

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**Методические указания
для самостоятельной работы студентов
по дисциплине
Лечение пациентов с нервными и психическими
болезнями**

- *специальность*

31.01.02 Лечебное дело

- *автор* – Кременикая Е. Б.

- *рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК*

Протокол № 2 от 27.09 2018г

Председатель ПЦК  Керейбаев Р.Б.

- *утверждено на заседании Методсовета МК УлГУ*

Протокол № 2 от 16.10.2018.

Председатель  Шевчук М.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями являющейся частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.01.02 Лечебное дело

Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины (что должен уметь, знать)

Цель изучения междисциплинарного курса «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями» состоит в подготовке фельдшера к самостоятельной работе на ФАПе, проведении лечебно-диагностической, профилактической, санитарно-просветительной работы с пациентами с неврологической патологией под руководством врача; определении тактики ведения пациентов; назначении лечения; оказании медицинских услуг в неврологии, психиатрии и наркологии.

Задачи изучения МДК:

1. Курс «Лечение пациентов с нервными и психическими заболеваниями» является одной из основных клинических дисциплин в подготовке фельдшеров. Согласно квалификационной характеристике, задача преподавания этого курса состоит в подготовке к самостоятельной работе фельдшера, осуществлению оказания помощи пациентам с неврологическими и психическими заболеваниями.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения МДК направлен на формирование следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению СПО «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

В результате изучения МДК студент должен

уметь:

1. Проводить дифференциальную диагностику
2. Определять тактику ведения пациента
3. Назначить лечение
4. Определять показания, противопоказания к лекарственным средствам
5. Применять лекарственные средства разных групп
6. Определить показания к госпитализации и организовать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение
7. Проводить лечебно-диагностические манипуляции
8. Проводить контроль эффективности лечения
9. Проводить уход за пациентом

знать:

1. Принципы лечения и ухода при осложнениях заболеваний
2. Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств

3. Показания и противопоказания лекарственных средств
4. Побочные действия лекарственных средств
5. Характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и разных лекарственных групп
6. Особенности применения лекарственных средств у различных возрастных групп.

владеть:

1. Назначения лечения и определения тактики ведения пациента
2. Выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий
3. Организации специализированного ухода за пациентами
4. Оказание медицинских услуг в неврологии, психиатрии и наркологии

Тематический план

	Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий		
			Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторно-практические занятия	
Раздел 1. Общая неврология					
1.	Введение в неврологию. Организация неврологической службы.	3	2	6	9
2.	Филогенез и онтогенез нервной системы.	3	2		
3.	Функциональная анатомия нервной системы.	3	2		
4.	Общая симптоматология нервных болезней.	3	2		
5.	Методы обследования пациента неврологического профиля.	3	2		
6.	Основные принципы лечения неврологических больных.	3	2		
Раздел 2. Частная неврология					
7.	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.	4	2	6	5
8.	Заболевания периферической нервной системы. Невриты и невралгии	4	2		
9.	Инфекционные заболевания нервной системы.	6	4		
10.	Острые нарушения мозгового кровообращения.	4	2	6	6
11.	Хронические нарушения мозгового кровообращения.	3	2		
12.	Черепно-мозговые травмы	4	2		
13.	Травматические повреждения спинного мозга и периферических нервов	3	2		
14.	Опухоли нервной системы.	3	2		
15.	Эпилепсия.	4	2		
16.	Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень.	3	2	6	10
17.	Вегетососудистая дистония.	3	2		
18.	Болезни нервной системы новорожденных.	3	2		
19.	Наследственно-дегенеративные заболевания.	4	2		
20.	Интоксикационные поражения нервной системы.	4	2	4	3

Раздел 3. Общая психиатрия.					
21.	Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи.	2	2		5
22.	Этические, правовые и медицинские аспекты психиатрии.	2	2		
23.	Основные психопатологические симптомы и методы их выявления.	2	2		
24.	Психопатологические синдромы.	2	2		
Раздел 4. Частная психиатрия.					
25.	Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях	3	2	6	14
26.	Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга.	3	2		
27.	Шизофрения.	3	2		
28.	Маниакально-депрессивный психоз.	2	2		
29.	Расстройства личности	2	2		
30.	Психогенные заболевания	3	2		
31.	Психиатрия катастроф.	3	2		
32.	Современные методы лечения психических больных.	2	2		
33.	Неотложная помощь в психиатрии.	3	2		
Раздел 5. Наркология					
34.	Введение в наркологию. Организация наркологической помощи.	3	2	6	8
35.	Основные синдромы связанные с употреблением психоактивных веществ.	3	2		
36.	Алкоголизм.	3	2		
37.	Наркомания и токсикомания.	3	2		
38.	Современные методы лечения наркологических больных.	3	2		
39.	Неотложная помощь в наркологии.	3	2		
	ИТОГО:	120	80	40	60

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая неврология.

Тема 1. Введение в неврологию. Организация неврологической службы.

Содержание темы: Определение невропатологии как медицинской дисциплины. Основные этапы развития. Организация неврологической помощи в РФ. Принципы организации неотложной неврологической помощи. Специализированные неврологические бригады станции «Скорой медицинской помощи». Основные задачи и функциональные обязанности неврологической бригады «Скорой медицинской помощи». Показания и противопоказания для госпитализации в неврологическое отделение. Вопросы реабилитации. Методика обследования неврологического больного.

Тема 2. Филогенез и онтогенез нервной системы.

Содержание темы: Понятие о филогенезе и онтогенезе. Онтогенез и филогенез нервной системы. Эмбриогенез нервной системы. Постнатальный онтогенез.

Тема 3. Функциональная анатомия нервной системы.

Содержание темы:

Строение и функции ЦНС и ПНС. Нервная клетка, синапсы, передача возбуждения по нейрону. Понятие о сером и белом веществе. Спинной мозг, положение в позвоночном канале, передние и задние рога, спинно-мозговые нервы, сплетения, периферические нервы. Проводящие пути спинного мозга. Проводниковая и рефлекторная функция спинного мозга.

Головной мозг, основные отделы, их функция, ствол мозга, черепно-мозговые нервы, мозжечок, полушария мозга, их доли, кора головного мозга.

Понятия об анализаторах, двигательный путь. Виды чувствительности.

Понятие о вегетативной нервной системе, её функции и значение гипоталамуса. Желудочки головного мозга, мозговые оболочки, образование и циркуляция ликвора, основная роль. Кровоснабжение головного мозга.

Тема 4. Общая симптоматология нервных болезней.

Содержание темы:

Характеристика двигательных нарушений (центральные и периферические параличи). Понятие о моно-, геми-, парапарезах, тетрапарезах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность.

Симптомы поражения мозжечка. Патология чувствительности. Симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Расстройства речи: афазия, дизартрия. Вегетативные расстройства.

Тема 5. Методы обследования пациента неврологического профиля.

Содержание темы:

Вопросы реабилитации. Методика обследования неврологического больного.

. Оценка силы и тонуса мышц, функциональные пробы на утомление мышц конечностей. Патологические рефлексy. Исследование некоторых вегетативных функций. Менингеальные симптомы. Подготовка больного, инструментария и помощь врачу при проведении люмбальной пункции.

Инструментальные методы исследования неврологического больного.

Тема 6. Основные принципы лечения неврологических больных.

Содержание темы:

Организация неврологической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. Основные методы лечения и реабилитации, используемые в современной медицине. Роль фельдшера в организации неотложной неврологической помощи. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с заболеваниями нервной системы.

Раздел 2. Частная неврология.

Тема 7. Заболевания периферической нервной системы.

Остеохондроз.

Содержание темы:

Определение. Эволюция взглядов на происхождение остеохондрозов (инволюционная, наследственная, инфекционно-аллергическая, сосудистая, аномалийная теории). Роль отечественных невропатологов в развитии учения об остеохондрозах. Предрасполагающие, провоцирующие факторы. Классификация патологических изменений при остеохондрозах: рефлекторные, корешковые (радикулиты), сосудисто-корешковые и сосудисто-спинальные синдромы. Особенности клиники при патологических процессах на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Принципы медикаментозного лечения: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия. Применение физиотерапевтических процедур в острый, подострый, хронический периоды. Роль лечебной физкультуры в стабилизации процесса. Основы мануальной терапии. Показания к хирургическому лечению. Особенности ухода за больными с острым болевым синдромом, с нарушениями двигательной функции, с расстройствами мочеиспускания.

Тема 8. Заболевания периферической нервной системы. Невриты и невралгии.

Содержание темы:

Невриты и нейропатии. Общие понятия. Особенности клинической картины при невритах лучевого, локтевого и срединного нервов, принципы лечения. Нейропатия лицевого нерва: этиология, патогенез, клиника, особенности лечения (гормональная терапия, лечения положением, точечный массаж и иглорефлексотерапия, профилактика контрактур). Полиневриты: определение, причины возникновения, механизм развития, особенности клинической картины при алкогольных, дифтерийных полиневритах. Полиневриты при сахарном диабете. Общие принципы лечения. Специфическое лечение при дифтерийных полиневритах. Острый полирадикулоневрит Гийена-Барре: причины возникновения, механизм развития, принципы неотложной помощи при восходящем параличе Ландри. Невралгия тройничного нерва: причины возникновения, патогенез, клиника, принципы лечения. Применение антиконвульсантов в лечении невралгии. Сестринский процесс при уходе за больными с невритами и полиневритами.

Тема 9. Инфекционные заболевания нервной системы.

Содержание темы:

Менингиты. Определение. Классификация. Первичные и вторичные, вирусные и бактериальные менингиты. Менингококковый менингит: причины возникновения, механизм развития, клиника. Синдром Уотерхаус-Фридериксона. Туберкулезный менингит: клиника, принципы лечения, особенности клинической картины у детей. Вирусные менингиты: клиника, принципы лечения. Особенности ухода за больными с менингитами.

Принципы доврачебной помощи.

Энцефалиты: общие понятия, классификация, принципы лечения. Энцефалит Экономо – как одна из причин развития раннего паркинсонизма. Клещевой энцефалит: клинические формы, принципы лечения и профилактики.

Арахноидиты: особенности клинической картины и лечения.

Рассеянный склероз: основные теории возникновения, клиника, современные принципы лечения. Полиомиелит – определение, клиника, лечение, профилактика.

Тема 10. Острое нарушение мозгового кровообращения

Содержание темы:

Сосудистые заболевания головного мозга как основной фактор ранней инвалидизации трудящегося населения. Классификация сосудистых заболеваний. Преходящие нарушения мозгового кровообращения: этиология, патогенез, клиника, лечение. Факторы риска, классификация, причины возникновения, патогенез, клиника ишемического инсульта.

Гипертоническая болезнь как один из основных факторов развития геморрагического инсульта. Понятие об аневризмах. Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Понятие “терапевтического окна”. Принципы хирургического лечения инсультов. Особенности ухода за больными.

Тема 11. Хроническое нарушение мозгового кровообращения

Содержание темы:

Дисциркуляторная энцефалопатия (определение, причины, клиника, диагностика, лечение). Первичная и вторичная профилактика сосудистых заболеваний.

Тема 12. Черепно-мозговые травмы.

Содержание темы:

Понятие травматизма. Черепно-мозговые травмы. Классификация: открытые и закрытые травмы. Сотрясение головного мозга: клинические проявления, основные симптомы, принципы лечения. Ушиб головного мозга: клиника, особенности ухода, неотложная помощь. Сдавление головного мозга: эпидуральные и субдуральные гематомы. Понятие “светлого промежутка”. Открытые травмы головного мозга. Признаки переломов свода и основания черепа. Первая помощь, правила транспортировки.

Тема 13. Травматические повреждения спинного мозга и периферических нервов.

Содержание темы:

Ранние и поздние осложнения черепно-мозговых травм. Понятие о травматической болезни головного мозга. Травмы спинного мозга:

классификация, клинические проявления в зависимости от уровня и степени повреждения. Особенности ухода за больными с травмами нервной системы.

Тема 14. Опухоли головного мозга.

Содержание темы:

Опухоли головного мозга. Гистогенетическая классификация. Клиническая картина опухолей полушарий головного мозга: общемозговые симптомы, симптомы по- соседству, симптомы на расстоянии. Особенности клинической картины при опухолях лобной доли: изменения психики, эпилептические припадки, синдром Фостера-Кеннеди.

Особенности клинической картины при опухолях теменной доли: нарушения чувствительности, астереогноз, апраксия.

Особенности клинической картины при опухолях височной доли:

Особенности клинической картины при опухолях затылочной доли:

Опухоли мозжечка.

Опухоли гипофиза: классификация, эндокринные нарушения при опухолях гипофиза.

Метастатические поражения головного мозга.

Опухоли спинного мозга. Классификация. Стадии развития экстрamedулярных опухолей: корешковая стадия, половинное поражение спинного мозга, полное поражение поперечника спинного мозга.

Интрамедулярные опухоли: клинические особенности. Метастатические поражения спинного мозга. Принципы лечения опухолей головного и спинного мозга. Особенности ухода за больными с опухолями.

Тема 15. Эпилепсия.

Содержание темы:

Определение эпилепсии. Понятие симптоматической и генуинной эпилепсии.

Критерии генуинной эпилепсии. Классификация эпилептических припадков.

Симптоматическая эпилепсия. Основные группы заболеваний, при которых встречается эпилептический синдром: гематомы головного мозга, субарахноидальное кровоизлияние, сосудистые поражения головного мозга, инфекционные заболевания нервной системы, опухоли головного мозга.

Диагностика эпилептического синдрома. Принципы лечения: назначение противосудорожных препаратов в зависимости от типа припадка. Понятие эпилептического статуса. Основные принципы неотложной помощи при эпилептическом статусе: экстренность, этапность, приемственность, комплексность. Сестринский уход за больными с эпилептическим синдромом

Тема 16. Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень.

Содержание темы:

Понятие о вегетативной нервной системе. Строение и отличительные особенности симпатической и парасимпатической нервной системы.

Регуляция работы вегетативной нервной системы. Функции гипоталамо-гипофизарной системы. Классификация гипоталамических нарушений.

Синдром Иценко-Кушинга причины, клиника, диагностика, лечение.

Мигрень: этиология, факторы, вызывающие приступы мигрени, патогенез, основные формы и варианты, клиника, лечение. Мигренозный статус.

Неотложная помощь при мигренозном статусе. Климакс причины, клиника, диагностика, лечение.

Тема 17. Вегетососудистая дистония.

Содержание темы:

Вегето-сосудистая дистония. Клиника, диагностика и лечение.

Отличительные особенности симпатoadреналового и вагоинсулярного кризов. Особенности неотложной помощи при кризах.

Тема 18. Болезни нервной системы новорожденных.

Содержание темы: Болезни нервной системы новорожденных(определение, причины, клиника, диагностика, лечение). Асфиксия новорожденного.

Нарушение функции черепных нервов. Судорожный синдром.

Гидроцефальный синдром. Внутричерепная родовая травма. Травма спинного мозга. Акушерские параличи.

Тема 19. Наследственно-дегенеративные заболевания.

Содержание темы:

Понятие о наследственно-дегенеративных заболеваниях. Нервно-мышечные заболевания: генетические аспекты, классификация. Невральная амиотрофия Шарко-Мари – клиника, диагностика, лечение. Миодистрофия Дюшенна клиника, диагностика, лечение Спинальная амиотрофия Верника-Гофмана клинические особенности, прогноз. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический криз причины возникновения, клиника, неотложная помощь. Холинергический криз: причины возникновения, клиника, неотложная помощь.

Дегенерации с преимущественным поражением экстрапирамидной системы: Болезнь Паркинсона, причины возникновения, роль наследственного фактора, патогенез, клиника. Патогенетическое лечение болезни Паркинсона. Основные современные лекарственные средства, применяемые в лечении паркинсонизма. Хирургическое лечение паркинсонизма: стереотоксический метод – показания, осложнения. Болезнь Гентинктона – клиника, диагностика, лечение. Болезнь Дауна. Синдром Клайнфельтера. Синдром Шершевского-Тернера.

Тема 20. Интоксикационные поражения нервной системы

Содержание темы:

Понятие детоксикации. Виды активной детоксикации. Тактика фельдшера при оказании помощи больным с острыми отравлениями. Отравление углекислым газом механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.

Отравление метиловым спиртом механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь. Отравление фосфоорганическими веществами механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.

Отравление сероводородом механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь. Отравление грибами (бледная поганка, сморчки, мухомор):

механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь. Отравления тетраэтилсвинцом. Укусы змей механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь. Отравления психотропными веществами: опиатами (морфин),

транквилизаторами, нейролептиками, трициклическими антидепрессантами
клиника, помощь.

Раздел 3. Общая психиатрия.

Тема 21. Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи.

Содержание темы:

Введение в психиатрию. Понятие о психиатрии и психических болезнях. Разделение и задачи общей и частной психиатрии. Основные разделы психиатрии: детская, подростковая, гериатрическая; судебная, наркология, социальная, военная, сексопатология. Их основные задачи. История развития психиатрии.

Организация психиатрической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. Роль фельдшера в организации психической помощи. Особенности сестринского ухода за больными с психическими заболеваниями.

Тема 22. Этические, правовые и медицинские аспекты психиатрии.

Содержание темы:

Медицинские, этические аспекты. Юридические аспекты: закон о психиатрической помощи гражданам и гарантии прав при её получении. Права лиц, страдающих психическими расстройствами, при оказании им психиатрической помощи. Добровольность обращения за психиатрической помощью. Права пациентов, находящихся в психиатрическом стационаре

Тема 23. Основные психопатологические симптомы и методы их выявления.

Содержание темы:

Общая психиатрия. Понятие симптома. Классификация симптомов в психиатрии. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, эмоций, памяти, интеллекта. Расстройства побуждений, моторики, влечений. Нарушения сознания. Классификация психических болезней.

Тема 24. Психопатологические синдромы.

Содержание темы: Понятие симптома и синдрома. Классификация симптомов в психиатрии. Расстройства ощущений. Расстройства восприятия. Расстройства мышления, эмоций, памяти, интеллекта. Расстройства побуждений, моторики, влечений. Нарушения сознания. Классификация психических болезней.

Раздел 4. Частная психиатрия.

Тема 25. Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях

Содержание темы: Психические нарушения при инфекционных заболеваниях: определение, общие проявления, основные синдромы. Определение делирия, аменции, онейроидного состояния. Этиология и

патогенез инфекционных психозов. Клинические проявления психических нарушений при кишечных инфекциях, гриппе, кори, скарлатине, рожистом воспалении, пневмонии, ревматизме. Психические нарушения при инфекционном поражении головного мозга: эпидемическом энцефалите Экономо, клещевом энцефалите, лейкоэнцефалите, менингитах, особенности течения общих и мозговых инфекционных психозов у детей. Диагностика и дифференцированный диагноз инфекционных психозов. Лечение и реабилитация больных с инфекционными психозами. Психические нарушения при СПИДе.

Тема 26. Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга.

Содержание темы: Церебральный атеросклероз. Факторы, способствующие его развитию. Клинические проявления. Неврологические и соматические нарушения при атеросклерозе. Изменение психики при гипертонической, гипотонической болезни. Профилактика и лечение сосудистых заболеваний головного мозга. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с сосудистыми заболеваниями головного мозга.

Систематика психических расстройств позднего возраста. Функциональные психические расстройства позднего возраста: климактерические невротоподобные состояния. Функциональные психозы позднего возраста. Клиническая картина инволюционной депрессии и инволюционного параноида. Функциональные психозы старческого возраста. Сенильные и пресенильные деменции. Этиология, патогенез, клиника, психические нарушения при болезни Альцгеймера и болезни Пика.

Тема 27. Шизофрения

Содержание темы:

Определение шизофрении: болезнь Блейлера. Клинические проявления шизофрении: аутизм, расщепление психики, эмоциональное отупление. Типичные формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая. Особые формы шизофрении: вялотекущая, паранойяльная, фебрильная. Типы течения шизофрении: непрерывно – прогрессивный, приступообразно – прогрессивный, рекуррентный. Этиология, подростковой, «поздней» шизофрении. Лечение: биологическая терапия, психотерапия. Реабилитация.

Тема 28. Маниакально-депрессивный психоз.

Содержание темы:

Определение, клинические проявления: депрессивный и маниакальный синдром. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Особенности течения у детей и подростков, в позднем возрасте. Лечение и профилактика. Особенности ухода за больными.

Тема 29. Расстройства личности.

Содержание темы:

Психические эквиваленты: расстройства настроения, расстройства сознания. Изменения личности больного эпилепсией. Понятие эпилептического

слабоумия. Дифференциальный диагноз эпилепсии. Эпилепсия у детей. Трудоустройство и противопоказанные виды труда. Лечение.

Тема 30. Психогенные заболевания.

Содержание темы:

Определение и классификация психопатий. Этиология и патогенез психопатий. Типы психопатий. Патологическое развитие личности. Динамика расстройств личности и прогноз. Патология влечений. Реакция протеста, имитация, дромомания. Меры медикопсихологического и педагогического характера. Психотерапия, медикаментозные средства лечения, трудотерапия. Особенности ухода за больным с психогенными расстройствами.

Определение соматопсихиатрии. Общая характеристика соматогенных психических расстройств. Основные синдромы: астенические, неврозоподобные, аффективные, психопатоподобные, бредовые состояния, помрачения сознания, органический психосиндром. Этиология и патогенез соматогенных психозов. Психические нарушения при сердечно-сосудистых заболеваниях: инфаркте миокарда, атеросклерозе коронарных артерий. Психические нарушения при заболеваниях почек, психические нарушения при заболеваниях печени. Психические нарушения при болезнях крови, психические нарушения при эндокринных заболеваниях. Сравнительно-возрастные особенности. Диагноз и дифференцированный диагноз. Лечение, реабилитация и профилактика соматических психозов. Сестринский уход за больными.

Тема 31. Психиатрия катастроф

Содержание темы:

Основные понятия психиатрии катастроф. Организация психиатрической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Определение психогенных заболеваний. Общее понятие о психогенных факторах. Психическая травма. Классификация психогенных заболеваний. Определение реактивных психозов. Этиология и патогенез реактивных психозов. Клинические проявления: аффективно-шоковые реакции, истерические психозы, психогенные параноиды, депрессии. Диагностика реактивных психозов. Лечение реактивных психозов. Трудовая и судебно-психиатрическая экспертиза.

Тема 32. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний

Содержание темы:

Организация психиатрической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. Основные методы лечения и реабилитации, используемые в современной медицине. Роль фельдшера в организации психической помощи. Особенности сестринского процесса при уходе за больными с психическими заболеваниями.

Тема 33. Неотложная помощь в психиатрии.

Содержание темы:

. Основные понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в психиатрии. Психомоторное возбуждение. Факторы риска суицида. Суицидальный шантаж. Типы суицидентов. Теории суицидального поведения. Психические расстройства и суицидальное поведение. Уровни суицидального риска. Предвестники суицида. Меры по предупреждению самоубийства. Семья и близкие суицидента. Судорожные припадки и эпилептический статус. Неалкогольный (соматогенный) делирий. Панические атаки и вегетативные кризы. Острые отравления психотропными препаратами.

Раздел 5. Наркология.

Тема 34. Введение в наркологию. Организация наркологической помощи.

Содержание темы:

Наркология, как наука. Эпидемиология. Законы в наркологии. Амбулаторная наркологическая помощь (диспансеры, отделения, кабинеты). Стационарная помощь (наркологические больницы, отделения в психиатрической больнице). Коммерческие клиники. Телефоны доверия. Медицинское освидетельствование. Деятельность учреждений здравоохранения при отказе наркологической помощи больным наркоманией.

Тема 37. Основные синдромы связанные с употреблением психоактивных веществ.

Содержание темы:

Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ. Острая интоксикация. Синдром зависимости. Синдром отмены. Состояние отмены с делирием. Психотическое расстройство. Амнестический синдром.

Тема 36. Алкоголизм.

Содержание темы:

Изменение характера личности. Соматические и неврологические нарушения. Особенности течения алкоголизма в зависимости от пола, возраста. Симптоматический алкоголизм. Алкогольные психозы: алкогольный делирий (белая горячка), алкогольная паранойя (бред равенности), энцефалопатия, основные методы лечения алкоголизма. Методы вытрезвления и скорая помощь, дезинтоксикационная, общеукрепляющая, витаминная и стимулирующая терапия. Психотерапия и аутогенная тренировка. Восстановительное лечение. Поддерживающая терапия, профилактика и лечение рецидивов. Место санитарно – гигиенического просвещения в общей системе лечения, профилактики алкоголизма.

Тема 37. Наркомания и токсикомания.

Содержание темы:

Определение наркомании, наркотические средства, опиоидная наркомания: применяемые препараты, особенности клинической картины, неотложная помощь при передозировке наркотиков. Эфедроновая и привитиновая

наркомания. Гашишизм. Кокаиновая наркомания. Барбитуромания. Основные медикаментозные и принудительные меры лечения. Особенности профилактики и санитарного просвещения.

Понятие о токсикоманиях, основные виды, течение заболеваний. Никотинизм, как самая распространенная и опасная токсикомания. Токсикомания ароматическими, летучими средствами. Кофеинизм.

Тема 38. Современные методы лечения наркологических больных.

Содержание темы: Организация наркологической помощи гражданам: стационарная и амбулаторная помощь. Основные методы лечения и реабилитации, используемые в современной медицине. Роль фельдшера в организации наркологической помощи. Особенности сестринского ухода за наркологическими больными.

Тема 39. Неотложная помощь в наркологии.

Содержание темы: . Основные понятия и виды неотложных состояний.

Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в наркологии. Алкогольный делирий.

Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Передозировка опиатов или опиоидов. Алкогольный абстинентный синдром. Героиновый абстинентный синдром. Синдром отмены транквилизаторов и снотворных средств. Острые отравления психотропными препаратами.

Виды самостоятельной работы студентов

№ п/п	Раздел, тема	Краткое содержание
Раздел 1. Общая неврология		
1.	Введение в неврологию. Организация неврологической службы. Филогенез и онтогенез нервной системы. Функциональная анатомия нервной системы. Общая симптоматология нервных болезней. Методы обследования пациента неврологического профиля. Основные принципы лечения неврологических больных.	<ul style="list-style-type: none">- Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой.- Работа с тестами. Работа с алгоритмами.- Составить конспект: инструментальные методы обследования неврологических больных (рентгенография, РЭГ, УЗДГ МАГ, нейросонография, электромиография, ЭЭГ, КТ, ЯМРТ)- Собрать анамнез у больного с заболеванием нервной системы. Зарисовать головной мозг в продольном разрезе.- Изучение лабораторных и инструментальных методов исследования по данной патологии.- Составление бесед с пациентами по данной патологии.
Раздел 2. Частная неврология		
2.	Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз. Заболевания периферической нервной системы. Невриты и невралгии Инфекционные заболевания нервной системы.	<ul style="list-style-type: none">- Зарисовать «когтистую лапу», «обезьянью лапу», «свисающую лапу», с обозначением поврежденных нервов.- Подготовка пациента к проведению рентгенологического исследования пояснично-крестцового отдела позвоночника.- Техника горизонтальной тракции.- Приготовление постели со щитом- Решение ситуационных задач- Определение у больного симптомов натяжения корешков: Ласега, Вассермана, Минора, «посадки».- Выписать рецепты трех лекарственных препаратов, применяемых по мнению студента

		<p>влечении заболеваний периферической нервной системы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики выявления основных неврологических симптомов (отработать друг на друге). - Рассчитать суточную и курсовую дозы антибактериальных препаратов, применяемых при лечении менингококкового менингита в зависимости от веса больного. - Составить таблицу: ликвор при менингитах, энцефалитах, ишемических и геморрагических инсультах. - Подготовка пациента и инструментария для люмбальной пункции.
3.	<p>Острые нарушения мозгового кровообращения. Хронические нарушения мозгового кровообращения. Черепно-мозговые травмы. Травматические повреждения спинного мозга и периферических нервов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нарисовать схему кровоснабжения головного мозга. - Разработать комплекс упражнений для профилактики контрактур. - Нарисовать наиболее часто встречающиеся типы аневризм. Профилактика пролежней. - Собрать анамнез у больного с острой травмой и назначить план обследования - Выписать правила обработки раневых поверхностей. Написание рефератов - Решение ситуационных задач - Выполнение заданий в тестовой форме - Написание рефератов

4.	<p>Опухоли нервной системы. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы. Мигрень. Вегето-сосудистая дистония. Болезни нервной системы новорожденных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов - Просмотр видеофильма - Определение состояния вегетативной нервной системы больного - Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. - Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы - Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. - Отработать правила транспортировки больных. - Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). - Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. - Составление плана обследования пациентов. - Подготовка презентаций по заданной теме - Оформление медицинской документации - Решение ситуационных задач. - Написание рефератов - Составить таблицу: Комы - Выполнение заданий в тестовой форме.
5.	<p>Наследственно-дегенеративные заболевания. Интоксикационные поражения нервной системы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выписать рецепты современных противосудорожных препаратов - Просмотр видеофильма - Составить генеалогическое древо больного с нервно-мышечным заболеванием. - Определение состояния

		<p>вегетативной нервной системы больного</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение вегетативных проб: ортостатическая, клиностатическая. - Обследование больного с заболеванием экстрапирамидной нервной системы - Написать историю болезни больного с острым неврологическим заболеванием. - Отработать правила транспортировки больных. - Работа с источниками информации (материалы на электронных носителях, периодические методические издания, учебно-методическая литература). - Составление терминологического словаря, ситуационных задач, тестовых заданий. - Составление плана обследования пациентов. - Подготовка презентаций по заданной теме - Оформление медицинской документации - Решение ситуационных задач. - Написание рефератов - Выполнение заданий в тестовой форме.
Раздел 3. Общая психиатрия.		
6.	<p>Введение в психиатрию. Организация психиатрической помощи. Этические, правовые и медицинские аспекты психиатрии. Основные психопатологические симптомы и методы их выявления. Психопатологические синдромы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений. - Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации. - Описание психостатуса. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой

		<p>форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание рефератов - Создание презентаций
Раздел 4. Частная психиатрия.		
7.	<p>Психические нарушения при инфекционных и соматических заболеваниях</p> <p>Психические нарушения при атрофических процессах головного мозга.</p> <p>Шизофрения.</p> <p>Маниакально-депрессивный психоз.</p> <p>Расстройства личности</p> <p>Психогенные заболевания</p> <p>Психиатрия катастроф.</p> <p>Современные методы лечения психических больных.</p> <p>Неотложная помощь в психиатрии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с медицинской документацией: запись психостатуса в журнале наблюдений. - Проанализировать бредовые идеи нескольких больных шизофренией и распределить их согласно классификации по видеофильму. - Разбор картин больных психическими заболеваниями. - Фиксация пациента в состоянии психомоторного возбуждения. - Кормление пациента при отказе от еды. - Подготовка пациента к электросудорожной терапии - Разработать профилактические мероприятия для группы риска больных сердечнососудистыми заболеваниями. - Составить таблицу. <p>Дифференцированная диагностика эпилептического и истерического припадка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Описание психостатуса у больных неврозами. - Подготовить лекцию-беседу: «СПИД. Психические нарушения, правила работы с больными». - Составить план лечения возможных психических нарушений больного с острым инфекционным заболеванием. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой

		форме. - Написание рефератов - Создание презентаций
Раздел 5. Наркология		
8.	Введение в наркологию. Организация наркологической помощи. Основные синдромы связанные с употреблением психоактивных веществ. Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Современные методы лечения наркологических больных. Неотложная помощь в наркологии.	- Сбор анамнеза у больных алкоголизмом, наркоманией. - Подготовка растворов и проведение проб на определение паров алкоголя в выдыхаемом воздухе (пробы Раппорта, Мохова-Шинкоренко). - Техника промывания желудка. - Сифонная клизма. - Заполнение актов освидетельствования. - Подготовка и обсуждение бесед на санитарно-просветительные темы. - Решение ситуационных задач по синдромам - Выполнение заданий в тестовой форме. - Написание рефератов - Создание презентаций

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. С.М. Бортникова «Сестринское дело в неврологии» Ростовн/Д: Феникс, 2013г.
2. В.Н. Чернов «Сестринское дело в психиатрии с курсом наркологии» М. 2013 г.
3. Н.С. Спринц "Заболевания нервной системы" 2014 г.
4. А.А. Скоромец "Нервные болезни" 2005 г.
5. Н.С. Спринц "Психиатрические болезни с курсом наркологии" 2005 г.

Дополнительная:

1. Т.А. Акимов, М-Медицина 2013 г. "Неврология синкопальных состояний".
2. В.В. Пилипенко, Санкт-Петербург 2013 г. "Менингиты, энцефалиты".
3. Н.В. Иваничев, Казань 2010 г. "Манипуляционная медицина".
4. Т.З. Биктимиров "Кровоснабжение головного мозга и семиотика поражений отдельных артерий." 2009 УлГУ.
5. Первов Л.Г. Уход за больными с невротическими состояниями. М.: Медицина, 2009 г.
6. Бадалян Л.О. Детская неврология. –М.: Медицина, 2011 г.
7. Справочник медсестры по уходу за больными. /Под ред. Н.И.Беловой. –М., 1993.
8. Гребнев А.Л. и др. Основы общего ухода за больными. –М., 1991.
9. Актуальные проблемы клинической неврологии. /Под ред. Лобзина.– М.,1991.
10. Мартынов Ю.С. Нервные болезни. –М.: Медицина, 1988.
11. Н.А. Чазов "Неотложное состояние в неврологии" 2002 г.

12. Мисюк Н.С. и др. Неотложная помощь в невропатологии. –Минск, 1990.
13. Первов Л.Г. Уход за больными с невротическими состояниями. М.: Медицина, 1989.
14. Пулатов А.М. Неврология. Учебник.– Душанбе, 1990.
15. Чазов Я.Н. Неотложные состояния в невропатологии. –М.: Медицина, 1990.
16. Бородинский Д.К., Скоромеев А.А. Руководство к практическим занятиям по нервным болезням. –М.: Медицина, 1997.

Виды деятельности студентов

Введение в неврологию. Организация неврологической службы. Методы исследования, применяемые в неврологии. Анатомия и физиология нервной системы. Общая симптоматология.

Вопросы к теме.

1. Определение неврологии как медицинской дисциплины.
2. Организация неврологической службы
3. Строение центральной нервной системы головной и спинной мозг
4. Строение нервной периферической системы основные сплетения и спинномозговые нервы.
5. Строение нервной вегетативной системы.
6. Понятие о двигательной и чувствительной сфере.
7. Основные расстройства движений и чувствительности.
8. Особенности ухода за больными с заболеваниями нервной системы.

Заболевания периферической нервной системы. Остеохондроз.

Инфекционные заболевания нервной системы.

Вопросы к теме.

1. Этиология, патогенез, клинические проявления и принципы лечения при невритах локтевого, лучевого, срединного нерва.
2. Классификация, причины возникновения, патогенез, клиника, лечение полиневритов. Особенности клинической картины при алкогольных, дифтерийных, дисметаболических полинейропатиях.
3. Этиология, клиника, принципы лечения нейропатии лицевого нерва.
4. Определение остеохондроза. Современная классификация. Основные клинические синдромы при поражениях шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов. Принципы лечения.
5. Особенности ухода за больными с заболеваниями периферической нервной системы.
6. Этиология, патогенез, клиника, основные принципы лечения менингитов, энцефалитов, арахноидитов.
7. Современные представления о развитии рассеянного склероза, основные теории возникновения, клиническая картина, принципы лечения.
8. Этиология, патогенез, клиника, лечение полиомиелита.
9. Понятие об остром полирадикулоневрите, принципы неотложной помощи при восходящем параличе Ландри.
10. Особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы.

Острое и хроническое нарушение мозгового кровообращения. Травмы нервной системы. Опухоли головного и спинного мозга

Вопросы к теме.

1. Этиология, патогенез, клиника, лечение приходящих нарушений мозгового кровообращения.
2. Этиология, факторы риска, распространенность, патогенез, клиническая картина ишемических и геморрагических инсультов. Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапии инсультов.
3. Особенности ухода за больными с нарушениями кровообращения.
4. Укладка парализованных конечностей.
5. Кормление пациента с нарушением чувствительности.
6. Понятие первичной и вторичной профилактики.
7. Понятие “терапевтического окна” в лечении инсульта.
8. Этиология, патогенез, клиника сотрясения и ушиба головного мозга.
9. Механизм образования гематом. Клиническая картина при эпидуральных и субдуральных гематомах, методы диагностики.
10. Понятие об открытых травмах черепа, отличие проникающих от непроникающих травм.
11. Принципы лечения при травмах головного мозга, понятие о хирургическом лечении.
12. Особенности ухода за больными с травмами головного мозга.
13. Травмы спинного мозга: классификация, клиническая картина в зависимости от уровня поражения спинного мозга.
14. Особенности ухода за больными с травмами спинного мозга.

Опухоли головного и спинного мозга. Эпилепсия. Заболевания вегетативной нервной системы.

Классификация, основные клинические проявления опухолей полушарий головного мозга.

Клинические синдромы при опухолях гипофиза.

1. Клиника при опухолях мозжечка.
2. Метастатические поражения головного мозга.
3. Классификация опухолей спинного мозга. Стадии развития экстремедуллярных опухолей спинного мозга. Клинические проявления в зависимости от уровня поражения опухолью спинного мозга.
4. Принципы лечения опухолей головного и спинного мозга.
5. Особенности ухода за больными с опухолями нервной системы.
6. Этиология, патогенез, клиника эпилепсии.
7. Особенности эпилептического синдрома при следующих заболеваниях: гематомы головного мозга, нарушение мозгового кровообращения, опухоли головного мозга, инфекционные заболевания нервной системы.
8. Принципы лечения эпилептического синдрома: основные препараты, показания и противопоказания к их применению, побочные эффекты.
9. Принципы неотложной помощи при эпилептическом статусе.
10. Особенности ухода за больными с эпилептическим синдромом.

11. Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения болезни Паркинсона.
12. Понятие синдрома паркинсонизма, классификация, клиника, дифференциальный диагноз при различных видах паркинсонизма.
13. Особенности ухода за больными с паркинсонизмом.
14. Этиология, патогенез, классификация, клиника гипоталамических нарушений.
15. Клинические проявления гипоталамических кризов.
16. Неотложная помощь при симпатoadреналовом и вагоинсулярном кризах.
17. Этиология, патогенез, основные формы, клинические проявления мигрени.
18. Неотложная помощь при мигренозном кризе.
19. Клиника вегето-сосудистой дистонии.
20. Лечение заболеваний вегетативной нервной системы.
21. Особенности ухода за больными с заболеваниями вегетативной нервной системы.

Наследственные заболевания нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы.

Вопросы к теме.

1. Классификация наследственных заболеваний нервной системы.
2. Генетические аспекты нервно-мышечных заболеваний.
3. Классификация нервно-мышечных заболеваний.
4. Клиника прогрессирующих мышечных дистрофий.
5. Этиология, патогенез, клиника, лечение миастении.
6. Дифференциальный диагноз миастенического и холинергического кризов.
7. Неотложная помощь при миастенических и холинергических кризах.
8. Клиника миотонии Томпсона.
9. Медико-генетическое консультирование.
10. Клиника отравления метиловым спиртом, ФОС, угарным газом, бензином, транквилизаторами, нейролептиками.
11. Тактика фельдшера при отравлении.
12. Клинические особенности основных неотложных состояний в клинике нервных болезней.

: Общая психиатрия. Введение. Этические, юридические и медицинские аспекты психиатрии. Принципы организации психиатрической помощи. Основные психопатологические симптомы и синдромы.

Шизофрения. Психические нарушения при сосудистых и атрофических заболеваниях головного мозга. Пограничные нарушения. Неврозы. Расстройства личности

Вопросы к теме:

1. Определение психиатрии как медицинской дисциплины.
2. Понятия о психических болезнях.
3. Основные разделы психиатрии.

4. Юридические аспекты: закон о психиатрической помощи гражданам и гарантии прав при её получении.
5. Организация психической помощи: стационарная амбулаторная помощь.
6. Основные психопатологические симптомы и синдромы.
7. Особенности ухода за больными с психическими заболеваниями.
1. Определение шизофрении. Клинические проявления шизофрении
2. Этиология, патогенез шизофрении.
3. Дифференциальный диагноз форм шизофрении
4. Лечение и реабилитация больных шизофренией.
5. Понятие о маниакальной и депрессивной фазах.
6. Психические нарушения при атеросклерозе мозговых артерий.
7. Психические нарушения при гипертонической болезни.
8. Общая характеристика психических расстройств позднего возраста.
9. Клинические проявления сенильной деменции.
10. Этиология, патогенез, клиника болезни Альцгеймера и болезни Пика.
11. Определение инфекционных психозов.
12. Этиология и патогенез инфекционных психозов.
13. Психические нарушения при общих инфекциях, кишечных инфекциях, гриппе, кори, скарлатине, рожистом воспалении, пневмонии, ревматизме.
14. Психические нарушения при инфекционных поражениях головного мозга, энцефалитах, менингитах.
15. Диагностика инфекционных психозов.
16. Лечение и реабилитация больных с инфекционными психозами.
17. Сравнительно-возрастные особенности соматогенных психозов.
18. Лечение, реабилитация, профилактика соматогенных психозов.
19. Сестринский уход за больными с соматогенными и инфекционными психозами.
20. Понятие психической травмы.
21. Классификация психогенных заболеваний.
22. Этиология, патогенез, клинические проявления реактивных психозов.
23. Лечение реактивных психозов.
24. Определение неврозов. Этиология, патогенез, клинические проявления неврастении, истерии, невроза навязчивых состояний, депрессивного невроза.
25. Лечение неврозов.
26. Определение и классификация психопатии. Этиология и патогенез психопатий.
27. Лечение и реабилитация больных психопатиями.

Наркология.

Вопросы к теме:

1. Определение алкоголизма и алкогольного опьянения.
2. Степени алкогольного опьянения.
3. Особенности клинической картины алкогольного опьянения при ЧМТ, нейроинфекциях, хронических соматических заболеваниях.

4. Патологическое опьянение.
5. Симптоматическое лечение алкогольного опьянения.
6. Экспертиза алкогольного опьянения. Определение пьянства...
7. Стадии алкоголизма. Возрастные и половые особенности алкоголизма.
8. Этиология и патогенез алкоголизма.
9. Алкогольные психозы.
10. Определение наркомании и токсикомании
11. Понятие психической и физической зависимости.
12. Что такое абстиненция?
13. Классификация наркотиков и других токсических веществ.
14. Клинические проявления опийной, эфедроновой, первитиной, кокаиновой наркомании, гашишизма, барбитуромании.
15. Неотложная помощь при передозировке наркотиков.
16. Клиническая картина при различных видах токсикоманий: опьянение парами бензина, пятновыводителей, ацетона, некоторых сортов клея.
17. Никотинизм.
18. Диагностика наркомании и токсикомании.
19. Лечение и реабилитации наркоманов и токсикоманов.
20. Профилактика в наркологии.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Строение и функции спинного мозга. Понятие о сегменте. Серое и белое вещество.
2. Черепно-мозговые нервы (4,5,6,7) Строение и функции. Методика исследования.
3. Основные группы лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний периферической нервной системы.
4. Строение периферической нервной системы. Формирование периферического нерва.
5. Причины возникновения, клинические проявления, классификация и лечение менингитов.
6. Строение оболочек головного мозга. Циркуляция ликвора. Функции ликвора.
7. Кровоснабжение головного мозга. Основные артерии и сосудистые бассейны.
8. Классификация опухолей головного мозга. Основные клинические симптомы, встречающиеся при опухолях головного мозга.
9. Строение и функции гипоталамо-гипофизарной системы. Синдромы поражения.
10. Причины возникновения и механизм развития, клиника и лечение геморрагического инсульта
11. Строение и функции экстрапирамидной нервной системы. Синдромы поражения.
12. Базисная и дифференцированная терапия острых нарушений мозгового кровообращения.

13. Чувствительность: определение, классификация, чувствительный проводящий путь. Нарушение чувствительности.
14. Болезнь Паркинсона. Причины возникновения, механизм развития, клиника и лечение.
15. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина и лечение невралгии тройничного нерва.
17. Понятие о параличах и парезах. Классификация. Методика выявления параличей.
18. Остеохондроз поясничного отдела позвоночника.
19. Люмбальная пункция. Методика проведения. Показания и противопоказания. Возможные осложнения.
20. Строение и функции вегетативной нервной системы. Методы исследования вегетативной нервной системы.
21. Осложнения миастении клинические проявления и принципы оказания неотложной помощи
22. Двигательный (пирамидный) проводящий путь. Чувствительный проводящий путь. Основные сходства и различия.
23. Причины возникновения, классификация клиника и лечение миастении.
24. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина, и лечение дисциркуляторной энцефалопатии.
25. Строение и функции мозжечка. Методика исследования. Синдром поражения.
28. Первая помощь при отравлении наркотиками.
29. Рефлекторная дуга. Понятие о рефлексах. Классификация. Приведите примеры и схемы.
30. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина, методы обследования и лечения приходящих нарушений мозгового кровообращения.
31. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина и лечение при неврите лицевого нерва.
32. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина, методы обследования и лечения ушиба головного мозга.
33. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина и лечение ишемического инсульта.
34. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина и лечение клещевого энцефалита.
37. Вегето-сосудистая дистония. Клиника, диагностика и лечение. Отличительные особенности симпатoadреналового и вагоинсулярного кризов. Особенности неотложной помощи при кризах.
39. Тактика фельдшера при психомоторном возбуждении пациента.
40. Строение и функции полушарий головного мозга. Синдромы поражения.
42. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина и лечение сотрясения головного мозга.
44. Хронические нарушения мозгового кровообращения.
45. Полиомиелит, этиология, патогенез, клиника, лечение.

46. Ушиб головного мозга, этиология, клиника, лечение.
47. Остеохондроз шейного отдела позвоночника этиология, формы, клиника, лечение.
48. Мигрень этиология, клиника, диагностика и лечение.
49. Эпилепсия, этиология, клиника, лечение.
50. Болезнь Паркинсона. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
51. Причины, клиника и лечение шизофрении.
52. Причины возникновения, клиническая картина и лечение субарахноидального кровоизлияния.
53. Кровоснабжение головного мозга. Основные артерии и сосудистые бассейны.
54. Причины возникновения, механизм развития, клиническая картина и лечение невралгии тройничного нерва.
55. Тактика при отказе от еды. Методы борьбы.
56. Методы экспертизы опьянения. Помощь при абстинентном синдроме.
57. Признаки эпилептического изменения личности.
58. Методика обследования неврологического больного
59. Острый полирадикулоневрит Гийена-Барре: причины возникновения, механизм развития, принципы неотложной помощи
60. Рассеянный склероз: основные теории возникновения, клиника, современные принципы лечения
61. Симптоматическая эпилепсия причины, клиника, принципы лечения.
62. Миастения: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Миастенический криз причины возникновения, клиника, неотложная помощь
63. Болезнь Дауна клинические проявления, диагностика, принципы лечения и реабилитации
64. Синдром Шершевского-Тернера клинические проявления, диагностика, принципы лечения и реабилитации
65. Отравление углекислым газом механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь
66. Отравление метиловым спиртом механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь.
67. Укусы змей механизм токсичности, клиника, диагностика, помощь
68. Методика обследования психиатрического больного
69. Шизофрения причины, клиника, принципы лечения.
70. Изменения личности больного эпилепсией. Пути коррекции.
71. Неврозы классификация, причины, клиника, лечение.
72. Истерический приступ причины, клиника, лечение.
73. Психопатии и причины, клиника, лечение.
74. Острое отравление алкоголем признаки, диагностика, помощь.
75. Алкогольный делирий симптомы, методы детоксикации и принципы лечения

Примерные тестовые задания

. Оказание плановой неврологической помощи осуществляют:

- а) бригада скорой помощи
- б) неврологическая бригада
- в) кардиологическая бригада
- г) неврологические отделения в многопрофильных больницах

2. Оказание экстренной неврологической помощи осуществляют:

- а) бригада скорой помощи
- б) реанимационная бригада
- в) кардиологическая бригада
- г) неврологическая бригада

3. С каких разделов медицинской науки начинается сестринский процесс в невропатологии:

- а) хирургии
- б) терапии
- в) педиатрии
- г) сестринского дела (этика)

4. Знание каких манипуляций необходимо медицинской сестре неврологического отделения:

- а) промывание желудка
- б) дуоденальное зондирование
- в) участие в люмбальной пункции
- г) участие в плевральной пункции

5. На каком уровне производится люмбальная пункция:

- а) между 12-м грудным и 1-м поясничным
- б) между 1-м и 2-м поясничными позвонками
- в) между 2-м и 3-м поясничными позвонками
- г) между 3-м и 4-м поясничными позвонками

6. Как определить уровень предстоящей люмбальной пункции?

- а) посчитать позвонки сверху
- б) найти крестец и отсчитать позвонки от него
- в) провести линию, соединяющую ости подвздошных костей
- г) провести линию, соединяющую ости подвздошных костей и пересекающую позвоночник

7. Какой длины должен быть мандрен пункционной иглы?

- а) выступать из просвета иглы
- б) западать в просвете иглы
- в) срез мандрена должен совпадать со срезом иглы
- г) не имеет значения

8. Как следует уложить больного для проведения люмбальной пункции:

- а) на живот
- б) на правый бок с приведенными к животу конечностями
- в) на левый бок с выпрямленными конечностями
- г) на левый бок с приведенными к животу ногами и приведенной к груди головой

9. Когда можно больному встать после люмбальной пункции?

- а) через 1 час
- б) через 2 часа
- в) через сутки
- г) через 3-е суток

10. У больного полный паралич правых конечностей и нарушение речи.

Патологический очаг находится в:

- а) теменной доле правого полушария
- б) теменной доле левого полушария
- в) в теменно-височной доле правого полушария
- г) в теменно-височной доле левого полушария

11. У больного шаткая походка, дизартрия, пошатывание в позе Ромберга.

Патологический очаг находится в:

- а) полушариях мозга
- б) мозжечке
- в) продолговатом мозге
- г) спинном мозге

12. У больного слезотечение из правого глаза, глаз не закрывается, опущен правый угол рта, не поднимается правая бровь. Поражен:

- а) тройничный нерв
- б) лицевой нерв
- в) глазодвигательный нерв
- г) зрительный нерв

13. У больного гнусавый оттенок речи, поперхивание при глотании, жидкая пища выливается через нос. Патологический очаг находится в:

- а) головном мозге
- б) продолговатом мозге
- в) мозжечке
- г) спинном мозге

14. У больного паралич нижних конечностей, нарушены все виды чувствительности ниже уровня S₁-S₂, тазовые расстройства. Патологический очаг находится в:

- а) спинном мозге
- б) продолговатом мозге
- в) мозжечке

г) головном мозге

15. У ребенка 14 лет вследствие перелома руки в области лучезапястного сустава, кисть руки «повисла», невозможны пронация и супинация. Какой нерв поврежден:

- а) локтевой
- б) лучевой
- в) срединный
- г) все три нерва

16. У мужчины 50 лет после подъема тяжести появились резкие боли в области поясницы с иррадиацией в правую ногу, невозможность разогнуться и самостоятельно передвигаться. У больного имеется поражение:

- а) корешков спинного мозга
- б) спинного мозга
- в) спинно-мозговых ганглиев
- г) периферического нерва

17. Как называется поражение спинного мозга:

- а) неврит
- б) радикулит
- в) миелит
- г) полиневрит

18. Как должна поступить медицинская сестра в случае поражения корешков спинного мозга с выраженным болевым синдромом:

- а) уложить больного на мягкую поверхность
- б) уложить больного на жесткую поверхность
- в) уложить больного на жесткую поверхность, дать анальгетик, приложить холодную грелку на область поясницы
- г) уложить больного на жесткую поверхность, дать анальгетик, приложить теплую грелку на область поясницы

19. Ребенку 3 года, посещает детский сад. Заболел остро: жалуется на головную боль. Была несколько раз рвота, температура 38,8°C. Бледный, на коже паховой области единичные геморрагические высыпания.

Запрокидывает голову назад, конечности прижимает к туловищу. О каком заболевании можно подумать?

- а) пищевом отравлении
- б) гипертензионном кризе
- в) заболевании крови
- г) менингите

20. Подросток заболел корью (10-ый день заболевания). Вновь поднялась температура до 38°C. Отмечается сильная головная боль, рвота. При осмотре

ригидность затылочных мышц. При ZP в ликворе цитоз 350 клеток, давление 400 мм в. ст. О каком осложнении можно подумать?

- а) воспаление легких
- б) энцефалит
- в) менингит
- г) миелит

21. Молодой человек 17 лет с друзьями в лесу отмечал свой день рождения, долго сидел на земле (накануне прошел дождь). На следующий день появилась слабость в ногах, перестал «чувствовать» свои ноги, не мог самостоятельно помочиться, болела спина в области поясницы. О каком заболевании можно подумать?

- а) пиелонефрит
- б) менингит
- в) энцефалит
- г) миелит

22. С каких мероприятий начинается сестринский процесс при инфекционном поражении нервной системы:

- а) выполнение назначений врача
- б) сбор информации о заболевании у больного
- в) сан-эпид. мероприятия
- г) уход за больным

23. У больного 70 лет внезапно на фоне высокого давления 200/110 мм рт.ст. развился паралич правых конечностей. При осмотре: больной в сознании, речь понимает, но сказать не может. В правой ноге движения минимальны, в правой руке отсутствуют. У больного:

- а) менингит
- б) опухоль головного мозга
- в) гипертонический криз
- г) острое нарушение мозгового кровообращения

24. Больному 60 лет, доставленному в неврологическое отделение без сознания с высокими цифрами АД 210/100 мм рт.ст., с диагностической целью была произведена люмбальная пункция. Получен ликвор, окрашенный кровью во всех 3-х пробирках, вытекавший под давлением 500 ммв.ст. О каком заболевании можно подумать:

- а) менингите с геморрагическим синдромом
- б) опухоли головного мозга
- в) травме головного мозга
- г) геморрагическом инсульте

25. Как правильно должна медицинская сестра оказать первую помощь больному с геморрагическим инсультом?

- а) проводить профилактику пролежней
- б) приподнять головной конец кровати, повернуть голову набок, холод на голову, оказать помощь при рвоте, придать физиологическое положение конечностям.
- в) проводить профилактику пневмонии
- г) придать физиологическое положение конечностям

26. При субарахноидальном кровоизлиянии приоритетными проблемами пациента являются:

- а) задержка стула и мочи
- б) высокая температура
- в) тошнота, рвота
- г) сильная головная боль

27. Постельный режим при остром нарушении мозгового кровообращения соблюдается в течение:

- а) 14 дней
- б) 10 дней
- в) 30 дней
- г) 21 дня

28. Больного 37 лет в течение 1 года беспокоят головные боли с тошнотой, не связанной с приемом пищи. Падает зрение, нарастает слабость в правой руке. После перегревания на солнце отмечался эпилептический припадок. О каком заболевании можно подумать:

- а) энцефалит
- б) менингит
- в) нарушение мозгового кровообращения
- г) опухоль головного мозга

29. Для опухоли головного мозга характерно изменение ликвора:

- а) наличие эритроцитов
- б) наличие лейкоцитов
- в) наличие белка
- г) изменений нет

30. У ребенка 5 лет диагностирована опухоль мозжечка с прорастанием в продолговатый мозг. Какие методы лечения возможны:

- а) оперативный
- б) лучевая терапия
- в) медикаментозный
- г) нетрадиционное лечение

31. Какие лечебные мероприятия нельзя проводить при наличии опухолевого процесса у больного?

- а) введение анальгетиков
- б) массаж, ЛФК, физиопроцедуры
- в) введение дегидратационных препаратов
- г) оперативное вмешательство

32. У девочки 14 лет после работы в поле с одноклассниками (поднимала ящики с помидорами) вечером того же дня появились боли в области спины. На следующий день «ослабли» ноги, не могла самостоятельно помочиться, появилось ощущение покалывания, ползания мурашек в области икроножных мышц. При обследовании в ликворе повышено содержание белка, положительны пробы на проходимость спинно-мозгового канала. О каком заболевании можно подумать?

- а) миелит
- б) радикулит
- в) полиневрит
- г) опухоль спинного мозга

33. Ребенок 8 лет сбит машиной. О случившемся не помнит. Жалуется на сильную головную боль. Отмечается психо-моторное возбуждение, рвота. При осмотре очаговой неврологической симптоматики нет. Имеется ригидность затылочных мышц. В ликворе повышено давление до 300 мм в. ст. во всех пробирках получен розовый ликвор. Какая травма по характеру повреждений мозгового вещества имеет место?

- а) сотрясение головного мозга
- б) ушиб головного мозга
- в) сдавление головного мозга
- г) ушиб головного мозга с субарахноидальным кровоизлиянием

34. Ребенок 14 лет упал с дерева с высоты 3-х метров на спину. Самостоятельно встать не смог из-за болей в грудном отделе позвоночника. На R-граммах грудного отдела позвоночника выявлены признаки повреждения 5-го грудного позвонка. На какую поверхность укладывают больного:

- а) функциональная кровать
- б) обычная кровать
- в) функциональная кровать с использованием петли Глиссона
- г) функциональная кровать с использованием груза и ватно-марлевых колец

35. С каких мероприятий начинается сестринский процесс при спинальных травмах?

- а) профилактика пролежней и уросепсиса
- б) массаж, ЛФК
- в) психотерапевтические беседы
- г) санэпидрежим

36. Акушерский паралич у новорожденного возникает:
- а) при заболеваниях матери во время беременности
 - б) при неправильном ведении родов
 - в) при наличии токсикоза беременных
 - г) при поражении спинного мозга
37. Гидроцефальный криз купируется:
- а) введением анальгетиков
 - б) введением гормонов
 - в) введением дегидратирующих веществ
 - г) введением антигистаминных препаратов
38. Какие неврологические проявления могут быть при ботулизме?
- а) навязчивые состояния
 - б) нарушение сна
 - в) нарушение глотания, зрения
 - г) галлюцинации
39. Психомоторное возбуждение и галлюцинации устрашающего характера характерны для:
- а) белой горячки
 - б) раковой интоксикации
 - в) почечной недостаточности
 - г) печеночной недостаточности
40. Нарушение зрения характерны для отравления:
- а) этиловым спиртом
 - б) метиловым спиртом
 - в) барбитуратами
 - г) наркотиками

Эталонные ответы к тестовым заданиям

- | | |
|-------|-------|
| 01. г | 20. в |
| 02. г | 21. г |
| 03. г | 22. в |
| 04. в | 23. г |
| 05. в | 24. г |
| 06. г | 25. б |
| 07. в | 26. г |
| 08. г | 27. г |
| 09. в | 28. г |
| 10. г | 29. в |
| 11. б | 30. б |
| 12. б | 31. б |
| 13. б | 32. г |
| 14. а | 33. г |

- | | |
|-------|-------|
| 15. б | 34. г |
| 16. а | 35. а |
| 17. в | 36. б |
| 18. г | 37. в |
| 19. г | 38. в |
| 39. а | |
| 40. б | |

Методика проведения и оценивания:

Тестирование проводится как письменно по разделам, так и итоговое на компьютере.

При письменном опросе возможны варианты опроса по разделам. Компьютерное тестирование итоговое - из 100 тестов компьютер сам выбирает 30 для опроса.

Критерии оценки тестирования (КТ)

- 90% и более правильных ответов - оценка отлично,
- 61-80% - оценка хорошо,
- 51-60% - оценка удовлетворительно
- до 50% - оценка неудовлетворительно

Примерные задачи

Вызов бригады СМП к пациентке Г., 60 лет. Со слов соседки выяснено, что пациентка весь день занималась домашним хозяйством: убиралась в квартире, готовила обед, пыталась каким-то средством уничтожить тараканов. В середине дня женщина почувствовала стеснение в груди, появились одышка, потливость, сухой кашель, сильная головная боль. Она полежала 30 мин в постели и продолжила занятия домашним хозяйством. Через некоторое время появились судорожные подергивания мышц тела, чувство нехватки воздуха. Позвала соседку, упала на пол и потеряла сознание.

При объективном обследовании: состояние больной тяжелое, сознание сохранено,

больная заторможена, самостоятельно говорить не может. Кожные покровы бледные,

влажные, цианоз губ. Отмечается подергивание мимических мышц, языка, общий

мышечный тонус повышен. Зрачки равномерно резко сужены. Дыхание самостоятельное, неритмичное, редкое, 14 в мин. При аускультации над поверхностью легких

выслушиваются влажные хрипы. Тоны сердца приглушены, неритмичны, пульс на сонной артерии аритмичный, редкий 48 уд./мин, АД 80/55 мм рт. ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края правой реберной дуги, болезненности нет, желчный пузырь не пальпируется. Область почек визуально не изменена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Задания:

1. Предполагаемый диагноз.
2. Тактика фельдшера.
3. Алгоритм неотложной помощи.

Больная А., 18 лет, обратилась в ФАП с жалобами на перекос лица. Со слов больной за день

до этого купалась в холодной воде, после чего повысилась температура до 38,7°C и появилась боль в правом ухе.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не обнаружено. Болезненность при пальпации козелка правого уха, в наружном слуховом проходе пузырьковые высыпания.

Неврологически: лицо перекошено влево, правый глаз не закрывается, симптом Белла справа, слезотечения из правого глаза, больная не может нахмуриться, жидкая пища вытекает из правого угла рта.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика.
3. Принципы лечение.

Больной К., 45 лет, водитель. В течение года страдает периодическими болями в пояснично-крестцовой области. Боли возникали после подъёма тяжести и переохлаждения однако после лечения исчезали. Три дня назад во время работ появилась сильная боль в пояснично-крестцовой области, распространяющаяся в ноги.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не обнаружено. Выраженный сколиоз поясничного отдела позвоночника вправо. Резкая болезненность в паравертебральных точках в поясничной области с обеих сторон длинные мышцы спины напряжены. Активные движения туловища в поясничном отделе ограничены из-за боли. Гипотония мышц левой голени. Отсутствует ахиллов рефлекс слева. Симптомы натяжения Ласега, Нери положительные. Спинномозговая жидкость: белок-0,33 г/л, цитоз-10 клеток.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика
3. Принципы лечение

Больная М., 32 года. Заболевание началось пять лет назад с периодических диффузных головных болей, возникающих приступообразно в различное время суток. Спустя год присоединилась аменорея. Затем постепенно стали увеличиваться лицо, руки, ноги. Обувь пришлось носить на три номера больше, чем до заболевания. Последний год особенно головная боль возникла после сна, утром, сопровождаясь тошнотой.

Объективно: акромегалическое лицо резко выраженные дуги и скуловые кости, нос большой, губы толстые, нижняя челюсть выступает вперёд кисти и стопы большие. Пульс – 78 уд/мин. АД – 120/70 мм.рт.ст.

Неврологически: снижение полей зрения на белый и красный цвета. На глазном дне отмечаются не резко выраженные застойные соски зрительных нервов. Двигательных, координаторных и чувствительных расстройств нет. На краниограмме: увеличенное в размерах турецкое седло; усиления пальцевых вдавлений и сосудистого рисунка.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика.
3. Принципы лечение.

Больной К., 28 лет, заболел остро в конце мая, когда появился озноб, сильная диффузная головная боль, тошнота, боли в мышцах шеи и рук, температура повысилась до 39°C. На четвёртый день болезни присоединились икота, одышка, паралич правой руки, отяжелела голова и стала свисать на грудь. Из анамнеза установлено что за две недели заболевания больной был в лесу и сильно ударился головой о ветку дерева.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии нет, больной поддерживает голову

рукой, чтобы она не свисала на грудь. Активные повороты головы в стороны не возможны. Плечи опущены. Атрофия грудино-ключично-сосцевидных и трапецевидных мышц, а также мышц шеи, предплечья и правой руки. Сухожильные рефлексы с правой руки не вызываются.

При исследовании крови, мочи и спинномозговой жидкости патологических отклонений не выявлено.

Задания:

1. Поставить диагноз.
2. Тактика.
3. Принципы лечение.
4. Составить профилактическую беседу.

Больной Л., 37 лет, инженер, жалуется на головные боли ноющего характера, «во всей голове». Усиление головных болей провоцируется волнением, отрицательными эмоциями, колебаниями погоды, пребыванием на солнце, в душном помещении, шумом, приёмом небольших доз алкоголя. Последние два года появилось постоянная раздражительность, плаксивость, снизилась память, работоспособность.

Болен в течение 10 лет, начало заболевания ни с чем не связывает.

Объективно: со стороны внутренних органов без патологии, красный дермографизм

Пульс 100 ударов в минуту, АД 135 на 90 мм рт. ст.

Дополнительные методы обследования:

Краниограммы: усиление сосудистого рисунка в лобной и теменной области.
Глазное дно: диски зрительного нерва чёткие.
ЭХО-энцефалография: смещение М-эхо нет.
РЭГ: признаки нарушения венозного оттока.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика
3. Принципы лечение

Больная Д., 20 лет, поступила в неврологическое отделение на лечение.
Заболевание

развилось вскоре после ОРВИ, когда больная отметила слабость мышц конечностей (не могла войти в автобус). В течении первого месяца появилась диплопия, через четыре месяца отметила изменение голоса. В течении года болезнь постепенно прогрессировала, и к началу второго года больная стала тяжёлой, обездвиженной, питалась только жидкой пищей, похудела на 10 кг.

Объективно: пониженного питания, АД-110\60 мм.рт.ст., пульс –70 уд\мин, ритмичный, слабого наполнения. Двусторонний птоз, не доводит глазные блоки к наружи, диплопия, голос гнусавый, мягкое нёбо неподвижно, попёрхивается при глотании, сила мышц рук и ног снижена, сухожильные рефлексy снижены.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика
3. Принципы лечение

Больной К., 16 лет, родился в срок, развивался нормально. Заболел в трёхлетнем возрасте,

когда после введения противокоревой сыворотки возник эпилептический припадок. В последующем припадки повторялись 1-2 раза в месяц. Поступил в клинику для обследования.

Объективно: со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Признаков очагового поражения нервной системы нет. Глазное дно не изменено. В клинике наблюдался припадок, длившийся около трёх минут. Во время припадка лицо стало багровым с цианотичным оттенком, изо рта выделилась кровянистая пена, зрачки широкие, на свет не реагируют. Наблюдались тонические и клонические судороги конечностей. После припадка уснул.

На следующий день отмечены следы прикуса болевого края языка. Анализ крови:

СОЭ= 8 мм/ч, лейкоциты=6000 в 1 мкл. Спинальная жидкость: давление (в положении лежа) – 180 мм.вод.ст., белок-0,33 г/л., цитоз-6 клеток. На ЭЭГ обнаружены единичные острые волны в обоих полушариях.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика
3. Принципы лечение

Больная Х, около 47 лет, доставлена в клинику скорой помощи. Сведений о развитии заболевания нет. Обнаружена без сознания на улице. В последующем было установлено, что она страдает гипертонической болезнью в течение 20 лет.

Объективно: кожные покровы лица кирпично-красного цвета, дыхание шумное, АД-240/140мм.рт.ст., пульс- 110 уд/мин., напряжённый, ритмичный. Границы сердца расширены влево, тоны его приглушены, акцент 2-ого тона на аорте. Сознание отсутствует, голова и глаза повернуты вправо. Зрачки широкие, вяло реагируют на свет. Опущен левый угол рта, щека парусит. Активные движения левых конечностей отсутствуют. Сухожильные рефлексы слева высокие. Вызывается патологический рефлекс слева. При люмбальной пункции в спинномозговой жидкости обнаружена примесь крови.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика
3. Принципы лечение

Больной Т., 63 года, доставлен в приёмное отделение машинной скорой помощи. Рано утром обнаружен родственниками лежащим на полу в рвотных массах с парализованными правыми конечностями, пытался что-то произнести, но не мог выговорить ни слова.

Фельдшер скорой помощи определил повышенное АД=220/110 мм.рт.ст. При поступлении состояние больного тяжёлое. Выражены менингеальные симптомы. Мышечный тонус повышен справа, сухожильные рефлексы справа повышены, симптом Бабинского справа.

В приёмном покое была проведена люмбальная пункция. Анализ спинномозговой жидкости: цвет розоватый, белок – 0,5 г/л., цитоз – лимфоциты 7 клеток, сахар 3,5 ммоль/л.

Задания:

1. Поставить топический диагноз.
2. Тактика фельдшера.
3. Принципы лечения на до врачебном этапе.
4. Принципы лечения в стационаре.

Методика проведения и оценивания:

Решение задач проводится письменно по пять из каждого раздела.

Критерии оценки решения задач(КРЗ)

- 5 правильных решений - оценка отлично,
- 4 - оценка хорошо,
- 3 - оценка удовлетворительно
- Менее 3 - оценка неудовлетворительно

Примерная тематика докладов, сообщений и рефератов

1. «Инсульты и их профилактика».
2. «Лекарственные препараты, применяемые в неотложной неврологии».
3. «Вегето-сосудистая дистония».
4. «Современные взгляды на лечение злокачественных новообразований нервной системы».
5. «Профилактика травматизма у детей».
6. «Полиомиелит, современные методы лечения».
7. «Современные методы диагностики наследственно-дегенеративных заболеваний».
8. «История психиатрии»
9. «Юридические аспекты психиатрии»
- 10.«Основные симптомы и синдромы психических заболеваний»
- 11.«Особенности течения эпилепсии у детей»
- 12.«Шизофрения и МДП по материалам больницы им. Карамзина»
- 13.«Атипичные формы олигофрении»
- 14.«Особенности психопатий в детском возрасте»
- 15.«Неврозы»
- 16.«Алкоголизм и дети»
- 17.«Неотложные состояния в психиатрии».

Методика проведения и оценивания:

Доклады выполняются в тетради по заданной теме в объеме не более 1 рукописной страницы.

Сообщения в печатном или рукописном виде на листе формата А4 с указанием темы и автора работы.

Рефераты выполняются в соответствии с правилами оформления:

- На листах формата А4, с одной стороны, объем 5-15 страниц
- Основной шрифт Times New Romans 14, кегль 1,5, заголовки 16-18

- Нумерация страниц
- Оформление титульного листа с указанием: учреждения образования, вида работы, учебной дисциплины, темы, автор и руководителя, год.
- Содержание работы: введение, основная часть, заключение, список литературы

Критерии оценки реферативной работы (КР)

Доклады и сообщения оцениваются в зависимости от степени раскрытия вопроса.

Рефераты по следующим критериям:

✓ 5 - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 4 - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 3 - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

✓ 2 - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы