АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональные компьютерные программы»

по направлению 38.03.01 (уровень бакалавриата) «Экономика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

− формирование технологических основ компетенций, теоретических знаний, практических навыков и умений работы в среде специализированных информационных систем поддержки, анализа и исследования предметных областей экономики для получения объективной оценки экономической деятельности;

− прогнозирования и планирования научно-обоснованных управленческих решений;

− использование программно-инструментальных средств профессионально-ориентированных компьютерных программ для облегчения, ускорения и повышения качества расчетно-аналитической обработки, моделирования и представления бизнес-информации в процессе решения прикладных финансово-экономических задач.

Задачи освоения дисциплины:

− изучение и применение методов модификации данных;

− изучение основных технологий обработки и хранения данных;

критическое сравнение современных компьютерных программ, предназначенных для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Профессиональные компьютерные программы» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана.

Изучение курса «Профессиональные компьютерные программы» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин: информационные технологии в экономике.

Базовые фундаментальные знания, полученные при изучении «Профессиональные компьютерные программы», позволяют перейти к изучению дисциплин, использующих информационные продукты для освоения профессиональной деятельности.

Знания, навыки и умения, приобретенные в результате прохождения курса, будут востребованы при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с моделированием и изучением экономических проблем.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Иметь представление:

о современных автоматизированных программах обработки информации в экономических и управленческих системах.

Знать:

- теоретические основы построения и функционирования информационных систем;
- профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;

ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сфер.

Уметь*:*

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления.

Приобрести навыки*:*

- проектирования информационных систем; применения современного программного обеспечения для информационного моделирования.

Владеть:

самостоятельного анализа предметной области; разработки проекта информационной системы в одной из СУБД.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

лекция – дискуссия; лекция с разбором конкретных ситуаций; групповая дискуссия; мозговой штурм.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

выполнение самостоятельных практических работ; работа со специализированной литературой и электронными ресурсами.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

общетеоретические вопросы и задания с открытой формой ответа; лабораторные работы; творческий проект.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.