

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное Государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

## Методические указания для самостоятельной работы студентов

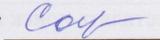
УД «Здоровый человек и его окружение»  
Раздел 3. Геронтология

- специальность 31.02.01 Лечебное дело

- автор Ревницева О.В.

- рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК

Протокол № 2 от 14.09 2018г

Председатель ПЦК  Самышина Е.А.

- утверждено на заседании Методсовета МК УлГУ

Протокол № 2 от 16.10 2018г

Председатель  Шевчук М.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Область применения.

Методические указания для самостоятельной работы студентов является частью образовательной программы для подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело

**Цель:** подготовить фельдшера к умению планировать обследование пациентов пожилого возраста; осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией; проводить психосоциальную реабилитацию; осуществлять паллиативную помощь; оформлять медицинскую документацию.

### Задачи:

Получение знаний о здоровье в пожилом возрасте; о возможных факторах, влияющих на здоровье; о направлении деятельности по сохранению здоровья и рационального и диетического питания пожилых и старых; организации ухода и осуществлении паллиативной помощи пациентам пожилого и старого возраста.

**Результатом освоения** УД «Здоровый человек и его окружение» является овладение учащимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные факторы риска развития болезней в пожилом возрасте;
- анатомо-физиологические и психологические особенности пожилого человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека

**Уметь:**

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи.

**Владеть:**

- Владеть методикой проведения санитарно-просветительной работы.

### Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка студента	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			Сам. работа
			всего	Теорет. занятия	Практич. занятия	
1.	Введение в гериатрию.	3	2	2		1
2.	Демография и биология старения.	4	2	2		2
3.	Медико-социальное обслуживание людей.	4	2	2		2
4.	Нравственные и юридические аспекты смерти.	4	2	2		2
5.	Особенности АФО пожилых людей.	6	4	2	2	2
6.	Особенности ухода за пожилыми людьми.	8	6	4	2	2
7.	Особенности нравственно-психического состояния пожилых людей.	6	4	2	2	2
8.	Особенности питания пожилых людей.	8	6	4	2	2
9.	Особенности труда и отдыха пожилых людей.	8	6	4	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

## Содержание с определением вида самостоятельной работы студентов

<b>Введение в геронтологию.</b>	Содержание учебного материала Понятие геронтологии, её разделы и задачи. Старение как закономерный этап развития человека. Классификация возрастных групп. Календарный и биологический возраст. Виды и теории старения. Характеристика процесса старения.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Понятие геронтологии	
<b>Демография и биология старения.</b>	Содержание темы: Медико-демографические и социально-гигиенические аспекты постарения населения. Отношение к пожилым людям как важный показатель нравственного состояния общества. Характеристика демографической ситуации в РФ и регионе. Средняя продолжительность жизни. Основные причины смертности в России. Увеличение численности пожилых и старых людей на фоне сверх смертности мужчин и феминизации общества.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Демография и биология старения.	
<b>Медико-социальное обслуживание людей.</b>	Содержание учебного материала Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Комплексный медико-социальный характер помощи пожилым как необходимое условие ее эффективности. Законодательные аспекты социальной защиты престарелых граждан. История и современная структура гериатрической службы РФ. Опыт других стран. Медицинские аспекты защиты пожилых людей. Организация гериатрической помощи на дому.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Медико-социальное обслуживание людей	
<b>Нравственные и юридические аспекты смерти.</b>	Содержание учебного материала Танатология как наука. Понятие «смерть». Классификация смерти. Медико-биологические, философские, религиозные, социально-психологические аспекты смерти. Законодательство РФ об эвтаназии. Естественная смерть. Основные этапы умирания и смерти. Эмоциональные стадии горевания. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких. Констатация смерти. Уход за телом умершего. Похороны у славянских народов России.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Нравственные и юридические аспекты смерти.	
<b>Особенности АФО пожилых</b>	Содержание учебного материала

<b>людей.</b>	Анатомно-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте: особенности дыхательной, сердечно-сосудистой недостаточности, пищеварительной, мочеполовой, нейроэндокринной систем, системы крови, опорно-двигательного аппарата, органов чувств, кожи. Возрастные изменения личности пожилого человека и его эмоциональной жизни. Стадии и признаки физического старения.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Нравственные и юридические аспекты смерти	
<b>Особенности ухода за пожилыми людьми.</b>	Содержание учебного материала Возможные проблемы в удовлетворении универсальных потребностей человека в преклонном возрасте. Личная гигиена и герокосметология. Сохранение социальных контактов. Предупреждение психотравмирующих ситуаций в межличностном общении. Сестринский процесс при оказании консультативной помощи по вопросам укрепления здоровья пожилых людей.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Особенности ухода за пожилыми людьми.	
<b>Особенности нравственно-психического состояния пожилых людей.</b>	Содержание учебного материала Здоровый образ жизни как залог активного долголетия. Факторы риска для человека пожилого и старческого возраста. Пути увеличения продолжительности жизни и замедления темпов старения. Позитивная личная концепция. Способы сохранения интеллекта. Понимание возрастных изменений. Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста. Психологические и этические аспекты сестринской работы с пожилыми и старыми людьми.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме Особенности нравственно-психического состояния пожилых людей	
<b>Особенности питания пожилых людей.</b>	Содержание учебного материала Особенности питания людей пожилого и старческого возраста. Особенности геродиеттики. Геронтологическое меню. Контроль массы тела.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Особенности питания пожилых людей.	
<b>Особенности труда и отдыха пожилых людей.</b>	Содержание учебного материала Режим рациональной физической активности и распорядок дня пожилого человека. Регуляция ночного сна. Ограничение курения, приема алкоголя.
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сообщений по теме: Особенности труда и отдыха пожилых людей.	

## **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов**

### **Основные источники:**

1. Журавлева Т.П. «Основы гериатрии», 2014 г.
2. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 992 с.
3. Корягина Г.А., Фомушкина И.А., Головенко О.А. «Сестринские услуги лицам пожилого и старческого возраста», Раменское, 2010 г.

### **Дополнительные источники:**

1. Смолева Э.В. Справочник фельдшера общей практики. Ростов на Дону «Феникс» 2014г - 537 с.
2. Филатова С.А. «Геронтология», 2014 г.

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.
2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].- Электр. дан. (7162 МБ: 473 378 документов). - [Б.и., 199-].
3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - Электр. дан. (733 861 документов)- [Б.и. 199-].

## **Фонд оценочных средств**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие «Геронтология», ее разделы и задачи.
2. Различные организационные формы геронтологической помощи (типы ЛПУ).
3. Обставьте комнату в доме престарелых для пациента 78 лет. Обоснуйте Ваши рассуждения.
4. Танатология как наука. Констатация смерти. Правила ухода за телом умершего. выполнению.
5. АФО дыхательные системы и эндокринной системы.
6. АФО сердечно-сосудистой системы.
7. АФО нервной системы.
8. Сестринский процесс в геронтологии.
9. Особенности геродистетики.
10. Организация здорового сна геронтов.
11. Особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте.
12. Особенности фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.
13. Основные причины несчастных случаев с больными пожилого и старческого возраста.
14. Наиболее важные мероприятия при уходе за гериатрическими больными.
15. Демография и биология старения.
16. Организация двигательной активности людей пожилого и старческого возраста.

### **Критерии оценки устного ответа**

✓ **5 баллов** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ **4 балла** - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка ре-

комендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ **3 балла** – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ **2 балла** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

### Примерные тестовые задания

1. Заболевания лиц пожилого и старческого возраста изучает
  - а) геронтология
  - б) гериатрия
  - в) герогигиена
2. Наличие двух и более заболеваний у пациента - это
  - а) полипрагмазия
  - б) полиморбидность
  - в) полиэтиологичность
  - г) атипичность
3. Одновременное назначение нескольких лекарственных препаратов - это
  - а) полипрагмазия
  - б) полиморбидность
  - в) полиэтиологичность
  - г) полиморфность
4. При бессоннице лицам пожилого и старческого возраста рекомендуют
  - а) настой пустырника
  - б) бромиды
  - в) барбитал
  - г) фенобарбитал
5. Рентгенографию следует обязательно провести при появлении на фоне хронического бронхита
  - а) общей слабости
  - б) недомогания
  - в) влажного кашля
  - г) кровохарканья
6. Наиболее частое осложнение острого бронхита у лиц пожилого и старческого возраста
  - а) хронический бронхит
  - б) очаговая пневмония
  - в) туберкулез
  - г) рак легкого
7. При возникновении пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста редко наблюдается
  - а) слабость
  - б) недомогание
  - в) кашель
  - г) высокая лихорадка
8. К развитию пневмонии у лиц пожилого и старческого возраста предрасполагает
  - а) переутомление
  - б) перегревание

- в) постельный режим
  - г) стрессы
9. Причина снижения интенсивности боли при инфаркте миокарда у лиц пожилого и старческого возраста
- а) усиление воспалительной реакции
  - б) ослабление воспалительной реакции
  - в) повышение порога болевой чувствительности
  - г) снижение порога болевой чувствительности
10. Форма инфаркта миокарда, реже встречающаяся в пожилом и старческом возрасте
- а) ангинозная
  - б) астматическая
  - в) аритмическая
  - г) безболевая
11. Ведущая причина артериальной гипертензии у лиц пожилого и старческого возраста
- а) атеросклероз
  - б) болезнь Иценко-Кушинга
  - в) хронический пиелонефрит
  - г) феохромоцитома
12. Язвенный дефект у лиц пожилого и старческого возраста чаще локализуется в
- а) желудке
  - б) 12-ти перстной кишке
  - в) слепой кишке
  - г) ободочной кишке
13. В возникновении язвенной болезни в пожилом возрасте наибольшее значение имеет
- а) генетическая предрасположенность
  - б) нарушение микроциркуляции в стенке желудка
  - в) повышение кислотности желудочного сока
  - г) психоэмоциональные перегрузки
14. Задержка мочеиспускания у лиц пожилого и старческого возраста часто связана с
- а) острым гломерулонефритом
  - б) острым пиелонефритом
  - в) острым циститом
  - г) аденомой предстательной железы
15. Причина снижения эффективности пероральных препаратов железа
- а) увеличение всасывания
  - б) уменьшение всасывания
  - в) ускоренная эвакуация
  - г) повышение кислотности желудочного сока
16. Заболевание, встречающееся преимущественно у лиц пожилого и старческого возраста
- а) гемофилия
  - б) болезнь Шенлейна-Геноха
  - в) железодефицитная анемия
  - г) хронический лимфолейкоз
17. Сахарный диабет у лиц пожилого и старческого возраста обусловлен
- а) бактериальной инфекцией
  - б) психоэмоциональными перегрузками
  - в) абсолютным дефицитом инсулина
  - г) снижением чувствительности тканей к инсулину
18. Течение сахарного диабета у лиц пожилого и старческого возраста отягощают
- а) атеросклероз, ожирение
  - б) пиелонефрит, цистит

- в) бронхит, пневмония
  - г) гастрит, холецистит
19. Заболевание, характеризующееся повышенной ломкостью костей из-за снижения содержания в них кальция
- а) артроз
  - б) ревматоидный артрит
  - в) остеохондроз
  - г) остеопороз
20. У лиц пожилого и старческого возраста чаще встречается
- а) ревматический полиартрит
  - б) ревматоидный артрит
  - в) инфекционный артрит
  - г) остеохондроз позвоночника

**Критерии оценки тестирования**

- 91-100% - оценка отлично,
- 81-90% - оценка хорошо,
- 70-80% - оценка удовлетворительно
- до 70% - оценка неудовлетворительно