

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**Н. Ф. Бородулина**

## **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Учебно-методические рекомендации  
к программе учебной дисциплины  
для студентов-психологов по бакалавриату

Ульяновск 2012

**УДК 159.922(075.8)**

**ББК 88.372я73**

**Б83**

*Печатается по решению Ученого совета  
факультета гуманитарных наук и социальных технологий  
Ульяновского государственного университета*

**Рецензенты:**

канд. психол. наук, доцент кафедры управления персоналом УлГТУ

*Ю. Н. Лачугина;*

канд. психол. наук, доцент кафедры психологии УлГУ *А. В. Емельяненко*

**Бородулина, Н. Ф.**

**Б83 Дифференциальная психология** : учебно-методические рекомендации к программе учебной дисциплины для студентов-психологов по бакалавриату / Н. Ф. Бородулина. – Ульяновск : УлГУ, 2012. – 52 с.

В учебно-методических рекомендациях по курсу «Дифференциальная психология» представлена новая программа по бакалавриату, включающая подробное содержание и требования к результатам освоения образовательной программы по данной дисциплине. Приводятся планы и содержание лекционных, семинарских и лабораторных занятий, рекомендуемая литература, перечень вопросов и тестовых заданий к курсу.

Программа знакомит с историей развития индивидуальных различий, основными направлениями исследований, существующими в этой области знаний. В ней последовательно раскрываются основные аспекты комплексного изучения целостной индивидуальности.

Учебно-методические рекомендации предназначены для широкой системы психологического образования: студентов-психологов, специалистов в области управления, педагогов, врачей.

**УДК 159.922(075.8)**

**ББК 88.372я73**

© Бородулина Н. Ф., 2012

© Ульяновский государственный университет, 2012

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение.....   | 4  |
| 1. Содержание программы курса «Дифференциальная психология»<br>и рекомендации к ней .....                         | 6  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной<br>образовательной программы .....                    | 6  |
| 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины.....  | 7  |
| 1.3. Рекомендуемое количество часов / зачетных единиц<br>на освоение примерной программы учебной дисциплины ..... | 9  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....   | 10 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....   | 10 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины<br>«Дифференциальная психология» .....                     | 11 |
| 2.3. Содержание разделов дисциплины .....   | 14 |
| 2.4. Самостоятельная работа студентов.....  | 20 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины .....  | 34 |
| 4. Формы контроля освоенных знаний и умений .....   | 35 |
| 5. Методические рекомендации по организации изучения<br>дисциплины.....   | 37 |
| 5.1. Проведение итоговой контрольной работы по разделам 1 и 2<br>в тестовой форме.....                            | 37 |
| 5.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля<br>успеваемости и промежуточной аттестации.....              | 44 |
| 5.3. Формы и методы контроля по освоенным студентом<br>компетенциям.....  | 47 |
| Заключение .....  | 49 |
| Литература .....  | 50 |

*Полный текст учебно-методических рекомендаций доступен в виртуальном пространстве библиотеки УлГУ по ссылке*

<ftp://10.2.96.134/Textborodulina.doc>