

Ульяновский государственный университет
Институт медицины, экологии и физической культуры
Медицинский колледж

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

для преподавателей и студентов

по учебной дисциплине: «История»

«Тоталитаризм»

Тип занятия: урок изучения
нового учебного материала
Автор: Гречушникова А.И
Дисциплина: История
Специальность:
Адаптивная физическая культура
Сестринское дело
Акушерское дело

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 7 от 28.02.19
Председатель ПЦК ЧМ Л.М Чамина
Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета МК
ИМЭиФКУлГУ
протокол № 7 от 19.03.2019
Председатель методического совета МК
Шевчук М.Т. Шевчук М.Т.

Ульяновск 2019 г.

Цели:

1. Обучающие:

- объяснить причины, сущность и последствия этапа истории России «Тоталитаризм в СССР»;
- рассмотреть возникновение и основные черты этапа «Тоталитаризм в СССР» и его значение для будущего государства.

2.Развивающие:

- формировать комплексные представления о сущности исторического этапа России «Тоталитаризм в СССР»;
- развивать навыки аналитического мышления дедуктивного способа восприятия материала.

3.Воспитательные:

- воспитывать любовь к своей Родине, формировать патриотические чувства;
- формировать активную гражданскую позицию через овладение знаний по истории России.

Тип урока: урок изучения нового учебного материала.

Вид урока: вводная лекция

Оснащение(дидактическая база занятия)

-Карты,

-Учебник<<История>>,Артемов А.А.,Лубченков Ю.Н.,- Москва,Издательский центр<<Академия>>,2012 г.

-Учебник <<История России с древнейших времен до наших дней>>,Орлов А.С.,ГеоргиевВ.А.,ГеоргиеваН.Г.,Сивохина Т.А.,-М.:2011 г.

-Большая Советская Энциклопедия, Т. 16,Москва,Издательство <<Советская энциклопедия>>,1974 г.

-Собрание сочинений Соловьева С.М.,Т.1.Москва,2010 г.

-История государства Российского, Карамзин Н.М.,Т.1.М.,2001 г.

Студент должен знать:

-причины, сущность и последствия этапа «Тоталитаризма в СССР»

-основные причины, черты и особенности данного этапа;

Студент должен уметь:

-показать на карте территорию нашего государства, соседних государств, рассказать.

-выявлять в истории закономерности, причины и значение событий, происходящих в данный период.

Межпредметные связи:

География, обществознание, философия,культурология, литература, искусство.

План лекции:

1. Введение
2. Становление тоталитарного режима в СССР
3. Тоталитаризм 30-х гг. и его основные признаки
4. Советское общество 30-х гг. в условиях тоталитаризма
5. Внешняя политика СССР в 30-е годы
6. Заключение

ТОТАЛИТАРНЫЙ РЕЖИМ И ТОТАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО В 30-Е ГОДЫ

Введение

В недавнем прошлом Россия переживала системный кризис, порождённый попытками перехода от тоталитарного государства советской эпохи к демократическому строю нового тысячелетия. В этих условиях весьма важным представляется рассмотрение и анализ установившегося в 30-е гг. XX в. в СССР тоталитарного политического режима с учётом специфики и особенностей исторического, социального и политического развития нашей страны. тоталитарный советский общество

Тоталитарный политический режим - такая политическая система, которая стремится к полному (тотальному) контролю над всей жизнью общества в целом и над жизнью каждого человека в отдельности. Власть оказывается в руках одной партии, а сама партия - под властью одного лидера. Происходит сращивание правящей партии с государственным аппаратом. Вместе с тем происходит огосударствление общества, т. е. уничтожение независимой от государства общественной жизни, государство становится неправовым. Партийно-государственный аппарат устанавливает монопольный контроль над экономической сферой, утверждая централизованное руководство экономикой, монополию на информацию. Сохранение и упрочение всей этой системы монополий невозможно без насилия. Поэтому для тоталитарного режима характерны применение террора как средства внутренней политики; милитаризация общества и создание обстановки «военного лагеря» или «осажденной крепости»[146].

Тоталитарные режимы сложились в 30-е гг. в нескольких странах Европы: Италии, Германии, Испании и др., однако, сталинский режим просуществовал дольше их всех.

Целью настоящей работы, таким образом, является изучение особенностей тоталитарного режима в Советском Союзе 30-х годов и его проявлений в общественной жизни советских людей.

Задачи, посредством которых реализуется цель работы:

- выяснить причины и этапы становления тоталитаризма в СССР;
- установить природу советского тоталитаризма, выделить его главные признаки и черты.
- выявить формы и методы воздействия тоталитарной системы на советское общество.

Источниковой базой работы выступают Конституция СССР 1936 г., сборники, содержащие законодательные и нормативные акты советского государства за период 30-х гг. XX в.

Символом эпохи можно считать принятую в 1936 г. Конституцию СССР. Она гарантировала гражданам весь набор демократических прав и свобод. Другое дело, что большинства из них граждане были лишены. СССР характеризовался как социалистическое государство рабочих и крестьян. Конституция отмечала, что социализм в основном построен, утвердилась общественная социалистическая собственность на средства производства. Политической основой СССР признавались Советы депутатов трудящихся.

Используемая литература представлена фундаментальными научными трудами и публикациями периодической печати, вышедшими по теме данной работы, а также учебными пособиями по отечественной истории.

Задачи определили структуру работы, что помогло в полной мере раскрыть тему.

1. Становление тоталитарного режима в СССР

В качестве основных факторов, способствовавших формированию тоталитарного режима в СССР, можно выделить экономические, политические и социокультурные [147].

Форсированное экономическое развитие вело к ужесточению политического режима в стране. Напомним, что выбор форсированной стратегии предполагал резкое ослабление, если не полное уничтожение товарно-денежных механизмов регулирования экономики при абсолютном преобладании административно-хозяйственной системы. Плановой, производственной, технической дисциплины в хозяйстве, лишенном рычагов экономического интереса, легче всего было добиться, опираясь на политический аппарат, государственную санкцию, административное принуждение. В результате, в политической сфере возобладали те же формы неукоснительного подчинения директиве, на которой строилась система хозяйствования.

Усиления тоталитарных начал политической системы требовал также весьма низкий уровень материального благосостояния подавляющей части общества, сопровождавший форсированный вариант индустриализации, попытки преодоления экономической отсталости. Одного энтузиазма, убежденности передовых слоев общества было недостаточно для того, чтобы в течение четверти века мирного времени удерживать жизненный стандарт миллионов людей на уровне, который обычно существует в течение коротких промежутков времени, в годы войны и общественных катастроф. Энтузиазм, в этой ситуации, нужно было подкреплять иными факторами, в первую очередь, организационно-политическими, регулированием мер труда и потребления (суровые наказания за кражу общественного имущества, за прогулы и опоздания на работу, ограничения передвижения и т. д.). Необходимость принятия этих мер, естественно, никак не благоприятствовала демократизации политической жизни.

Становлению тоталитарного режима благоприятствовал и особый тип политической культуры, характерный для российского общества на протяжении всей его истории. Пренебрежительное отношение к закону, праву сочетается в ней с покорностью основной массы населения власти, насильственным характером власти, отсутствием легальной оппозиции, идеализацией населения главы власти - подданнический тип политической культуры. Характерный для основной массы общества данный тип политической культуры воспроизводится и в рамках большевистской партии, формировавшейся в основном за счет выходцев из народа. Идущая от политики «военного коммунизма», «красногвардейской атаки на капитал», переоценка роли насилия в политической борьбе, равнодушие к жестокости ослабляли ощущение моральной обоснованности, оправданности многих политических действий, которые приходилось осуществлять партийному активу. Сталинский режим, в результате, не встретил активного сопротивления внутри самого партийного аппарата [148].

Таким образом, можно заключить, что сочетание экономических, политических, культурных факторов способствовало тому, что в СССР в 30-е годы сформировался тоталитарный режим, система личной диктатуры И. В. Сталина.

Командно-административная система как экономическая основа тоталитаризма в СССР сформировалась в процессе проведения индустриализации и коллективизации. Однопартийная политическая система утвердилась в СССР уже в 20-е гг. Сращивание партийного аппарата с государственным, подчинение партии государству стало фактом тогда же. В 30-е гг. ВКП(б), пройдя через ряд острых схваток ее лидеров в борьбе за власть, являлась единым, строго централизованным, жестко соподчиненным, отлаженным механизмом[149].

Образование в СССР тоталитарного государства, обоснованное в трудах большинства западных историков, а также в российской исторической науке 90-х гг. XX в., описывается следующим образом. Закладка основ тоталитаризма началась еще при В. И. Ленине. Все многообразие хозяйственной, социальной. Политической и культурной жизни России стало приводиться к единому образцу (унифицироваться) в первые же месяцы после захвата власти большевиками. «Кавалерийская атака на капитал» и национализация земли создали условия для подрыва института частной собственности, который является основой гражданского общества. Небольшое отступление в сторону экономической свободы, сделанное в годы НЭПа, было заранее обречено из-за наличия в стране всеохватного управленческого аппарата. Чиновники, воспитанные на коммунистической идеологии, готовы были в любой момент свергнуть НЭП. В политической сфере большевистская монополия на власть не пошатнулась и в годы НЭПа. Напротив, именно в первые годы после гражданской войны были окончательно ликвидированы все ростки российской многопартийности. В самой правящей партии резолюцией X съезда РКП(б) «О единстве», принятой по инициативе В. И. Ленина, устанавливались единомыслие и железная дисциплина. Уже при Ленине государственное насилие утвердилось как универсальное средство решения стоящих перед властью проблем. Остался и репрессивный аппарат. НКВД унаследовал и развил все традиции ВЧК. В ленинском наследии важное место занимало утверждение господства одной идеологии. В первые месяцы после Октябрьской революции с закрытием небольшевистских газет коммунисты монополизировали право на массовую информацию. В начале НЭПа созданием Главлита, высылкой инакомыслящей интеллигенции и т. п. правящая партия поставила под свой контроль всю сферу просвещения. Таким образом, утверждают сторонники этой концепции, - фундамент тоталитарного государства был заложен в России Лениным, а сталинский режим стал органическим продолжением ленинской революции. Сталин довел до логического завершения то, что было начато при Ленине.

Интересно, что этот подход историков-антикоммунистов полностью совпадает с оценкой роли Сталина в период его правления и соответствует лозунгу того времени: «Сталин это Ленин сегодня!».

Иная точка зрения на роль Сталина и созданное им государство сформировалась в советской историографии после XX съезда КПСС и была реанимирована во второй половине 80-х, во времена «перестройки». Сторонники этой оценки (Р. Медведев) утверждают, что Октябрьская революция и ленинский план построения социализма, начавший воплощаться в 20-е гг., должны были в итоге привести к созданию в стране справедливого социалистического общества, целью которого было постоянное повышение благосостояния всех граждан. Однако, узурпировав власть, Сталин предал идеалы Октября, сформировал в стране культ своей личности, нарушил ленинские нормы

внутрипартийной и общественной жизни, сделав ставку на террор и насилие. Неслучайно во второй половине 50-х - начале 60-х годов появился лозунг: «Назад к Ленину!»[150].

2. Тоталитаризм 30-х гг. и его основные признаки

5 декабря 1936 г. была принята «сталинская» Конституция СССР, по которой советская система формально носила демократический характер. В Советы всех уровней - от Верховного до местных - регулярно проводились выборы. Правда, слово «выборы» не совсем верно отражало реальную действительность т. к. выдвигался только один кандидат от «нерушимого блока коммунистов и беспартийных». Неучастие в выборах рассматривалось властью как саботаж и подлежало суровому наказанию. Кандидаты на выборные должности только формально утверждались на собраниях избирателей, а фактически назначались партийными структурами. Каждый Совет имел свой исполнительный орган: от Совета Народных Комиссаров (правительство СССР) до исполкомов местных Советов. На все посты в исполнительной структуре чиновников назначали соответствующие партийные организации. Народных комиссаров Сталин назначал лично. В Конституцию 1936 г. была внесена статья, отразившая принцип партийного всевластия: «Партия - руководящее ядро всех организаций, как общественных, так и государственных»[151]. Всеобъемлющая власть ВКП(б) осуществлялась посредством принятия решений по всем вопросам государственной, общественной и культурной жизни, а также их выполнения под контролем миллионов членов партии. Сталин придал партийной структуре милитаризованный характер[152].

Первым признаком установления тоталитаризма в СССР явилось умаление роли Советов, отстранение их от власти, подмена лозунга «Вся власть трудящимся» на лозунг «Власть для трудящихся» через партийно-государственных функционеров. Большинство населения не имело доступа к реальным рычагам власти. Решения XVII съезда ВКП(б) значительно усилили роль партийного аппарата: он получил право непосредственно заниматься государственным и хозяйственным управлением, высшее партийное руководство приобрело неограниченную свободу, а рядовых коммунистов обязали строго подчиняться руководящим центрам партийной иерархии.

Наряду с исполнительными комитетами Советов в промышленности, сельском хозяйстве, науке, культуре, функционировали партийные комитеты, чья роль на деле становится решающей. В условиях концентрации реальной политической власти в партийных комитетах Советы осуществляли преимущественно хозяйственные и культурно-организаторские функции.

Врастание партии в экономику и государственную сферу с этого времени стало отличительной особенностью советской политической системы. Выстраивалась своеобразная пирамида партийно-государственного управления, вершину которой прочно занимал И. В. Сталин как Генеральный секретарь ЦК ВКП(б). Таким образом, первоначально второстепенная должность генерального секретаря превратилась в первостепенную, давая ее обладателю право на верховную власть в стране.

Второй характерной чертой тоталитарного режима в СССР было выдвижение государственного аппарата на первые роли в структурах власти, его увеличение и сращивание с партийным аппаратом. Назначение и перемещение кадров всего государственного аппарата по воле партийных верхов было стержнем режима, так как именно это обеспечивало личную зависимость назначенных от верхней части управленческой пирамиды. Во многом именно потому, что И. В. Сталин в свое время

назначал на места партийных руководителей и они были ему лично обязаны, он победил во внутрипартийной борьбе[153].

Еще одна черта тоталитаризма - политизация (в плане пропаганды) всей жизни, идеализация общества и общественной жизни на основе единой государственной идеологии. Сталин победил, потому что военно-коммунистическая идеология была доступнее и ближе миллионам новобранцев индустриализации, чем идеология товарно-денежных отношений. Ему удалось повернуть сознание людей, извратить нравственные ценности так, что тирания представлялась им высшей формой гуманизма. Для реализации этих целей был монополизирован аппарат пропаганды, не допускалось открытого высказывания альтернативных точек зрения; не давалось возможности сравнить жизнь внутри страны с уровнем остального мира; все успехи приписывались существующей власти, а все неудачи проищем ее внешних и внутренних противников; был создан образ «мудрого вождя», для чего переписали историю; заставили людей повторять официальную ложь, т. е. превратили почти всех граждан в соучастников режима; пропагандировали доносительство и взаимную слежку как долг честного гражданина[154].

Антигуманные методы, преступления сталинского руководства поддержало большинство партии. Огромную роль в этом, думается, сыграл нравственный релятивизм значительного слоя большевиков, отрицание ими общечеловеческих моральных норм, их абсолютного характера. К тому же сама партия была поражена бюрократизмом. Террор, репрессии, обрушившиеся на общество и партию, деморализовали очень многих.

Следующим признаком советского тоталитарного режима являлась «чрезвычайщина», т. е. совокупность принципов, методов, приемов управления, основанных на массовых репрессиях и внесудебном принуждении[155]. Утверждение власти партийно-государственного аппарата сопровождалось возвышением и укреплением силовых структур государства, его репрессивных органов. Уже в 1929 году в каждом районе создаются так называемые «тройки», в которые входили первый секретарь райкома партии, председатель райисполкома и представитель Главного политического управления (ГПУ). Они стали осуществлять внесудебное разбирательство виновных, вынося свои собственные приговоры. В 1934 году на базе ОГПУ образуется Главное управление государственной безопасности, вошедшее в Наркомат внутренних дел (НКВД). При нем учреждается Особое совещание (ОСО), которое на союзном уровне закрепило практику внесудебных приговоров.

Опираясь на мощную систему карательных органов, сталинское руководство в 30-е годы раскручивает маховик репрессий. Внутрипартийное примирение закончилось 1 декабря 1934 г., когда в коридоре Смольного террористам был убит лидер ленинградских коммунистов, член Политбюро и друг Сталина - С. М. Киров. Это убийство было использовано генеральным секретарем для раскручивания нового витка террора, во время которого репрессиям подверглось около 30 млн. граждан всех возрастов и социальных групп.

Необходимо отметить следующие причины массового террора 30-х гг. Это - характер большевистской идеологии, разделявшей людей на «отжившие» и «прогрессивные» классы на «своих» и «врагов». С самого прихода к власти большевиков революционное насилие стало традицией и действенным инструментом управления. Аварии на шахтах, выход из строя оборудования, крушение перегруженных поездов на железных дорогах, отсутствие в магазинах товаров, некачественную пищу в рабочих столовых - все это можно было представить как результат вредительской деятельности внешних и

внутренних врагов. Для форсированного экстенсивного развития экономики, закладки фундаментов заводских корпусов, добычи леса и полезных ископаемых, рытья каналов, прокладки железных дорог необходима была квалифицированная дешевая рабочая сила. Наличие миллионов заключенных облегчало решение экономических задач. Террор и страх скрепляли управленческую пирамиду и служили фундаментом покорности и полного подчинения местных органов власти центру. Чтобы оправдать свое безбедное существование, огромному карательному аппарату необходимо было постоянное наличие «врагов народа». Наконец, в историографии есть мнение, что террор был следствием психической болезни Сталина, который страдал паранойей и манией преследования[156].

С середины 30-х годов, после убийства С. М. Кирова, резко ужесточилось уголовное законодательство. 1 декабря 1934 г. было принято постановление ВЦИК и СНК СССР «О внесении изменений в действующие уголовно-процессуальные кодексы», по которому арестованный по политической статье лишался права на защиту и апелляцию, его дело велось не более 10 суток, а приговор приводился в исполнение сразу по вынесении. 30 марта 1935 г. был утвержден закон, обрекавший на арест и высылку членов семьи изменника Родины (ЧСИР). 7 апреля 1935 г. вышел закон о привлечении к уголовной ответственности и применении смертной казни с 12-летнего возраста. Высшая мера наказания угрожала по закону от 9 июля 1935 г. гражданам СССР, пытавшимся бежать за границу[157].

Был приведен в боевую готовность репрессивный аппарат: Верховный суд, Военная коллегия Верховного суда, Особое совещание, НКВД, «тройки» и прокуратура. Чередой прошли открытые судебные процессы над деятелями всех бывших оппозиций (дело об «Антисоветском объединенном троцкистско-зиновьевском центре», процесс о «Параллельном антисоветском троцкистском центре», процесс над «Антисоветским правотроцкистским блоком»).

Открытые процессы были только верхушкой айсберга террора. Суровые приговоры выносили и Военная коллегия Верховного суда и Особые совещания, и «тройки». Более половины приговоров выносились заочно. Почти все репрессированные проходили по статье 58 УК РСФСР. В годы «большого террора» (1937-1938 гг.) в среднем было вынесено по 360 тыс. смертных приговоров в год, т. е. в день расстреливали примерно по тысяче человек. Большинство арестованных получали по 58-й статье десятилетний срок заключения. Приговоренные отправлялись в колонии ГУЛАГа (Главное управление лагерей), где средняя продолжительность жизни заключенного на общих работах составляла около трех месяцев.

В 1937-1938 гг., начиная с процесса по делу маршала М. Н. Тухачевского, террор обрушился на офицерский корпус Красной Армии, было расстреляно и посажено в лагеря около 40 тыс. командиров. После отстранения с поста наркома внутренних дел Н. И. Ежова (декабрь 1938 г.) репрессиям подверглись карательные органы. Был вычищен весь управленческий аппарат. Каток террора прокатился по интеллигенции, на этот раз - по художественной. Репрессиям подвергались и простые люди - рабочие, мелкие служащие, домохозяйки[158].

Известные сегодня данные о механизме «большого террора» позволяют говорить, что среди многих причин этих акций особое значение имело стремление советского руководства уничтожить потенциальную «пятую колонну» в условиях нараставшей военной угрозы.

К каким последствиям привела политика массовых репрессий? С одной стороны нельзя не признать, что данная политика действительно повысила уровень «сплоченности» населения страны, которое смогло затем объединиться перед лицом фашистской агрессии. Но при этом, не учитывая даже морально-этическую сторону процесса (пытки и гибель миллионов людей), трудно отрицать тот факт, что массовые репрессии дезорганизовали жизнь страны. Постоянные аресты среди руководителей предприятий и колхозов привели к падению дисциплины и ответственности на производстве. Образовался огромный дефицит кадровых военных. Само сталинское руководство в 1938 году отказалось от массовых репрессий, произвело чистку в органах НКВД, однако в основе своей эта карательная машина осталась неприкосновенной.

3. Советское общество 30-х гг. в условиях тоталитаризма

Тоталитарный режим в этот период постоянно балансировал между бюрократическим аппаратом и трудящимися массами, между чрезвычайными мерами и народным энтузиазмом. При этом цели социализма отделялись от человека. Интересы человека заменялись интересами государства. А государство превращалось в систему ведомств, в которой нет места творчеству, самостоятельности трудящихся.

Социальную опору сталинского режима составляли: пропитанная антибуржуазными настроениями часть «старых рабочих»; рабочие, которые хорошо работали, ставили рекорды производительности труда, овладевали новой техникой и соответственно хорошо снабжались - «рабочая аристократия»; сельская беднота; «раскрестьяненные крестьяне» - новоиспеченные рабочие, оторванные от прошлого, лишенные настоящего, живущие только будущим[159].

Формой спекуляции на классовых чувствах рабочих стало провозглашение курса на ускорение «социалистических преобразований». Грандиозность планов, оказывая мощное стимулирующее воздействие на рабочих, увлекала их идеей социалистического строительства. Они готовы были всем пожертвовать, все отдать, они могли работать столько, сколько надо и намного больше, если им говорили, что они то и есть настоящие хозяева страны.

В обществе сложилась весьма непростая духовная атмосфера. С одной стороны, многим хотелось верить, что жизнь становится лучше и веселее, что трудности пройдут, а сделанное ими останется навсегда -- в светлом будущем, которое они строят для следующих поколений. Отсюда энтузиазм, вера, надежда на справедливость, гордость от участия в великом, как считали миллионы людей, деле. С другой стороны, царили страх, ощущение собственной незначительности, незащищенности, утверждалась готовность беспрекословно выполнять данные кем-то команды.

Население было охвачено целой сетью общественных организаций: профсоюзы, ВЛКСМ, пионерская и октябрьская организации и др. Пирамида власти была скреплена цементом террора. По замечанию одного исследователя, историю террора нельзя написать, как историю советской промышленности, историю советского спорта или историю советской семьи. Террор прямо или косвенно присутствовал и в промышленности, и в семье, и в спорте. Террор носил лотерейный характер, поэтому каждый в любой момент мог оказаться «врагом народа». Из-за террора родители иначе говорили с детьми, писатели иначе писали, рабочие и начальники иначе разговаривали друг с другом. Террор вверг население в состояние прострации и превратил в покорные массы. Миллионные контингенты заключенных использовались как даровая рабочая сила на всех стройках пятилеток[160].

В процессе становления сталинского режима были разрушены многие традиции русской культуры[161]. Контроль государства над культурой принял тотальный характер. К уже существовавшим добавились новые структуры, проводившие унификацию в культурной сфере (Всесоюзный комитет по делам высшей школы, Комитет по делам искусств, Всесоюзный комитет по радиовещанию и т. п.). Постепенно исчезли существовавшие в 20-е годы съезды и конференции интеллигенции. В 1933 г. Академия наук СССР была подчинена правительству. Содержание общественных наук полностью определялось установками изданного в 1938 г. «Краткого курса истории ВКП(б)». Все основные вопросы культуры решались лично Сталиным и Политбюро ЦК ВКП(б).

В 1931 г. ЦК ВКП(б) принял очередное постановление «О всеобщем обязательном начальном обучении» детей 8-10 лет. К 1939 г. уровень грамотности населения всех возрастов поднялся до 89%. Наряду со школами II ступени, где можно было получить среднее образование, создавались фабрично-заводские школы (ФЗУ) и школы крестьянской молодежи (ШКМ). Были выпущены единые учебники по всем предметам.

В сфере высшего образования продолжалось, в буквальном смысле слова, уничтожение дореволюционной интеллигенции. Их места занимали молодые, политически подкованные «выдвиженцы», прошедшие ускоренную подготовку. Система такой подготовки начала формироваться в 30-е годы. Общее число инженерно-технических, сельскохозяйственных, медицинских и педагогических вузов в РСФСР возросло с 90 в 1928 г. до 481 в 1940 г. Финансирование некоторых вузов было передано отраслевым наркоматам.

В годы коллективизации была окончательно разрушена православная церковь. Десятки тысяч храмов в деревнях и селах России были уничтожены или превращены в клубы и складские помещения. Многие священники оказались в лагерях. Оставшихся на свободе взял под свой контроль НКВД[162].

К середине 30-х годов большинство творческих работников не только приняли новый общественный строй, но и активно восхваляли его в своих произведениях. Чтобы облегчить контроль партийных органов за деятельностью творческой интеллигенции, в 1925 г. был инициирован процесс слияния мелких объединений. В 1934 г. на I съезде советских писателей «социалистический реализм» был провозглашен главным методом создания творческих произведений. Руководствуясь этим методом, писатели, художники, кинематографисты, по сути, должны были обращаться только к указанным партией темам и показывать не то, что было в действительности, а то, что должно существовать в идеале. Ведущими темами литературы 30-х годов были революция, коллективизация, индустриализация и борьба с «врагами народа».

4. Внешняя политика СССР в 30-е годы

Новый курс советской дипломатии. С начала 30-х годов в советской внешней политике произошел существенный поворот, выражавшийся в отходе от восприятия всех «империалистических» государств как реальных врагов, готовых в любую минуту начать войну против СССР. Этот поворот был вызван новой расстановкой политических сил в Европе, связанной с приходом к власти в Германии национал -- социалистической партии во главе с А. Гитлером. В конце 1933 г. Народный комиссариат иностранных дел по поручению ЦК ВКП (б) разработал развернутый план создания системы коллективной безопасности в Европе. С этого момента вплоть до августа 1939 г. советская внешняя политика приобретает явную анти германскую направленность. Ее главным приоритетом становится стремление к союзу с западными державами с целью изоляции потенциальных

агрессоров -- Германии, Италии и Японии. Этот курс был во многом связан с деятельностью нового наркома иностранных дел М. М. Литвинова. Первыми успехами в реализации новых внешнеполитических замыслов СССР стало установление в ноябре 1933 г. дипломатических отношений с США и принятие в 1934 г. СССР в Лигу Наций, где он становится постоянным членом ее Совета. Принципиально важно то, что принятие Советского Союза в Лигу Наций состоялось на его собственных условиях: все спорные вопросы (в частности, по поводу долгов царской России) решались в пользу СССР. Этот акт означал формальное возвращение страны в мировое сообщество в ранге великой державы.

В рамках данного периода начинается заключение двусторонних договоров между Советским Союзом и другими европейскими странами. В мае 1935 г. был заключен договор с Францией о взаимной помощи в случае нападения любого агрессора. Подобное взаимное обязательство на деле было малоэффективным, поскольку не подкреплялось никакими военными соглашениями. Вслед за этим аналогичный договор был подписан и с Чехословакией. В 1935 г. СССР резко осудил введение в Германии всеобщей воинской повинности и нападение Италии на Эфиопию. После введения немецких войск в Рейнскую демилитаризованную зону, советское руководство предложило Лиге Наций предпринять коллективные меры для действительного пресечения нарушений международных обязательств, однако эта инициатива осталась без внимания. Лига Наций показала свою полную неспособность воспрепятствовать усилению агрессивных держав. В условиях роста германской угрозы Англия и Франция проводят политику «умиротворения», надеясь обезопасить себя путем сталкивания Германии с Советским Союзом. Двойственность политики западных государств проявилась во время гражданской войны в Испании (1936--1938 гг.). Лига Наций, объявившая о невмешательстве в испанские дела, сквозь пальцы смотрела на фактическое участие в войне Германии и Италии. Вследствие этого, СССР с октября 1936 г. о также начинает оказывать поддержку Испанской республике, К концу 30-х годов экспансионистская политика Германии в Европе разворачивается с особой силой. В марте 1938 г. оккупируется Австрия, начинается подготовка к захвату Чехословакии. СССР готов был оказать военную помощь Чехословакии в том случае, если бы Франция также оказала поддержку, а также, если бы Чехословакия пожелала сопротивляться. Однако западные державы фактически предпочли принести в жертву эту страну. 30 сентября 1938 г. в Мюнхене было заключено соглашение между представителями Германии, Италии, Франции и Англии, дающее право немецкой армии оккупировать Судетскую область Чехословакии. Весной 1939 г. немецкие войска захватили и остальную территорию Чехии с Советский Союз оказался во внешнеполитической изоляции. Последние попытки заключения военно-политического союза с Англией и Францией относятся к весне-лету 1939 г. 17 апреля 1939 г. советское правительство в очередной раз предложило заключить тройственный договор и разработать совместную военную конвенцию. Проводимые переговоры шли крайне медленно, прежде всего, из-за стремления западных государств решить свои внешнеполитические трудности за счет СССР. С мая 1939 г. Англия начинает вести секретные переговоры с Германией. Переговоры СССР, Англии и Франции, проходившие в августе 1939 г. в Москве, завершились ничем. Была упущена последняя возможность объединить антифашистские силы и, тем самым, помешать усилению угрозы миру в Европе.

Советско-германское сближение 1939--1941 гг. После «Мюнхенского сговора» доверие к западным державам в СССР значительно снижается. Уже с весны 1939 г. в речах И. Сталина начинают промелькивать заявления о том, что не Германия, а именно Англия и Франция являются большей угрозой для мира в Европе. Неудачные переговоры весны-лета 1939 г. способствовали значительному усилению этих настроений. Советское

руководство опасалось, что двойственная позиция Англии и Франции может привести к столкновению СССР и Германии, тогда как они останутся в стороне. Помимо этого большое влияние на советскую внешнюю политику в Европе имела агрессивная политика Японии на Дальнем Востоке. С лета 1938 г. предпринимались военные провокации японских войск на советской границе (крупнейшая из них произошла в августе 1938 г. у озера Хасан). Летом 1939 г. Япония фактически начинает войну против Монголии, в которую вмешиваются советские войска. Военные действия в районе реки Халхин-Гол, продолжавшиеся до конца августа 1939 г. и завершившиеся разгромом японской группировки, показали в то же время, что дальневосточная угроза для СССР весьма реальна. Большое влияние на изменение внешнеполитического курса Советского Союза оказала замена М. Литвинова -- сторонника союза с Англией и Францией -- на В.М. Молотова, имевшего прогерманскую внешнеполитическую ориентацию. В сложной ситуации, характеризовавшейся нарастанием военной угрозы, советское руководство приняло предложение Германии заключить договор о ненападении. В обстановке полной секретности в августе 1939 г. в Москву прибывает министр иностранных дел нацистской Германии. И. Риббентроп 23 августа 1939 г. между СССР и Германией после непродолжительных переговоров был заключен договор о ненападении. Одновременно с пактом о ненападении был подписан т.н. «секретный протокол», определявший «сферы интересов» обеих сторон в Европе. В нем были определены границы продвижения Германии на Восток. В сферу советских интересов входили прибалтийские государства, Западная Украина и Белоруссия, Бессарабия (Молдавия) и Финляндия. Таким образом, СССР, заключая этот договор, стремился решить две проблемы: с одной стороны, хотя бы на время устранить угрозу большой войны; а с другой -- добиться расширения советского влияния в Восточной Европе. Данное компромиссное соглашение являющееся, безусловно, временным, первоначально было выгодно обеим сторонам.

После нападения Германии на Польшу 1 сентября 1939 г., Советский Союз приступает к захвату территорий, «отписанных» ему по секретным соглашениям. 17 сентября 1939 г. советские войска вступают на территорию Западной Украины и Белоруссии, принадлежащие Польше. 28 сентября был подписан договор «О дружбе и границах» с Германией, в котором еще раз уточнялись сферы влияния обеих сторон. Опираясь на эти соглашения, И. Сталин потребовал от прибалтийских государств заключения договоров «о взаимной помощи» и размещения на их территориях советских военных баз. Осенью 1939 г. правительства Литвы, Латвии и Эстонии были вынуждены согласиться с этими требованиями. В следующем году на территорию этих стран были введены советские войска (якобы для обеспечения «безопасности»), а затем установлена Советская власть. Прибалтика входит в состав СССР. Тогда же была возвращена Бессарабия, оккупированная Румынией еще из 1918 г. Однако в вопросе с Финляндией СССР натолкнулся: на решительное противодействие. Финляндия отказалась подписать аналогичный договор «о взаимной помощи» и не пошла на обмен территориями, предлагавшийся советской стороной. В результате этого между СССР и Финляндией 30 ноября 1939 г. началась война. Несмотря на многократное превосходство в силах, Красная Армия долгое время не могла сломить сопротивление финнов. Лишь в феврале 1940 г. ценой больших потерь она смогла прорвать оборонительную линию Маннергейма и выйти на оперативный простор. 12 марта 1940 г. подписывается договор, удовлетворивший все территориальные претензии СССР. Однако благодаря, этой войне Советский Союз как агрессор был исключен из Лиги Наций и оказался в международной изоляции. Лидеры европейских государств, в том числе и руководство нацистской Германии, убедились, что боеспособность Красной Армии находится на весьма низком уровне. Последующий период (1940 -- начало 1941 гг.) характеризуется с одной стороны, стремлением советского руководства оттянуть столкновение с Германией (которое тогда уже многим казалось неизбежным), с другой -- наращиванием военно-экономического

потенциала СССР. Несмотря на все успехи, достигнутые в этой сфере, к лету 1941 г. Советский Союз не был готов к большой войне с Германией. Опасаясь провокаций, и Сталин не верил в возможность войны даже тогда, когда она уже стала очевидной.

Заключение

К концу 30-х гг. XX в. в Советском Союзе окончательно установился тоталитарный режим - такая политическая система, в которой осуществляется полный контроль и жесткая регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности общества и жизни каждого человека, обеспечивающаяся преимущественно силовыми средствами, в том числе и средствами вооруженного насилия.

В качестве основных факторов, способствовавших формированию тоталитарного режима в СССР, можно выделить экономические, политические и социокультурные.

Сталинский тоталитарный режим отличают следующие черты. Плановая экономика, основанная на господстве государственной формы собственности, управлялась огромным аппаратом чиновников - от наркома до мастера на производстве. Промышленность развивалась экстенсивным путем, т. е. за счет освоения с помощью дешевой рабочей силы новых ресурсов и строительства новых предприятий. Цифры выполнения пятилетних планов сходились только в парадных отчетах. Рост производительности труда в среднем был крайне низким. Исключение составляли отрасли тяжелой промышленности. Сельское хозяйство так и не вышло из кризиса, вызванного насильственной коллективизацией, и тяжелое положение колхозников приводило к миграции в города.

Политический строй основывался на личной диктатуре И. В. Сталина, который управлял страной с помощью послушного ему и разветвленного аппарата ВКП(б) - от Политбюро до секретаря райкома. Советы, избираемые формально, превратились в безгласный придаток партийных структур. НКВД также находился под личным контролем Сталина. Всякая оппозиционность в партии (не говоря уже о многопартийности) исключалась и жестоко преследовалась карательными органами.

Население было охвачено целой сетью общественных организаций: профсоюзы, ВЛКСМ, пионерская и октябрьская организации и др. Пирамида власти была скреплена цементом террора. В культурной сфере наряду с увеличением количественных показателей - числа школ, вузов, домов культуры - господствовала партийная идеология - марксизм-ленинизм. С целью распространения партийного контроля над духовной жизнью с начала 30-х гг. стали создаваться «творческие» союзы писателей, художников, кинематографистов и т. п. Чиновники этих союзов строго следили за соответствием духовной продукции партийным указаниям и канонам «социалистического реализма». Отступники подвергались репрессиям. Эта система просуществовала без серьезных изменений до смерти И. В. Сталина (5 марта 1953 г.).

Таким образом, временный компромисс с Германией, достигнутый путем слома всей внешнеполитической линии Советского Союза 30-х годов, не был достаточно эффективно использован. Стремясь решить свои внешнеполитические задачи, советское руководство в условиях тоталитарной диктатуры, не допускало демократического механизма формирования решений, обсуждения альтернативных вариантов. Эта система не позволила эффективно распорядиться накопленным с большим трудом военным потенциалом и поставила страну и народ на грань гибели.

Тесты вариант-1

1. Первая Конституция СССР была принята:

- 1) в 1920 г
- 2) в 1922 г
- 3) в 1924 г
- 4) в 1929 г

2. Установление Советской Россией дипломатических отношений с рядом стран Востока произошло:

- 1) в 1919-1921 гг
- 2) в 1924-1925 гг
- 3) в 1930-1934 гг
- 4) в 1935-1937 гг

3. Война между СССР и Финляндией происходила:

- 1) в 1918-1919 гг
- 2) в 1921-1922 гг
- 3) в 1936-1938 гг
- 4) в 1939-1940 гг

4. Открытые судебные процессы над оппозицией, выступавшей против сталинского курса, происходили в Москве:

- 1) в 1932-1933 гг
- 2) в 1923-1924 гг
- 3) в 1927-1928 гг
- 4) в 1937-1938 гг

5. Датой начала стахановского движения в СССР считается:

- 1) 1940г
- 2) 1918 г
- 3) 1930 г
- 4) 1935 г

6. Первый пятилетний план развития народного хозяйства был рассчитан на:

- 1) 1925-1929 гг
- 2) 1928-1932 гг
- 3) 1933-1937 гг
- 4) 1936-1940 гг

7. Введение всеобщего бесплатного обязательного начального образования в СССР произошло:

- 1) в 1918г
- 2) в 1924г
- 3) в 1930г

4) в 1936г

8. В период нэпа в городах произошел рост числа:

- 1) мелких ремесленников
- 2) крупных частных собственников
- 3) крупных частных торговцев
- 4) работников частных банков

9. В 1938г постановлением ЦК ВКП(б) было рекомендовано:

- 1) изучение в школах только отечественной истории
- 2) изучение всеми гражданами книги «Краткий курс истории ВКП(б)»
- 3) бесплатное обучение всех детей в 1-10 классах
- 4) ограничение для поступления в вуз по социальному происхождению

10. Партия, чья деятельность была запрещена после судебного процесса в 1922г:

- 1) эсеры
- 2) кадеты
- 3) анархисты
- 4) октябристы

11. В 1930 г в СССР в основном исчезла:

- 1) безработица
- 2) низкая зарплата
- 3) привязанность к месту жительства
- 4) эмиграция из страны

12. В 1934 г произошло:

- 1) изгнание Л.Троцкого из СССР
- 2) издание книги «Краткий курс истории ВКП(б)»
- 3) убийство С.Кирова в Ленинграде
- 4) возвращение из ссылки членов партии эсеров и меньшевиков

13. Накануне Великой Отечественной войны к СССР были присоединены:

- 1) Эстония, Латвия, Финляндия
- 2) Литва, Польша, Западная Белоруссия
- 3) Латвия, Литва, Эстония
- 4) Молдавия, Западная Украина, Польша

14. Крупнейшее событие 1922 г в Советской России:

- 1) смерть В.И. Ленина
- 2) образование СССР
- 3) открытие Волховской ГЭС
- 4) амнистия всем участникам «белого движения»

15. В 1922 г в СССР объединились:

- 1) Россия, Украина, Молдавия
- 2) Россия, Украина, Белоруссия, Закавказье
- 3) Россия, Белоруссия, Польша
- 4) Россия, Украина, Закавказье, Молдавия

Тесты вариант-2

1. Проводившаяся в 20-30е гг в СССР культурная революция означала:

- 1) взаимодействие разных идейных направлений в литературе и искусстве
- 2) расцвет всех национальных культур
- 3) возвращение из эмиграции старой интеллигенции
- 4) утверждение марксистской идеологии в науке, образовании, культуре

2. Сложившаяся в СССР в 30е гг система, которую историки называют «казарменным коммунизмом», означала:

- 1) низкий уровень потребления
- 2) распределение всех доходов в государстве между гражданами по собственности и труду
- 3) карточную систему распределения продуктов
- 4) самоуправление на производстве

3. В конце 1930х гг во внешней политике СССР имело место насильственное присоединение территорий других государств, что было расценено Лигой наций как:

- 1) аннексия
- 2) агрессия
- 3) репатриация
- 4) репарация

4. Действовавшие в СССР с конца 1920х гг «пятилетки» были планами:

- 1) развития народного хозяйства
- 2) строительства электростанций и системы каналов
- 3) набора в Красную Армию новобранцев
- 4) строительства новых городов в Сибири и на Дальнем Востоке

5. Международная организация, объединявшая в 1920-1930е гг многие коммунистические партии мира под фактическим руководством компартии СССР, называлась:

- 1) Коминтерн
- 2) Комиинформ
- 3) Профинтерн
- 4) Социнтерн

6. В 1920-1930е гг в советской стране частым явлением было принудительное и безвозмездное изъятие властью имущества частного лица, эта мера называлась:

- 1) репарацией
- 2) конфискацией
- 3) концессией
- 4) контрибуцией

7. Установленная Советским государством в 1921 г обязательная натуральная плата с крестьянских хозяйств - это:

- 1) продразверстка
- 2) продналог
- 3) подушная подать
- 4) пошлина

8) Проводившаяся в 1930е гг политика раскулачивания означала:

- 1) насильственное лишение кулаков и зажиточных крестьян земли и хозяйства
- 2) перевод хозяйств кулаков на отдаленные хутора с увеличением надела
- 3) выкуп земли и хозяйства у кулаков и устройство их на работу в город
- 4) переселение кулаков за счет государства на плодородные, но плохо освоенные земли Сибири

9. Выдвинутое эсерами после Октябрьской революции понятие «демократическая контрреволюция» означало:

- 1) возвращение к демократии, установившейся после Февральской революции
- 2) создание многопартийного советского правительства
- 3) переход власти к земствам, существовавших до октября 1917 г
- 4) переход власти к Советам «без коммунистов»

10. Политика создания государством крупных обобществленных сельских хозяйств взамен массы мелких индивидуальных хозяйств – это:

- 1) коллективизация
- 2) монополизация
- 3) социализация
- 4) национализация

11. В истории СССР в 1920-1930е гг употреблялось сокращенное название – ГУЛАГ, означавшее:

- 1) систему исправительных учреждений для малолетних правонарушителей
- 2) систему детских оздоровительных летних лагерей
- 3) систему ежегодных лагерей по подготовке молодых новобранцев в Красную Армию
- 4) систему концентрационных лагерей для политических и уголовных заключенных

12. Политическое положение советских граждан в годы нэпа характеризовались:

- 1) лишением политических прав бывших сословий дворян и священнослужителей
- 2) ограничением прав бывших членов партии кадетов
- 3) равноправной для всех классов системой выборов в органы власти
- 4) политическим равноправием жителей городов

13. Для созданной в СССР командно-административной системы характерно:

- 1) подчинение экономики государству
- 2) многообразие форм собственности
- 3) свобода внешней торговли
- 4) самостоятельность промышленных предприятий

14. Курс на сплошную коллективизацию сельского хозяйства был реализован путем объединения:

- 1) крестьян-единоличников в колхозы
- 2) зажиточных крестьян в товарно-сбытовые кооперативы
- 3) крестьян-бедняков в коммуны
- 4) всех крестьян для работы по найму в совхозы

15. Борьба СССР в 1930е гг за создание в Европе системы коллективной безопасности включала:

- 1) заключение договора о взаимопомощи между СССР и Чехословакией
- 2) заключение советско-германского договора о ненападении
- 3) подписание СССР Мюнхенского договора
- 4) подписание мира с Финляндией

Ответы

1 вариант

1.3
2.1
3.4
4.4
5.4
6.2
7.3
8.1
9.4
10.1
11.1
12.3
13.3
14.2
15.2

2 вариант

1.4
2.3
3.2
4.1
5.1
6.2
7.2
8.1
9.2
10.1
11.4
12.1
13.1
14.1
15.1

Список использованной литературы

Источники:

- * Россия XX век: Документы и материалы / Под ред. А. Б. Безбородова. М., 2004. - 519 с.
- * Конституция СССР, принятая 5 декабря 1936 г. // [http://ru.wikisource.org/wiki/Конституция_СССР_\(1936\)_редакция_5.12.1936_г](http://ru.wikisource.org/wiki/Конституция_СССР_(1936)_редакция_5.12.1936_г).

Литература:

- * Барсенков А. С., Вдовин А. И., Воронкова С. В. История России XX - начала XXI века. М.: Эксмо, 2006. - 960 с.
- * Велидов А. С. На пути к террору // Вопросы истории. - 2002. - № 6. С. 87-118.
- * Васильева О. Ю. Государственно-церковные отношения советского периода: периодизация и содержание // Православие и ислам в России в XX веке. М., 2003.
- * История России: учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. М.: Проспект, 2006. - 528 с.
- * Павлова И. В. Власть и общество в СССР в 1930-е годы // Вопросы истории. 2001. № 10. С. 46-57.
- * Ратьковский И. С., Ходяков М. В. История Советской России. СПб.: Издательство «Лань», 2001. - 416 с.
- * Семькина Т. В. Политические режимы. М.: Приор, 2004.
- * Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал / Под общей ред. акад. Ю. Н. Афанасьева. М.: Проспект, 2000. - 510 с.

Темы для сообщений и рефератов

- 1. В.И. Ленин**
- 2. Л.Д. Троцкий**
- 3. Л.Б. Каменев**
- 4. И.В. Сталин**
- 5. В.М. Молотов**
- 6. Внутривпартийная борьба**
- 7. Репрессии и Великая Отечественная война**
- 8. Индустриализация**
- 9. Коллективизация**
- 10. Репрессии и послевоенное развитие**

Рецензия

на методическую разработку "Тоталитаризм в СССР"
по учебной дисциплине "История"
предназначенную для преподавателей и студентов
для специальностям "Сестринское дело" и "Адаптивная физическая культура"
на базе общего образования (9 классов),
преподавателя истории МК ИМЭиФКУлГУ
Гречушниковой А.И.

Авторская работа по дисциплине "История" составлена в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

Представленная на рецензирование работа раскрывает один из этапов отечественной истории "Тоталитаризм в СССР». Этап один из важнейших в нашей стране.

Работа состоит из тем:

1. Введение
2. Становление тоталитарного режима в СССР
3. Тоталитаризм 30-х гг. и его основные признаки
4. Советское общество 30-х гг. в условиях тоталитаризма
5. Внешняя политика СССР в 30-е годы
6. Заключение

В работе так же представлены тестовые контрольные вопросы к теме, литература.

Авторская работа направлена на усвоение основных понятий данного периода и его значений. Структура и содержание работы отвечает современным методическим требованиям.

Данная методическая разработка соответствует содержанию рабочей программы по истории, составленной на основе требований ФГОС. Она может успешно применяться как в работе преподавателя, так и в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям и дифференцированному зачету.

Рецензируемая методическая разработка рекомендуется для преподавания курса «История» в системе среднего профессионального образования.

Преподаватель
Социально-экономических
Дисциплин МК ИМЭиФКУлГУ _____ О.Н.Митюшкина