

МИНИСТЕРСТВО СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ СВЯЗИ, ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

ФГУП НТЦ "ИНФОРМРЕГИСТР"

ДЕПОЗИТАРИЙ ЭЛЕКТРОННЫХ ИЗДАНИЙ

РЕГИСТРАЦИОННОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 20415

от «14» октября 2010 г.

Настоящее свидетельство выдано на представленное в
Депозитарий электронное издание на 1 CD-R
«Абрамов В. В. Методологические основы психологии:
электронный учебный курс» © 2009 ОРЭИ, УлГУ).

Производитель: Ульяновский государственный
университет.

Издание зарегистрировано «14» октября 2010 г. и ему присвоен
номер государственной регистрации **0321002052**.



Директор ФГУП НТЦ "Информрегистр"

Е.И. Козлова Е.И. Козлова

Содержание

Рабочая программа дисциплины

Цели и задачи изучения дисциплины

1. Требования к уровню освоения дисциплины
 2. Объем дисциплины
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
 3. Содержание курса
 4. Темы практических или семинарских занятий
 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
- Литература

ВВЕДЕНИЕ

ТЕМА 1. ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ

- 1.1. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ
- 1.2. СТРУКТУРА МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. ЗНАЧЕНИЕ МЕТОДОЛОГИИ ДЛЯ ПСИХОЛОГИИ
- 1.3. БАЗОВЫЕ ПОНЯТИЯ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

ТЕМА 2. РАЗВИТИЕ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ. ПАРАДИГМА

- 2.1. МЕТОДОЛОГИЯ В ФИЛОСОФИИ АНТИЧНОСТИ И СРЕДНИХ ВЕКОВ
- 2.2. МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ
- 2.3. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ПОДХОДОВ. ПОЗИТИВИЗМ
- 2.4. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НЕОПОЗИТИВИЗМА
- 2.5. ПОСТПОЗИТИВИЗМ КАК НОВЫЙ ЭТАП В РАЗВИТИИ МЕТОДОЛОГИИ
- 2.6. РЕФЛЕКСИВНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

ТЕМА 3. КЛАССИЧЕСКАЯ И ПОСТКЛАССИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА НАУКИ. УРОВНИ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. СТРУКТУРА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

- 3.1. ФИЛОСОФСКО-МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ В СТРУКТУРЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ
- 3.2. УРОВЕНЬ ОБЩЕНАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ
- 3.3. УРОВЕНЬ КОНКРЕТНО-НАУЧНОЙ МЕТОДОЛОГИИ
- 3.4. УРОВЕНЬ ПРОЦЕДУРЫ И ТЕХНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

ТЕМА 4. МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИИ, ТЕОРИЯ, МЕТОД И МЕТОДИКА. СПЕЦИФИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ. ТЕОРИЯ И ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ. О СТРУКТУРЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ

- 4.1. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКАЮЩИЕ ПРИ ОВЛАДЕНИИ НАУЧНЫМИ ЗНАНИЯМИ
- 4.2. ВИДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ
- 4.3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И СПОСОБЫ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ. СОСТАВ И СТРУКТУРА СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
- 4.4. СПОСОБЫ ОБЪЯСНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ
- 4.5. ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОВ В ПСИХОЛОГИИ
- 4.6. ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРИЧИННОСТИ

- 4.7. МЕТОДОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ЗНАНИЙ
- 4.8. ИССЛЕДОВАНИЕ В ПСИХОЛОГИИ
- 4.9. НЕКОТОРЫЕ ПРИНЦИПАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
- 4.10. ТРУДНОСТИ В ИССЛЕДОВАНИИ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

ТЕМА 5. ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ. ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОСТИ. ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМЫ. ПРОБЛЕМА ОБЪЕКТИВНОГО МЕТОДА В ПСИХОЛОГИИ. ОНТОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ

- 5.1. ПСИХОФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В ПСИХОЛОГИИ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

ТЕМА 6. КАТЕГОРИИ ПСИХОЛОГИИ. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОТРАЖЕНИЕ, ЛИЧНОСТЬ, СОЗНАНИЕ, ОБЩЕНИЕ. КАТЕГОРИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПСИХОЛОГИИ И ПРИНЦИП АКТИВНОСТИ

- 6.1. КАТЕГОРИЯ ОТРАЖЕНИЯ
- 6.2. КАТЕГОРИЯ ОБЩЕНИЯ
- 6.3. ЛИЧНОСТЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

ТЕМА 7. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИИ. ПРИНЦИП ДЕТЕРМИНИЗМА В ПСИХОЛОГИИ

- 7.1. ПРИНЦИП РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИИ
- 7.2. ПРИНЦИП СИСТЕМНОСТИ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

ЛИТЕРАТУРА

Полный текст электронного учебного пособия доступен на Образовательном портале УлГУ после регистрации по ссылке

<http://edu.ulsu.ru/courses/155/interface/>