АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Микроэкономика

по направлению/специальности 38.03.01 Экономика

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по микроэкономике для анализа экономических процессов.

Рабочая программа учебной дисциплины «Микроэкономика» предназначена для реализации государственных требований к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению высшего профессионального образования «Экономика» и является единой для всех форм обучения.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение системы знаний о микроэкономике;
- формирование представления о деятельности экономических агентов и функционировании рынков;
- формирование адекватного восприятия формирующейся в переходный период рыночной среды;
- освоение категориального аппарата, необходимого для освоения смежных дисциплин.
- применению различных методов анализа эффективности деятельности фирм в рыночной экономике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Микроэкономика» – дисциплина базовой части» учебного плана.

Студент должен иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «Микроэкономика» является предшествующей дисциплинам «Макроэкономика», «Планирование на предприятии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений

и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- закономерности функционирования современной микроэкономики;
- основные понятия, категории и инструменты изучения микроэкономики;

уметь:

- анализировать во взаимосвязи микроэкономические явления, мировые процессы и международные институты;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: тесты, массивы вопросов для самоконтроля знаний, использование специализированных Интернет-ресурсов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: реферат

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.