

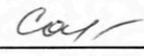
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ГОУ ВПО УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

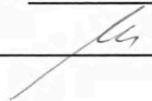
## Методические указания для самостоятельной работы студентов

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и  
состояниях (Сестринский уход в педиатрии)

- специальность 34.02.01 Сестринское дело  
- автор Пескова С.В.

- рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК  
Протокол № 8 от 28.03 2019г  
Председатель ПЦК  Самышина Е.А.

- утверждено на заседании Методсовета МКУлГУ  
Протокол № 8 от 16.04 2019г  
Председатель  Шевчук М.Т.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Паспорт программы ПМ

#### 1.1 Область применения методических указаний

Методические указания для самостоятельной работы студентов является частью общеобразовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (3 года 10 месяцев) в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций.

#### 1.2 Цели и задачи, требования к результатам освоения (что должен уметь, знать)

**Целью профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»** является подготовить медсестру к осуществлению ухода за пациентами и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

#### **Задачи:**

1. Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
2. Научить осуществлять реабилитационные процессы.
3. Научить оказывать паллиативную помощь.

#### 2. Результаты освоения профессионального модуля

**Результатом освоения профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»** является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности медицинской сестры, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

**Уметь:**

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утверждённую медицинскую документацию;

**Владеть:**

- навыками определения тактики ухода за пациентами;
- навыками выполнения и оценки результатов сестринской деятельности;
- навыками организации специализированного ухода за пациентом при различной патологии с учётом возраста ребенка;
- навыками оказания неотложной медицинской помощи.

### 3. Тематический план

Наименование разделов и тем	Макс	Кол-во аудиторных часов			Сам.р
		В.	Т.	Пр.	
1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. Сестринский уход (СУ) в педиатрии.	4	3	1	2	1
2. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком.	6	4	2	2	2
3. СУ при асфиксии новорожденного.	6	4	2	2	2
4. СУ при ГБН.	6	4	2	2	2
5. Сестринский уход при родовых травмах.	6	4	2	2	2
6. СУ при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи и пупочной ранки.	6	4	2	2	2
7. Сестринский уход при сепсисе.	4	3	1	2	1
8. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	6	4	2	2	2
9. СУ при аномалиях конституции.	4	3	1	2	1
10. Сестринский уход при хронических расстройствах питания.	4	3	1	2	1
11. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.	6	4	2	2	2
12. СУ при ревматизме у детей.	4	3	1	2	1
13. Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей.	4	3	1	2	1
14. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.	6	4	2	2	2
15. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделения у детей.	4	3	1	2	1
16. Сестринский уход при сахарном диабете у детей.	4	3	1	2	1
17. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей.	6	4	2	2	2
18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций.	4	3	1	2	1
19. Календарь профилактических прививок.	4	3	1	2	1
20. СУ при ветряной оспе у детей.	4	3	1	2	1
21. СУ при кори и краснухе у детей.	4	3	1	2	1
22. СУ при скарлатине у детей.	4	3	1	2	1

23. СУ при эпидемическом паротите.	4	3	1	2	1
24. Сестринский уход при ОРВИ у детей.	4	3	1	2	1
25. СУ при коклюше у детей.	4	3	1	2	1
26. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей.	4	3	1	2	1
27. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей.	4	3	1	2	1
<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>

#### 4. Содержание дисциплины

<b>Тема 1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. СУ в педиатрии.</b>	<b>Содержание</b> 1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. 2. Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. 3. Сестринский уход в педиатрии. Особенности сестринского ухода за детьми различного возраста.
<b>Тема 2. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком</b>	<b>Содержание</b> 1. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком: особенности вскармливания; организация сестринского ухода при обслуживании недоношенного ребенка на дому. 2. Особенности физического и нервно-психического развития недоношенного ребенка. Прогноз, профилактика недоношенности.
<b>Тема 3. Сестринский уход при асфиксии</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при асфиксии: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 4. Сестринский уход при ГБН</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при ГБН: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 5. Сестринский уход при родовых травмах</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при родовых травмах: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 6. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 7. Сестринский уход при сепсисе</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при сепсисе: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 8. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»</b>	<b>Содержание</b> 1. СУ при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 9. СУ при аномалиях конституции</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при аномалиях конституции:

	особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 10. Сестринский уход при хронических расстройствах питания</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при хронических расстройствах питания: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 11. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 12. Сестринский уход при ревматизме у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при ревматизме у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 13. Сестринский уход при ВПС у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при ВПС у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 14. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. СУ при заболеваниях органов пищеварения у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 15. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 16. СУ при сахарном диабете у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при сахарном диабете у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 17. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при железодефицитной анемии, остром лейкозе, геморрагических диатезах у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода.
<b>Тема 18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций</b>	<b>Содержание</b> 1. Особенности инфекционного процесса у детей. 2. Противоэпидемическая работа в детских учреждениях.
<b>Тема 19. Календарь профилактических прививок</b>	<b>Содержание</b> 1. Календарь профилактических прививок. 2. Медицинские противопоказания к вакцинации и профилактика поствакцинальных осложнений
<b>Тема 20. Сестринский уход при ветряной оспе</b>	<b>Содержание</b> 1. СУ при ветряной оспе: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге.
<b>Тема 21. Сестринский уход при кори и краснухе у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при кори, краснухе у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге, методы и сроки специфической иммунизации.
<b>Тема 22. Сестринский уход при скарлатине у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. СУ при скарлатине у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге.

<b>Тема 23. Сестринский уход при эпидемическом паротите у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при эпидемическом паротите у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге, методы и сроки специфической иммунизации.
<b>Тема 24. Сестринский уход при ОРВИ у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при ОРВИ у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге, методы и сроки специфической иммунизации.
<b>Тема 25. Сестринский уход при коклюше у детей</b>	<b>Содержание</b> 1. Сестринский уход при коклюше у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге, методы и сроки специфической иммунизации.
<b>Тема 26. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей</b>	1. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге, методы и сроки специфической иммунизации.
<b>Тема 27. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей</b>	<b>Содержание</b> Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей: особенности наблюдения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге.

## 5. Виды самостоятельной работы студентов

### **Тема 1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. СУ в педиатрии.**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка информационных сообщений для проведения санитарно-просветительной работы среди родителей детей на актуальные темы (профилактика ЖДА, гипотрофии)
- проведение дородового и первого послеродового патронажа новорожденного ребенка
- проведение патронажа здорового и больного ребенка
- оформление направлений на различные виды лабораторных исследований
- обучение родителей элементам ухода за больным ребенком в домашних условиях.

### **Тема 2. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- расчет необходимого объема питания для недоношенных новорожденных детей
- кормление ребенка из бутылочки
- кормление ребенка через зонд
- уход за ребенком в кувезе
- использование грелки для согревания новорожденного.

### **Тема 3. Сестринский уход при асфиксии**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- алгоритм санации ВДП
- алгоритм подачи кислорода (оксигенотерапия)
- алгоритм проведения НМС новорожденным и детям раннего возраста.

#### **Тема 4. Сестринский уход при ГБН**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка ребенка к фототерапии и ЗПК
- алгоритм постановки очистительной клизмы.

#### **Тема 5. Сестринский уход при родовых травмах**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- выполнение и документирование элементов сестринского ухода за новорожденным с родовой травмой
- неотложная помощь при судорожном синдроме.

#### **Тема 6. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- алгоритмы проведения ежедневного ухода за новорожденным (утренний туалет, подмывание, обработка пупочной ранки, гигиеническая ванна)
- подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания ребенка с опрелостями, пиодермией, омфалитом, конъюнктивитом
- применение пузыря со льдом
- алгоритм закапывания капель в глаза.

#### **Тема 7. Сестринский уход при сепсисе**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- разведение и введение антибиотиков
- неотложная помощь при гипертермии
- оформление направлений на анализы.

#### **Тема 8. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипervитаминозе «Д»**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка и проведение беседы с матерью об организации режима в зависимости от возраста ребенка
- алгоритм сбора и оценки результата анализа мочи по методу Сулковича
- неотложная помощь при ларингоспазме.

#### **Тема 9. СУ при аномалиях конституции**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка и проведение беседы с матерью о ведении пищевого дневника; об организации питания и ухода за ребенком с диатезом в домашних условиях
- проведение лечебной ванны
- неотложная помощь при анафилактическом шоке
- алгоритм обработки волосистой части головы при гнейсе.

### **Тема 10. Сестринский уход при хронических расстройствах питания**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка и проведение беседы с матерью о оставлении меню ребенку с дистрофией
- алгоритм проведения контрольного взвешивания
- оценка физического и нервно-психического развития ребенка.

### **Тема 11. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- выявление признаков одышки, наблюдение за характером кашля
- создание дренажного положения
- алгоритм подсчета и анализа ЧДД
- алгоритм постановки горчичников
- неотложная помощь при ложном крупе и приступе БА
- алгоритм закапывания капель в нос, уши
- алгоритм постановки согревающего компресса на ухо
- обучение пользованию ингалятором.

### **Тема 12. Сестринский уход при ревматизме у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- правила организации щадящего режима для больных
- проведение забора крови на биохимический анализ
- подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и организации питания детей с заболеваниями ССС
- алгоритм подсчета и анализа ЧСС (характеристики пульса, графическая регистрация).

### **Тема 13. Сестринский уход при ВПС у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка ребёнка к лабораторно-инструментальным методам исследования
- неотложная помощь при обмороке
- алгоритм измерения и анализа АД.

### **Тема 14. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка ребенка к инструментальным методам исследования ЖКТ
- проведение беседы с матерью об особенностях питания больного ребенка; о профилактике гельминтозов
- помощь при рвоте, метеоризме
- алгоритм постановки газоотводной трубки
- алгоритм постановки очистительной и лекарственной клизмы
- алгоритм обработки полости рта при стоматите
- алгоритм проведения соскоба на энтеробиоз.

### **Тема 15. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- подготовка ребенка к инструментальному исследованию и УЗИ почек

- алгоритм сбора мочи у детей раннего возраста
- сбор и оценка анализов мочи по различным методикам (общий анализ, по Нечипоренко, Зимницкому)
- правила учета суточного диуреза.

#### **Тема 16. СУ при сахарном диабете у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- сбор и оценка анализов мочи на сахар по различным методикам (экспресс-диагностика уровня сахара, глюкозурический профиль, суточный сбор мочи на сахар)
- составление примерного меню для ребёнка с СД
- выявление ранних признаков коматозных состояний и оказание доврачебной неотложной помощи при гипо- и гипергликемических комах
- правила проведения инсулинотерапии
- консультирование родителей по вопросам профилактики осложнений и ухода при СД.

#### **Тема 17. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- проведение беседы с родителями об уходе и организации питания больного ребенка
- обучение правилам приема препаратов железа
- неотложная помощь при кровотечениях: носовом, желудочном, при кровоизлиянии в сустав
- определение резистентности сосудов.

#### **Тема 18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания (смоделированная ситуация)
- оформление экстренного извещения (форма №058/у)
- организация проведения дезинфекции.

#### **Тема 19. Календарь профилактических прививок**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- заполнение формы № 063/у
- проведение беседы с родителями о профилактике детских инфекционных болезней.

#### **Тема 20. Сестринский уход при ветряной оспе**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения на дому детей с ветряной оспой
- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- обучение родителей элементам ухода за больным ребенком
- неотложная помощь при гипертермии.

#### **Тема 21. Сестринский уход при кори и краснухе у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения на дому детей с корью, краснухой

- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- проведение вакцинации против кори, краснухи
- обучение родителей элементам ухода за больным ребенком.

#### **Тема 22. Сестринский уход при скарлатине у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения на дому детей со скарлатиной
- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- алгоритм взятия мазка из носа и зева
- обучение родителей элементам ухода за больным ребенком.

#### **Тема 23. Сестринский уход при эпидемическом паротите у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения на дому детей с эпидемическим паротитом
- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- проведение вакцинации против эпидпаротита
- обучение родителей элементам ухода за больным ребенком.

#### **Тема 24. Сестринский уход при ОРВИ у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения на дому детей с ОРВИ
- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- проведение вакцинации против ОРВИ
- обучение родителей элементам ухода за больным ребенком.

#### **Тема 25. Сестринский уход при коклюше у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения детей с коклюшем
- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- проведение вакцинации против коклюша
- алгоритм сбора материала на коклюш
- обучение родителей элементам ухода за больным ребенком.

#### **Тема 26. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения детей с менингококковой инфекцией
- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- алгоритм сбора материала на менингококк.

#### **Тема 27. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей**

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.

Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Отработка манипуляций:

- организация ухода и лечения детей с ОКИ
- проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий
- алгоритм промывания желудка
- алгоритм сбора материала на патогенную кишечную флору.

## **6. Примерные вопросы для самоконтроля**

### **Тема 1. Система организации педиатрической помощи в условиях амбулаторного и стационарного лечения. Основные направления Национального проекта «Здоровье» в педиатрии. СУ в педиатрии.**

1. Что изучает наука «Педиатрия»?
2. Государственные учреждения в РФ оказывающие лечебно-профилактическую помощь детям?
3. Цель реализации национального проекта «Здоровье» и его основные направления?
4. Основные учетные медицинские документы, используемые при проведении лечебно-профилактической работы на педиатрическом участке?
5. Особенности сестринского ухода в педиатрии?

### **Тема 2. Организация сестринского ухода за недоношенным ребенком**

1. Определение понятия «недоношенный новорожденный»?
2. Факторы риска рождения недоношенного ребенка?
3. Степени недоношенности?
4. АФО недоношенного ребенка?
5. Система выхаживания недоношенного: этапы, цели, основные задачи?

### **Тема 3. Сестринский уход при асфиксии**

1. Определение понятия «асфиксия новорожденного»?
2. Классификация асфиксия новорожденного?
3. Критерии оценки состояния новорожденного по шкале Апгар?
4. Принципы оказания первичной и реанимационной помощи новорожденным?
5. Принципы выхаживание детей, перенесших асфиксию?

### **Тема 4. Сестринский уход при ГБН**

1. Определение понятия «ГБН»?
2. Причины возникновения и формы ГБН?
3. Основные клинические признаки ГБН?
4. Принципы лечения и выхаживания детей с ГБН?

### **Тема 5. Сестринский уход при родовых травмах**

1. Определение понятия «родовая травма»?
2. Факторы, предрасполагающие к возникновению родовой травмы?
3. Повреждения грудино-ключично-сосцевидной мышцы, перелом ключицы, кефалогематома: клинические проявления, принципы ухода и лечения?
4. Родовая травма спинного мозга и внутричерепная родовая травма: основные причины, клинические проявления, принципы ухода и лечения?

### **Тема 6. Сестринский уход при неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки**

1. Основные причины и клинические проявления потницы, потертостей, опрелостей; принципы лечения и ухода?
2. Ведущий этиологический фактор и основные клинические проявления гнойно-септических заболеваний кожи новорожденного (везикулопустулез, пузырьчатка, псевдофурункулез, мастит)?
3. Общие принципы ухода и лечения новорожденных с гнойно-воспалительными заболеваниями кожи?
4. Основные отличия катарального и гнойного омфалита; принципы лечения и ухода?

### **Тема 7. Сестринский уход при сепсисе**

1. Определение, эпидемиология и основные клинические формы сепсиса?
2. Основные клинические проявления и диагностика сепсиса?
3. Принципы ухода, лечения и профилактики сепсиса?

### **Тема 8. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»**

1. Рахит: определение понятия, этиология, классификация?
2. Симптомы рахита в зависимости от периода течения болезни?

3. Принципы диагностики, ухода, лечения и профилактики при рахите?
4. Гипервитаминоз «Д»: определение понятия, причины, основные клинические симптомы, принципы ухода, лечения и профилактики?
5. Спазмофилия: определение понятия, этиология, классификация, основные клинические признаки скрытой и явной форм?
6. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при приступе ларингоспазма?

#### **Тема 9. СУ при аномалиях конституции**

1. Определение понятий «конституция»?
2. Диатезы: определение, классификация?
3. Аллергический диатез: определение, причины, факторы риска, симптомы, принципы лечения, ухода и диетотерапии?
4. Лимфатико-гипопластический диатез: определение, причины, факторы риска, симптомы, принципы лечения, ухода и диетотерапии?
5. Нервноартритический диатез: определение, причины, факторы риска, симптомы, принципы лечения, ухода и диетотерапии?

#### **Тема 10. Сестринский уход при хронических расстройствах питания**

1. Дистрофия: определение, классификация?
2. Гипотрофия: определение, причины, формы, симптомы, принципы лечения, ухода и диетотерапии?
3. Определение понятий «паратрофия», «гипостатура»?

#### **Тема 11. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей**

1. Основные формы назофарингита, этиология, симптомы, принципы ухода и лечения, возможные осложнения и методы профилактики?
2. Клинические проявления острого стеноза гортани, степени тяжести, принципы оказания неотложной помощи?
3. Определение понятия «острый бронхит»; его формы, принципы ухода и лечения?
4. Определение понятия «пневмония»; ее классификация, этиология, основные клинические проявления, принципы ухода, лечения и профилактики?
5. Определение понятия «бронхиальная астма»; предрасполагающие факторы, принципы ухода, лечения и оказания неотложной помощи?

#### **Тема 12. Сестринский уход при ревматизме у детей**

1. Определение понятия «ревматизм»; основной этиологический фактор развития ревматизма, ведущие клинические формы и проявления.
2. Основные этапы лечения ревматизма и принципы ухода за больным ревматизмом?
3. Принципы первичной и вторичной профилактики ревматизма?

#### **Тема 13. Сестринский уход при ВПС у детей**

1. Нормальные показатели величин АД и ЧСС в зависимости от возраста детей?
2. Определение понятия «порок сердца»; основные причины формирования ВПС?
3. Виды ВПС, основные клинические проявления, принципы ухода и лечения ВПС?

#### **Тема 14. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей**

1. Определение понятия «стоматит»; основные причины возникновения, этиологические факторы, клинические признаки, принципы ухода и лечения?
2. Определение понятия «острый гастрит»; ведущие этиологические факторы, основные клинические признаки, принципы ухода и лечения?
3. Определение понятий «аскаридоз» и «энтеробиоз»; ведущие этиологические факторы, основные клинические признаки и осложнения, принципы ухода и лечения?

#### **Тема 15. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей**

1. Определение понятия «пиелонефрит»; ведущие этиологические и предрасполагающие факторы, клинические проявления, лабораторно-

инструментальные методы диагностики, принципы ухода, лечения, профилактики и диспансеризации?

2. Определение понятия «гломерулонефрит»; ведущие этиологические и предрасполагающие факторы, клинические проявления, лабораторно-инструментальные методы диагностики, принципы ухода, лечения, профилактики и диспансеризации?

#### **Тема 16. СУ при сахарном диабете у детей**

1. Определение понятия «сахарный диабет»; типы сахарного диабета, факторы риска?
2. Нормальные показатели уровня сахара крови?
3. Особенности течения сахарного диабета (СД) у детей, ведущие симптомы, принципы профилактики, ухода и лечения?
4. Осложнения СД; причины и признаки гипо- и гипергликемии, неотложная помощь?

#### **Тема 17. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей**

1. Определение понятия «железодефицитная анемия»; основные причины, клинические проявления, принципы ухода и лечения?
2. Определение понятия «лейкоз»; основные причины, клинические проявления, принципы ухода и лечения?
3. Определение понятия «гемофилия»; основные причины, клинические проявления, принципы ухода и лечения?
4. Определение понятия «геморрагический васкулит»; основные причины, клинические проявления, принципы ухода и лечения?
5. Определение понятия «тромбоцитопеническая пурпура»; основные причины, клинические проявления, принципы ухода и лечения?

#### **Тема 18. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при регистрации детских инфекций**

1. Особенности инфекционного процесса у детей?
2. Специфические и неспецифические факторы защиты? Виды иммунитета?
3. Звенья эпидемического процесса и меры воздействия на них?
4. Противоэпидемическая работа в детских образовательных учреждениях?

#### **Тема 19. Календарь профилактических прививок**

1. Цели и задачи иммунопрофилактики?
2. Условия хранения и транспортировки прививочных препаратов?
3. Понятие «холодовой цепи»?
4. Календарь профилактических прививок?
5. Противопоказания и возможные осложнения вакцинации?

#### **Тема 20. Сестринский уход при ветряной оспе**

1. Определение понятия «ветряная оспа»?
2. Этиология, эпидемиология ветряной оспы, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

#### **Тема 21. Сестринский уход при кори и краснухе у детей**

1. Определение понятий «корь» и «краснуха»?
2. Этиология, эпидемиология кори, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?
3. Этиология, эпидемиология краснухи, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

#### **Тема 22. Сестринский уход при скарлатине у детей**

1. Определение понятия «скарлатина»?
2. Этиология, эпидемиология скарлатины, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

#### **Тема 23. Сестринский уход при эпидемическом паротите у детей**

1. Определение понятия «эпидемический паротит»?

2. Этиология, эпидемиология эпидпаротита, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

**Тема 24. Сестринский уход при ОРВИ у детей**

1. Определение понятия «ОРВИ»?
2. Этиология, эпидемиология ОРВИ, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

**Тема 25. Сестринский уход при коклюше у детей**

1. Определение понятия «коклюш»?
2. Этиология, эпидемиология коклюша, основные клинические проявления, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

**Тема 26. Сестринский уход при менингококковой инфекции у детей**

1. Определение понятия «менингококковая инфекция»?
2. Этиология, эпидемиология менингококковой инфекции, основные клинические проявления, формы, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

**Тема 27. Сестринский уход при острых кишечных инфекциях у детей**

1. Определение понятия «ОКИ»?
2. Этиология, эпидемиология ОКИ, основные клинические проявления, формы, осложнения, принципы лечения, ухода и профилактики?

**7. Примерные тестовые задания**

1. При оказании помощи ребенку с гипертермией противопоказано

+а) согревание

б) применение краниоцеребральной гипотермии

в) применение пузыря со льдом на область крупных сосудов

г) обтирание кожи 40-50% раствором этилового спирта

2. При гипогликемической коме больному вводят

+а) глюкозу

б) инсулин

в) новокаин

г) хлорид натрия

3. Асфиксия – это

+а) удушье

б) отек

в) спазм

г) боль

4. Причина гемолитической болезни новорожденных -

+а) резус-конфликт

б) гипоксия

в) гиперкапния

г) внутриутробное инфицирование

5. Воспаление пупочной ранки новорожденного - это

+а) омфалит

б) потница

в) дерматит

г) гемангиома

6. Пупочную ранку при появлении гноя обрабатывают

+а) 3% раствором перекиси водорода

б) 0,9% раствором хлорида натрия

в) 0,5% раствором хлорамина

г) 5% раствором йода

7. При аллергическом диатезе у ребенка из питания исключают

+а) цитрусовые

- б) кефир
  - в) яблочный сок
  - г) морковное пюре
8. Причина приобретенной гипотрофии у детей -
- +а) гипогалактия у матери
  - б) гестозы беременных
  - в) патология плаценты
  - г) несбалансированное питание во время беременности
9. При рахите у ребенка нарушается обмен
- +а) кальция, фосфора
  - б) калия, магния
  - в) калия, железа
  - г) кальция, железа
10. Выраженные лобные и затылочные бугры характерны для
- +а) рахита
  - б) энцефалопатии
  - в) менингита
  - г) родовой травмы
11. Основным симптомом острого бронхита -
- +а) кашель
  - б) снижение аппетита
  - в) недомогание
  - г) слабость
12. Воспаление слизистой оболочки полости носа и глотки - это
- +а) назофарингит
  - б) ринит
  - в) ларингит
  - г) ларинготрахеит
13. Ведущим симптомом при остром отите у детей является
- +а) боль в ухе
  - б) боль в грудной клетке
  - в) одышка
  - г) кашель
14. При ревматизме у детей преимущественно поражается ткань
- +а) соединительная
  - б) эпителиальная
  - в) мышечная
  - г) нервная
15. Гельминтозы - это заболевания, вызываемые
- +а) паразитическими червями
  - б) простейшими
  - в) грибами
  - г) бактериями
16. Уменьшение суточного объема мочи - это
- +а) олигурия
  - б) анурия
  - в) полиурия
  - г) поллакиурия
17. Возбудителем ветряной оспы является
- +а) вирус
  - б) стафилококк
  - в) микобактерия

г) шигелла

18. Увеличение околоушных слюнных желез характерно для

+а) эпидемического паротита

б) ветряной оспы

в) краснухи

г) кори

19. Источником инфекции при скарлатине является

+а) больной человек

б) больное животное

в) вирусоноситель

г) здоровый человек

## 8. Примерные ситуационные задачи

### ЗАДАЧА 1

Ребенок 6 лет госпитализирован в стационар с жалобами на навязчивый, приступообразный сухой кашель, чувство сдавления в груди. Ухудшение самочувствия родители связывают с ремонтными работами в доме, контакт с лаками, красками. Из анамнеза известно, что мальчик с 6 мес. страдает пищевой аллергией на молоко, яйца, рыбу, бананы, часто болеет ОРЗ, бронхитами. У мамы и бабушки медикаментозная, пищевая аллергия, крапивница.

При осмотре: состояние средней тяжести, сидит, упираясь руками о стул, дыхание шумное, свистящие хрипы. Кожные покровы бледные, раздувание крыльев носа, цианоз носогубного треугольника. Частота дыхания 40 в минуту. Над легкими при перкуссии коробочный звук, выслушиваются сухие, свистящие хрипы, выдох удлинён. Тоны сердца умеренно приглушены, ЧСС 120 уд. в мин. В контакт вступает неохотно, отвечает короткими фразами, с трудом.

#### Задания:

1. Сформулируйте предварительный диагноз, определите неотложное состояние.
2. Расскажите о методах дополнительной диагностики.
3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
4. Продемонстрируйте технику пикфлоуметрии.

#### Эталон ответа:

1. Бронхиальная астма, приступный период, ДН II ст. Острый приступ бронхиальной средней степени тяжести.
2. ОАК – нередко наблюдается эозинофилия; исследование ФВД – спирометрия или пневмотахиметрия (уменьшение скорости форсированного выдоха до 60-80% от должного возрасту величин); пикфлоуметрия – мониторингирование ПКВ (снижение >80%, 60-80%); определение газов крови; оценка аллергологического статуса – аллерготестирование.
3. Алгоритм оказания неотложной помощи: ингаляторные  $\beta_2$  агонисты короткого действия сальбутамол (вентамин, орентерол, беротек) через небулайзер с физ. р - ром 0,1 мг/кг веса; беродуал через небулайзер 1 капля на кг веса или через спейсер 1-2 дозы, контроль через 20 минут, при необходимости повторить до 3-х раз.

При неудовлетворительном эффекте, переходят к оказанию помощи соответственно алгоритму: оксигенотерапия, в/в введение эуфиллина 5-6 мл/кг веса на физ. р-ре, ингаляции  $\beta_2$  агонистов короткого действия добавляют ингаляционные кортикостероиды – пульмикорт 0,5 мг с физ. р-ом, возможно дополнительное введение глюкокортиноидов системного действия (преднизолон 1-2 мг/кг веса, дексаметазон). Оценка эффективности проводится через 20 минут.

4. Техника пикфлоуметрии - по алгоритму действия.

## ЗАДАЧА 2

Вы осматриваете ребенка в возрасте 9 месяцев. Во время осмотра зевая малыш закричал, издал «петушинный» крик, резко побледнел, затем посинел, произошла остановка дыхания, потеря сознания. Кисти рук кратковременно приняли положение «руки акушера». Фельдшер констатировал тоническое напряжение мышц лица, разгибателей конечностей, мышц туловища, затем появились короткие сокращения различных мышц туловища, конечностей. После проведения неотложных мероприятий ребенок издал звучный вдох, заплакал, заснул через 10 минут. При осмотре выявлены изменения скелета - уплощение затылка, лобные теменные бугры, реберные «четки», «килевидная» грудь, «браслеты» в области эпифизов костей предплечья, утолщенные фаланги пальцев, зубы отсутствуют. Выражена мышечная гипотония, разболтанность суставов. Ребенок сидит с поддержкой, не ползает, редко произносит слоги, мало эмоционален, плаксив. Кожные покровы бледные, чистые. В легких дыхание пуэрильное. Тоны сердца умеренно приглушены, короткий систолический шум на верхушке. Живот «лягушачий», печень на 3см выступает от края реберной дуги. Физиологические отправления без отклонений от нормы

### Задания:

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Определите неотложное состояние развившееся у пациента, обоснуйте ответ.
3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.
4. Продемонстрируйте технику подачи увлажненного кислорода.

### Эталон ответа:

1. Рахит 2 степени тяжести период разгара, подострое течение. Явная спазмофилия, ларингоспазм, карпопедальный спазм, эклампсия. Диагноз выставлен на основании объективного обследования, приступе ларингоспазма, судорог.
2. Гипокальциемические судороги, ларингоспазм обусловленные снижением концентрации ионизированного кальция крови.
3. Неотложная помощь:

Создание доминантного очага возбуждения в мозге путем:

- раздражения слизистой оболочки носа - дуть в нос, щекотать нос, надавить на корень языка;
- раздражение рецепторов кожи - похлопать по ягодицам, обрызгать лицо прохладной водой;
- раздражение вестибулярного аппарата - изменить положение тела, встряхнуть ребенка;
- во время судорог уложить ребенка на твердую поверхность. Очистить дыхательные пути, ротовую полость от слизи, обеспечить доступ свежего воздуха или подать увлажненный кислород;
- при легкой форме судорожного приступа назначается 10% р-р глюконата кальция через рот 0,15г/кг веса в сутки. При тяжелых -10% глюконат кальция в/в 20 мг/кг веса на 5% глюкозе, 25% р-р магния сульфата, или 0,5% р-р седуксена 0,3 мг/кг в/м;
- при тяжелой форме приступа ребенок направляется на стационарное лечение;
- лечение основного заболевания препаратами витамина D3, цитратной смесью.

## 9. Перечень вопросов к экзамену

1. Недоношенный ребенок: определение, причины, степени и признаки, система выхаживания, особенности вскармливания, особенности физического и нервно-психического развития, прогноз и профилактика. Организация сестринского ухода при обслуживании недоношенного ребенка на дому.
2. Асфиксия новорожденных: факторы риска и причины, клинические проявления, методы диагностики, профилактика осложнений, принципы лечения, особенности

- наблюдения и сестринского ухода.
3. Родовые травмы: факторы риска и причины, клинические проявления, методы диагностики, профилактика осложнений, принципы лечения, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  4. Гемолитическая болезнь новорожденных: факторы риска и причины, клинические проявления, методы диагностики, профилактика осложнений, принципы лечения, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  5. Гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупка у новорожденных: причины и факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  6. Рахит: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  7. Аллергический диатез (экссудативно-катаральный диатез): причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  8. Гипотрофия: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  9. Острый бронхит у детей: причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактики, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  10. Гельминтозы у детей (энтеробиоз и аскаридоз): причины и факторы риска развития, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики, особенности наблюдения и сестринского ухода.
  11. Корь у детей: этиология, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге, сроки специфической иммунизации.
  12. Скарлатина у детей: этиология, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге.
  13. Ветряная оспа у детей: этиология, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге.
  14. Коклюш у детей: этиология, эпидемиология, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и сестринского ухода, противоэпидемические мероприятия в отношении больных и контактных детей в очаге, сроки специфической иммунизации.
  15. Применение пузыря со льдом и грелки у детей раннего возраста.
  16. Постановка очистительной клизмы детям раннего возраста.
  17. Осуществление забора испражнений для копрологического и бактериологического исследования кала у детей.
  18. Оказание неотложной помощи при ложном крупе (стенозирующем ларинготрахеите) у детей.
  19. Техника и особенности закапывания капель в нос, глаза и уши детям.
  20. Техника и особенности постановки согревающего компресса на ухо детям.
  21. Техника и особенности постановки газоотводной трубки детям.
  22. Техника обработки пупочной ранки.

## **10. Критерии оценки**

### ***Критерии оценки тестирования:***

- 91-100% - оценка отлично
- 81-90% - оценка хорошо
- 70-80% - оценка удовлетворительно
- до 70% - оценка неудовлетворительно

### ***Критерии оценки решения ситуационных задач***

- Оценка «5» - студент решает ситуационные задачи без ошибок. Отвечает на все поставленные в задаче вопросы.
- Оценка «4» - студент решает ситуационные задачи с 1-2 ошибками. Не полностью отвечает на поставленные в задаче вопросы.
- Оценка «3» - студент решает ситуационные задачи и делает больше 2 ошибок. Отвечает не на все поставленные в задаче вопросы.
- Оценка «2» - студент не способен решить задачу и ответить на вопросы, поставленные в задаче.

### ***Критерии оценки ответов на теоретические вопросы***

- Оценка «5»
  - Правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы.
  - Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины.
  - В ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения.
- Оценка «4»
  - Раскрыто основное содержание материала в пределах программы, незначительные нарушения последовательности изложения.
  - С 1-2 неточностями даны определения и раскрыто содержание понятий.
  - Правильно, с 1-2 неточностями использованы научные термины.
  - Использованы ранее приобретённые теоретические знания, выводы и обобщения сделаны с 1-2 неточностями.
- Оценка «3»
  - Содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно;
  - Не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками;
  - Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии;
  - Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении.
- Оценка «2»
  - Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы;
  - Допускаются грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии;
  - Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из предыдущего материала.

### ***Критерии оценки выполнения манипуляции:***

- Оценка «5» - студент выполняет манипуляцию без ошибок.
- Оценка «4» - студент выполняет манипуляцию с 1-2 ошибками.
- Оценка «3» - студент выполняет манипуляцию и делает больше 2 ошибок.
- Оценка «2» - студент не способен выполнить манипуляцию.

## **11. Список литературы**

### ***Основные источники:***

1. Тульчинская В.Д, Соколова Н.Г., Шеховцова Н.М. Сестринское дело в педиатрии. Учебное пособие / Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 383 с.

### ***Дополнительные источники:***

1. Соколова Н.Г. Сестринское дело в педиатрии: практикум. Учебное пособие / Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 382 с.

### ***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:***

1. Электронный каталог библиотеки УлГУ.

2. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].- Электр. дан. (7162 МБ: 473378 документов). - [Б.и., 199-].

3. ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - Электр. дан. (733861 документов)- [Б.и. 199-].