

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические указания
для самостоятельной работы студентов
по дисциплине
Сестринский уход за больным
новорожденным**

- *специальность*

31.02.02 Акушерское дело

- *автор* – Кременицкая Е. Б.

- *рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК*

Протокол № 2 от 27.09 2018г

Председатель ПЦК  Керейбаев Р.Б.

- *утверждено на заседании Методсовета МК УлГУ*

Протокол № 2 от 16.10.2018г

Председатель  Шевчук М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Сестринский уход за больным новорожденным являющейся частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины (что должен уметь, знать)

Цель курса:

Цель освоения междисциплинарного курса «Сестринский уход за больным новорожденным» состоит в подготовке акушерки к оказанию лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача, оказанию доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

Задачи:

- Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного.
- Особенности организации вскармливания больного новорожденного.
- Особенности ухода за больным новорожденным.

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях

знать:

- признаки недоношенности ребенка;

- заболевания периода новорожденности при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

владеть:

- навыками ухода за больным новорожденным при различных заболеваниях и состояниях.
- навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении новорожденных детей с различной патологией;
- оказание неотложной помощи больным новорожденным.

Тематический план

	Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
			Аудиторные зан-я		Самостоят. работа
			Лекции	Лабораторно-практич. зан	
Раздел 1. Заболевания периода новорождённости.					
1.	Асфиксия новорожденных.	14	4	6	7
2.	Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы новорождённого		2		
3.	Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых		2		
4.	Заболевание желез внутренней секреции.	16	2	6	7
5.	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки. Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции		4		
6.	Болезни сердечно-сосудистой системы новорождённых. Дыхательные расстройства новорождённых. Заболевание почек и мочевой системы новорождённых		4		
Раздел 2. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов					
7.	Недоношенные дети.	10	2	6	6
8.	Переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной		2		

	беременности и родов. Дети от матерей с сахарным диабетом. Актуальность перенесенной беременности. Определение.				
Раздел 3. Наследственные заболевания и генетические синдромы.					
9	Врождённые дефекты и генетические синдромы	10	4	6	6
Раздел 4. Неотложная помощь в неонатологии.					
10	Острая сосудистая недостаточность.	16	2	6	7
11	Острая сердечная недостаточность.		2		
12	Лихорадка и гипертермический синдром. Судорожный синдром.		2		
13	Анафилактический шок. Крапивница. Отек мозга.		2		
14	Синдром дыхательных расстройств.		2		
	ИТОГО:	66	36	30	33

Содержание дисциплины

Раздел 1. Заболевания периода новорождённости.

Тема 1. Асфиксия новорождённого.

Содержание темы. Асфиксия новорождённого ребёнка. Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления асфиксии при различной степени зрелости новорождённого. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика. Роль акушерки при проведении профилактических

Тема 2. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого

Содержание темы. Понятия «родовая травма» и перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления перинатальных поражений нервной системы при различной степени зрелости новорождённого. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика.

Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождённых детей.

Тема 3. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых

Содержание темы. Определение. Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления желтух и гемолитической болезни при различной степени зрелости новорождённого. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика.

Тема 4. Заболевание желёз внутренней секреции

Содержание темы. Гормональное обеспечение ранней неонатальной адаптации. Заболевание щитовидной железы: врождённый гипертиреоз, врождённый тиреотоксикоз. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Транзиторные нарушения функции щитовидной железы.

Заболевания надпочечников: врождённая гиперплазия коры надпочечников (адрено-генитальный синдром). Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.

Неонатальный сахарный диабет. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Нарушение половой дифференцировки.

Проведение неонатального скрининга для выявления врождённого гипотиреоза, адрено-генитального синдрома. Значение медико-генетического консультирования. Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний у новорождённых

Тема 5. Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых. Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки.

Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции

Содержание темы Предрасполагающие факторы. Клиника. Проявления у новорождённых при различной степени зрелости. Диагностика. Принципы терапии. Осложнения. Профилактика.

Обязанности акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождённых.

Тема 6. Болезни сердечно-сосудистой системы новорождённых.

Дыхательные расстройства новорождённых.

Заболевание почек и мочевой системы новорождённых

Содержание темы. Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Постнатальная перестройка кровообращения. Цианоз-важнейший дифференциально-диагностический признак. Причины цианоза у новорождённых. Врождённая патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в периоде новорождённости.

Причины нарушения функции дыхания у новорождённых. Синдром дыхательных расстройств новорождённых. Определение. Частота. Этиология. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Клиника.

Заболевание почек и мочевой системы новорождённых.

Наследственные и приобретённые заболевания почек. Врождённые пороки развития почек.

Аntenатальная диагностика врождённой хирургической патологии.

Критические периоды внутриутробного развития. Тератогенные факторы. Стигмы эмбриогенеза.

Раздел 2. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов

Тема 7. Недоношенные дети.

Содержание темы Причины преждевременных родов. Классификация недоношенности. Признаки недоношенного ребёнка. Этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей. Особенности ухода за детьми с очень низкой и экстремально низкой массой тела.

Тема 8. Переношенные дети. Дети с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов. Дети от матерей с сахарным диабетом

Содержание темы. Актуальность переношенной беременности. Определение.

Классификация. Этиология. Осложнения. Задержка внутриутробного развития. Определение. Факторы риска. Классификация. Клиническая характеристика ЗВУР у новорождённых. Профилактика. Проблема многоплодной беременности. Частота. Диабетические фетопатии. Определение. Диагностика.

Раздел 3. Наследственные заболевания и генетические синдромы.

Тема 9. Врождённые дефекты и генетические синдромы.

Содержание темы Понятие о фенилкетонурии, муковицидозе, галактоземии Основные клинические симптомы. Лечение Прогноз. Проведение неонатального скрининга для выявления фенилкетонурии, муковисцидоза, галактоземии.

Синдром Дауна. Малые аномалии развития у новорождённых. Клиническая характеристика. Прогноз. Значение медико-генетического консультирования. Роль акушерки в ранней диагностике наследственных заболеваний у новорождённых

Раздел 4. Неотложная помощь в неонатологии.

Тема 10. Острая сосудистая недостаточность.

Содержание темы: причины, клиника. Неотложная терапия.

Обморок. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.

Коллапс. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.

Тема 11. Острая сердечная недостаточность.

Содержание темы: острая левожелудочковая недостаточность. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.

Острая правожелудочковая недостаточность. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.

Тема 12. Лихорадка и гипертермический синдром. Судорожный синдром.

Содержание темы: типы лихорадки. Причины. Клиника. Неотложная терапия при гипертермическом синдроме.

Причины, дифференциальная диагностика причин судорожного синдрома. Клиника, виды судорог. Диагностика. Неотложная терапия.

Тема 13. Анафилактический шок. Крапивница и отек мозга.

Содержание темы: Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.

Крапивница и отек мозга. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.

Тема 14. Синдром дыхательных расстройств.

Содержание темы: Причины. Клиника. Диагностика. Общие принципы неотложной терапии при СДР.

Виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел, тема	Краткое содержание
1.	Раздел 1. Заболевания периода новорожденности.	Составить план беседы с матерью по данному заболеванию. Решение ситуационных задач.
2.	Раздел 2. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов	Составить план беседы с матерью по данному заболеванию. Решение ситуационных задач.
3.	Раздел 3. Наследственные заболевания и генетические синдромы.	Составить план беседы с матерью по данному заболеванию. Решение ситуационных задач.
4.	Раздел 4. Неотложная помощь в неонатологии.	Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно - лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале»

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная литература

1. Тульчинская, Вера Дмитриевна. Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие для сред. мед. и фармац. заведений / Тульчинская Вера Дмитриевна, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 383 с.
2. Соколова, Наталья Глебовна. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Соколова Наталья Глебовна, В. Д. Тульчинская ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 446 с.
3. Соколова, Наталья Глебовна. Сестринское дело в педиатрии : практикум: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования, мед. уч-щ и колледжей / Соколова Наталья Глебовна, В. Д. Тульчинская. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 381 с.
4. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 175 с.

5. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Разноуровневые задания. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 672 с.

б) дополнительная литература

1. Ежова, Н. В. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кашеева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 639 с.
2. Ляликов, С. А. Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Ляликов ; Ляликов С. А. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.
3. Ежова, Н. В. Советы педиатра [Электронный ресурс] : Питание ребенка от рождения до трех лет. В вопросах и ответах / Н. В. Ежова ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 190 с.
4. Практикум по педиатрии. Practicum in Pediatrics [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 5-го курса / О. В. Алексеева [и др.] ; Алексеева О. В. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 204 с.
5. Шабалов, Николай Павлович. Детские болезни : учебник для вузов по спец. 040200 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 928 с.
6. Запруднов, Анатолий Михайлович. Детские болезни : учебник для учреждений высш. проф. образования по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" : в 2 т. Т. 1 : / Запруднов Анатолий Михайлович, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
7. Гаврилова, Н. В. Детские болезни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Гаврилова ; Гаврилова Н. В. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.
8. Мурадова, Е. О. Детские инфекционные заболевания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. О. Мурадова ; Мурадова Е. О. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.
9. Фадеева, В. В. Детские болезни от рождения до трех лет [Электронный ресурс] / В. В. Фадеева ; Фадеева В. В. - Москва : Мир и Образование, 2013. - 176 с.
10. Кузьменко Л.Г. Детские инфекционные болезни. / Л.Г.Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. – М.: Академия, 2010. – 528 с.

в) программное обеспечение

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (7162 Мб: 473 378 документов). – (Б.и., 199-).
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система (Электронный ресурс). – Электр. Дан. (733 861 документов) – (Б.и., 199-).

Виды деятельности студентов

Раздел 1. Заболевания периода новорождённости.

Практическое занятие № 1. Осуществление ухода за больным новорождённым с асфиксией, родовыми травмами и ГБН.

Вопросы к теме:

Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание доврачебной помощи и особенности ухода при асфиксии.

Роль и функции акушерки при оказании первичной помощи новорождённому.

Ассистенция при проведении сердечно-лёгочной церебральной реанимации.

Показания для эндотрахеальной интубации.

Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Особенности вскармливания новорождённых с асфиксией разной степени тяжести.

Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи новорождённому ребёнку с перинатальным поражением нервной системы под руководством врача.

Отдалённые последствия натальных травм у новорождённых.

Определение степени тяжести ГБН. Критерии диагностики. Оказание доврачебной помощи и особенности ухода при ГБН.

Практическое занятие № 2. Проведение ухода и наблюдения за больным новорождённым

Вопросы к теме:

Проведение осмотра новорождённых. Проведение оценки состояния кожи, подкожной клетчатки, слизистых оболочек.

Распознавание ранних симптомов заболеваний. Участие и обеспечение оптимального ухода за кожей и слизистыми оболочками, проведение лечебной ванны. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорождённым под руководством врача. Взятие материала на бактериологическое исследование. Знание принципов общей и

местной терапии. Предупреждение охлаждения ребёнка. Оценка качества предоставленной помощи и ухода. Обеспечение рационального вскармливания новорождённого. Обеспечение инфекционной безопасности. Обучение матери особенностям ухода.

Раздел 2. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов

Практическое занятие № 3. Выполнение и контроль качества ухода за недоношенным новорождённым

Уход за переносными детьми, детьми с задержкой внутриутробного развития, от многоплодной беременности и родов, от матерей с сахарным диабетом

Вопросы к теме:

Оказание лечебно- диагностической и профилактической помощи недоношенному новорождённому под руководством врача.

Показания к зондовому кормлению.

Схема зондового энтерального кормления.

Адаптированные смеси для недоношенных детей.

Контроль адекватного вскармливания.

Выхаживание недоношенного ребёнка в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Методы обогрева детей с очень низкой массой при рождении (1500 и менее). Особенности ухода за недоношенным новорождённым с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г).

Вакцинация недоношенных детей от туберкулёза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.

Проведение осмотра новорождённых. Проведение оценки состояния новорождённых. Проявление фетального алкогольного синдрома у новорождённых, осложнения и проявление абстинентного синдрома у новорождённых от матерей, употребляющих наркотики, алкоголь, никотин. Особенности адаптации новорождённых от перенесенной беременности, с задержкой внутриутробного развития, рождённых путём кесарева сечения, от многоплодной беременности, от матерей, употребляющих наркотики, алкоголь, никотин. Составление плана наблюдения и ухода за новорождёнными из групп «высокого риска». Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий под руководством врача. Доврачебная неотложная помощь. Обеспечение инфекционной безопасности

Раздел 3. Наследственные заболевания и генетические синдромы.

Практическое занятие № 4. Уход за новорождёнными с наследственными дефектами и генетическими синдромами

Вопросы к теме.

Принципы работы генетических консультаций.

Понятие «наследственные заболевания», классификация, причины возникновения. Основные клинические симптомы болезни Дауна, Шерешевского-Тернера, Клайн-Фелтера. Значение медико-генетического консультирования для диагностики наследственных заболеваний. Основные проблемы новорождённых и семьи с наследственными заболеваниями. Роль акушерки. Проведение ухода и наблюдения за детьми с патологией.

Понятие о фенилкетонурии, муковисцидозе, галактоземии. Вскармливание детей с данной патологией. Выполнение назначений врача. Участие в лечебно-диагностических процедурах под руководством врача. Информирование родителей о значении ранней диагностики и раннего лечения фенилкетонурии для предупреждения развития слабоумия.

Участие при проведении неонатального скрининга для выявления патологии.

Раздел 4. Неотложная помощь в неонатологии.

Практическое занятие № 5. Неотложная помощь в неонатологии.

Вопросы к теме:

- распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов;
- решение проблемно-ситуационных задач разного уровня;
- наблюдение за ребенком
- физические методы охлаждения
- постановка клизмы с прохладной водой
- введение лекарственных средств: п/кожно, в/мышечно, в/венно
- согревание ребенка
- применение пузыря со льдом
- уход за кожей и кожными складками
- замена нательного и постельного белья
- неотложная помощь при лихорадке и гипертермическом синдроме
- неотложная помощь при судорожном синдроме
- измерение температуры тела
- провести ингаляцию;
- организовать подачу увлажненного кислорода;
- рассчитать возрастную дозу лекарственных препаратов, используемых при неотложных состояниях;
- измерить АД, температуру, подсчитать число дыхательных движений, частоту сердечных сокращений;

- провести оральную регидратацию, очистительную клизму, промыть желудок, поставить газоотводную трубку, подмыть ребенка; применить грелку, пузырь со льдом, собрать мочу на общий анализ
- измерять температуру.
- распознавание неотложных состояний на основании клинических симптомов;
- решение проблемно-ситуационных задач разного уровня;
- остановка носового кровотечения
- наложение жгута
- оказание помощи при желудочном кровотечении
- оказание помощи при остановке дыхания: ИВЛ способом (изо рта в рот, изо рта в нос)
- оказание помощи при остановке сердца: непрямой (наружный) массаж сердца в зависимости от возраста

Вопросы к дифференцированному зачету.

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденного и грудного ребенка.
2. Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Постнатальная перестройка кровообращения.
3. Техника закапывания капель в нос и уши.
4. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей.
5. Определение степени зрелости у новорожденных.
6. Сбор мочи у детей раннего возраста. Методика проведения пробы по Нечипоренко и Аддис-Каковскому, по Зимницкому.
7. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Профилактика деформации скелета у детей.
8. Врожденная патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в период новорожденности.

9. Организация сан. эпид. режима в родильных домах.
10. Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых. Уход за ними.
11. Неонатальный сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
12. Проведение профилактических прививок, оформление документации.
13. Синдром Дауна. Клиническая характеристика. Прогноз. Значение медико-генетического консультирования.
14. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления судорожного синдрома. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
15. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления отека головного мозга. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
16. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
17. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления асфиксии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
18. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления аспирации. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
19. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления острой кровопотери. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
20. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипертермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
21. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипотермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.

новорожденным.

22. Болезни кожи новорожденных (потница, опрелости, пиодермия, пузырчатка), лечение. Уход. Профилактика.
23. Помощь ребенку при носовом кровотечении.
24. Дородовый патронаж. Патронаж новорожденного и грудного ребенка в семье. Его задачи, содержание. Гигиена в семейной обстановке.
25. Сепсис новорожденного. Причины. Пути возникновения инфекции. Классификация Клиника. Лечение. Профилактика. Уход.
26. Техника взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки у детей различного возраста.
27. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.
28. Характеристика недоношенного ребенка. Причины. Признаки Особенности дыхания и терморегуляции.
29. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология. Патогенез. Формы. Основные симптомы. Отличие от физиологической желтухи. Лечение. Профилактика.
30. Определение суточной потребности ребенка в грудном молоке от зависимости от возраста и веса.
31. Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Современные методы лечения.
32. Пеленание новорожденного.
33. Показания к смешанному вскармливанию, характеристика смесей.
34. Характеристика и признаки доношенного новорожденного ребенка. Физиологические состояния новорожденного.
35. Болезни пупка, причины. Основные формы заболевания (мокнущий пупок, фунгус, омфалит, флегмона, гангрена). Осложнения. Лечение, уход.
36. Противотуберкулезная вакцинация новорожденных, оформление документации.

37. Прикорм грудного ребенка. Правила его введения. Подготовка отнятия от груди, его сроки. Противопоказания.
38. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Стул новорожденного ребенка.
39. Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей.
40. Сроки первой гигиенической ванны, техника проведения. Подмывание ребенка. Общие и местные лечебные ванны.
41. Характеристика недоношенного. Причины. Признаки. Уход.
42. Врожденная гипотрофия. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
43. Антропометрические показатели развития. Увеличение роста и веса в различные возрастные периоды. Измерение окружности головы и груди.
44. Промывание желудка детям. Показания.
45. Вскармливание новорожденного ребенка. Первое прикладывание к груди, частота кормлений. Учет высосанного молока. Определение разовой дозы молока.
46. Дыхательные расстройства у новорожденных. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Этиология. Клиника. Лечение. Уход.
47. Смешанное вскармливание, его характеристика. Показания к докорму ребенка.
48. Измерение температуры у детей. Регистрация результатов.
49. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей раннего возраста.
50. Внутрочерепная травма. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Уход. Лечение. Прогноз.
51. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Предрасположенность детей раннего возраста к заболеваниям верхних дыхательных путей.
52. Физиологические состояния у новорожденных.
53. Помощь при гипертермии ребенку.

54. Изменения, происходящие в организме плода в момент его рождения.
Первый вдох, причины его возникновения.
55. Первичный туалет новорожденного.
56. Организация среды для недоношенного ребенка в роддоме и в домашних условиях.
57. Техника проведения очистительной клизмы детям
58. Техника проведения газоотводной трубки ребенку.
59. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей.
60. Наложить согревающий компресс детям.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету.

1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания новорожденного и грудного ребенка.
2. Транзиторные нарушения переходного кровообращения.
Постнатальная перестройка кровообращения.
3. Техника закапывания капель в нос и уши.
4. Анатомо-физиологические особенности органов мочевого выделения у детей.
5. Определение степени зрелости у новорожденных.
6. Сбор мочи у детей раннего возраста. Методика проведения пробы по Нечипоренко и Аддис-Каковскому, по Зимницкому.
7. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы.
Профилактика деформации скелета у детей.
8. Врожденная патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в период новорожденности.
9. Организация сан. эпид. режима в родильных домах.
10. Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых. Уход за ними.

11. Неонатальный сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
12. Проведение профилактических прививок, оформление документации.
13. Синдром Дауна. Клиническая характеристика. Прогноз. Значение медико-генетического консультирования.
14. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления судорожного синдрома. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
15. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления отека головного мозга. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
16. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
17. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления асфиксии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
18. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления аспирации. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
19. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления острой кровопотери. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
20. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипертермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
21. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипотермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
22. Болезни кожи новорожденных (потница, опрелости, пиодермия,

- пузырчатка), лечение. Уход. Профилактика.
23. Помощь ребенку при носовом кровотечении.
 24. Дородовый патронаж. Патронаж новорожденного и грудного ребенка в семье. Его задачи, содержание. Гигиена в семейной обстановке.
 25. Сепсис новорожденного. Причины. Пути возникновения инфекции. Классификация Клиника. Лечение. Профилактика. Уход.
 26. Техника взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки у детей различного возраста.
 27. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.
 28. Характеристика недоношенного ребенка. Причины. Признаки Особенности дыхания и терморегуляции.
 29. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология. Патогенез. Формы. Основные симптомы. Отличие от физиологической желтухи. Лечение. Профилактика.
 30. Определение суточной потребности ребенка в грудном молоке от зависимости от возраста и веса.
 31. Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Современные методы лечения.
 32. Пеленание новорожденного.
 33. Показания к смешанному вскармливанию, характеристика смесей.
 34. Характеристика и признаки доношенного новорожденного ребенка. Физиологические состояния новорожденного.
 35. Болезни пупка, причины. Основные формы заболевания (мокнущий пупок, фунгус, омфалит, флегмона, гангрена). Осложнения. Лечение, уход.
 36. Противотуберкулезная вакцинация новорожденных, оформление документации.
 37. Прикорм грудного ребенка. Правила его введения. Подготовка отнятия от груди, его сроки. Противопоказания.

- 38.Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей.
Стул новорожденного ребенка.
- 39.Анатомо-физиологические особенности костной системы у детей.
- 40.Сроки первой гигиенической ванны, техника проведения. Подмывание ребенка. Общие и местные лечебные ванны.
- 41.Характеристика недоношенного. Причины. Признаки. Уход.
- 42.Врожденная гипотрофия. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
- 43.Антропометрические показатели развития. Увеличение роста и веса в различные возрастные периоды. Измерение окружности головы и груди.
- 44.Промывание желудка детям. Показания.
- 45.Вскармливание новорожденного ребенка. Первое прикладывание к груди, частота кормлений. Учет высосанного молока. Определение разовой дозы молока.
- 46.Дыхательные расстройства у новорожденных. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Этиология. Клиника. Лечение. Уход.
47. Смешанное вскармливание, его характеристика. Показания к докорму ребенка.
- 48.Измерение температуры у детей. Регистрация результатов.
- 49.Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей раннего возраста.
- 50.Внутричерепная травма. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Уход. Лечение. Прогноз.
- 51.Анатомо-физиологические особенности органов дыхания.
Предрасположенность детей раннего возраста к заболеваниям верхних дыхательных путей.
- 52.Физиологические состояния у новорожденных.
- 53.Помощь при гипертермии ребенку.
- 54.Изменения, происходящие в организме плода в момент его рождения.

- Первый вдох, причины его возникновения.
55. Первичный туалет новорожденного.
56. Организация среды для недоношенного ребенка в роддоме и в домашних условиях.
57. Техника проведения очистительной клизмы детям
58. Техника проведения газоотводной трубки ребенку.
59. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей.
60. Наложить согревающий компресс детям.

Примерные тестовые задания

1. Оценку состояния новорожденного по шкале Апгар оценивают на первой минуте после рождения и повторно через:

- а) две минуты.
- б) три минуты.
- в) четыре минуты.
- г) пять минут.

2. Асфиксия легкой степени:

- а) 1-3 балла;
- б) 4-5 балла.
- в) 6-7 баллов.
- г) 8-10 баллов.

3. Тяжелая асфиксия:

- а) 1-3 балла.
- б) 4-5 баллов.

в) 6-7 баллов.

г) 8-10 баллов.

4. Первый этап реанимации при асфиксии новорожденного:

а) восстановление внешнего дыхания.

б) искусственная вентиляция легких.

в) непрямой массаж сердца.

г) отсасывание катетером содержимого полости рта.

5. Одна из причин родовой травмы новорожденных:

а) недоношенность.

б) хромосомное нарушение.

в) не соответствие размеров головки плода и таза матери.

г) гиперкалния.

6. Признаки кефалогематомы:

а) возникновение опухоли на предлежащей части плода.

б) не пульсирующее, безболезненное кровоизлияние.

в) отказ от еды.

г) повышение температуры тела.

7. Основной признак при синдроме гипервозбудимости:

а) мышечная гипотония.

б) снижение рефлексов.

в) судорожная готовность.

г) анорексия.

8. Для уменьшения отека мозга при родовых травмах ЦНС используют:

а) преднизолон;

- б) маннитол, лазикс;
- в) глюконат кальция;
- г) седуксен.

9. При судорогах вводят:

- а) глюкозу;
- б) полиглюксин;
- в) фуросемид;
- г) седуксен.

10. К возникновению ГБН приводит:

- а) внутриутробное инфицирование;
- б) не совместимость крови матери и плода;
- в) токсоплазмоз;
- г) нарушение белкового обмена.

11. В основе развития ГБН лежит:

- а) гемолиз эритроцитов плода и новорожденного;
- б) гиперкалния;
- в) внутриутробное инфицирование;
- г) токсоплазмоз;

12. Желтуха при ГБН развивается:

- а) сразу после рождения;
- б) на 3 день жизни;
- в) на 7 день жизни;
- г) через 10 дней.

13. При ГБН токсическое действие на организм оказывает:

- а) белок;

- б) холестерин;
- в) глюкоза;
- г) непрямого билирубин.

14. Основным методом лечения ГБН тяжелой формы:

- а) витаминотерапия;
- б) заменное переливание крови;
- в) противосудорожная терапия;
- г) нормализация обменных процессов.

15. К пиодермиям относятся:

- а) везикулопустулез;
- б) потертости;
- в) опрелости;
- г) потница.

16. К бактериальным заболеваниям пупка относится:

- а) грибок;
- б) гнойный мастит;
- в) омфалит;
- г) пузырчатка.

17. Генерализованная форма гнойно-септических заболеваний это:

- а) пиодермия;
- б) сепсис;
- в) псевдофрункулез;
- г) пузырчатка.

18. Пустулы при везикулопустулезе следует обрабатывать:

- а) 70° спиртом;

б) 0,5 % раствором бриллиантовой зелени;

в) 96° спиртом;

г) 1% раствором борной кислоты.

1.

Методика проведения и оценивания:

Тестирование проводится как письменно по разделам, так и итоговое на компьютере.

При письменном опросе возможны варианты опроса по разделам. Компьютерное тестирование итоговое - из 100 тестов компьютер сам выбирает 30 для опроса.

Критерии оценки тестирования (КТ)

- 90% и более правильных ответов - оценка отлично,
- 61-80% - оценка хорошо,
- 51-60% - оценка удовлетворительно
- до 50% - оценка неудовлетворительно

Примерные задачи

1. М/с при посещении новорожденного обнаружила появление у малыша гиперемии кожи в паховых, ягодичных и подмышечных складках. Состояние удовлетворительное. Температура тела 36,4°C, сосет активно. При беседе с мамой выяснилось, что ребенок часто лежит в мокрых пеленках (т.к. «его это не беспокоит»), а при пеленании мать использует подкладную клеенку, которую прокладывает между простой и байковой пеленками.

Задания

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Какова Ваша тактика?
3. Назовите основные моменты ухода за этим ребенком.
4. Продемонстрируйте на фантоме технику подмывания новорожденного ребенка (девочек и мальчиков), обработку кожных складок.

Эталоны ответов

1. У ребенка опрелости I степени, обусловленные дефектами ухода.
2. Ежедневно наблюдать за ребенком до полного исчезновения опрелостей.
3. После каждого акта мочеиспускания и дефекации ребенка необходимо подмывать, после того как осушили кожу, кожные складки обрабатываются

стерильным растительным маслом, детским кремом или присыпкой. Ребенку показано свободное пеленание без подкладной клеенки, проведение воздушных ванн, не допускать, чтобы он лежал в мокрых пеленках.

4. Техника подмывания новорожденного ребенка (девочек и мальчиков), обработку кожных складок согласно алгоритму выполнения манипуляции.

2. При посещении новорожденного ребенка обнаружила на коже туловища малыша мелкоточечную розовую сыпь. Состояние ребенка удовлетворительное, температура тела 36,5°C, вскармливание грудное, сосет активно. В комнате, где находится ребенок душно, ребенок в шапочке, укрыт одеялом.

Задания

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Какова Ваша тактика?
3. Дайте рекомендации по уходу и лечению.
4. Продемонстрируйте технику проведения гигиенической ванны нафантоме.

Эталоны ответов

1. Характер сыпи, отсутствие симптомов интоксикации, появление ее вследствие перегревания (душное помещение, несоответствие одежды температурному режиму помещения), позволяют поставить диагноз — потница.

Дифференциальный диагноз проводится с аллергическим дерматитом, для чего следует уточнить аллергологический анамнез, выяснить характер питания кормящей матери.

2, 3. Потница – лечить на дому, наблюдение фельдшера должно быть ежедневным.

Мероприятия:

- часто проветривать помещение;

- поддерживать температуру воздуха 20-22° С;
- проводить свободное пеленание;
- воздушные ванны;
- ежедневно проводить гигиеническую или лечебную ванну с отваром ромашки, шалфея, череды, чистотела.

4. Техника проведения гигиенической ванны согласно алгоритму выполнения манипуляции.

3. При проведении патронажа к ребенку 3-х недельного возраста Вы обнаружили налет в виде творожистых кружков, располагающихся на языке, слизистой щек. Эти налеты легко снимаются.

При осмотре: общее состояние ребенка удовлетворительное, температура тела 36,5° С, сосет активно, живот мягкий. Стул и мочеиспускание в норме.

Задания

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Назовите причину и предрасполагающие факторы.
3. Какова Ваша тактика?
4. Продемонстрируйте обработку полости рта при данном заболевании.

Эталоны ответов

1. Кандидозный стоматит (молочница).
2. Заболевание вызывается дрожжеподобными грибами, инфицирование чаще происходит через предметы ухода у ослабленных детей, также способствует развитию заболевания кислая среда в полости рта ребенка.
3. Ребенка лечить на дому. Фельдшер должен ежедневно посещать ребенка, сообщить педиатру ЦРБ, обучить маму технике обработки полости рта (орошение 2 % раствором гидрокарбоната натрия, смазывание 1% водным раствором анилиновых красителей, при затянувшихся процессах равноместное использование противогрибковых антибиотиков).

4. Техника обработки полости рта выполняется согласно алгоритму выполнения манипуляции.

4. Ребенок извлечен при помощи полостных щипцов в состоянии асфиксии. После проведенных мероприятий по оживлению через 5 мин. появилось самостоятельное дыхание. При осмотре: кожа ребенка бледная, цианоз вокруг рта и глаз, ребенок стонет, дыхание аритмичное, отмечается подергивание мышц лица и конечностей.

Задания

1. Сформулируйте предположительный диагноз, объясните тяжелое состояние ребенка.
2. Как организовать уход за ним?
3. Продемонстрируйте технику использования различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли).

Эталоны ответов

1. Тяжелое состояние ребенка можно объяснить внутричерепной родовой травмой на фоне асфиксии.
2. Ребенка перевести в реанимационное отделение (отделение интенсивной терапии), уложить с приподнятой головой, над головой положить пузырь со льдом, грелку — под ноги, кислород давать периодически, витамин К внутривенно, в течение 3-х дней диакарб, ГОМК внутримышечно, фенobarбитал на ночь.
3. Техника использования различных способов подачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли) согласно алгоритму выполнения манипуляции.
5. У ребенка наблюдались сукровичные выделения из пупочной ранки. В течение одного дня состояние ребенка изменилось: стал вялым,

заторможенным, кожа приобрела серо-землистый оттенок. $T=37,3^{\circ}C$. Вокруг пупочной ранки зона гиперемии. Сосуды передней и брюшной стенки резко контурированы. Из пупочной ранки появилось гнойное отделяемое.

Задания

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. К чему может привести подобное состояние?
3. Что необходимо предпринять?
4. Продемонстрируйте технику измерения температуры тела у детей различного возраста, графическую регистрацию.

Эталоны ответов

1. У ребенка можно предположить омфалит, осложнен флебитом.
2. Это может привести к пупочному сепсису.
3. Ребенка необходимо срочно госпитализировать.
4. Техника измерения температуры тела у детей различного возраста, графическая регистрация проводятся согласно алгоритму выполнения манипуляции.

Методика проведения и оценивания:

Решение задач проводится письменно по пять из каждого раздела.

Критерии оценки решения задач(КРЗ)

- 5 правильных решений - оценка отлично,
- 4 - оценка хорошо,
- 3 - оценка удовлетворительно
- Менее 3 -оценка неудовлетворительно

Примерная тематика докладов, сообщений и рефератов

1. «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией»,
2. «Осложнения при проведении оксигенотерапии и их предупреждение»,

3. «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме»,
4. «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи»,
5. «Врождённый сифилис»,
6. «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями»,
7. «Неотложные состояния в неонатологии»

Методика проведения и оценивания:

Доклады выполняются в тетради по заданной теме в объеме не более 1 рукописной страницы.

Сообщения в печатном или рукописном виде на листе формата А4 с указанием темы и автора работы.

Рефераты выполняются в соответствии с правилами оформления:

- На листах формата А4, с одной стороны, объем 5-15 страниц
- Основной шрифт Times New Romans 14, кегль 1,5, заголовки 16-18
- Нумерация страниц
- Оформление титульного листа с указанием: учреждения образования, вида работы, учебной дисциплины, темы, автор и руководителя, год.
- Содержание работы: введение, основная часть, заключение, список литературы

Критерии оценки реферативной работы (КР)

Доклады и сообщения оцениваются в зависимости от степени раскрытия вопроса.

Рефераты по следующим критериям:

✓ 5 - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 4 - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 3 - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по

рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 2 - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы