


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
от «18» сентября 2019 г. Протокол № 1/211



Председателя

Мидленко В.И.

(подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Модуль:	«Государственная итоговая аттестация» основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Наименование кафедры:	Морфологии

Направление подготовки: 30.06.01. Фундаментальная медицина

(код направления подготовки, полное наименование)

Профиль (направленность): 14.03.02 – Патологическая анатомия

Дата введения в учебный процесс УлГУ:

«1» октября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

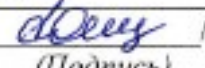
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от __ 20__ г.


Сведения о разработчиках:

ФИО	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Елена Васильевна	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Е.В. Слесарева/  /
(ФИО) (Подпись)

« 24 » _____ июня 2019 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника аспирантуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2014 г. № 1198 и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки **30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности (профилю) подготовки 14.03.02 Патологическая анатомия** разработанной в Ульяновском государственном университете.

Задачами ГИА являются:

- оценка знаний выпускника аспирантуры в целом по направлению подготовки и в частности по направленности (профилю) подготовки;
- оценка результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценка готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.
- проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом ОПОП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленности (профилю) подготовки 14.03.02 Патологическая анатомия
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании установленного образца и присвоения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ


2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- физические лица;
- население;
- юридические лица;
- биологические объекты;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА ПРОФИЛЮ (НАПРАВЛЕННОСТИ) 14.03.02 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

3.1 Виды универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник


Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2 Виды общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).


3.3 Виды профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:


- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).

3.4. Связь государственной итоговой аттестации с получаемыми знаниями, умениями, владениями, формируемыми компетенциями и видами профессиональной деятельности


Компетенции	Знания (З), умения (У), владения (В)	Виды профессиональной деятельности
Государственный итоговый экзамен		
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31 – основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том биологии; 32 – механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и биологии в частности; 33 – основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и биологии в частности;	ПД-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


	В1 – теорией и методологией научного исследования	
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	31 – сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; 32 – исторические и философские основания науки в целом и биологии в частности; У1 – обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие методы и средства познания; В1 – методологическими навыками ее правильного применения в научной практике	ПД-1
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	31 – специфические характеристики научного стиля речи; 32 – терминологию, свойственную системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках; У1 – принимать участие в дискуссиях научного характера; В1 – навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи государственном и иностранном языках	ПД-1
ПД-1УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	31 – основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; У1 – писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.	ПД-1
УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития 31 - этические нормы профессиональной деятельности; 32 - этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека.	31 – философские основания и философско-методологические проблемы фундаментальной медицины; 32 – знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда У2 – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,	ПД-1 ПД-2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


<p>У1 - следовать нормам профессиональной этики. В1 - навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; В1 – владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; В2 – владеть способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	
<p>ОПК-1: способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>31- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; 32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов У1- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты В1- систематическими знаниями по направлению деятельности; В2 - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	<p>ПД-1</p>
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>31 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов У1 - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты В1 - систематическими знаниями по направлению деятельности; В2 - углубленными знаниями по</p>	<p>ПД-1</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


	выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	31 - основы законодательства в области охраны здоровья граждан У1 - определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан В1 - методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение	ПД-1
ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	31 - базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области биологии и медицины; 32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов У1 - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области биологии и медицины	ПД-1
ОПК-6: готовность к преподавательской деятельности по основным программам высшего образования	31 – понятийный аппарат психологии студента; 32 – основы психологии личности студента; 33 – особенности современного образовательного процесса; 34 – основные теоретико-методологические принципы исследовательской деятельности; 36 – методы, формы и средства обучения в высшей школе и современные подходы к их использованию; 37 – методы и направления воспитания в высшей школе; У1 – эффективно осуществлять учебный процесс; У3 – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; В1 – понятийным аппаратом психологии и педагогики высшей школы; В2 – знаниями о целях, содержании и структуре образовательной системы	ПД-2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

	<p>России;</p> <p>В3 – знаниями об общих формах организации научной деятельности;</p> <p>В4 – навыками анализа и обработки информации;</p> <p>В5 – умением эффективно взаимодействовать с коллективом</p>	
Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		
ОПК-1: способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины		
<p>ОПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p> <p>ПД-131- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации;</p> <p>32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>У1- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>В1- систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>В2 - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми</p>	<p>31 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>У1 - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>В1 - систематическими знаниями по направлению деятельности;</p> <p>В2 - углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.</p>	ПД-1
подготовки, базовыми		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.		
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	31 - методы сбора, систематизации биомедицинской информации; 32 - методы статистического анализа биомедицинской информации У1 - обобщать результаты научных исследований; У2 - оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий. В1 - навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .	ПД-1 ПД-2
ПК-1 способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	31 - цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; 32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области патологической анатомии У1 - составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты В1 - систематическими знаниями по патологической анатомии; углубленными знаниями по патологической анатомии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	ПД-1
ПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	31 - базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области патологической анатомии; 32 - основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов У1 - предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану,	ПД-1

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

	представлять полученные результаты в области патологической анатомии В1 - углубленными знаниями по патологической анатомии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	
ПК-3– готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан	У1 - предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки результатов, У2- представлять полученные результаты в области патологической анатомии	ПД-1
ПК-4 – способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии	З1 – возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области патологической анатомии В1 - специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.	ПД-1

4. ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Общая трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц (324 часа)


4.2 По видам учебной работы (в часах)

Вид аттестационных испытаний	Всего по плану	6 семестр
Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена	108	108
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	216	216
Всего часов	324	324

4.3 Структура государственного итогового экзамена

В структуру государственного экзамена входят 3 блока:

– 1-й и 2-й блоки направлены на подтверждение части квалификации «Исследователь»;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

– 3-й блок направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь».

Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов (заданий), по одному из каждого блока государственного экзамена:

– 1-й вопрос направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформирован на основе программы кандидатского экзамена по специальности (перечень вопросов и рекомендуемая литература представлены в Приложении 1);

– 2-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Исследователь» и сформулирован как «Перечислите и опишите актуальные проблемы Вашей области исследований и роль Вашего исследования в решении этих проблем»;

– 3-й вопрос (экзаменационное задание) направлен на подтверждение части квалификации «Преподаватель-исследователь» и сформулирован как «Кратко представьте разработанную или переработанную Вами рабочую программу дисциплины (или её части) Основной образовательной программы Вашего направления подготовки (уровень подготовки – аспирантура) – её структуру, содержание, методическое обеспечение, фонд оценочных средств и т.п.)».

4.4 Критерии оценки государственного экзамена

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, который глубоко и прочно усвоил материал и исчерпывающе, грамотно, логически стройно и творчески его изложил. Соответствующие знание, умения и владение сформированы полностью.


Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, который твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает. Аспирант не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы. Соответствующие знание, умения и владение сформированы в целом полностью, но содержат отдельные пробелы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении материала. Аспирант показывает общее, но не структурированное знание, в целом успешное, но не систематическое умение и владение соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не усвоил значительной части материала, допускает существенные ошибки. Аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное применение навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций. Списывание является основанием для получения оценки «неудовлетворительно».

4.5 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление основных результатов выполненной научно-квалификационной работы (диссертации) по теме, утвержденной приказом ректора в рамках направленности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

(профиля) программы аспирантуры, проводится в форме научного доклада.

Научно-квалификационная работа (диссертация) – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть:

- в области патологической анатомии – не менее 3;
- в остальных областях – не менее 2.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, патенты на промышленный образец, зарегистрированные в установленном порядке.

В диссертации аспирант обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

4.6 Критерии оценки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе (диссертации) определяются оценками «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение аттестационного испытания.

Оценка «зачтено» выставляется за доклад по работе, соответствующей критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»:


- в работе должно содержаться решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку;

- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;

- предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;


- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях должно быть: в области патологической анатомии – не менее 3; в остальных областях – не менее 2.

Аспирант должен в процессе доклада показать полное или в целом сформированное знание, полностью сформированное или в целом сформированное умение и владение соответствующих компетенций.

Если научно-квалификационная работа не соответствует полностью или частично перечисленным выше критериям и/или аспирант показывает фрагментарные знания (или их отсутствие), частично освоенное умение (или его отсутствие), фрагментарное наличие навыка (или его отсутствие) соответствующих компетенций, то результаты представления научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе определяются оценкой «не зачтено».


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

Приложение 1


Перечень вопросов первого блока государственного экзамена

(1-й вопрос, направленный на подтверждение части квалификации «Исследователь»)

1. Патологическая анатомия. Содержание, цель, задачи предмета. Связь с другими смежными дисциплинами.
2. Теоретические основы патологической анатомии, их исторические корни. Диалектическое единство структуры и функции. Клинико-анатомическое и экспериментальное направление современной патологической анатомии.
3. Органопатология и нозология. Определение сущности болезней, понятие об их этиологии, патогенезе и патоморфозе. Проблема соотношения внешнего и внутреннего факторов в причинной обусловленности болезней.
4. История развитие патологической анатомии в России и зарубежных странах.
5. Методы патологической анатомии. Вскрытие трупов умерших как один из методов изучения сущности болезней, клинико-анатомический анализ. Исследования аутопсийных материалов, биопсий и операционных материалов, их значимость для прижизненного и постнатального распознавания и динамического изучения болезней.
6. Цитологическая диагностика в клинике. Состав пунктатов.
7. Методические приемы, используемые в современных патоморфологических исследованиях – темнопольная, фазово-контрастная, поляризационная, люминисцентная и электронная микроскопия, гистохимия, гистоэнзимохимия, иммуноморфология, морфометрия, математический анализ.
8. Патологоанатомическая служба, принципы ее организации и значение в системе здравоохранения. Роль и значение патологоанатомической службы в Российской армии в условиях военного времени.
9. Клинико-анатомическая конференция, их значение и роль.
10. Объекты и методы исследования в патанатомии. Уровни исследования. Гистологические методы в патанатомии.
11. Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.
12. Патология белкового обмена.
13. Общая смерть. Классификация. Посмертные изменения, механизмы развития. Понятие о реанимации.
14. Местная смерть. (омертвление, некроз), основные виды, причины развития, макро- и микроскопические признаки.
15. Гангрена. Определение понятия. Виды гангрены, характеристика, исходы.
16. Инфаркт, как вид некроза. Классификация. Виды инфарктов в разных органах. Зависимость инфаркта от условий развития. Исходы. Зависимость исходов инфаркта.
17. Венозное полнокровие. Общее и местное. Последствия венозного полнокровия. Морфологические проявления.
18. Лимфостаз. Причины. Исходы.
19. Артериальная гиперемия. Причины, виды, исходы. Морфология обменных нарушений при гиперемии.
20. Стаз. Причины развития, морфология, исходы.
21. Кровотечение. Понятие. Виды. причины, морфология. Исходы.
22. Тромбоз. Причины, механизм тромбообразования, факторы тромбообразования.
23. Виды тромбов. Последующие изменения тромбов. Значение тромбоза. Исходы тромбов.
24. ДВС - синдром. Причины, стадии развития, исходы.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

25. Эмболия. Законы движения плотных эмболов. Виды эмболов.
26. Виды эмболий, причины, исходы. Значение.
27. Дистрофия. Общие механизмы возникновения. причины дистрофических процессов. Классификация. Гистохимические методы изучения дистрофических процессов.
28. Виды белковых дистрофий. Макро - микроскопические проявления. Исходы.
29. Роговая дистрофия. Причины, морфология, исходы, причина перехода в рак.
30. Жировая дистрофия. Причины, морфогенез, классификация. Нарушение содержания жира в тканях. Исходы.
31. Углеводная дистрофия. Слизистая дистрофия. Причины, морфология, исходы. Возрастные особенности.
32. Внеклеточные диспротеинозы. Классификация. Причины, морфология, исходы. Гиалиноз, причины, варианты.
33. Мукоидное и фибриноидное набухание. Причины, морфология, исходы.
34. Гиалиноз. Классификация, виды гиаликоза по причине. Морфология. Исходы.
35. Амилоидоз. Стадии и теории образования амилоидоза. Причины, морфология, исходы.
36. Стромальная жировая дистрофия. Общая и местная дистрофия. Причины, морфология, исходы.
37. Нарушение обмена углеводов (внеклеточная дистрофия). Причины, морфология. Исходы. Особенности нарушения обмена углеводов в зависимости от возраста. Накопление гликогена, патоморфоз.
38. Экзогенные и эндогенные пигментации. Классификация. Причины, проявления, исходы.
39. Гемоглобиногенные пигменты. Гемосидероз, гемомеланоз. Причины, морфология, исходы.
40. Желчные пигменты. Виды желтух. Причины, морфология. Механизмы образования желтух. Дифференциальная диагностика морфологической картины желтух в печени.
41. Липидогенные пигменты. Причины нарушений обмена, морфология.
42. Нарушение обмена нуклепротеидов. Мочекаменная болезнь. Механизмы отложения мочекислых камней, осложнения, исходы.
43. Известковая дистрофия. Классификация. Механизмы нарушений обмена кальция, исходы.
44. Образование камней (конкрементов) Механизмы, теории образования, виды камней. Осложнения, исходы.
45. Биологическая сущность воспаления. Причины развития, морфология и патогенез стадий воспаления.
46. Классификация воспаления. Альтеративное воспаление, причины альтерации, проявления. Исходы.
47. Фибринозное воспаление. Виды, локализация, морфология, исходы.
48. Гнойное воспаление. Виды. Причины развития, морфология, исходы.
49. Продуктивное воспаление. Классификация. Причины. Морфология. Общие закономерности воспаления.
50. Катаральное воспаление, локализация, виды, морфология, исходы.
51. Гранулема. Понятие Виды гранулем, строение.
52. Туберкулезный бугорок, фазы развития, типы бугорков, исходы.
53. Продуктивное воспаление вокруг животных паразитов (эхинококкоз, цистицеркоз, трихинеллез). Морфология, осложнения, исходы.
54. Значение иммунологического состояния организма для воспаления. Воспаление и аллергия. Морфология реакций ГНТ и ГЗТ.
55. Атрофия. Классификация, морфологические признаки. Бурая атрофия, старческая атрофия.
56. Гипертрофия, причины развития, исходы. Виды, морфологические признаки. Ложная гипертрофия.
57. Метаплазия, гиперплазия, дисплазия. Понятие. Значение. Исходы. Механизмы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

развития рака.


58. Заживление ран. Стадии заживления, морфологическая характеристика. Исходы.
59. Регенерация. Общее значение регенерации. Формы регенерации. виды регуляции, источники процесса.
60. Классификация регенерации. Регенерация костной ткани.
61. Регенерация крови, костного мозга, сосудов..
62. Регенерация эпителиальной и мышечной ткани.
63. Опухоли. Понятие опухолевого роста. Теории происхождения. Классификация. Значение биопсии в онкологии.
64. Особенности опухолевой клетки. Признаки атипизма. Доброкачественные и злокачественные Критерии злокачественности
65. Метастазирование, виды, причины, стадии развития. Рецидив, причины рецидивов, виды. Метастатический каскад.
66. Доброкачественные опухоли из эпителия. Классификация, локализация, исходы.
67. Злокачественные опухоли из эпителия (раки из покровного и железистого эпителия). Основные признаки злокачественной опухоли.
- 68 Доброкачественные опухоли из соединительной ткани. Признаки доброкачественности.
69. Злокачественные опухоли из соединительной ткани. Признаки злокачественности, пути метастазирования.
70. Опухоли из мышечной ткани. Классификация, рост, исходы, пути метастазов.
71. Опухоли из меланинообразующей ткани. Классификация, рост, исход.
72. Опухоли их нервной ткани. Классификация, рост, исход.
73. Опухоли из сосудов. Классификация, рост, исход.
74. Тератомы и тератобластомы. Особенности развития этих опухолей. Признаки.
75. Эндокардит. Понятие, причины, виды эндокардита. Фибропластический эндокардит. Морфология, исходы.
76. Миокардит. Понятие. Идеопатический миокардит. Причины, виды, морфология, исходы.
77. Приобретенные пороки сердца. Причины, патогенез, виды пороков, исходы.
78. Кардиосклероз. Виды, морфология, исходы.
79. Атеросклероз, теории атеросклероза, патогенез, Клинико-морфологические формы, осложнения.
80. Стадии морфогенеза атеросклероза. Причины развития стадий.
81. Гипертоническая болезнь. Причины, патогенез. Виды, стадии гипертонической болезни, морфология, исходы.
82. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни. Осложнения. Причины смерти.
83. Ишемическая болезнь сердца. Причины, патогенез, формы, морфология. Ишемическая дистрофия миокарда. Острая сердечная недостаточность.
84. Инфаркт миокарда. Понятие, причины развития. Классификация, морфология, осложнения, причины смерти.
85. Кардиомиопатая. Виды, причины, осложнения.
86. Церебро - васкулярные заболевания. Этиология, патогенез, классификация, патанатомия, исходы.
87. Понятие о ревматических болезнях, иммуноморфология дезорганизации соединительной ткани. Общие закономерности развития этих болезней.
88. Ревматизм. Стадии развития ревматизма. Морфологические проявления. Клинико-анатомические формы.
89. Ревматические изменения в сердце и сосудах, осложнения, исходы.
90. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, стадии развития, состав экссудата, патанатомия. Осложнения, причины смерти.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


91. Бронхопневмония. Причины, патогенез, патанатомия, осложнения.
92. Интерстициальная пневмония, этиология, патологическая анатомия.
93. Хронические неспецифические заболевания легких. Классификация, причины. Хронический бронхит, бронхоэктазы.
94. Эмфизема легких. Причины, патогенез, патанатомия, исходы. Легочное сердце.
95. Бронхиальная астма. Причины, патогенез, патанатомия, исходы
96. Хроническая пневмония. Причины, патанатомия, исходы. Легочное сердце, механизм развития.
97. Рак легкого. Классификация, особенности течения, патанатомия метастазы, три группы осложнений.
98. Пневмокониозы. Понятие. Причины. Патогенез. Силикоз. Патанатомия. Исходы.
98. Острый гастрит. Этиология, патогенез. Классификация. Патанатомия. Осложнения. Исходы.
99. Хронический гастрит. Классификация. Причины, роль РН - инфекции, механизмы развития. Морфологическая картина. Признаки активности гастрита. Роль гастробиопсии в уточнении диагноза. Предраковые состояния желудка.
100. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез. Морфологическая картина в период обострения и ремиссии. Осложнения. Исходы.
101. Рак желудка. Распространение. Клинико - морфологическая классификация Гистологические формы. Осложнения. Метастазирование.
102. Энтериты. Классификация. Этиология, патогенез. Морфологические проявления. Исходы. Осложнения
103. Колиты. Классификация. Этиология, патогенез. Осложнения. Исходы.
104. Неспецифический язвенный колит. Этиология, патогенез. Морфологическая картина. Осложнения. Патоморфоз язвенного колита.
105. Болезнь Крона. Этиология. Патогенез. Морфологическая картина. Осложнения. Исходы.
106. Аппендицит. Этиология, патогенез, Клинико-морфологические формы, осложнения, исходы.
107. Опухоли кишечника. Классификация. Распространение. Клинико - морфологические формы. Метастазирование, осложнения, исходы, причины метастазов и рецидивов.
108. Токсическая дистрофия печени, как вариант гепатоза. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения, исходы.
109. Жировой гепатоз (стеатоз печени). Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Исходы.
110. Гепатит. Определение. Классификация. Роль пункционной биопсии в диагностике. Морфологическая картина гепатита. Признаки активности гепатита.
111. Хронический гепатит. Классификация. Этиология. Патогенез. Клинико-морфологические формы, их характеристика. Осложнения. Исходы.
112. Алкогольный гепатит. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, исходы.
113. Цирроз печени. Понятие. Классификация Этиология. Патогенез. Морфологические признаки цирроза. Печеночные и внепеченочные изменения. Осложнения. Исходы.
114. Рак печени. Этиология, патогенез. Первичный и вторичный рак. Классификация. Морфология, осложнения, метастазы. Болезни.
115. Болезни желчного пузыря. Этиология, патогенез. Морфологическая картина при холециститах. Осложнения. Исходы.
116. Гломерулопатии. Современная классификация. Этиология и патогенез. Роль иммунных механизмов. Морфологическая характеристика разных видов гломерулопатий.
117. Нефротический синдром. Понятие. Классификация. Формы (липоидный нефроз, мембранозная нефропатия. амилоидоз почек). Этиология, патогенез, морфология, исходы.
118. Амилоидоз почки. Этиология, патогенез, стадии, патанатомия.
119. Острая почечная недостаточность. Этиология, классификация причин, патогенез. Морфологическая картина в разные клинические стадии. Осложнения Исходы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

120. Хронические тубулопатии. Миеломная, падагрическая почка. Морфология. Осложнения. Исходы.
121. Почечнокаменная болезнь. Этиология, патогенез. Патанатомия. Механизм образования камней. Осложнения Исходы.
122. Нефросклероз как основа ХПН. Хроническая почечная недостаточность. Этиология, патогенез. Патанатомия, исходы.
123. Пиелонефрит. Этиология, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
124. Рак почки. Виды опухолей почки. Метастазы, осложнения, исходы
125. Гипертрофия предстательной железы. Формы. Морфологическая характеристика. Осложнения Рак предстательной железы, причины рака простаты.
126. Железистая гиперплазия слизистой матки. Эндоцервикоз, причины, морфологическая характеристика
127. Воспалительные болезни молочной железы и половых органов. Этиология, патогенез. Морфология. Исходы.
- 128 Рак молочной железы. Формы и гистологические типы рака. Пути метастазирования, причины осложнений.
129. Рак матки (шейки и тела). Рост. Гистологические типы. Метастазы.
130. Токсикозы беременности. Классификация. Причины смерти. Внематочная беременность, ее виды, осложнения.
131. Пузырный занос. Причины, патогенез. Морфология, осложнения, исходы.
132. Заболевания щитовидной железы. Классификация. Клинико-морфологические формы. Морфологические особенности базедовой болезни.
133. Классификация заболеваний щитовидной железы. Зоб Хошимото, зоб Риделя, де Карвеля. Морфология, исходы.
134. Опухоли щитовидной железы. Типы опухолей. Критерии оценки злокачественной опухоли щитовидной железы.
135. Болезни околощитовидных желез. Классификация. Внежелезистые и железистые проявления патологии.
136. Сахарный диабет. Этиология, патогенез. Виды диабетической ангиопатии, диабетический гломерулосклероз. Кома при диабете.
137. Болезни гипофиза: акромегалия, гипофизарный нанизм, церебрально-гипофизарная кахексия, болезнь Иценко-Кушинга. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, основные проявления.
138. Болезни надпочечников. Надпочечнокорковый и надпочечномозговой синдром. Аддисонова болезнь. Причины, морфология.
139. Лучевая болезнь, Этиология. Патогенез. Классификация. Морфология. Осложнения. Исходы.
140. Общая морфология инфекционного процесса. Местные и общие изменения. Иммуноморфологические инфекции. Классификация инфекционных болезней. Возбудитель. Входные ворота. Патоморфоз инфекционной болезни.
141. Острые респираторные вирусные инфекции. Грипп, формы. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Причины смерти.
142. СПИД. Этиология, патогенез, эпидемиология. Патанатомия, стадии развития, осложнения, причины смерти.
143. Риккетсиозы. Особенности инфекции, Классификация. Эпидемиологический сыпной тиф. Этиология, патогенез, патанатомия, исходы.
144. Брюшной тиф. Этиология, патогенез, патанатомия. Местные и общие изменения в разные стадии развития болезни. Осложнения.
145. Дизентерия, этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, причины смерти.
146. Холера. Этиология, патогенез. патанатомия. осложнения, исходы.
147. Амебиаз. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
148. Сибирская язва. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения. Исходы.
149. Туляремия. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, исходы.
150. Бруцеллез. Этиология, патогенез, патанатомия. Осложнения, исходы.
151. Чума. Этиология, патогенез, формы заболевания, патанатомия, осложнения, исходы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

152. Натуральная оспа. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения.
153. Скарлатина. Этиология, патогенез, патанатомия. Общие и местные изменения. Осложнения. Истоды.
154. Корь. Этиология, патогенез, патанатомия, осложнения, исходы.
155. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, морфологические формы, патанатомия, исходы.
156. Туберкулез. этиология, патогенез. Классификация. Первичный туберкулез. Варианты течения. Патанатомия, осложнения.
157. Гематогенный туберкулез. Этиология, патогенез, патанатомия.
158. Вторичный туберкулез, Этиология, патогенез, патанатомия, формы проявления.
159. Сепсис. Этиология, патогенез. Классификация. Общие и местные изменения.
160. Клинико-морфологические формы сепсиса. Патанатомия (септицемия, септикопиемия).
161. Септический эндокардит. Этиология, патогенез. Классификация, патанатомия. Осложнения.
162. Лейкоз, Классификация. Этиология, патогенез, патанатомия, исходы.
163. Острый и хронический лимфолейкоз. Патанатомия, осложнения, исходы.
164. Острый и хронический миелолейкоз. Патанатомия, осложнения, исходы.
165. Лимфомы. Классификация. Этиология, патогенез. Современная классификация.
166. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Клинико-морфологические варианты, патанатомия, исходы. Основные критерии морфологической диагностики.
167. Воздушно-капельные инфекции. Дифтерия. Этиология. Патогенез. Патанатомия. Осложнения. Исходы.
168. Язвенная болезнь желудка. Этиология, эпидемиология.
169. Роль *Helicobacter pylori* в этиопатогенезе язвенной болезни. Общие и местные факторы развития язвенной болезни.
170. Состояние местного иммунитета слизистой оболочки желудка при язвенной болезни.
171. Роль межэпителиальных лимфоцитов слизистой оболочки желудка при язвенной болезни.
172. Роль лимфатических фолликулов слизистой оболочки желудка при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки.
173. Состояние местного гуморального и клеточного иммунитета при язвенной болезни желудка (I – II барьер защиты).
174. Методы диагностики геликобактериоза при язвенной болезни желудка, современные методы скрининг-диагностики данного возбудителя.
175. Роль гистологического исследования в оценке эффективности местного лечения язвы желудка.
176. Проблемы риска возникновения язвенной болезни. Язва, как предраковое заболевание.
177. Морфологические признаки активности гастрита.
178. Ятрогения. Понятие. Классификация. Значение.
179. Морфология повреждения клеток. Апоптоз, как запрограммированная клеточная смерть.
180. Нарушение водноэлектролитного баланса. Лимфостаз, лимфедема. Отеки внутренних органов
181. Наследственные ферментопатии. Этиопатогенез. Морфологическая характеристика и методы диагностики.
182. Клеточные основы иммунного ответа.
183. Кессонная болезнь. Патоморфологические аспекты.
184. Болезни, связанные с питанием. Авитаминозы.
185. Заболевания вен и лимфатических сосудов. Клинико-морфологическая характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

186. Болезни миокарда установленной этиологии. Вирусные, микробные, паразитарные миокардиты. Токсические миокардиты.
 187. Патологические процессы в плевре.
 188. Болезни пищевода. Дивертикулы пищевода.
 189. Сосудистые заболевания кишечника. Ишемическая болезнь кишечника.

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература


- Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. -6-е изд., стер. -М.: Литтерра, 2017.-880с. : ил.
 Пальцев М.А. Патологическая анатомия : В 2-х т.: учебник. - М. : Медицина, 2015.
 Повзун С.А. Важнейшие синдромы: патогенез и патологическая анатомия. М. : Медицина, 2016. - 230 с.

б) дополнительная литература:

- Кактурский Л.В., Пальцев М.А. Коваленко В.Л. Правила оформления и сопоставления клинического и патологоанатомического диагноза. М.: МИА.-2008
 Краевский Н.А., Смольяников А.В., Саркисов Д.С. Руководство по патологической диагностике опухолей человека. М., 2013, Т. 1-2.
 Руководство по общей патологии человека под ред. Хитрова Н.К., Саркисова Д.С., Пальцева М.А. М., 2008 г.
 Серов В.В., Варшавский В.А., Дрозд Т.Н. Руководство к практическим занятиям по патанатомии. М., 2009 г.
 Струков А.И., Серов В.В., Саркисов Д.С. Общая патология человека. М., 2008 г., Изд. П, 2 тома.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ	/	БУРХАНОВА М.М.	/	
Должность <u>сотрудника научной библиотеки</u>	/	ФИО	/	подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

б) программное обеспечение

1. Microsoft Office
2. ОС Windows Professional
3. Антиплагиат ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

4. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

5. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>.

6. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

7. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

8. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

9. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

10. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

11. **Федеральные информационно-образовательные порталы:**
Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

12. **Образовательные ресурсы УлГУ:**
Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>


Согласовано:

Зам. кан. УИТИ
Должность сотрудника УИТИ

Ключова СВ
ФИО

17.02
подпись

2020
дата


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

Приложение 2


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ФОС ГИА)

1. Требования к результатам освоения ОПОП


№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	уметь	владеть
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	основные закономерности и этапы исторической динамики науки, в том числе клеточной биологии; механизмы взаимосвязи философии и науки в их историческом развитии и на современном этапе развития науки как науки в целом, так и клеточной биологии в частности; основные концепции философии науки, философские основания и философско-методологические проблемы науки в целом и клеточной биологии в частности;	осуществлять философско-методологический анализ гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности;	теорией и методологией научного исследования.
2	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного	сущность науки, структуру научного знания и динамику его развития, механизмы порождения нового знания; – исторические и философские основания науки в целом и клеточной	обосновать выбор темы научного исследования, поставить его цели и задачи, сформулировать проблему, выбрать и применить к предмету своего исследования соответствующие	методологическими навыками ее правильного применения в научной практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


		мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	биологии в частности;	методы и средства познания;	
3	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	– специфические характеристики научного стиля речи; – владеть терминологией, свойственной системе изучаемой науки на государственном и иностранном языках;	– принимать участие в дискуссиях и научно-общественно-политического характера;	– навыками и умениями деловой и научной письменной речи, навыками и умениями устной научной речи государственным и иностранном языках
4	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	– основные нормы словоупотребления современного русского и иностранного языков; – правила оформления, применяемые к различным жанрам письменной научной речи государственном и иностранном языках;	– писать тексты выступлений, докладов, рефератов, автореферата и диссертации на государственном и иностранном языках.	
5	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности .	этические нормы профессиональной деятельности; этические принципы при реализации научных задач, связанных с исследованием органов и тканей человека.	следовать нормам профессиональной этики.	навыками общения с коллегами, больными, родственниками больных и умерших при реализации научных исследований
6	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного	– философские основания и философско-методологические	– осуществлять философско-методологический анализ	– владеть способами выявления и оценки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


		профессионального и личностного развития	проблемы биологических наук; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;	гносеологической и ценностной сторон профессиональной деятельности; – уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;	индивидуально-личностных, профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
7	ОПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	– составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности и подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
8	ОПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану,	систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности и подготовки,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

				представлять полученные результаты	базовыми навыками проведения научных исследований работ по предложенной теме.
9	ОПК-3	способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	методы сбора, систематизации биомедицинской информации; методы статистического анализа биомедицинской информации	обобщать результаты научных исследований; оформлять результаты научных исследований в виде статей, презентаций, монографий.	навыками публичного представления результатов научного исследования в виде устных и стендовых докладов .
10	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	основы законодательства в области охраны здоровья граждан	определять значение результатов проведенных научных исследований для охраны здоровья граждан	методами внедрения результатов научных исследований в практическое здравоохранение
11	ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Основные методы и методики исследования в области биологии и медицины	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных результатов	Техникой работы на основном медико-биологическом лабораторном оборудовании
12	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	– основы психологии личности студента и преподавателя; – особенности современного образовательного процесса; – основные теоретико-методологические принципы обучения	– осуществлять воспитательный процесс в условиях вуза; – соблюдать в своей деятельности профессионально-этические нормы; – разрабатывать рабочие программы	– понятийным аппаратом психологии студента; – знаниями о целях, содержании и структуре образовательной и лечебной системы России;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		


			в высшей школе; – методы, формы и средства в хирургии и современные подходы к их использованию; – методы и направления в исследовательской деятельности;	дисциплин и практик и учебные планы;	– навыками анализа и обработки информации; – умением эффективно взаимодействовать с коллективом
13	ПК-1	способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в области патологической анатомии	составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты	систематическими знаниями по патологической анатомии; углубленными знаниями по патологической анатомии, навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
14	ПК-2	способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии	базовые принципы и методы и проведения научных исследований в области патологической анатомии; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов	предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты в области патологической анатомии	углубленными знаниями по патологической анатомии, специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.
15	ПК-3	готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области		предлагать методы внедрения результатов исследования и способов обработки	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

		патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан		результатов; представлять полученные результаты области патологической анатомии	в
16	ПК-4	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии	возможности лабораторных методов исследования для получения научных данных в области патологической анатомии		специальными навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме

2. Паспорт ФОС ГИА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства		Технология оценки (способ контроля)
			наименование	№№ заданий	
1	Организация патологоанатомической службы	УК-5 ОПК-1	Вопросы к экзамену	1 - 10	Экзамен, отлично, хорошо, удовлетворительно при уровнях оценивания компетенций в, д, п
2	Общая патологическая анатомия	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Вопросы к экзамену	11-74	Экзамен, отлично, хорошо, удовлетворительно при уровнях оценивания компетенций в, д, п
3	Частная патологическая анатомия	УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6	Вопросы к экзамену	75-189	Экзамен, отлично, хорошо, удовлетворительно при уровнях оценивания

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

					компетенций В, Д, П
--	--	--	--	--	------------------------

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 Высокий (отлично) – более 80% правильных ответов;
 Достаточный (хорошо) – от 60 до 80% правильных ответов;
 Пороговый (удовлетворительно) – от 50-до 60% правильных ответов;
 Критический (неудовлетворительно) – менее 50% правильных ответов.

Критерии и шкалы оценки выпускной научно-квалификационной работы:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие темы;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление ВКР, характер защиты;
- шкала оценивания – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 Высокий (отлично) – тема раскрыта правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии, высокая эрудиция;
 Достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов, уверенное выступление, готовность к дискуссии;
 Пороговый (удовлетворительно) – тема не раскрыта, оформление соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, невысокая эрудиция;
 Критический (неудовлетворительно)- тема не раскрыта, оформление не соответствует требованиям руководящих документов, неуверенное выступление, неготовность к дискуссии, недостаточная эрудиция.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___Слесарева Е.В. _

должность

ФИО