**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ПО ПРАКТИКЕ**

*Целью создания ФОС всех видов практик является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям определенной рабочей программы практики (РПП).*

*ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, входящей в состав соответствующей рабочей РПП и включает в себя:*

* *формируемые в процессе освоения основной образовательной программы компетенции;*
* *формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВПО, ВО, СПО;*
* *описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;*

1.**Требования к результатам прохождения практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Индекс компетенции | Содержание компетенции(или ее части)  | В результате прохождения практики обучающиеся должны: |
| знать | уметь | владеть |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2.Паспорт фонда оценочных средств по практике**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (этапы) | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | Технология оценки (способ контроля) |
| наименование | №№ заданий |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3.Оценочные средства для промежуточной аттестации**

(включая дневник по практике, задания, тесты, рефераты, курсовые работы и другие виды контроля, осуществляемые в процессе прохождения практики)

**3.1.Тесты (тестовые задания)**

*Перечень тестов (тестовых заданий) формируется отдельно для каждой компетенции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № задания | Тест (тестовое задание) |
|  | 1 | Тестовый вопроса) вариант ответа 1б) вариант ответа 2в) вариант ответа 3 г) вариант ответа 4 |
|  | 2 | Тестовый вопроса) вариант ответа 1б) вариант ответа 2в) вариант ответа 3 г) вариант ответа 4 |
|  | 3 | Тестовый вопроса) вариант ответа 1б) вариант ответа 2в) вариант ответа 3 г) вариант ответа 4 |
|  | n |  |

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;

- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;

- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий -** более 80% правильных ответов;

**достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;

**пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;

**критический** – менее 50% правильных ответов.

**3.2.Реферат**

*Перечень тем формируется отдельно для каждой компетенции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № темы | Тематика рефератов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;

- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление

 реферата;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично) -** все вопросы раскрыты правильно и полн**о,** оформление соответствует

требованиям руководящих документов;

**достаточный** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует

требованиям внутренних руководящих документов;

**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

**3.3. Дневник по практике**

*Перечень заданий формируется отдельно для каждой компетенции*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс компетенции | № задания | Формулировка индивидуального задания |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Критерии и шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов, выполнение индивидуального задания;

- показатель оценивания – глубина отработанных вопросов и качество выполнения задания, оформление Отчета по практике;

- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**высокий (отлично) -** все вопросы раскрыты правильно и полн**о,** задание выполнено полностьюоформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

**достаточный** – вопросы раскрыты недостаточно полно, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

**пороговый** – вопросы не раскрыты, задание выполнено не полностью, оформление соответствует требованиям внутренних руководящих документов;

**критический** – вопросы не раскрыты, задание не выполнено, оформление не соответствует требованиям внутренних руководящих документов.