**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС»**

**по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность»** *(бакалавриат)*

1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Цели освоения дисциплины*:**

* фундаментальная теоретическая и практическая подготовка студентов по решению организационных и управленческих задач по обеспечению промышленной безопасности;
* изучение опасности чрезвычайных ситуаций, их источники и причины возникновения, их уровни, характерные для наиболее энергоемких производств и процессов;
* освоение основных направлений профилактических мероприятий по теории управления и экономическому обеспечению ГО и РСЧС.

***Задачи освоения дисциплины*:**

* изучение и освоение основ управления силами и средствами РСЧС и ГО в условиях чрезвычайных ситуаций;
* изучение организации управленческой деятельности должностных лиц, органов управления РСЧС и ГО в условиях чрезвычайных ситуаций;
* изучение материально-технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО;
* изучение теоретических, экономических, методологических и законодательных аспектов теории управления силами и средствами в условиях чрезвычайных ситуаций.
1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теория управления и экономическое обеспечение ГО и РСЧС» относится к вариативной части Профессионального цикла. Данная дисциплина является одной из дисциплин по выбору в системе подготовки бакалавра по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Она читается в 8-ом семестре 4-ого курса студентам очной формы и базируется на следующих предшествующих дисциплинах:

* «Экономика»;
* «Экономика пожарной безопасности»;
* «Управление техносферной безопасности».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

* способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;
* способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере;
* способностью использовать методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
* способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

* «Надзор и контроль в сфере безопасности»;
* «Устойчивость объектов экономики в ЧС»;

а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

1. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование реализуемой компетенции** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций** |
| ОПК – 2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности | Знать:об организационных основах управления силами и средствами РСЧС и ГО в условиях чрезвычайных ситуаций;•об организации управленческой деятельности должностных лиц органов управления РСЧС и ГО в условиях чрезвычайных ситуаций;Уметь:разрабатывать управленческое решение руководителя работ по ликвидации чрезвычайной ситуации;•разрабатывать распорядительные и отчётные документы при проведении работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;Владеть:методами работы должностных лиц органов управления РСЧС и ГО при организации мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| ОПК – 3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | Знать:о теоретических, методологических и законодательных аспектах теории управления силами и средствами в условиях чрезвычайных ситуаций;•об организационных основах управления силами и средствами РСЧС и ГО в условиях чрезвычайных ситуаций;Уметь:разрабатывать графические документы;•организовывать марш спасательного воинского формирования в зону чрезвычайной ситуации;Владеть:методами работы должностных лиц органов управления РСЧС и ГО при организации мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |
| ПК – 18 - готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации | Знать:об основах организации взаимодействия и всестороннего обеспечения действий сил РСЧС и ГО при проведении АСДНР;•о материально-техническом обеспечении мероприятий РСЧС и ГО;•об управлении запасами в цепях поставок для материально- технического обеспечения мероприятий РСЧС и ГО.Уметь:оптимизировать размер заказа и классифицировать номенклатуру материально-технических запасов;•рассчитывать параметры моделей управления запасами и выбор поставщика.Владеть:методами работы должностных лиц органов управления РСЧС и ГО при организации мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. |

1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

1. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.