

«Ульяновский государственный университет»
Институт медицины, экологии и физической культуры

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Методические указания
по организации самостоятельной работы
студентов по географии

- специальность
49.02.02 Адаптивная физическая культура
34.02.01 Сестринское дело 3 года 10 месяцев
31.02.02 Акушерское дело 3года 10 месяцев
- автор – Шевчук М.Т.

- рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от 30.08. 2018 г
Председатель ПЦК Фм Филиппова О.В.

утверждено
на заседании Методсовета МК УлГУ
Протокол № 1 от 16.08 2018 г
Председатель Ш Шевчук М.Т.

2018 г

Страница 1 из 25

СОДЕРЖАНИЕ

Область применения

Методические указания предназначены для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ГЕОГРАФИЯ, являющейся частью образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)

Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

Цель :

- сформировать у студентов систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

Задачи:

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

1. Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **знать:**
 - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
 - особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
 - географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных

стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь:

- читать и анализировать экономико-географическую карту
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка студента	Кол-во аудиторных часов при очной форме обучения			Сам. работа
			всего	Теорет. занятия	Практич. занятия	
	Раздел 1 Современная политическая карта мира					
1.1	Многообразие стран современного мира	3	2	2		1
1.2	Государственный строй мира	3	2	2		1
1.3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	3	1	1		1
1.4	Современная карта мира	1	1	1		
	Раздел 2. Природа и человек в современном мире					
2.1	Основные виды природных ресурсов	3	2	2		1
2.2	Геоэкология	2	2	2		
	Раздел 3. Население мира					
3.1	Численность и воспроизводство	4	2	2		2
3.2	Состав населения	3	2	2		1
3.3	Размещение и миграция населения	3	2	2		1
3.4	Население мира:	2	2	2		

	обобщение					
	Раздел 4. География мирового хозяйства					
4.1	Мировое хозяйство и этапы его развития	3	2	2		1
4.2	НТР, размещение производительных сил	3	2	2		1
4.3	География основных отраслей промышленности	3	2	2		1
4.4	География сельского хозяйства	3	2	2		1
4.5	Международные экономические отношения	3	2	2		1
4.6	Мировое хозяйство: обобщение	2	2	2		
	Раздел 5. Регионы и страны мира					
5.1	География регионов мира	4	2	2		2
5.2	Развитые и развивающиеся страны мира	4	2	2		2
5.3	Экономическая интеграция стран	2	2	2		
	Раздел 6. Страны мира					
6.1	Северная Америка	6	4	4		2
6.2	Страны Европы	7	4	4		3
6.3	Страны Азии	7	4	4		3
6.4	Япония, Китай, Индия	6	4	4		2
6.5	Страны Африки	7	4	4		3
6.6	Страны Латинской Америки	7	4	4		3
6.7	Австралия и Океания	4	2	2		2
6.8	Крупнейшие страны мира: обобщение	2	2	2		
	Раздел 7. Современные глобальные проблемы человечества					
7.1	Сущность глобальных проблем	4	2	2		2
7.2	ВЕНАВ	4	2	2		2
7.3	Глобальные проблемы: обобщение	2	2	2		
7.4	Итоговое занятие	2	2	2		
	ИТОГО	111	72	72		39

Содержание дисциплины

Раздел 1.	Современная политическая карта.
Тема 1.1 Многообразие стран современного мира.	Содержание учебного материала Предмет экономической и социальной географии. Общая характеристика политической карты мира. Этапы формирования политической карты мира. Разнообразие стран мира. Классификация стран.
Тема 1.2 Государственный строй стран мира.	Содержание учебного материала Две основные нормы правления: республиканская и монархическая. Основные формы административно - территориального устройства: унитарное и федеративное.
Тема 1.3 Влияние международных отношений на политическую карту мира.	Содержание учебного материала Политическая карта мира после II Мировой войны. Современный этап международных отношений и политической карте мира. Географические аспекты социально – экономической проблемы России. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, в системе международных финансово – экономических отношениях.
Раздел 2	Природа и человек в современном мире.
Тема 2.1 Основные виды природных ресурсов.	Содержание учебного материала Географическая среда. Мировые природные ресурсы – использовали в различные эпохи. Основные черты географии мировых природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Карта мировых природных ресурсов.
Тема 2.2 Геоэкология.	Содержание учебного материала Рациональное использование природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Возможные пути решения экологических проблем.
Раздел 3	Население мира.
Тема 3.1 Численность и воспроизводство населения	Содержание учебного материала Численность населения: основные типы воспроизводства населения. Демографическая политика, ее особенности в странах разным типом воспроизводства.
Тема 3.2 Состав населения.	Содержание учебного материала Половой состав: соотношение мужчин и женщин. Возрастной состав и его влияние на трудовые ресурсы. Мировые и национальные религии. Население главная производственная сила общества. Трудовые ресурсы. Экономически активное население, занятость и безработица.
Тема 3.3	Содержание учебного материала

Размещение и миграция населения.	Размещение населения в мире. Плотность населения. Урбанизация городского и сельского населения. Мегалополис.
Тема 3.4 Население мира: обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение знаний по разделу 3. Повторение и коррекция основных понятий и выводов. Основные закономерности и факторы роста населения мира.
Раздел 4	География мирового хозяйства
Тема 4.1 Мировое хозяйство и этапы его развития	Содержание учебного материала Мировое хозяйство этапы его развития. Центры мирового хозяйства. Международное Географическое Разделение Труда. Международная экономическая интеграция.
Тема 4.2 НТР размещение производительных сил.	Содержание учебного материала Мировое хозяйство в период Научно – Техническая Революция. Черты НТР. Факторы размещения производства.
Тема 4.3 География основных отраслей промышленности.	Содержание учебного материала География промышленности мира. Основные черты размещения ведущих отраслей промышленности. Крупнейшие промышленные районы.
Тема 4.4 География сельского хозяйства.	Содержание учебного материала География мирового сельского хозяйства. Основные черты размещения растениеводства и животноводства. Крупнейшие сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта.
Тема 4.5 Международные экономические отношения.	Содержание учебного материала Международные экономические отношения. Внешние торговые связи. Экспорт. Импорт. Их формы и отображение на политической карте.
Тема 4.6 Мировое хозяйство: обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение знаний по четвертому разделу. Коррекция основных понятий и выводов.
Раздел 5	Регионы и страны мира.
Тема 5.1 География регионов мира.	Содержание учебного материала Значение регионального подхода при изучении географии. Критерии деления мира на регионы. Крупнейшие регионы мира и их особенности.
Тема 5.2	Содержание учебного материала

Развитые и развивающиеся страны мира	Особенности развитых стран, их роль в мировых процессах. Экономическое сотрудничество Европы и США. Общая характеристика развития. Пути преодоления экономической отсталости развивающихся стран. Природные ресурсы – важнейшее богатство развивающихся стран. Индустриализация развивающихся стран. Экономические отношения развитых и развивающихся стран.
Тема 5.3 Экономическая интеграция стран.	Содержание учебного материала Международные организации и союзы. Современные экономические международные интеграции. Проблемы международной экономической интеграции.
Раздел 6 Тема 6.1 Северная Америка	Регионы мира. Содержание учебного материала Экономико – географическое положение США и Канады. Состав и структура населения. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы, вид отрасли хозяйства. Роль стран региона в мировой экономике.
Тема 6.2 Страны Европы.	Содержание учебного материала Зарубежная Европа: состав региона. Особенности ЭГП стран Западной и Восточной Европы. Население, трудовые ресурсы. Высокий уровень урбанизации, крупнейшие города и городские агломерации. Основные черты структуры хозяйства. Крупнейшие отрасли промышленности. Главные промышленные районы. Основные черты географии сельского хозяйства. Западная Европа политических и экономических центров мира.
Тема 6.3 Страны Азии.	Содержание учебного материала Состав региона. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Население. Крупнейшие города. Основные черты географической промышленности, сельскохозяйственного транспорта. Внутренние различия: стран Южной, Юго-Восточной, Восточной, Центральной, Юга – Западной Азии. Ближнего Востока Новые индустриальные страны Азии.
Тема 6.4 Япония, Китай, Индия.	Содержание учебного материала <i>КНР</i> – самое большое по населению страна мира. Размещение населения и хозяйства. Важнейшие промышленные сельскохозяйственные районы. Крупнейшие города. <i>Япония</i> – одна из ведущих стран мира. Основные черты экономико-географического положения. Высокий уровень науки, техники и технологии. Тихоокеанский промышленный пояс. <i>Индия</i> – крупнейшая развивающаяся страна мира. Проблемы территориальных, природных и трудовых ресурсов. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Крупнейшие города.
Тема 6.5	Содержание учебного материала

Страны Африки.	Состав Африканского региона. Экономико-географическая политика крупнейших стран. Причины экономической отсталости Африки. Состав и структура занятости населения. Внутрорегиональные различия. Роль стран региона в мировой экономике. ЮАР.
Тема 6.6 Страны Латинской Америки	Содержание учебного материала Латинская Америка. Принципы выделения региона, его состав. Особенности формирования региона. ЭГП стран. Значение близости США. Хозяйственная оценка природных ресурсов населения. Распространенные языки и религии. Крупнейшие города. Характеристика сельского населения. Основные черты географии промышленности и сельского хозяйства. Внутренние развития.
Тема 6.7 Австралия и Океания.	Содержание учебного материала ЭГП Австралийского союза и крупнейших городов Азиатско-Тихоокеанского региона. Состав и структура занятости населения. Крупнейшие города. Крупнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы. Роль стран региона в мировой экономике. Роль иммиграции в развитии Австралии.
Тема 6.8 Крупнейшие страны мира: обобщение.	Содержание учебного материала Обобщение знаний по разделу 6. Коррекция базовых представлений студентов об особенностях крупных стран мира, их проблемах. Вывод о необходимости развития международного сотрудничества, экономической интеграции
Раздел 7	Современные глобальные проблемы человечества
Тема 7.1 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала Экономический и геополитический аспект. Глобальные проблемы: сущность проблемы. Возможность пути решения проблем в странах развитых типов. Необходимость международного сотрудничества. Взаимосвязь глобальных проблем.
Тема 7.2 WENAB.	Содержание учебного материала Вода. Энергетика. Экологическая проблема: «земля только одна». Демографическая проблема – проблема века, проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Проблема здоровья. Проблема Мирового океана. Взаимосвязь глобальных проблем. Преодоление отсталости развивающихся стран – крупнейшая общемировая проблема.
Тема 7.3 Глобальные проблемы: обобщение	Содержание учебного материала Обобщение знаний по разделу 7. Коррекция представлений студентов о масштабах, остроте и сущности проблем. Глобальные проблемы и прогресс.

Виды самостоятельной работы студентов

Раздел 1.	Современная политическая карта.
Тема 1.1 Многообразие стран современного мира.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с атласом: какую информацию дает карта мира и как она отображается. 2. Найти на карте крупнейшие страны мира.
Тема 1.2 Государственный строй стран мира.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнение таблиц «государственный строй»; 2. Выполнение работ по сборнику практическая работа.
Тема 1.3 Влияние международных отношений на политическую карту мира.	Самостоятельная работа обучающихся 1. Дать характеристику геополитического положения страны. 2. Заполнить контурную карту мира; 3. Заполнить таблицу; 4. Ответить на вопросы. - <i>Выделить основные этапы формирования политической карты мира;</i> - <i>Как изменилась политическая карта мира в XX веке?</i> - <i>какое количество государств на современной политической карте мира?</i> - <i>объяснить значение терминов: «унитарное государство», «федеративное государство»?</i> - <i>приведите пример экономическое развитие стран. Какие страны относятся к «большой семерке»?</i> - <i>как классифицируются развивающиеся страны?</i>
Раздел 2	Природа и человек в современном мире.
Тема 2.1 Основные виды природных ресурсов.	Самостоятельная работа обучающихся 1. На контурную карту нанести крупные бассейны основных полезных ископаемых. 2. Написать сообщение по теме: «Человек и природа»
Раздел 3	Население мира.
Тема 3.1 Численность и воспроизводств населения	Самостоятельная работа обучающихся 1. Заполнить контурную карту по типам воспроизводства; 2. Заполнить таблицу типы воспроизводство населения.;
Тема 3.2	

Состав населения. Самостоятельная работа обучающихся

1. Тест «население мира»;
2. Работа с полово – возрастными пирамидами
3. Работа по расчету ЕП населения;
4. Написать сообщение на тему: «Население и окружающая среда»

Сообщение о крупных мировых религиях, языковых семьях и этносах.

Тема 3.3
Размещение и миграция населения. Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с атласом: определение районов наибольшей плотности населения, районов распространения языковых семей, уровня урбанизации и т.д.
2. Объяснить на базе источников информации особенности урбанизации одной из территорий по выбору (Зап. США, Великобритания, Юг Италии и др)

Раздел 4 География мирового хозяйства

Тема 4.1
Мировое хозяйство и этапы его развития Самостоятельная работа обучающихся

1. Написать сообщение на тему «Центры мирового хозяйства»

Тема 4.2
НТР размещение производительных сил. Самостоятельная работа обучающихся

1. Подготовка сообщения о наиболее опасных проявлениях экологических проблем в мире, Ульяновске.
2. Тест «Природные ресурсы».

Тема 4.3
География основных отраслей промышленности. Самостоятельная работа обучающихся

1. Дать характеристику отрасли мирового хозяйства по плану

Тема 4.4
География сельского хозяйства. Самостоятельная работа обучающихся

1. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей с/х по схеме

Тема 4.5
Международные экономические отношения. Самостоятельная работа обучающихся

1. Подготовка сообщения об экономических отношениях Ульяновска и области.
2. Тест «Мировое хозяйство».
3. Составить картосхему основных районов международного туризма для Старого и Нового Света. Выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.

Раздел 5

Регионы и страны мира.

Тема 5.1

География регионов
мира.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами по регионам.

Тема 5.2

Развитые и
развивающиеся
страны мира

Самостоятельная работа обучающихся

1. Тест по теме
2. Заполнить контурную карту развитые страны мира.

Раздел 6

Регионы мира.

Тема 6.1

Северная Америка

Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами;
2. Сообщение о специализации крупнейших промышленных и сельскохозяйственных районов США и Канады.
3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Тема 6.2

Страны Европы.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами;
2. Сообщение.
3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Тема 6.3

Страны Азии.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами;
2. Сообщение о специализации некоторых стран Азии.
3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Тема 6.4

Япония, Китай,
Индия.

Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами;
2. Сообщение о цивилизационной особенности Японии, Китая, Индии.
3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Тема 6.5

Страны Африки. Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами;
2. Сообщение о хозяйстве крупнейших стран Африки, о роли колонизации в развитии Африки, об экономических, экологических проблемах региона.
3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Тема 6.6
Страны Латинской Америки Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами;
2. Сообщение.
3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Тема 6.7
Австралия и Океания. Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами.
2. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Раздел 7 Современныe глобальные проблемы человечества

Тема 7.1
Глобальные проблемы человечества Самостоятельная работа обучающихся

1. Сообщение о взаимосвязи 2-3 проблем;
2. На контурную карту нанести экологически неблагоприятные районы, регионы с высоким уровнем прироста населения;
3. Составить алгоритм связи экологических проблем здравоохранения.
4. Разработать проект решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) опираясь на теории, гипотезы, концепции, существующие в других областях научных знаний.

Тема 7.2
WENAB. Самостоятельная работа обучающихся

1. Работа с контурными картами;
2. Сообщение о крупнейших международных экономических организациях ОПЕК, ЕЭС и др.
3. Творческое задание по составлению комплексной характеристики страны

Основные источники

1. В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. – М.: Просвещение. 2012.
2. В.А. Копылов. Экономическая и социальная география. Пособие. – М.: Маркетинг, 2011.
3. В.П. Максаковский. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. – М% Просвещение, 2012.
4. А.П. Кузнецов. Школьный практикум. География. Население и хозяйство мира. М.: Дрофа, 2010.
5. Экономическая и социальная география/ М. М. Голубчик, Э.Л.Файбусович, А.М. Носов, С.В. Макара. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2011. Гл. I. – С. 30 – 34; Гл. 2, С". 40 - 58.

Дополнительные источники:

1. Справочные материалы: Экономическая социальная география. – М.: Просвещение, 2010.
 2. В.Б. Пятунин. Контрольные и проверочные работы по географии 6–10 кл. – М.: Дрофа, 2012.
 3. А.Б.Эртель. География. Подготовка к ЕГЭ-2010. Ростов н/Дону: Легион, 2010
 4. В.Н.Холина, А.С.Наумов, И.А.Родионова Социально-экономическая география мира. Справочное пособие – М: Дрофа, издательство ДИК, 2012
 5. Фромберг А.Э. "Практические и проверочные работы по географии. 10 класс", М., "Просвещение", 2013.
 6. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М. : АСТ-пресс школа, 2012.
1. Электронный каталог библиотеки УлГУ
 2. <http://www.fbit.ru/free/flags/> [Каталог государственных флагов стран мира]
 3. <http://www.infa.ru/map/world/> [Справочно-энциклопедические данные по странам мира]
 4. <http://www.geograf-ru.narod.ru/> [Уголок географа. Краткие сведения о странах мира]

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Введение. 1. Источники географической информации	Объяснение междисциплинарных связей географии. Название традиционных и новых источников географической информации. Демонстрация роли Интернета и геоинформационных систем в изучении географии
2. Политическое устройство мира	Умение показывать на карте различные страны мира. Умение приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира Выделение стран с республиканской и монархической формами правления, унитарным и федеративным типами государственного устройства в различных регионах мира. Объяснение различий развитых и развивающихся стран по уровню их социально-экономического развития. Умение приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития

<p>3. География мировых природных ресурсов</p>	<p>Объяснение основных направлений экологизации хозяйственной деятельности человека. Выделение различных типов природопользования. Определение обеспеченности различными видами природных ресурсов отдельных регионов и стран мира. Умение показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов. Умение называть основные направления использования ресурсов Мирового океана</p>
<p>4. География населения мира</p>	<p>Умение называть мировую десятку стран с наибольшей численностью населения. Выделение различных типов воспроизводства населения и приведение примеров стран, для которых они характерны. Умение называть основные показатели качества жизни населения. Умение приводить примеры стран с однородным и наиболее разнородным расовым, этническим и религиозным составом населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей средней плотностью населения. Объяснение основных направлений и причин современных международных миграций населения. Умение приводить примеры стран с наибольшей и наименьшей долей городского населения. Умение показывать на карте мировые «сверхгорода» и мегалополисы</p>
<p>5. Мировое хозяйство</p>	<p>Современные особенности развития мирового хозяйства Умение давать определение понятий «международное географическое разделение труда», «международная специализация» и «международное кооперирование». Выделение характерных черт современной научно-технической революции. Умение называть ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки. Умение приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности. Умение называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития География отраслей первичной сферы мирового хозяйства Выделение характерных черт «зеленой революции». Умение приводить примеры стран, являющихся ведущими мировыми производителями различных видов продукции растениеводства и животноводства. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья. Умение показывать на карте и характеризовать основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Умение приводить примеры стран, основная часть электроэнергии в которых производится на тепловых, гидравлических и атомных электростанциях. Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями черных и цветных металлов.</p>

	<p>Выделение стран с наиболее высоким уровнем развития машиностроения.</p> <p>Умение называть страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей</p> <p>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</p> <p>Умение объяснять роль различных видов транспорта при перевозке грузов и пассажиров.</p> <p>Умение приводить примеры стран, обладающих наибольшей протяженностью и плотностью сети железных и автомобильных дорог.</p> <p>Умение называть крупнейшие мировые торговые порты и аэропорты, объяснять их распределение по регионам и странам мира.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать основные районы международного туризма.</p> <p>Умение объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности.</p> <p>Умение называть страны с наибольшими объемами внешней торговли товарами</p>
6. Регионы мира	
<p>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Европы.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Европы по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Европы, наиболее хорошо обеспеченных различными видами природных ресурсов.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Европы с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные промышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Европы.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Германии и Великобритании</p>
<p>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Зарубежной Азии.</p> <p>Сопоставление стран Зарубежной Азии по площади территории, численности населения и уровню экономического развития.</p> <p>Умение определять ресурсообеспеченность различных стран Зарубежной Азии.</p> <p>Умение называть страны Зарубежной Азии с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения, средней плотности населения и доли городского населения.</p> <p>Умение приводить примеры стран Зарубежной Азии с однородным и разнородным этническим и религиозным составом населения.</p> <p>Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города и городские агломерации, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Зарубежной Азии.</p> <p>Умение объяснять особенности территориальной структуры хозяйства Японии, Китая и Индии</p>

<p>География населения и хозяйства Африки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Африки. Умение называть страны Африки, обладающие наибольшей площадью территории и численностью населения. Умение объяснять причины экономической отсталости стран Африки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие города, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Африки</p>
<p>География населения и хозяйства Северной Америки</p>	<p>Умение объяснять природные, исторические и экономические особенности развития Северной Америки. Выделение отраслей международной специализации Канады, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы. Умение объяснять особенности расово-этнического состава и размещения населения США. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие городские агломерации, мегалополисы, основные промышленные и сельскохозяйственные районы США</p>
<p>География населения и хозяйства Латинской Америки</p>	<p>Умение показывать на карте различные страны Латинской Америки. Сопоставление стран Латинской Америки по площади территории, численности населения и уровню экономического развития. Выделение стран Латинской Америки, наиболее обеспеченных различными видами природных ресурсов. Умение приводить примеры стран Латинской Америки с наибольшими и наименьшими значениями естественного прироста населения. Сопоставление стран Латинской Америки по расовому составу населения. Умение объяснять особенности урбанизации стран Латинской Америки. Умение показывать на карте и характеризовать крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы Латинской Америки.</p>
	<p>Выделение отраслей международной специализации в Бразилии и Мексике География населения и хозяйства Австралии и Океании Умение объяснять природные и исторические особенности развития Австралии и Океании. Выделение отраслей международной специализации Австралии, умение показывать на карте и характеризовать ее крупнейшие промышленные центры, основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы</p>
<p>7. Россия в современном мире</p>	<p>Умение объяснять современные особенности экономико-географического положения России. Выделение основных товарных статей экспорта и импорта России. Умение называть ведущих внешнеторговых партнеров России</p>
<p>8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</p>	<p>Выделение глобальных проблем человечества. Умение приводить примеры проявления сырьевой, энергетической, демографической, продовольственной и экологической проблем человечества, предлагать возможные пути их решения</p>

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Многообразие стран современного мира
2. Государственный строй мира
3. Влияние международных отношений на политическую карту мира
4. Основные виды природных ресурсов
5. Геоэкология
6. Численность и воспроизводство
7. Состав населения
8. Размещение и миграция населения
9. Мировое хозяйство и этапы его развития
- 10: НТР, размещение производительных сил
- 11: География основных отраслей промышленности
- 12: География сельского хозяйства
- 13: Международные экономические отношения
- 14: География регионов мира
- 15: Развитые и развивающиеся страны мира
- 16: Экономическая интеграция стран
- 17: Северная Америка
- 18: Страны Европы
- 19: Страны Азии
- 20: Япония, Китай, Индия
- 21: Страны Африки
- 22: Страны Латинской Америки
- 23: Австралия и Океания
- 24: Сущность глобальных проблем
- 25: WENAB

Критерии оценки

✓ **5** - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ **4** - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ **3** - балл – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ **2** – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

Примерная тематика рефератов

1. Описание разнообразие стран одного из региона.
2. Характеристика промышленного, с/х, лесного, рыбного, рекреационного района.
3. Оценка населения и трудовых ресурсов страны, региона.
4. Построение схемы размещения основных районов энергетической машиностроительной, химической отрасли промышленности.
5. Характеристика одного из основных религий мира.
6. Составление схемы производственных связей 2-3 стран.
7. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран.
8. Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки
9. Сообщение о крупнейших международных экономических организациях ОПЕК, ЕЭС и др.
10. США – лидер мировой экономики,
11. Японское чудо.
12. Западная – Европа – перспективы международной интеграции.
13. Африка - самый отсталый регион.
14. НИС «от нищеты к процветанию».
15. Пути развития Восточной Европы.
16. Сравнительная характеристика двух стран: регионов по плану.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

✓ 5 - выставляется студенту, если студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа международно-политической практики. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно

✓ 4 - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы

✓ 3 - студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы

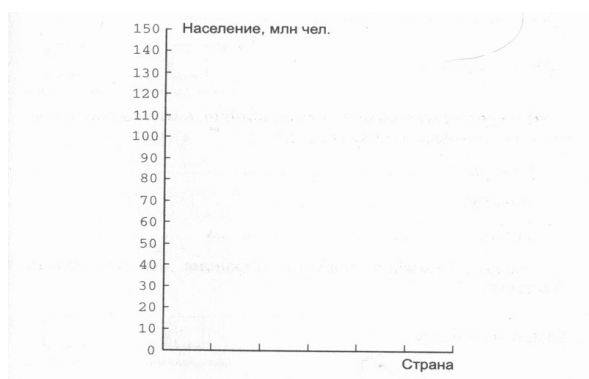
✓ 2 - если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы

Письменные самостоятельные работы для закрепления материала
Самостоятельная работа №1 «Зарубежная Европа»

Задание 1. Охарактеризуйте минеральные ресурсы Зарубежной Европы. Заполните таблицу

Полезное ископаемое	Страна	Наиболее крупные месторождения
Нефть		
Природный газ		
Каменный уголь		
Бурый уголь		
Железная руда		
Медная руда		
Сера		

Задание 2. Выделите пять самых населенных стран зарубежной Европы. Сравните их население с населением России. Покажите соотношение численности этих стран и населения России с помощью столбчатых диаграмм.



Вывод:

Задание 3. Назовите:

- 1) самую урбанизированную страну Европы _____
- 2) страну, в которой показатель городского населения значительно ниже среднеевропейского _____

Задание 4. Из перечисленных стран выделите те, в которых большинство электроэнергии производится:

- 1) на АЭС _____
- 2) на ГЭС _____
- 3) на ТЭС _____

Польша, Германия, Норвегия, Франция, Бельгия, Великобритания

Задание 5. При помощи стрелок установите соответствие между странами и названием продукции, которую они производят и экспортируют

Финляндия	автомобили
Швейцария	Парфюмерия
Бельгия	Бумага
Нидерланды	Часы
Франция	Охотничьи ружья

Задание 6. Сравните сельскохозяйственную специализацию стран Северной и Южной Европы:

Северная Европа _____

Южная Европа _____

Самостоятельная работа №2 «Зарубежная Азия»

Задание 1 Заполните таблицу.

Субрегионы	Примеры стран (не менее 5)	Столицы

Задание 2. При помощи стрелок установите соответствие между странами и полезными ископаемыми, которые там добывают

Малайзия	Природный газ
Иран	Каменный уголь
Бруней	Нефть
Китай	Марганцевые руды
Индия	Оловянные руды

Задание 3. Назовите пять самых населенных стран зарубежной Азии. На круговой диаграмме покажите их долю во всем населении Азии (около 3 млрд 600 млн чел.)

Задание 4. Назовите страны и регионы с очень высокой плотностью населения

Задание 5. Какие страны Азии можно отнести к наиболее развитым странам?

Задание 6. Назовите сельскохозяйственную специализацию районов Китая:

А) северо-восточного.....

Б) юго-восточного.....

В) северо-западного.....

Задание 7. Охарактеризуйте структуру:

А) экспорта Японии.....

Б) импорта Японии.....

Самостоятельная работа №3 «Африка»

Задание 1. Подчеркните число, которое соответствует количеству стран в Африке
45, 55, 65, 36, 23

Задание 2. При помощи стрелок установите соответствие между африканской страной и основным экспортным товаром

Алжир	Хлопок
Гвинея	Нефть
Чад	Черновая медь
Замбия	Бокситы и глиноземы
Гана	Какао -бобы

Задание 3. Напишите формулу естественного прироста, характерную для большинства африканских стран.

Задание 4. Дайте определение понятия «монокультура»

Задание 5. Дайте характеристику ЮАР по плану

1) экономико-географическое положение _____

2) государственный строй _____

3) административно-территориальное устройство _____

4) этно-религиозный состав, плотность населения и урбанизация _____

5) отрасли специализации _____

6) крупные города _____

7) интеграционные группировки, в которые входит страна _____

Самостоятельная работа №4 «Северная Америка»

Задание 1. Охарактеризуйте промышленные пояса США. Заполните таблицу

Промышленный пояс	Специализация	Промышленные центры

Задание 2 Установите соответствие между микрорайонами США и их характеристиками (Расставьте цифры)

Северо-восток _____

Юг _____

Средний запад _____

Запад _____

1. Главный научный и военно-промышленный арсенал страны.
2. Главная житница страны
3. Главный район добычи нефти и газа в США
4. Самый маленький по площади район США
5. Здесь находятся «автомобильная столица» США
6. Район занимает первое место в стране по мощности электростанций
7. Самый большой по площади район США
8. Здесь находится «экономическая столица» страны.

Задание 3. Назовите отрасли международной специализации Канады

Задание 4. Докажите, что США имеют выгодное ЭГП

Задание 5. Установите соответствие:

Отрасль

Ведущие штаты

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Нефтяная; | А) Мичиган; |
| 2) Машиностроение; | Б) Техас; |
| 3) Цветная металлургия | В) Горные штаты. |

Задание 6. Установите соответствие:

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1) Северо-восток; | А) развитие наукоёмких отраслей; |
| 2) Средний Запад; | Б) крупнейшие центры нефтедобычи; |
| 3) Юг; | В) металлоёмкое машиностроение; |
| 4) Запад; | Г) располагаются крупнейшие города. |

Самостоятельная работа №5 «Латинская Америка»

Задание 1 Заполните таблицу.

Субрегион	Страны	Столицы

Задание 2. Укажите этнический компонент, который преобладает в населении:

- 1) Центральной Америки _____
- 2) Малых антильских островов _____
- 3) Андских островов _____
- 4) Аргентины _____

Задание 3. Дайте определение понятий:

- 1) ложная урбанизация _____
- 2) латифундия _____

Задание 4. Укажите специализацию:

- Панамы
- Ямайки
- Венесуэлы
- Кубы
- Бразилии
- Аргентины

Задание 5. Дайте характеристику Мексики по плану

- 1) экономико-географическое положение _____
- 2) государственный строй _____
- 3) административно-территориальное устройство _____
- 4) этно-религиозный состав, плотность населения и урбанизация _____
- 5) отрасли специализации _____
- 6) крупные города _____
- 7) интеграционные группировки, в которые входит страна _____

Итоговая самостоятельная работа «Региональная характеристика»

Задание 1. Охарактеризуйте природные ресурсы

1. Северной Африки,
2. Северной Америки,
3. Австралии
4. Юго-восточной Азии .

Задание 2. Сравните и заполните таблицу

- 1) Северную И Южную Европу,

- 2) Западную и Восточную Европу,
- 3) Северную и Южную Африку,
- 4) Юго-Западную и Центральную Азию.

Показатели	субрегионы	
Природные ресурсы		
Население		
Религиозный состав		
Плотность		
Урбанизация		
Производственная специализация		

Задание 3. Перечислите страны и укажите к какому типу стран по уровню социально-экономического развития они относятся. Заполните таблицу

1. Юго-Восточной Азии
2. Юго-Западной Азии
3. Южной Африки
4. Южной Европы

Страна	Уровень социально-экономического развития

Задание 4. Дайте характеристику по плану

1. Мексики
2. Канады
3. Италии
4. ЮАР
- 1) экономико-географическое положение _____
- 2) государственный строй _____
- 3) административно-территориальное устройство _____
- 4) этно-религиозный состав, плотность населения и урбанизация _____
- 5) отрасли специализации _____
- 6) крупные города _____
- 7) интеграционные группировки, в которые входит страна _____

Задание 5. Описать преимущества страны:

1. США
2. Великобритании
3. Японии
4. Австралии

Критерии оценки письменной работы:

- ✓ 5 - выставляется студенту, если студент полно или точно ответил на вопросы и задания, работа оформлена правильно
- ✓ 4 - допущено не более 1 ошибки в работе. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены одна ошибка в оформлении работы
- ✓ 3 - Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании, оформлении работы

✓ 2 - Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы