

УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания для студентов по самостоятельной работе
по МДК 02.02 Инфекционные заболевания и беременность
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

По МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и
беременность»
для специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
Разработано преподавателем Л.В. Тумакаевой
Рассмотрено и принято на заседании ПЦК
Терапии
Протокол № 2 от «24» 09 2018г.
Председатель ПЦК Соч Е.А. Самышина

Утверждено на заседании
методического совета МК УлГУ
Протокол № 2 от «16» 10 2018 г.

Председатель метод. совета _____ Шевчук М.Т.

Ульяновск 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность являющегося частью профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины (что должен уметь, знать)

Цель курса:

освоение междисциплинарного курса «Инфекционные заболевания и беременность»

Задачи:

- научить лечить пациентов различных возрастных групп при инфекционных заболеваниях.
- научить осуществлять контроль состояния пациента.
- научить оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе.
- организовывать профилактические мероприятия в очаге, контролировать дезинфекцию, проводить наблюдение за контактными лицами,
- проводить вакцинопрофилактику.
- осуществления противозидемических мероприятий по ограничению и ликвидации очагов инфекционных болезней,

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО

В результате изучения дисциплины студент должен

• **Знать:**

- особо опасные инфекции
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода
- календарь профилактических прививок у детей
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения;
- систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учётно-отчётную деятельность структурного подразделения;
- основные виды медицинской документации;

• **Уметь:**

- осуществлять сестринский уход при инфекционных заболеваниях
- собирать информацию и проводить обследование при инфекционных заболеваниях
- готовить пациента к диагностическим обследованиям при инфекционных заболеваниях
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях

- проводить лекарственную терапию по назначению врача при инфекционных заболеваниях.
- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- **Владеть:**
 - навыками проведения ухода, лечебно-диагностических, реабилитационных, профилактических мероприятий за беременными с инфекционными заболеваниями.
 - методами и средствами санитарного просвещения;

2. Результаты освоения профессионального модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО

Общекультурные компетенции (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с инфекционной патологией под руководством врача;
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические мероприятия детям под руководством врача;

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии;

3. Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка студента	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			Сам. работа
			Всего	Теорет. занятия	Практич. занятия	
Раздел 1. Общая часть						
1.	Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.	6	4	2	2	2
2.	Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней. Сестринский диагноз.	6	4	2	2	2
3.	Устройство и режим инфекционной больницы.	4	2	-	2	2
4.	Лечение и уход за инфекционными больными. Сестринский процесс.	5	4	2	2	1
Раздел 2. Специальная часть А. Кишечная инфекция						
5.	Брюшной тиф. Паратифы А и Б	6	4	2	2	2
6.	Сальмонеллёз. Ботулизм..	6	4	2	2	2
7.	Пищевые токсикоинфекции	6	4	2	2	2
8.	Шигеллёзы.	6	4	2	2	2
9.	Холера.	6	4	2	2	2
10.	Вирусные гепатиты.	6	4	2	2	2
Б. Инфекции дыхательных путей						
11.	Грипп и другие ОРВИ.	6	4	2	2	2
12.	Менингококковая инфекция.	6	4	2	2	2
13.	Дифтерия.	6	4	2	2	2
14.	Инфекционный мононуклеоз.	6	4	2	2	2
В. Трансмиссивные и антропозонозные инфекции						
15.	Бруцеллёз. Лептоспироз.	6	4	2	2	2
16.	Малярия. Сыпной тиф.	6	4	2	2	2
17.	Клещевой энцефалит. ГЛПС.	6	4	2	2	2
18.	Чума. Туляремия.	6	4	2	2	2
Г. ВИЧ инфекция						
	ВИЧ инфекция.	6	4	2	2	2
	ИТОГО:	111	74	36	38	37

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая часть.

Тема 1. Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела.

Содержание темы:

Понятие об инфекционной болезни, инфекционном процессе.

Краткий очерк развития учения об инфекционных болезнях, заслуги Отечественных и зарубежных ученых в разработке мер борьбы с инфекционными болезнями.

Цикличность течения инфекционных болезней. Роль иммунитета в возникновении инфекционного заболевания. Классификация инфекционных болезней. Понятие об эпидемическом процессе. Три фактора эпидемического процесса. Активное выявление и санация бактериовыделителей. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Активная и пассивная иммунизация. Виды дезинфекции. Способы дезинфекции. Основные дезинфекционные средства и их использование.

Тема 2. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.

Содержание темы:

Понятие об основных инфекционных болезнях. Основные методы диагностики инфекционных болезней: анамнез болезни и эпиданамнез, объективное обследование.

Важнейшие изменения со стороны кожи и видимых слизистых оболочек. Различные виды сыпи и ее расположение. Изменения со стороны лимфатических узлов, суставов, костей, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости.

Синдромы интоксикации гепатолиенальный, менингеальный; диарейный и другие.

Основные лабораторные и инструментальные методы, используемые для диагностики инфекционных заболеваний.

Тема 3. Устройство и режим инфекционной больницы. Лечение и уход за инфекционными больными. Содержание темы:

Основные подразделения инфекционного стационара. Санитарно-противоэпидемический режим в инфекционной больнице.

Тема 4. Лечение и уход за инфекционными больными. Содержание темы:

Основные принципы лечения и ухода за инфекционными больными Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Антибиотики, химиопрепараты, сульфаниламидные препараты, препараты нитрафуранового ряда. Механизм антимикробного действия, правила приема, побочные действия (аллергические действия, дисбактериоз, токсический эффект, сывороточная болезнь). Специфическая иммунотерапия. Дезинтоксикационная терапия. Борьба с обезвоживанием. Фитотерапия. Диетотерапия.

Раздел 2. Специальная часть.

А. Кишечные инфекции.

Тема 5. Брюшной тиф.

Содержание темы:

Актуальность проблемы. Этиология. Основные данные о свойствах возбудителя, устойчивости во внешней среде. Эпидемиология. Источник инфекции. Пути распространения, восприимчивость. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Диагностика заболеваний. Лечение. Режим. Уход за больным. Диетотерапия. Антибиотикотерапия. Лечение осложнений. Условия выписки реконвалесцентов. Диспансеризация. Мероприятия в очаге.

Брюшной тиф и беременность.

Тема 5. Сальмонеллёзы. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.

Содержание темы:

Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления данных заболеваний. Возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, дегидратационный шок). Лабораторная диагностика пищевых токсикоинфекций, правила забора материала (кровь, кал, рвотные массы, промывные воды желудка, кишечника, пищевые продукты). Лечение и уход за больными. Антибиотикотерапия. Серотерапия. ИВЛ при ботулизме. Регидратация. Дието- и фитотерапия. Правила выписки больных. Диспансеризация. Мероприятия в очаге. Профилактика.

Тема 6. Шигеллёзы.

Содержание темы:

Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Важнейшие клинические признаки дизентерии. Возможные осложнения. Патоморфологические особенности изменений толстой кишки. Лабораторная диагностика (посев кала, серологические исследования). Лечение (антибактериальная, диетотерапия, фитотерапия, дезинтоксикационная терапия, регидратация). Профилактика. Диспансеризация. Мероприятия в очаге.

Тема 7. Холера.

Содержание темы:

Актуальность проблемы. Этиология, особенности возбудителей. Эпидемиологическая характеристика холеры – как особо опасного инфекционного заболевания. Клинические проявления холеры, возможные осложнения (дегидратационный шок). Правила взятие патологического материала и доставка его в лабораторию. Лечение, принципы регидратационной терапии с целью восстановления нарушенного водно-солевого обмена и нормализация гемодинамики. Профилактика. Меры предупреждения завоза холеры из-за рубежа.

Тема 8. Вирусные гепатиты А, В, С.

Содержание темы:

Актуальность проблемы. Этиология. Классификация вирусных гепатитов. Эпидемиология. Пути заражения. Клиника вирусных гепатитов. Преджелтушный период - формы его проявления. Желтушный период. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов: биохимический анализ крови, обнаружение уробилина и желчных пигментов в моче. Исходы вирусного гепатита: хронические гепатиты, циррозы печени, рак печени. Лечение вирусных гепатитов: дезинтоксикационная терапия, плазмафорез, желчегонные средства, фитотерапия, диетотерапия. Профилактика вирусных гепатитов. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Гепатиты А, В, С и беременность. Профилактика гепатитов В, С при переливании крови.

Б. Инфекции дыхательных путей.

Тема 9. Грипп и другие острые респираторно-вирусные инфекции.

Содержание темы:

Актуальность проблемы. Этиология заболеваний. Особенности вирусов гриппа. Основы эпидемиологии гриппа. Понятие об эпидемиях и пандемиях гриппа, Клинические проявления гриппа, возможные осложнения (острая дыхательная недостаточность, пневмония, шок, менингоэнцефалит и др.). Лабораторная диагностика, особенности серологического метода исследования. Мероприятия по профилактике внутрибольничных заражений гриппом. Изоляция больного на дому. Лечение и профилактика. Мероприятия в предэпидемический и эпидемический периоды. Этиология, эпидемиология парагриппа аденовирусной инфекции. Основные клинические симптомы, возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и ухода.

Тема 10. Менингококковая инфекция.

Содержание темы:

Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболевания. Основные формы болезни (носительство, назофарингит, менингит, менингококцемия). Клиника. Осложнение заболевания (инфекционно-токсический шок, отёк мозга и др.). Диагностика заболевания. Правила забора материала на исследование и доставка в лабораторию. Лечение и уход за больными. Профилактические мероприятия в очаге инфекции.

Тема 11. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.

Содержание темы:

Актуальность проблемы дифтерии на современном этапе. Этиология. Свойства возбудителя. Эпидемиология. Клинические формы, основные проявления дифтерии, отличия от ангин. Осложнения (острая дыхательная недостаточность, шок, миокардит). Лабораторная диагностика, особенности забора материала для исследования. Лечение и уход. Специфическая терапия (применение противодифтерийной антитоксической сыворотки). Меры неотложной помощи. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Профилактика дифтерии.

Тема 12. Инфекционный мононуклеоз.

Содержание темы:

Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Основные клинические и лабораторные признаки. Принципы лечения.

В. Трансмиссивные, антропонозные и контактные инфекции.

Тема 13. Бруцеллёз. Лептоспироз.

Содержание темы:

Понятие о зоонозах. Этиология, эпидемиология бруцеллеза. Роль пищевых продуктов в распространении инфекции. Профессиональная заболеваемость. Клиника заболеваний, формы болезней с учетом динамики важнейших симптомов болезни. Возможные осложнения. Основные принципы лечения: антибиотикотерапия, вакциноterapia при бруцеллезе. Профилактика зоонозных инфекций. Санитарно-просветительная работа среди населения. Бруцеллез и беременность.

Тема 14. Малярия. Сыпной тиф.

Содержание темы:

Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение сыпного тифа. Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения (при малярии: малярийная кома, γ -глобинурийная лихорадка, острая почечная недостаточность, разрыв селезенки; при сыпном тифе: острая сосудистая недостаточность, тромбофлебиты, психозы; при клещевом энцефалите: параличи, отек мозга). Лабораторная диагностика. Основные принципы лечения. Противомаларийные препараты. Профилактика педикулеза.

Тема 15. Клещевой энцефалит. ГЛПС.

Содержание темы:

Этиология, эпидемиология, клиника, диагностика клещевого энцефалита. Лечение и профилактика. Противоэпидемическая работа в очагах. Профилактика трансмиссивных инфекций (вакцино- и серопрфилактика клещевого энцефалита). Методика удаления клещей.

Этиология, эпидемиология заболевания, клинические проявления ГЛПС. Возможные осложнения. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, профилактика. Истребление мелких грызунов.

Чума. Понятие об особо опасных инфекциях. Чума. Актуальность проблемы. Этиология. Эпидемиология. Клинические проявления. Осложнения. Лабораторная диагностика, соблюдение строгой предосторожности при сборе и направлении заразного и подозрительного материала. Режим работы отделения особо опасной инфекции. Лечение, уход. Профилактика. Мероприятия по недопущению заноса чумы.

Г. ВИЧ инфекция.

Тема 17. ВИЧ инфекция.

Содержание темы:

ВИЧ–инфекция. Актуальность проблемы. Понятие СПИД. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Пути передачи: половой, парэнтеральный, трансплацентарный. Клиника. Диагностика. Лечение. Химиопрофилактика перенатальной передачи ВИЧ от матери ребёнку.

Лабораторная диагностика: правила забора, хранения и доставки крови в лабораторию. Профилактика ВИЧ в мед. учреждениях. Аптека «Анти ВИЧ». Правила работы с ВИЧ инфицированными. СИЗ. Помощь при аварийных ситуациях.

5. Виды самостоятельной работы студентов

№	Тема	Краткое содержание
1.	Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками. 2. Изучение и заполнение медицинской документации. 3. Работа с тестами, индивидуальными заданиями.
2	Устройство и режим инфекционной больницы. Лечение и уход за инфекционными больными.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций. Изучить первую медицинскую помощь при случайных отравлениях дезинфекционными препаратами.
3	Брюшной тиф. Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Шигеллёзы. Холера. Вирусные гепатиты А, В, С.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике кишечных инфекций.
4	Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике инфекций дыхательных путей.
5	Бруцеллёз. Малярия. Сыпной тиф. Клещевой	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.

	энцефалит. ГЛПС. Чума. Туляремия.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике данных инфекций.
6	ВИЧ инфекция.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа с тестами. 3. Решение клинических задач. 4. Написание рефератов. 5. Написание памяток по профилактике данных инфекций. 6. Составление аптечки «Анти-ВИЧ»

6. Примерные вопросы для самоконтроля

<p>Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Устройство и режим инфекционной больницы. Лечение и уход за инфекционными больными</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфекционный процесс, виды. 2. Классификация инфекционных болезней. 3. Особенности инфекционных болезней. 4. Микробоносительство. 5. Свойства возбудителей инфекционных болезней. 6. Эпидемический процесс. 7. Источник и очаг инфекции. 8. Механизмы и пути передачи инфекций. 9. Сыворотки. 10. Вакцины. 11. Профилактика инфекций. 12. Национальный календарь прививок. 13. Прививки по эпид. Показаниям. 14. Работа в чаге инфекции. 15. Основные синдромы инфекционных заболеваний. 16. Значение эпид. Анамнеза. 17. Принципы лабораторной диагностики бактериальных и вирусных инфекций. 18. Принципы лечения инфекционных заболеваний. 19. Экстренное извещение.
<p>Брюшной тиф. Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Шигеллёзы. Холера. Вирусные гепатиты А, В, С.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм и пути передачи кишечных инфекций. 2. Брюшной тиф. 3. Ботулизм. 4. Шигеллезы 5. Холера. 6. Пищевые токсикоинфекции. 7. Ротавирусная инфекция. 8. Сальмонеллез. 9. Гепатит А. 10. Вирусные парентеральные гепатиты В, с.

<p>Грипп и другие ОРВИ. Менингококковая инфекция. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ОРВИ: парагрипп, респираторно-синцитильная вирусная инфекция, риновирус, аденовирусная. 2. Грипп. 3. Дифтерия. 4. Мазки из зева и носа на ВЛ. 5. Менингококковая инфекция. 6. Мазок из носоглотки . 7. Инфекционный мононуклеоз
<p>Бруцеллёз. Малярия. Сыпной тиф. Клещевой энцефалит. ГЛПС. Чума. Туляремия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бруцеллез. 2. Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Профилактика педикулеза. 3. Малярия. 4. Вирусный клещевой энцефалит. 5. Чума. 6. Туляремия. 7. ГЛПС.
<p>ВИЧ – инфекция. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Патогенез, клиника, диаг-ностика ВИЧ-инфекции. Лечение и профилактика ВИЧ-инфекции</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология, эпидемиология ВИЧ инфекции. 2. Клиника ВИЧ инфекции, СПИД. 3. Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции, ИФА, правила забора, хранение и доставка крови (сыворотки) в лабораторию. 4. Принципы лечения. 5. Профилактика ВИЧ инфекции. 6. Аптечка Анти-ВИЧ СИЗ, правила работы с ВИЧ инфицированными, оказание помощи при аварийных ситуациях.

Темы рефератов.

1. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
2. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний.
3. Пищевые токсикоинфекции.
4. Особо опасные инфекции.
5. Профилактика вирусного гепатита В.
6. Профилактика ОРВИ и гриппа.
7. Инфекции передающиеся через укусы клещей.
8. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.
9. Профилактика столбняка.
10. Профилактика бешенства.
11. Дифференциальная диагностика чумы и туляремии.
12. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях и тактика фельдшера.
13. Эпидемиология и профилактика ВИЧ инфекции.
14. Задачи СПИД –центра в профилактике ВИЧ инфекции.
15. Лечение инфекционных заболеваний с помощью лечебных сывороток, правила введения сывороток.

7. Примерные тестовые задания

1. Лечебной антитоксической сывороткой является
 1. противобруцеллезная
 2. противоботулиническая
 3. противосибирезвенная
 4. противэнцефалитная

2. Основной метод лабораторной диагностики, позволяющий установить возбудителя в материале больного
 1. бактериологический
 2. серологический
 3. аллергологический
 4. кожно-аллергический
3. Инфекционного больного госпитализируют
 1. транспортом больницы
 2. скорой помощью
 3. машиной эпидемиологического бюро города
 4. городским транспортом
4. Основной механизм заражения при кишечных инфекциях
 1. воздушно-капельный
 2. фекально-оральный
 3. парентеральный
 4. воздушно-пылевой
5. Для создания пассивного иммунитета вводят
 1. антибиотики
 2. вакцины
 3. сыворотки
 4. анатоксины
6. При диагностике кишечных инфекций чаще исследуют
 1. кровь
 2. мочу
 3. кал
 4. желчь
7. В очаге инфекции в присутствии больного проводится дезинфекция
 1. профилактическая
 2. специфическая
 3. текущая
 4. заключительная
8. Для постановки серологической реакции берется
 1. кал
 2. моча
 3. кровь
 4. мокрота
9. Антибиотики оказывают действие на
 1. бактерии
 2. вирусы
 3. грибы

10. Возбудитель, относящийся к группе анаэробных микробов
 1. сальмонелла
 2. столбнячная бактерия
 3. шигелла
 4. стрептококки

11. Типичное осложнение при брюшном тифе
 1. пневмония
 2. перфорация язвы кишечника
 3. паротит
 4. менингит

12. При бактериальной дизентерии кал имеет вид
 1. «болотной тины»
 2. «ректального плевка»
 3. «горохового пюре»
 4. «малинового желе»

1. Летне-осенний подъем заболеваемости имеет
 1. дизентерия
 2. грипп
 3. бруцеллез
 4. менингококковая инфекция

14. Боли в животе при дизентерии
 1. постоянные, ноющего характера
 2. появляются только после акта дефекации
 3. схваткообразные, усиливаются перед актом дефекации
 4. острые «кинжальные»
1. Основным симптомом дизентерии
 1. стул со слизью и кровью
 2. головная боль
 3. лихорадка
 4. постоянные боли в животе

2. При холере кал имеет вид
 1. «рисового отвара»
 2. «ректального плевка»
 3. «малинового желе»
 4. «болотной тины»

3. В лечении холеры на первый план выходит борьба с
 1. интоксикацией
 2. обезвоживанием-гипертермией
 3. гипотермией

18. Возбудитель холеры относится к группе

1. вирусов
 2. простейших
 3. бактерий
 4. грибов
19. При пищевой токсикоинфекции рвота
1. не приносит облегчения
 2. приносит облегчение
 3. возникает при резком вставании больного
 4. не связана с приёмом пищи
20. Донор должен обязательно обследоваться на
1. дизентерию
 2. сибирскую язву
 3. вирусный гепатит «В»
 4. малярию
21. Способ лечения легкой формы сальмонеллеза
1. промывание желудка + обильное питье
 2. ампициллин внутримышечно
 3. витамины
 4. паентеральное введение солевых растворов
22. При ботулизме больной погибает от
1. пневмонии
 2. миокардита
 3. паралича дыхания
 4. почечной недостаточности
23. Базисное лечение больных вирусным гепатитом «А»
1. постельный режим и диета
 2. антибиотики
 3. гормоны
 4. введение гамма-глобулина
24. Гепатит «А» и «В» объединяют
1. способ заражения
 2. меры профилактики
 3. поражения печени
 4. поражение селезенки
25. Профилактика вирусного гепатита «В»
1. мытье овощей и фруктов
 2. применение только одноразовых шприцов
 3. употребление кипяченой воды
 4. дезинфекция выделений
26. Тактика мед. персонала при эпидемии гриппа в школе

1. работа в обычном режиме
 2. выступление по школьному радио с беседой на тему: «Грипп, пути передачи, клиника и профилактика»
 3. контроль пищеблока
 4. кварцевание помещений
27. Симптом, характерный для гриппа
1. лимфаденит
 2. высокая лихорадка
 3. обильные выделения из носа
 4. боль в горле
28. Осложнение, чаще всего развивающееся после гриппа
1. пневмония
 2. менингит
 3. артрит
 4. отит
29. Для гриппа характерна температура (в град. С)
1. 35,5
 2. 36,8
 3. 38,0
 4. 39,0-40,0
30. Меры специфической профилактики гриппа
1. изоляция больных
 2. введение противогриппозной вакцины
 3. ношение четырехслойной маски
 4. кварцевание помещений
31. Катаральный симптом при гриппе появляется на:
1. 1 сутки болезни
 2. 2-3 сутки болезни
 3. 5-6 день болезни
 4. 7-8 день болезни
32. Основной симптом менингита
1. ригидность мышц затылка, симптом Кернига
 2. парез конечностей
 3. везикулезная сыпь
 4. геморрагическая сыпь
33. Спинно-мозговая пункция производится при подозрении на
1. грипп
 2. менингококковую инфекцию
 3. сыпной тиф
 4. брюшной тиф

34. Люмбальную пункцию проводят в положении больного
1. лежа на боку
 2. лежа на животе
 3. сидя
 4. стоя
35. Назофарингит-это форма менингококковой инфекции
1. локализованной
 2. генерализованной
 3. смешанной
36. Источник инфекции при менингококковой инфекции
1. больное животное
 2. менингококконоситель
 3. больной человек и менингококконоситель
 4. больной человек
37. При подозрении на менингит необходимо провести посев
1. слизи из носоглотки
 2. слизи из зева
 3. мокроты
 4. испражнений
38. При подозрении на дифтерию необходимо
1. введение противодифтерийной сыворотки
 2. осуществление экстренной госпитализации и подача экстренного извещения
 3. введение антибиотиков
 - 4.установление карантина на контактных
39. При геморрагической лихорадке с почечным синдромом количество мочи уменьшается в периоде
1. лихорадочном
 2. олигурическом
 3. полиурическом
 4. реконвалесценции
40. Источник инфекции при геморрагической лихорадке с почечным синдромом
1. полевые мыши
 2. сельскохозяйственные животные
 3. больной человек
 4. дикие животные
41. Характерный болевой синдром при геморрагической лихорадке с почечным синдромом - боль в
1. пояснице
 2. мышцах
 3. глазах
 4. в суставах

42. Клинический признак при геморрагической лихорадке с почечным синдромом в олигурическом периоде
1. боль в пояснице
 2. кашель
 3. озноб
 4. диарея
43. Количество суточной мочи при олигурии
1. 200-500 мл
 2. 1,5 литра
 3. 3-4 литра
 4. 5-6 литров
44. Путь передачи бубонной формы чумы
1. трансмиссивный
 2. воздушно-капельный
 3. пищевой
 4. водный
45. При бубонной форме чумы - бубон
1. резко болезненный
 2. малоболезненный
 3. безболезненный
 4. периодически болезненный
46. Признак бубонной формы чумы
1. увеличение лимфатических узлов
 2. катаральный синдром
 3. диспептический синдром
 4. боли в животе
47. При укусе блох разовьется клиническая форма чумы
1. кишечная
 2. легочная
 3. бубонная
 4. септическая
48. Болезнь Брилля встречается после перенесенного
1. сыпного тифа
 2. брюшного тифа
 3. возвратного тифа
 4. после вирусного гепатита
49. Профилактика в очаге сыпного тифа
1. дезинсекция, дезинфекция
 2. дезинфекция
 3. дератизация
50. Ведущий клинический симптом бешенства

1. водобоязнь
 2. головные боли
 3. лихорадка
 4. судороги жевательных мышц
51. Столбняк передается через
1. поврежденную кожу
 2. неповрежденную кожу
 3. верхние дыхательные пути
 4. ротовую полость
52. При столбняке судороги начинаются с мышц
1. жевательных
 2. шеи
 3. живота
 4. конечностей
53. В профилактике столбняка используют
1. анатоксин
 2. противостолбнячную сыворотку
 3. антибиотики
 4. гамма-глобулин
54. Для профилактики бешенства применяют
1. антирабическую вакцину + антирабический гамма-глобулин
 2. антибиотики
 3. антитоксическую сыворотку
 4. антирабическую вакцину
55. Лечение при бешенстве:
1. полный покой + индивидуальный пост
 2. первичная хирургическая обработка раны
 3. антирабическая вакцина
 4. антибиотики
56. Признаки особо опасной инфекции
1. длительная инкубация
 2. легкое течение
 3. среднетяжелое течение
 4. тяжелое течение + высокая летальность
57. Источник инфекции при роже
1. больной человек и бактерионоситель
 2. больные сельскохозяйственные животные
 3. грызуны
 4. больной человек
58. Входные ворота при роже

1. поврежденные кожа и слизистые оболочки
2. неповрежденная кожа
3. ротовая полость
4. верхние дыхательные пути

59. Основной возбудитель, вызывающий рожу

1. сальмонелла
2. стрептококк
3. менингококк
4. стафилококк

60. Путем передачи ВИЧ инфекции от матери к плоду является.

1. Половой
2. Парентеральный
3. Вертикальный
4. Бытовой

Эталоны ответов

1 – 2	16 - 1	31 – 2	46 – 1
2 – 1	17 - 1	32 – 1	47 – 3
3 – 3	18 - 3	33 – 2	48 – 1
4 – 2	19 – 2	34 – 1	49 – 1
5 – 3	20 – 3	35 – 1	50 – 1
6 – 3	21 – 1	36 – 3	51 – 1
7 – 3	22 – 3	37 – 1	52 – 1
8 – 3	23 - 1	38 – 1	53 – 2
9 – 1	24 – 3	39 – 2	54 – 1
10 – 2	25 – 2	40 – 1	55 – 1
11 – 2	26 - 2	41 - 1	56 – 4
12 – 2	27 – 2	42 – 1	57 – 1
13 – 1	28 – 1	43 – 1	58 – 1
14 – 3	29 – 4	44 – 1	59 – 2
15 – 1	30 - 2	45 – 1	60 – 3

7. Примерные клинические задачи

8.

Задача 1. Больная 24 лет работает лаборантом на ветбаклаборатории. Весной брали кровь у животных. Против бруцеллеза не привита. Заболела остро в начале июля с повышения температуры до 38-38,5, общего недомогания. Через 3-4 дня температура тела снизилась самостоятельно. Спустя снова появилась температура на субфебрильных цифрах, а также боли, ограничение движения, припухлость правого коленного сустава. При осмотре общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37⁰С. Кожные покровы влажные. Микрополиаденит, печень увеличена на 1 см., пульс удовлетворительных свойств. Имеется припухлость, ограничение движения правого коленного сустава. При обследовании: Райта I:200(++++). Реакция Хеддельсона - резко положительная. Проба БЮРНЕ – отрицательная.

1. Мероприятия в очаге
2. Правила ухода
3. Профилактика.

Задача 2. Больная К. 60 лет, поступила в стационар на 2 день болезни с диагнозом: «Острый гастроэнтерит». Заболела внезапно, повысилась температура до 39,4⁰С появился озноб, головокружение, многократная рвота, схваткообразные боли внизу живота, слева, частый жидкий стул до 20-25 раз в сутки с примесью слизи и крови. Ночь не спала, боли усилились.

Утром машиной "скорой помощи" доставлена в больницу. При поступлении температура 39⁰С. Тургор тканей понижен. Губы сухие. Тоны сердца глухие. Живот вздут, при пальпации сигмовидная кишка уплотнена, резко болезненна. Стул в приемном покое скудный, бескаловый, слизисто – кровянистый. Накануне заболевания употребляла котлеты в столовой.

1. Мероприятия в очаге
2. Правила ухода
3. Профилактика.

Задача 3. Больной Т. 32 лет, обратился к врачу с жалобами на выраженную головную боль, преимущественно в лобной области, повышенную температуру, потливость, сухой кашель, насморк, слезотечение.

Заболел 2 дня назад, остро, с ознобом повысилась температура до 39,5⁰С, отмечая ломоту во всем теле, головную боль, рвоту, потливость, затем появился насморк, сухой кашель.

Объективно: состояние тяжелое, температура 39,6⁰С, лицо несколько пастозное выражена инъекция сосудов склер, конъюнктив. Кожа повышенной влажности. В легких прослушиваются сухие хрипы. Тоны сердца приглушены, тахикардия пульс 106 ударов в минуту. Зев гиперемирован, из носа слизистые, обильные выделения, Лимфатические узлы, печень и селезенка не увеличены.

1. Мероприятия в очаге
2. Правила ухода
3. Профилактика.

9. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту

1. Правила введения сывороток.
2. Правила хранения и доставки ликвора.
3. Уход за больными вирусными гепатитами.
4. Уход за больными брюшным тифом.
5. Уход за больными менингококковой инфекцией.
6. Профилактика вирусных гепатитов В, С.
7. Профилактика гепатита А.
8. Забор кала на бактериологическое исследование.
9. Забор материала при ПТИ.
10. Забор крови для биохимических исследований.
11. Правила забора крови на ВИЧ - инфекцию.
12. Правила забора материала у больных дифтерией.
13. Мероприятия в очаге ботулизма.
14. Мероприятия в очаге дизентерии.
15. Мероприятия в очаге гепатита В.
16. Мероприятия в очаге менингококковой инфекции.
17. Мероприятия в очаге дифтерии.
18. Забор крови на стерильность.
19. Уход за больными дифтерией.
20. Больничные режимы инфекционных больных.
21. Действия медицинского работника при обращении пострадавшего от бешенных животных (укусы, ослюнения).

22. Профилактика столбняка.
23. Профилактика ОРВИ и гриппа.
24. Профилактика гепатита В и ВИЧ при переливании крови.
25. Помощь при аварийных ситуациях. Аптечка «АнтиВИЧ».
26. СИЗ.
27. ООИ: холера, чума. Профилактика.
28. Уход за больными ГЛПС.
29. Профилактика бруцеллеза.
30. Правила удаления клещей, внедрившихся в кожу.

10. Критерии оценки

1. Критерии оценки теоретического вопроса:

Оценка «5»

Правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы; Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины;

В ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения.

Оценка «4»

Раскрыто основное содержание материала в пределах программы, незначительные нарушения последовательности изложения;

С 1-2 неточностями даны определения и раскрыто содержание понятий.

Правильно, с 1-2 неточностями использованы научные термины;

Использованы ранее приобретённые теоретические знания, выводы и обобщения сделаны с 1-2 неточностями.

Оценка «3»

Содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

Не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками;

Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии;

Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении.

Оценка «2»

Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы;

Допускаются грубые ошибки в определении понятий;

Допускаются грубые ошибки при использовании терминологии;

Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из предыдущего материала.

2. Критерии оценки тестовых заданий:

Оценка «5»

10% неправильных ответов

Оценка «4»

20% неправильных ответов

Оценка «3»

30% неправильных ответов

Оценка «2»

Более 30% неправильных ответов

3. Критерии оценки решения клинических (ситуационных) задач:

Оценка «5» - студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.

Оценка «4» - студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.

Оценка «3» - студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.

Оценка «2» - студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

4. Критерии оценки выполнения практических манипуляций:

Оценка «5» - студент выполняет манипуляцию без ошибок.

Оценка «4» - студент выполняет манипуляцию с 1-2 ошибками.

Оценка «3» - студент выполняет манипуляцию и делает больше 2 ошибок.

Оценка «2» - студент не способен выполнить манипуляцию.

11. Паспорта практических манипуляций

А ВЗЯТИЕ МАТЕРИАЛА ИЗ ЗЕВА И НОСА НА ДИФТЕРИЮ

	Действие	Отметка о выполнении и Да/Нет/
	Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	
	Идентификация пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с мед.документацией)	
	Уточнение самочувствия пациента	
	Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)	
	Уточнить время последнего приема пищи - брать натощак или через 2-3 часа после еды.	
	Правильный внешний вид	
	Гигиеническая обработка рук мед.персонала перед началом	
8	Подготовка рабочего места есть заранее: - штатив - 2 стерильные пробирки с тампонами - шпатель стерильный одноразовый - перчатки нестерильные - направление - лист назначения - шариковая ручка - антисептик для обработки рук персонала - емкость с дез. раствором для дезинфекции отходов класса Б - закрепленный пакет для утилизации отходов класса А - закрепленный пакет для утилизации отходов класса Б - контейнер для транспортировки	
9	Обеспечение индивидуальной защиты (надевание нестерильных перчаток)	
	Взятия материала сухим тампоном из зева	
10	Попросить пациента открыть рот, левой рукой зафиксировать с помощью шпателя корень языка	
11	Правой рукой ввести тампон в полость рта, продвигая его за корень	

	языка	
12	Круговым движением взять мазок с глоточного кольца, однократно, не касаясь языка и щек, малого язычка. При наличии налета материал берут с границы пораженных и здоровых тканей.	
13	Осторожно над шпательем извлечь тампон из полости рта и поместить в стерильную пробирку, не касаясь краев.	
	Взятия материала сухим тампоном из носа	
14	Не касаясь крыльев носа, тампон круговыми движениями вводят в один, а потом в другой носовой ходы и поместить в стерильную пробирку, не касаясь краев.	
15	Снять перчатки, поместить их в емкость для дезинфекции, обработать руки гигиеническим способом, осушить	
16	Сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинскую документацию и оформить направление	
17	Организовать доставку пробы бактериологическую лабораторию в течение двух часов.	

Взятие крови из периферической вены с помощью шприца

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте!» «Меня зовут _____ (ФИО)» «Вам назначена процедура взятие крови из периферической вены с помощью шприца»	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, сверить данные с медицинской документацией) «Представьтесь, пожалуйста»	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры. «У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Проговорить «возражений пациента на выполнение процедуры нет»	Выполнить/ сказать	
4.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение, сидя, рука разогнута в локтевом суставе, предплечье расположено на столике Присядьте на стул, разогните руку в локтевом суставе, расположите предплечье на столике.	Сказать	
5.	Проверить пригодность используемых	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
	<p>расходных материалов и инструментов, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы, иглы для инъекции; - герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток <p>«Упаковка инструментов и расходных материалов не нарушена, срок хранения соответствует сроку годности»</p>	(действие оценивается в 0 баллов при невыполнении хотя бы одной позиции)	
6.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
7.	Надеть средства защиты (маску одноразовую, очки)	Выполнить	
8.	<p>Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком). Дождаться полного высыхания рук</p> <p>«После обработки дождаться полного высыхания рук»</p>	Выполнить\ сказать	
9.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
10.	<p>Подготовить шприц с иглой, выполнив следующие последовательные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вскрыть упаковку шприца со стороны поршня; -взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы); - собранный шприц положить обратно в упаковку. 	Выполнить (действие оценивается в 0 баллов при невыполнении хотя бы одной позиции)	
11.	Вскрыть поочередно 3 стерильные упаковки с салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
12.	<p>Подготовить область венепункции для инъекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбрать и осмотреть место предполагаемой инъекции -предложить пациенту максимально разогнуть руку в локтевом суставе <p>«Разогните, пожалуйста, руку и положите ее на манипуляционный столик»</p> <ul style="list-style-type: none"> -подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку. -наложить жгут в средней трети плеча (на рубашку или салфетку) -проверить наличие пульса на лучевой артерии -попросить пациента несколько раз сжать 	Выполнить/ сказать (действие оценивается в 0 баллов при невыполнении хотя бы одной позиции)	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
	<p>кисть в кулак и разжать ее</p> <p>«Сожмите, пожалуйста, несколько раз руку в кулак»</p>		
13.	<p>Обработать область венопункции не менее чем двумя салфетками с антисептическим раствором, движениями в одном направлении, одновременно определяя наполненную вену, подождать до полного высыхания антисептического раствора (30-60 секунд)</p> <ul style="list-style-type: none"> - использованные спиртовые салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б» - снять колпачок с иглы - поместить колпачок в емкость для отходов класса А 	Выполнить (действие оценивается в 0 баллов при невыполнении хотя бы одной позиции)	
14.	<p>Выполнить пункцию вены:</p> <ul style="list-style-type: none"> -взять шприц придерживая указательным пальцем канюлю иглы, другой рукой натянуть кожу в области венопункции, фиксируя вену -проколоть вену, держа иглу срезом вверх, параллельно коже -ввести иглу в вену (не более чем на 1/2 иглы) -убедиться, что игла в вене – потянуть поршень на себя, когда из канюли иглы покажется кровь, набрать необходимое количество крови 	Выполнить (действие оценивается в 0 баллов при невыполнении хотя бы одной позиции)	
15.	<p>Попросить пациента разжать кулак, развязать жгут.</p>	Выполнить/сказать	
16.	<p>Извлечь иглу, попросить пациента согнуть руку, удерживая салфетку у места инъекции 5 - 7 минут</p> <p>«Согните, пожалуйста, руку, удерживая салфетку, и подержите ее, через 5-7 минут я ее заберу»,</p>	Выполнить/сказать	
17.	<p>Кровь, находящуюся в шприце, аккуратно и медленно, по стенке, перелить в необходимое количество пробирок.</p>	Выполнить	
18.	<p>Убедиться, что наружного кровотечения в области венопункции нет.</p> <p>«Признаков наружного кровотечения нет»</p>	Выполнить	
19.	<p>Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»</p>	Выполнить	
20.	<p>Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника не прокальваемого контейнера отходов класса «Б»</p>	Выполнить	
21.	<p>Шприц в неразобранном виде поместить в</p>	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении и Да/нет
	емкость для отходов класса «Б», а упаковку от него в емкость для отходов класса «А»		
22.	Снять средства защиты (последовательно: перчатки, маску, очки) и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
24.	Уточнить у пациента о его самочувствии «Как Вы себя чувствуете?» «Имеются ли неприятные или болезненные ощущения в месте инъекции?»	Выполнить/ сказать	
25.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в журнале выполненных назначений	Выполнить	
26.	Организовать доставку пробирок с полученным лабораторным материалом в лабораторию.	Сказать	

12. Список литературы

Основные источники:

1. Малов В.А. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.А. Малов, Е.Я. Малова. – 4-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2014.
2. Малов В.А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учеб. Пособие для учреждений сред. проф. образования / Малов Валерий Анатольевич. – М.: «Академия», 2015. – 304 с.
3. Васильев В.С., Комар В.И., Цыркунов В.М. Практика инфекциониста. – Минск: 2016.
4. Покровский В.И., Булкина И.Г. Инфекционные болезни с уходом за больными с основами эпидемиологии. – М.: 2016.

Дополнительные источники:

1. Белоусова А.К. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Белоусова А.К. В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов-на Дону: Феникс, 2015. 410с.
2. Мерцалова С.Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней: учеб.-метод. пособие / Мерцалова С.Л., А.А. Нафеев: УлГУ, ИМЭиФК, Мед.фак.-Ульяновск : УлГУ, 2016.-68 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].- Электр. дан. (7162 МБ: 473 378 документов). - [Б.и., 199-].
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - Электр. дан. (733 861 документов)- [Б.и. 199-].