

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Н. Ф. Бородулина

ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебно-методические рекомендации
к программе учебной дисциплины
для студентов-психологов по бакалавриату

Ульяновск 2012

УДК 159.922(075.8)

ББК 88.372я73

Б83

*Печатается по решению Ученого совета
факультета гуманитарных наук и социальных технологий
Ульяновского государственного университета*

Рецензенты:

канд. психол. наук, доцент кафедры управления персоналом УлГТУ

Ю. Н. Лачугина;

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии УлГУ *А. В. Емельяненко*

Бородулина, Н. Ф.

Б83 Дифференциальная психология : учебно-методические рекомендации к программе учебной дисциплины для студентов-психологов по бакалавриату / Н. Ф. Бородулина. – Ульяновск : УлГУ, 2012. – 52 с.

В учебно-методических рекомендациях по курсу «Дифференциальная психология» представлена новая программа по бакалавриату, включающая подробное содержание и требования к результатам освоения образовательной программы по данной дисциплине. Приводятся планы и содержание лекционных, семинарских и лабораторных занятий, рекомендуемая литература, перечень вопросов и тестовых заданий к курсу.

Программа знакомит с историей развития индивидуальных различий, основными направлениями исследований, существующими в этой области знаний. В ней последовательно раскрываются основные аспекты комплексного изучения целостной индивидуальности.

Учебно-методические рекомендации предназначены для широкой системы психологического образования: студентов-психологов, специалистов в области управления, педагогов, врачей.

УДК 159.922(075.8)

ББК 88.372я73

© Бородулина Н. Ф., 2012

© Ульяновский государственный университет, 2012

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
1. Содержание программы курса «Дифференциальная психология» и рекомендации к ней	6
1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....	7
1.3. Рекомендуемое количество часов / зачетных единиц на освоение примерной программы учебной дисциплины	9
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Дифференциальная психология»	11
2.3. Содержание разделов дисциплины	14
2.4. Самостоятельная работа студентов.....	20
3. Условия реализации учебной дисциплины	34
4. Формы контроля освоенных знаний и умений	35
5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.....	37
5.1. Проведение итоговой контрольной работы по разделам 1 и 2 в тестовой форме.....	37
5.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	44
5.3. Формы и методы контроля по освоенным студентом компетенциям.....	47
Заключение	49
Литература	50

Полный текст учебно-методических рекомендаций доступен в виртуальном пространстве библиотеки УлГУ по ссылке

<ftp://10.2.96.134/Textborodulina.doc>