

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ  
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР"

**РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
обязательного федерального экземпляра  
электронного издания

№ 23987

Электронное издание на 1 CD-R  
«Гнедова С. Б. Консультативная психология:  
электронный учебный курс» (© ОРЭИ, УлГУ).

Номер государственной регистрации обязательного экземпляра  
электронного издания – 0321102915.

Производитель: ФГБОУ ВПО "Ульяновский  
государственный университет".



Директор ФГУП НТЦ "Информрегистр"

*Е.И. Козлова* – Е.И. Козлова

«1» ноября 2011 г.

# Содержание

Структурно-логическая модель данных

Список сокращений

Календарный план

**Раздел 1. Общие закономерности процесса психологического консультирования**

**1.1. Предмет психологического консультирования**

1.1.1. Что такое психологическое консультирование

1.1.2. Психотерапия и психологическое консультирование

1.1.3. Теоретические подходы в психологическом консультировании

1.1.4. Классификации видов психотерапевтической и консультативной помощи

1.1.5. Личностные качества и квалификация консультанта

Справочные материалы

**1.2. Этапы консультативного процесса**

1.2.1. Общая характеристика этапов консультативного процесса

1.2.2. Консультативный контакт

1.2.3. Невербальное и вербальное общение в консультативном процессе

1.2.4. Диагностика в процессе психологического консультирования

Справочные материалы

Выводы по разделу 1

**Раздел 2. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании**

**2.1. Техника психологической беседы**

2.1.1. Постановка вопросов

2.1.2. Ободрение и успокаивание

2.1.3. Отражение содержания: перефразирование и обобщение

2.1.4. Отражение чувств

2.1.5. Паузы молчания

2.1.6. Предоставление информации

2.1.7. Интерпретация

2.1.8. Конфронтация

2.1.9. Чувства консультанта и самораскрытие

2.1.10. Структурирование консультирования

2.1.11. Вербализация проблемы

**2.2. Гипноз и аутогенная тренировка в процессе психологической помощи**

2.2.1. Гипнотерапия

2.2.2. Аутогенная тренировка и ее использование в процессе психологического консультирования

Справочные материалы

**2.3. Психоанализ**

2.3.1. Психоанализ как метод психологического воздействия

2.3.2. Техники психоаналитической работы

Справочные материалы

**2.4. Рациональная и разъяснительная психотерапия**

2.4.1. Рациональная психотерапия. Общая характеристика метода

2.4.2. Зарубежные практики рациональной терапии

2.4.3. Сравнительная характеристика рациональной, когнитивной и рационально-эмоциональной психотерапии

Справочные материалы

2.5. Применение элементов транзактного анализа в индивидуальном и групповом консультировании

**2.5.1. Транзактный анализ Эрика Берна**

**2.5.2. Процедура транзактного анализа**

**2.5.3. Техники транзактного анализа**

**Справочные материалы**

2.6. Методы терапии искусством

**2.6.1. Общая характеристика методов терапии искусством**

**2.6.2. Арт-терапия. Общая характеристика**

**2.6.3. Механизмы, цели и формы арт-терапии**

**2.6.4. Основные направления в арт-терапии**

**2.6.5. Виды терапии искусством**

**Справочные материалы**

2.7. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы

**2.7.1. Индивидуальная и групповая формы работы**

**2.7.2. Место групповой работы в общей системе консультирования**

**2.7.3. Традиционные типы групп**

**2.7.4. Характеристика психотерапевтической группы**

**2.7.5. Стадии групповой работы**

**Справочные материалы**

2.8. Психодрама как техника групповой работы

**2.8.1. Общая характеристика метода**

**2.8.2. Элементы психодрамы**

**2.8.3. Формы и виды психодрамы**

**2.8.4. Фазы психодрамы**

**Справочные материалы**

2.9. Применение принципов и методов гештальт-терапии в ПК

**2.9.1. Общая характеристика гештальт-терапии. Представления о природе человека**

**2.9.2. Роль консультанта и цели гештальт-терапии**

**2.9.3. Основные понятия гештальт-терапии**

**Справочные материалы**

2.10. Современные методы воздействия в практической психологии

**2.10.1. НЛП как метод психотерапии**

**2.10.2. Психосинтез Р. Ассаджиоли**

**2.10.3. Позитивная психотерапия**

**Справочные материалы**

**Выводы по разделу 2**

### **Раздел 3. Проблемы психологического консультирования**

3.1. Возрастно-психологическое консультирование

**3.1.1. Общие закономерности возрастно-психологического консультирования**

**3.1.2. Принцип «нормативности развития» в возрастно-психологическом консультировании**

**3.1.3. Факторы, отрицательно влияющие на развитие ребенка**

**3.1.4. Идеи Л.С. Выготского в практике возрастно-психологического консультирования и оказании коррекционной помощи детям**

**3.1.5. Типичные проблемы возрастов**

**Справочные материалы**

3.2. Теория и практика возрастно-психокоррекционной работы

**3.2.1. Общие вопросы психологической коррекции в возрастно-психологическом консультировании**

**3.2.2. Психодинамический и поведенческий подходы к коррекционной работе**

- 3.2.3. Игротерапия
  - 3.2.4. Поведенческое направление в детской психокоррекции
  - 3.2.5. Принципы организации коррекционной работы в отечественной психологии
  - Справочные материалы
  - 3.3. Деятельность психолога в системе образования
    - 3.3.1. Общая характеристика деятельности психолога в системе образования
    - 3.3.2. Консультирование проблем учителя
    - 3.3.3. Психологические аспекты оптимизации процесса обучения
    - 3.3.4. Консультирование личностных проблем учителяСправочные материалы
  - 3.4. Психологическая помощь семье
    - 3.4.1. Общие вопросы семейного консультирования
    - 3.4.2. Консультирование детско-родительских отношений
    - 3.4.3. Проблемные семьиСправочные материалы
  - 3.5. Психологическая служба в сфере здравоохранения
    - 3.5.1. Задачи работы психолога в медицинских учреждениях
    - 3.5.2. Внутренняя картина болезни
    - 3.5.3. Особенности консультирования клиента с психосоматическими жалобами
    - 3.5.4. Телесно-ориентированная терапияСправочные материалы
- Выводы по разделу 3

#### **Раздел 4. Индивидуально-психологическое консультирование**

- 4.1. Работа с агрессивным и враждебно настроенным клиентом
    - 4.1.1. Закономерности консультирования враждебно настроенных и агрессивных клиентов
    - 4.1.2. Теории агрессии
    - 4.1.3. Развитие агрессивности в детском возрасте
    - 4.1.4. Ситуативные предпосылки агрессивности
    - 4.1.5. Коррекция агрессииСправочные материалы
  - 4.2. Работа с тревожным клиентом. Психологические механизмы тревожности и страха
    - 4.2.1. Психологические теории тревожности
    - 4.2.2. Причины появления тревожности у детей
    - 4.2.3. Тревожность, тревога, страх, тревожное расстройство
    - 4.2.4. Коррекция страхов и тревожности у детейСправочные материалы
  - 4.3. Психологическая помощь при эмоциональных нарушениях
    - 4.3.1. Неврозы и фрустрация
    - 4.3.2. Механизмы психологической защиты
    - 4.3.3. Понятие о внутреннем диалогеСправочные материалы
  - 4.4. Терапия, центрированная на клиенте
    - 4.4.1. Терапия, центрированная на клиенте
    - 4.4.2. Психотерапия А. Маслоу
    - 4.4.3. Саморегуляция и психогигиена в работе психолога-консультантаСправочные материалы
- Выводы по разделу 4

Справочные материалы

1. Уровни помощи при оказании психологической помощи
2. Требования к личности консультанта – модель эффективного консультанта
3. Поддержание профессионального уровня консультанта
4. Особенности клиента
5. Оценка проблем клиентов
6. Наблюдение в психологическом консультировании
7. Вербальное и невербальное поведение
8. Виды первичного интервью
9. Факторы, влияющие на процесс консультирования
10. Рефлексивное слушание (reflective listening)
11. Эмпатия
12. Гипнотерапия как метод воздействия
13. История становления аутогенной тренировки как метода психологической помощи
14. Приемы и процедуры психоанализа
15. Защитные механизмы (классический психоанализ З. Фрейда)
16. Продолжение идей психоанализа в психологии XX века
17. Принципы и техники индивидуальной терапии А. Адлера
18. Психодинамический подход в детской психокоррекции
19. Рациональная и разъяснительная психотерапия
20. Когнитивная психотерапия Аарона Бека
21. Рационально-эмотивная терапия А. Эллиса
22. Механизмы рационально-эмотивной терапии А. Эллиса
23. Рефрейминг
24. Элементы транзактного анализа в психологическом консультировании
25. Игры
26. Особенности работы терапевтических групп в традиции транзактного анализа
27. Библиотерапия
28. Сочинение историй
29. Музыкалотерапия
30. Коррекционное действие музыкалотерапии
31. Проективный рисунок
32. Проективный рисунок как средство психологической диагностики и психологического воздействия (примеры)
33. Сказкотерапия
34. Танцевальная терапия (данс-терапия)
35. Специфика групповой формы психокоррекции
36. Групповая психотерапия
37. Руководство группой
38. Динамика психотерапевтической группы
39. Психодрама и теория ролей Якоба Морено
40. Психодраматические методики и упражнения
41. Фриц Перлз
42. Защитные механизмы личности с точки зрения гештальт-терапии
43. Техники гештальт-терапии
44. Психосинтез Р. Ассаджиоли
45. Позитивная терапия Н. Пезешкиана
46. Истории как средство психотерапии
47. Возрастные кризисы
48. Типичные проблемы дошкольников
49. Проблемы школьников
50. Типичные проблемы подростков и старшеклассников
51. «Симптоматические» рекомендации в психологическом консультировании детей и подростков
52. Подходы к коррекции детского развития в отечественной психологии

53. Куклотерапия
54. Психогимнастика
55. Использование проективного рисунка в коррекционной работе с детьми
56. Поведенческое направление в психокоррекции
57. Применение музыкотерапии в детском возрасте
58. Правовой статус психолога
59. Психологическая служба
60. Психология личности учителя
61. Психологический анализ урока в деятельности педагога
62. Объекты анализа урока и схема
63. Анализ урока. Классификация учебных задач
64. Категория «учебной деятельности» в консультировании трудностей младших школьников
65. Из истории становления семейного консультирования в США
66. Теоретические подходы к семейному (супружескому) консультированию
67. Первичная диагностика в семейном консультировании
68. Родительские установки и стили воспитания
69. Детерминация родительских установок и стилей воспитания
70. К вопросу о подготовке специалистов семейного консультирования
71. О работе патопсихолога в психиатрической больнице
72. Личностный Опросник Бехтеревского института (ЛОБИ)
73. Первичная профилактика и поддержка психического здоровья
74. Эмоциональный стресс и психическая саморегуляция
75. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)
76. Развитие психосоматических идей
77. Психологическая помощь клиентам с депрессией
78. Консультирование в случае смерти близкого человека
79. Консультирование по вопросам зависимости от психоактивных веществ
80. Ятрогения
81. Теории агрессии
82. Формы агрессивного поведения у детей и подростков
83. Диагностика агрессивности у детей
84. Психологическая коррекция агрессивного поведения
85. Фобия. Классификация фобий
86. Систематическая десенсибилизация – метод лечения фобий
87. Как выявить тревожного ребенка
88. Коррекция страхов и тревожности у детей
89. Механизмы психологической защиты
90. Генезис защитных механизмов
91. Классификация механизмов психологической защиты
92. Методы исследования внутреннего диалога
93. Внутренний диалог и современная психотерапия
94. Экзистенциальная психотерапия
95. Работа энкаунтер-группы

**Практические занятия**

**Ресурсы**

**Вопросы к экзамену «Консультативная психология, раздел 1 и 2» (7 семестр)**

**Вопросы к экзамену «Консультативная психология, раздел 3 и 4» (8 семестр)**

***Полный текст электронного учебного пособия доступен на Образовательном портале УлГУ после регистрации по ссылке***

<http://edu.ulsu.ru/courses/264/interface/>