Балыкин Михаил Васильевич	АФК	д.б.н.,профессор

1. Общие положения

Представленные материалы подготовлены для проведения письменного экзамена по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» для поступления в магистратуру абитуриентов, имеющих высшее профессиональное образование.

Материалы вступительных испытаний профильной направленности сформированы на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и охватывает все основные разделы курса высшей школы по направлению «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Вопросы позволят абитуриентам показать знания основных понятий, закономерностей и законов в рамках дисциплин: анатомия и физиология человека, общая и частная патология, теория и организация адаптивной физической культуры, частные методики адаптивной физической культуры, физическая реабилитация, врачебный контроль в АФК.

Знания проверяются по билетам-тестам, содержащим задания в закрытой форме, то есть задания с предложенными вариантами ответов (правильно выполненные задания этой группы **оцениваются в 2 балла).**

При выполнении заданий необходимо выбрать правильный вариант ответа. Правильным является ответ, который наиболее полно соответствует смыслу предложенного утверждения. В каждом задании имеется только один правильный вариант ответа. Выбранный вариант ответа отмечается на Листе-вкладыше словами: «первый», «второй» или «третий».

Количество заданий в закрытой форме: 50 (пятьдесят).

Максимальное количество баллов, которое можно набрать при выполнении заданий данной группы: **100 (сто)**.

2. Вопросы для подготовки к вступительным испытаниям по программе вступительных испытаний для поступающих на обучение по программе магистратуры по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Анатомия и физиология человека

1. Строение клетки и механизмы транспорта веществ через биологические мембраны
2. Потенциал покоя и потенциал действия (ионные механизмы) биологических мембран
3. Механизм мышечного сокращения
4. Двигательные единицы и их классификация
5. Строение и классификация нейронов.
6. Определение понятия рефлекс, классификация рефлексов.
7. Рефлекторная дуга, ее строение.
8. Виды торможения в ЦНС.
9. Законы проведения возбуждения по нервам.
10. Понятие о сегментарном и надсегментарном строении ЦНС.
11. Спинной мозг, строение, функции.
12. Продолговатый мозг, функции.
13. Таламус и гипоталамус, функции.
14. Особенности строения и функции эритроцитов
15. Сердце, его строение. Функции сердца и его отделов
16. Сердечный цикл: определение, последовательность фаз
17. Проводящая система сердца, особенности ПД атипических клеток
18. Особенности сократимости сердечной мышцы, «Закон сердца» Франка-Старлинга, «Лестница» Боудича
19. Систолический и минутный объем сердца, методы определения минутного объема, изменения его во время работы
20. Симпатическая и парасимпатическая регуляция работы сердца. Тропные влияния нервов на сердце
21. Отделы сосудистой системы и их функциональная классификация
22. Методы измерения артериального давления, АД в покое и при физических нагрузках
23. Функции крупных артерий и характеристика кровотока в них
24. Вены их функции, характеристика кровотока
25. Артериальный пульс, его характеристика, происхождение и регистрация
26. Сосуды, относящиеся к системе микроциркуляции, биологическая роль
27. Основные сосудистые рефлексогенные зоны
28. Дыхание, его основные этапы, функции
29. Изменения и регуляция дыхания при физических нагрузках
30. Методы исследования энергетических затрат у человека и животных
31. Типы высшей нервной деятельности
32. Безусловные и условные рефлексы, их роль

Общая и частная патология

1. Понятие о болезни. Патологический процесс. Патологическое состояние. Синдром.
2. Периоды болезни. Характеристика периодов болезни. Исходы заболеваний.
3. Классификация и общая характеристика нарушений кровообращения.
4. Характеристика и признаки артериальной гиперемии.
5. Характеристика и признаки венозной гиперемии.
6. Ишемия, причины и клинико-морфологическая характеристика.
7. Тромбоз, общая характеристика, причины, механизм тромбообразования, виды тромбов, клиническое значение.
8. Виды эмболий, причины, исходы.
9. Кровотечения и кровоизлияния, причины и виды, клинические проявления.
10. Общая смерть. Классификация. Посмертные изменения, механизмы развития. Понятие о реанимации.
11. Местная смерть (некроз), основные виды, причины развития, микроскопические признаки.
12. Инфаркт, как вид некроза. Классификация. Виды инфарктов в разных органах. Исходы.
13. Биологическая сущность воспаления. Причины развития, морфология и патогенез стадий воспаления.
14. Классификация воспаления. Альтеративное и серозное воспаление. Исходы. Фибринозное воспаление. Виды, локализация, морфология, исходы.
15. Атрофия. Классификация, морфологические признаки.
16. Гипертрофия. Виды, морфологические признаки.
17. Регенерация. Общее значение регенерации. Формы регенерации.
18. Опухоли. Понятие опухолевого роста. Теории происхождения. Классификация. Значение биопсии в онкологии.
19. Общая характеристика гипоксии. Механизмы развития и типы гипоксии.
20. Ишемическая болезнь сердца (ИБС): определение, классификация, этиология, ведущие факторы риска. Стенокардия.
21. Бронхиальная астма: определение, маркеры, факторы риска, механизмы развития, проявления
22. Пневмония: определение, маркеры, факторы риска, механизмы развития, проявления
23. Гастриты: этиология и патогенез.
24. Язвенная болезнь желудка: классификация, этиология, ведущие факторы риска.
25. Холецистит: определение, представление о классификации, этиологии, ведущих факторах риска. Проявления
26. Сахарный диабет: определение, этиология, ведущие факторы риска.
27. Рефлекторная дуга: строение и функционирование. Уровни замыкания рефлексов в спинном мозге и стволе мозга, значение в топической диагностике.
28. Центральный и периферический парезы: изменения мышечного тонуса и рефлексов, трофики мышц.
29. Симптомы и синдромы поражения мозжечка: атаксия, диссинергия, нистагм, дизартрия, мышечная гипотония.
30. Кровоснабжение головного мозга: анатомия и физиология.
31. Классификация сосудистых заболеваний головного мозга.

32. Этиология сосудистых заболеваний головного мозга.
33. Ишемический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Геморрагический инсульт: этиология, патогенез, клиника, диагностика, терапия и показания к хирургическому лечению.
35. Дисциркуляторная энцефалопатия: этиология, патогенез, клинические формы, диагностика, лечение и профилактика.
36. Сосудистая деменция: этимология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
37. Остеохондроз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
38. Травмы позвоночника и спинного мозга: этимология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, врачебная тактика. Понятие о спинальном шоке.
39. Диагностика уровня и степени поражения спинного мозга. Реабилитация больных

Теория и организация АФК

1. История развития АФК в нашей стране
2. Адаптивный спорт: понятие, направления, крупные соревнования для инвалидов
3. Адаптивная двигательная рекреация: понятие, классификация рекреации по месту применения
4. Адаптация и компенсация в АФК
5. Виды коррекционных школ
6. АФК в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
7. Организация и проведение занятий по ФК в школе для слабослышащих детей
8. Специфика методов обучения двигательным действиям детей с нарушением зрения
9. Системы классификации нарушений физического развития и двигательных способностей учащихся специальной школы 8 вида
10. Задачи и содержание физической и психологической реабилитации
11. Классификация подвижных игр в АФК
12. Паралимпийское движение в мировой практике
13. Структура урока в СМГ
14. Распределение учащихся на медицинские группы
15. Оценка физического развития, функционального состояния учащихся специальных медицинских групп
16. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля в СМГ
17. Основные документы учебной работы в СМГ
18. Виды контроля в специальных медицинских группах
19. Методика занятий ФК в СМГ при заболеваниях позвоночника
20. Методика занятий ФК в СМГ при плоскостопии
21. Методик занятий в СМГ при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
22. Методика занятий в СМГ при нарушении зрения
23. Методика занятий в СМГ при нарушениях обмена веществ
24. Основные формы физической культуры.
25. Физическое воспитание одна из основных форм физической культуры.
26. Средства физического воспитания. Упражнения(техника и пространственная характеристика).
27. Классификация физических упражнений. Критерии оценки эффективности техники.

28. Ближайший(следовой) и кумулятивный эффекты физических упражнений. Фазы изменения эффективности упражнений.
29. Специфические методы физического воспитания.
30. Специфические принципы физического воспитания.
31. Двигательные умения и навыки, как предмет обучения в физическом воспитании. Основы формирования двигательного навыка.
32. Понятие о физических качествах. Сила и основы методики её воспитания.
33. Понятие о физических качествах. Скоростные способности(быстрота) и основы методики её воспитания.
34. Понятие о физических качествах. Выносливость и основы методики её воспитания.
35. Понятие о физических качествах. Двигательно-координационные способности(ловкость) и основы методики её воспитания.
36. Классификация, характеристика урочных и неурочных форм занятий в физическом воспитании.
37. Урок основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение.
38. Классификация уроков физической культуры в зависимости от решаемых задач.
39. Дозирование физических нагрузок на уроках физической культуры.
40. Методы спортивной тренировки.
41. Физическая подготовка спортсмена.
42. Основы построения оздоровительной тренировки.
43. Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем(аэробика, ритмическая гимнастика, шейпинг, калланетика, аквааэробика и дыхательная гимнастика).
44. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.

Частные методики АФК

1. Основные педагогические принципы работы с детьми с нарушениями в развитии
2. Виды организации АФК с детьми с нарушениями в развитии
3. Формы организации занятий физическими упражнениями с детьми, имеющими нарушения в развитии
4. Врачебно-педагогический контроль на уроке АФК.
5. Техника безопасности на уроках с детьми с тяжелой патологией зрения
6. Особенности обучении двигательным действиям детей нарушением зрения
7. Классификации и степени умственной отсталости
8. Особенности обучении двигательным действиям детей нарушением интеллекта
9. Понятие «детский церебральный паралич»
10. Этиология и патогенез ДЦП
11. Степени тяжести и клинические формы ДЦП
12. Медико-физиологическая и психологическая характеристика детей с ДЦП
13. Физическая реабилитация ДЦП.
14. Особенности массажа при ДЦП.
15. Оргопедические мероприятия при лечении ДЦП.
16. Лечебное плавание в системе реабилитации ДЦП.

17. Задачи ЛФК в различные периоды течения ДЦП.

Физическая реабилитация

1. Определение понятия физическая реабилитация.
2. Средства и методы медицинской реабилитации.
3. Средства и методы физической реабилитации.
4. Принципы составления реабилитационных программ.
5. Общие противопоказания к назначению ЛФК.
6. Классификация физических упражнений.
7. Этапы физической реабилитации.
8. Показания, противопоказания к назначению ЛФК.
9. Особенности реабилитации в иммобилизационном периоде. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК.
10. Классификация переломов шейного отдела позвоночника.
11. Классификация переломов грудного и поясничного отдела позвоночника.
12. Показания, противопоказания к назначению ЛФК.
13. Этапы физической реабилитации.
14. Особенности реабилитации в иммобилизационном периоде. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК.
15. Особенности реабилитации в постиммобилизационном периоде. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК.
16. Особенности реабилитации в тренировочном периоде. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК.
17. Особенности составления комплекса ЛГ при нарушениях осанки.
18. Особенности реабилитации в иммобилизационном периоде при компрессионном переломе позвоночника. Противопоказания. Формы, средства, методика ЛФК
19. Методика проведение функциональных проб при нарушениях осанки.

Врачебный контроль в адаптивной физической культуре

1. Центильный (процентный) метод оценки физического развития.
2. Классификация функциональных проб сердечно-сосудистой системы в зависимости от характера возмущающих воздействий.
3. Деление детей на возрастные группы. Морфофункциональные особенности организма детей младшего школьного возраста.
4. Морфофункциональные особенности организма детей среднего школьного возраста.
5. Старший школьный возраст, функциональные особенности развития юношей и девушек.
6. Специальная медицинская группа, специфика занятий физическими упражнениями в данной группе.
7. Функциональные пробы с физическими нагрузками (одномоментные и комбинированные).
8. Типы реакций ССС на нагрузки.

9. Электрокардиография, физиологическое обоснование методики регистрации ЭКГ.
10. Врачебные осмотры школьников, распределение на медицинские группы для занятий физической культурой.
11. Отбор детей для занятий спортом. Спортивная специализация, влияние отдельных видов спорта на организм детей и подростков.
12. Самоконтроль при занятиях ФК и спортом.
13. Аэробные и анаэробные возможности организма. Максимальное потребление кислорода (МПК). Факторы лимитирующие уровень МПК.
14. Прямое и непрямое определение уровня максимального потребления кислорода (МПК).
15. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов с поражениями опорно-двигательного аппарата.
16. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов по зрению.
17. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам инвалидов с нарушениями слуха.
18. Функциональные изменения в организме при поражениях спинного мозга.
19. Методы оценки функциональных возможностей при ДЦП.

3.Список рекомендуемой литературы

1. Аулик И.В. Определение физической работоспособности в клинике и спорте. – М.: Медицина, 1990. – 192 с.
2. Бадалян Л.О., Журба Л.Т., Тимонина О.В. Детские церебральные параличи. – Киев, 1988, – 328 с.
3. Бортфельд С.А., Рогачева Е.И. Лечебная физическая культура и массаж при детском церебральном параличе – Л.: Медицина, 1986, – 171 с.
4. Веневцев С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта: Методическое пособие. – 2-е изд., доп. испр. – М.: Советский спорт, 2004.-96 с.
5. Гросс Н.А. Физическая реабилитация детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата. – М., 2000, – 224 с.
6. Дембо А.Г. Врачебный контроль в спорте. - М.: Медицина, 1988. - 288с.
7. Детский церебральный паралич: Медицинская коррекция и психолого-педагогическое сопровождение : монография / В. В. Осокин, Д. Х. Астрахан, Ж. Н. Головина. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2010. – 307 с.
8. Демирчоглян Г.Г., Демирчоглян А.Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников. – М.: Советский спорт, 2000.-160 с.
9. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.-176 с.
10. Дубровский В.И. Спортивная медицина: Учебник для студентов вузов. – М.: Владос, 1999. – 480 с.
11. Ежеквартальный периодический журнал «Адаптивная физическая культура» (2008-2018).
12. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии / В.А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014.

13. Ефименко Н.Н., Сермеев Б.В. Содержание и методика занятия физкультурой с детьми, страдающими церебральным параличом. – М., 1991.
14. Карпман В.Л., Белоцерковский З.Б., Любина Т.Г. Тестирование в спортивной медицине. – М.: ФиС, 1988. – 208 с.
15. Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями в развитии /Под общей ред. проф. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2002.-212 с.
16. Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г. В. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: Учеб. пособие. - М.: Сов. спорт, 2004.
17. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник/ Под ред. В.А. Епифанова, Г.Л. Апанасенко. - В пер. - М.: Медицина, 1990. - 367с.
18. Малаев Д.М. Игры для слепых и слабовидящих: Уч. пос. – М., 2002. – 136 с.: ил.
19. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010.
20. Методические материалы (в помощь организаторам физкультурно-спортивного движения инвалидов) / Под ред. Н.О. Рубцовой. – М.: ИСМ, 1996.-30 с.
21. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы /под ред. И.Н. Макаровой. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010.
22. Рубцова Н.О. Психолого-педагогический статус (ППС). (методы оценки возможностей и перспектив развития аномального ребенка). Методическое письмо. – М.: РГАФК – ИСМ, 1995.-20 с.
23. Рубцова Н.О. Организация и методика физического воспитания инвалидов с нарушениями интеллекта /Учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения. – М.: РГАФК – ИСМЮ, 1995.-51 с.
24. Рубцова Н.О.. Поперечная Л.П. Легкая атлетика. Руководство для команды по организации соревнований. Система организации соревнований Special Olympics. – М.: РГАФК – ИСМ, 1996.-40 с.
25. Толмачев Р.А. Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих. – М.: Советский спорт, 2004.-108 с.
26. Физиология человека: Учебник /в 3-х томах / Под ред. Шмидт Р. , Тевс Г..- М.: МИР, 2005.-739с.
27. Физиология человека: Учебник /в 2-х томах / Под ред. В.М.Покровский.- М.:Медицина, 1997.- 448с.
28. Физическая реабилитация: учебник / под ред. С.Н. Попова. – ростов-на-Дону: Феникс, 2008.
29. Физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата / Под ред. Н.А. Гросс. – М., 2000. – 224 с.: ил
30. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие /Под. Ред. Л.В. Шапковой. – М.: Советский спорт, 2003.-464 с. ил.
31. Шанкин А. Возрастная анатомия и физиология: курс лекций.- Директ-Медиа, 2015.- 174 с.
32. Электронная научная библиотека Elibrary [электронный ресурс] / режим доступа www.elibrary.ru с регистрацией. – Загл. страница.

Председатель предметной комиссии Балыкин М.В.