

Министерство науки и высшего образования РФ
Ульяновский государственный университет
Институт экономики и бизнеса
Кафедра экономики и предпринимательства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
для подготовки к семинарским (практическим) занятиям
и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

по специальности
38.05.01 «Экономическая безопасность»

Ульяновск – 2019

Методические указания для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональная экономика» по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Составитель Байгулова А.А.: УлГУ. Институт Экономики и Бизнеса. – Ульяновск, 2019. – 19 с.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства Байгулова А.А.

Методические указания рекомендованы к публикации решением Ученого Совета ИЭиБ УлГУ (протокол № 224/01 от 19.09.2019 г.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.....	6
4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.....	10
4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям	10
4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки	14
5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	17

1. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика» – дисциплина по выбору вариативной части учебного плана (Б1.В.ДВ.1.2).

Освоение данного предмета основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких курсов как «Финансы» (ОПК-2, ПК-24, ПК-26), «Управление закупками и контрактами» (ОПК-1, ПК-4, ПК-24), «Технологическая безопасность» (ПК-4, ПК-32, ПСК-4).

Дисциплина «Региональная экономика» предшествует изучению дисциплин «Оценка рисков», «Комплексная экономическая безопасность организации» и др., полученные знания будут востребованы при прохождении преддипломной практики и ГИА.

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов знаний о содержании, механизмах и проблемах развития региональной экономики.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ построения регионального хозяйства;
- приобретение навыков экономического анализа региональных процессов;
- изучение современного состояния регионов страны;
- выявление главных проблем развития региональной экономики и путей их решения;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплины (модуля), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Компетенция	Студент в результате изучения дисциплины должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-24: обладать способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	основные задачи и принципы формирования государственных и муниципальных финансов; основы Бюджетного	разрабатывать предложения по улучшению финансового состояния региона	методикой оценки финансового состояния региона

	Кодекса РФ		
ПК-26: обладать способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	основные функции государственных органов и учреждений различных форм собственности	разрабатывать предложения по улучшению показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	методикой анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-32: обладать способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	основные риски нарушения устойчивости региональной экономической системы	разрабатывать прогнозы динамики развития основных угроз региональной экономике	методикой оценки угроз региональной экономике
ПСК-7: обладать способностью анализировать и интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности	пути повышения конкурентоспособности региональных экономик	интерпретировать показатели деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности	методикой анализа показателей деятельности региональных экономических систем для разработки проектных решений в области обеспечения экономической безопасности

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Региональная экономика как наука

Основные понятия. Предмет региональной экономики. Цель и задачи дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Основные методы исследования.

Тема 2. Территориальная организация хозяйства.

Сущность специализации и комплексного развития. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства. Регион как часть экономического пространства. Формы пространственной организации хозяйства расселение. Единое экономическое пространство страны.

Тема 3. Территориальное районирование страны.

Сущность региона. Административно-территориальное деление. Федеральные округа. Общее экономическое районирование. Проблемное районирование. Проблемные регионы. Общая характеристика проблемных регионов. Отсталые регионы. Депрессивные регионы. Приграничные регионы. Зона севера.

Тема 4. Методы региональных измерений.

Система макроэкономических показателей развития региона. Межрегиональные различия и структурный анализ. Анализ регионального дохода.

Тема 5. Природно-ресурсный потенциал региона.

Общая характеристика природных условий и ресурсов. Земельные ресурсы. Минеральные ресурсы. Биологические ресурсы. Водные ресурсы. Рекреационные ресурсы.

Тема 6. Региональные и межрегиональные рынки.

Формирование и развитие рынков в регионе. Региональный потребительский рынок. Региональный рынок труда. Региональные рынки недвижимости. Региональный аграрный рынок. Рыночная инфраструктура. Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков.

Тема 7. Региональный реальный сектор экономики.

Особенности организации регионального производства. Производственная специализация региона. Показатели, характеризующие эффективность сферы производства на региональном уровне. Воспроизводство основных фондов и накопление экономических активов региона. Проблемы повышения эффективности регионального производственного потенциала.

Тема 8. Финансовые ресурсы региона. Бюджетно-налоговая система региона.

Структура финансовых ресурсов региона. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы. Трансфертные платежи региона. Баланс денежных доходов и расходов населения.

Бюджетно-налоговая система региона. Основные функции регионального бюджета. Построение и функционирование региональных бюджетов.

Бюджетная обеспеченность региона. Сущность и значение финансовых ресурсов региона. Основные задачи регионального бюджета.

Тема 9. Инвестиционная политика региона.

Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона. Источники и структура государственных инвестиций. Методики отбора приоритетных инвестиционных проектов. Инвестиционная политика государства. Инвестиционный климат регионов России. Методы измерения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности. Региональные инвестиционные проекты. Способы привлечения иностранных инвестиций.

Тема 10. Демографический и трудовой потенциал региона.

Характеристика демографических процессов в регионе. Понятия и термины, характеризующие демографические процессы, происходящие в регионах. Население как база пополнения трудового потенциала регионов. Миграция и территориальное перемещение трудовых ресурсов. Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов региона. Классификация населения по статусу занятости и профессиям. Группировка трудовых ресурсов региона по уровню образования. Эффективность использования трудового потенциала региона.

Тема 11. Региональная политика государства.

Цель, задачи, содержание государственной региональной политики. Основные направления региональной политики. Методы и инструменты региональной политики. Оценка региональной политики. Специальные экономические зоны как инструмент региональной политики. Региональные программы.

3. СОДЕРЖАНИЕ СЕМИНАРСКИХ (ПРАКТИЧЕСКИХ) ЗАНЯТИЙ

Тема 2. Территориальная организация хозяйства

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность специализации и комплексного развития.
2. Параметры, определяющие качество экономического пространства.
3. Единое экономическое пространство страны.

Дискуссия на тему: «Единое экономическое пространство страны».

Тема 3. Территориальное районирование страны

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Административно-территориальное деление. Федеральные округа.
2. Общее экономическое районирование.
3. Проблемное районирование. Отсталые регионы. Депрессивные реги-

оны.

Дискуссия на тему: «Проблемное районирование. Депрессивные регионы».

Тема 4. Методы региональных измерений

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Система макроэкономических показателей развития региона.
2. Структурный анализ.
3. Анализ регионального дохода.

Дискуссия на тему: «Система макроэкономических показателей развития региона».

Тема 5. Природно-ресурсный потенциал региона

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Земельные ресурсы страны, федерального округа, Ульяновской области.
2. Минеральные ресурсы страны, федерального округа, Ульяновской области.
3. Биологические ресурсы страны, федерального округа, Ульяновской области.
4. Водные ресурсы страны, федерального округа, Ульяновской области.
5. Рекреационные ресурсы страны, федерального округа, Ульяновской области.

Дискуссия на тему: Оценка ресурсного потенциала региона.

Тема 6. Региональные и межрегиональные рынки

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональный потребительский рынок.
2. Региональный рынок труда.
3. Региональные рынки недвижимости.
4. Региональный аграрный рынок.
5. Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков.

Дискуссия на тему: «Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков».

Тема 7. Региональный реальный сектор экономики

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели, характеризующие эффективность сферы производства. Пути их повышения.

2. Воспроизводство основных фондов и накопление экономических активов региона.

Дискуссия на тему: «Значение и пути развития регионального реального сектора экономики».

Тема 8. Финансовые ресурсы региона. Бюджетно-налоговая система региона

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы.

2. Налоговая система страны и региона. Закрепленные налоги.

3. Бюджетная обеспеченность региона.

Дискуссия на тему: «Пути укрепления финансового состояния региона».

Тема 9. Инвестиционная политика региона

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Методики отбора приоритетных инвестиционных проектов.

2. Методы измерения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности.

Дискуссия на тему: «Оценка инвестиционного потенциала региона».

Тема 10. Демографический и трудовой потенциал региона

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов региона.

2. Эффективность использования трудового потенциала региона

Дискуссия на тему: «Решение демографических проблем и обеспеченности трудовыми ресурсами в регионах».

Тема 11. Региональная политика государства

Форма проведения – семинар.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления государственной региональной политики.

2. Специальные экономические зоны как инструмент региональной политики.

3. Региональные программы.

Дискуссия на тему: «Зарубежный опыт региональной политики государства».

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель самостоятельной работы студентов – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение всего срока обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и способствует развитию самоорганизованности и ответственности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям

Подготовка к лекции. Предварительное знакомство с предстоящей темой лекции позволяет студенту не только ее лучше усвоить, но и активно задавать вопросы при ее изложении. Также подготовка к лекционным занятиям предполагает повторение пройденного материала, так как изложение дисциплины представляет собой определенную логическую последовательность знаний.

Самостоятельная **подготовка к семинару** включает не только изучение лекционного материала, но и чтение дополнительной научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, анализ выбранных источников информации, подготовка собственного выступления по обсуждаемым вопросам, подготовка к участию в дискуссии.

Самостоятельная **подготовка к практическому занятию** включает не только изучение лекционного материала, но и чтение дополнительной учебно-методической литературы, выполнение вышеприведенных заданий с целью освоения методики расчета и анализа изучаемых экономических показате-

телей.

Подготовка реферата. Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора. Цель – расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента, выработка умения оформлять цитаты и библиографическое описание источников литературы и пр.

Последовательность действий:

- осмыслить тему реферата;
- определить источники;
- изучить и систематизировать материал из источников;
- составить план, при необходимости согласовать его с преподавателем;
- сформулировать проблематику выбранной темы и ее актуальность;
- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (ФИО, специальность, ученая степень, ученое звание);
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общее заключение по проблеме, заявленной в реферате.

Доклад по подготовленному реферату. Семинар предполагает обсуждение докладов студентов в рамках проблем данного предмета. При подготовке доклада студент проводит научные исследования, а именно изучает научные источники по данной проблематике (монографии, статьи). Выступающий должен настолько вникнуть в тему, чтобы быть готовым ответить на вопросы однокурсников по теме своего доклада.

К докладу необходимо желательно мультимедийную **презентацию**.

Планируемые результаты самостоятельной подготовки презентации:

- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Тематика рефератов	Тема занятия
1. Бюджетное регулирование регионального развития	Тема 8
2. Возможности влияния на развитие регионов с помощью макроэкономических регуляторов	Тема 8
3. Современные тенденции реформирования межбюджетных отношений как одного из основных инструментов региональной политики	Тема 8
4. Минимальные социальные стандарты	Тема 10
5. Микроэкономические инструменты регулирования регионального социально-экономического развития, используемые центральными и региональными органами власти	Тема 11
6. Федеральные целевые программы как инструменты государственной политики в отношении депрессивных территорий	Тема 11
7. Проблема обеспечения единого экономического пространства в России	Тема 2
8. Проблемное районирование. Депрессивные регионы	Тема 3
9. Причины нарастания масштабов конкурирующего импорта в XXI в. и его последствия для экономики России (в региональном разрезе).	Тема 7
10. Вероятные последствия присоединения России к ВТО на экономику России (в региональном разрезе).	Тема 7
11. Демографические факторы торможения хозяйственного развития в регионах России	Тема 10
12. Положительное и отрицательное воздействие на развитие регионов притока гастарбайтеров	Тема 10
13. Перспективы и возможные направления решения задачи сближения регионов по экономическому и социальному развитию	Тема 2
14. Прогнозирование и стратегическое планирование регионального развития	Тема 4
15. Система макроэкономических показателей развития региона	Тема 4
16. Оценка ресурсного потенциала Ульяновской области	Тема 5
17. Оценка ресурсного потенциала г. Москва	Тема 5
18. Оценка ресурсного потенциала Краснодарского края	Тема 5
19. Межрегиональные экономические связи региональных рынков	Тема 6
20. Значение и пути развития регионального реального сектора экономики	Тема 7
21. Формирование привлекательного инвестиционного климата	Тема 9
22. Формы государственного содействия развитию предпринимательства в регионах	Тема 9

Тематика рефератов	Тема занятия
23.Свободные (особые) экономические зоны – достоинства, проблемы и перспективы	Тема 9
24.Управление региональным предпринимательским климатом	Тема 11
25.В чем основные отличия в понятиях «экономическая безопасность государства», «экономическая безопасность территорий регионального уровня», «экономическая безопасность территорий муниципального уровня».	Тема 11
26.Наднациональная региональная политика Европейского Союза	Тема 11
27.Региональная политика в США и Канаде	Тема 11
28.Возможности использования в России опыта зарубежной региональной политики	Тема 11

Критерии и шкала оценки реферата (доклада):

– критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
– показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов;
– шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- высокий (отлично) – тема раскрыта полностью, на все дополнительные вопросы даны полные и правильные ответы, презентация отражает поставленную проблематику;
- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, на все дополнительные вопросы даны ответы, презентация дополняет доклад;
- пороговый (удовлетворительно) – тема раскрыта недостаточно полно, презентация дополняет доклад;
- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, презентация отсутствует.

4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки

Подготовка к экзамену. Экзамен – форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом проверка знаний и умения их применять обучающимися, осуществляемая в соответствии с содержанием рабочей учебной программы дисциплины. Оценка выявленных на экзамене знаний, умений и навыков дифференцирована.

Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Однако объем учебного материала, который нужно подготовить к экзамену, значительно больше, поэтому требуется больше времени и усилий. Необходимо перечитать конспект лекций, записи, сделанные на семинарских и практических занятиях.

Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. Первый этап: подготовка развернутых ответов на все вопросы. Второй этап – повторение.

Перечень вопросов к экзамену

1. Анализ регионального дохода
2. Структура финансовых ресурсов региона
3. Финансовый баланс региона: финансовые ресурсы, затраты и расходы
4. Трансфертные платежи региона
5. Баланс денежных доходов и расходов населения
6. Бюджетно-налоговая система региона
7. Методики отбора приоритетных инвестиционных проектов
8. Основные функции регионального бюджета
9. Построение и функционирование региональных бюджетов. Основные задачи регионального бюджета.
10. Бюджетная обеспеченность региона
11. Источники и структура государственных инвестиций
12. Общее экономическое районирование. Проблемное районирование
13. Общая характеристика природных условий и ресурсов
14. Межрегиональные различия и структурный анализ
15. Проблемы повышения эффективности регионального производственного потенциала
16. Инвестиционный климат регионов России
17. Характеристика демографических процессов в регионе
18. Миграция и территориальное перемещение трудовых ресурсов
19. Понятие региональной экономики, ее взаимосвязь с другими научными дисциплинами и отраслями науки
20. Сущность специализации и комплексного развития.
21. Экономическое пространство. Параметры, определяющие качество экономического пространства.

22. Регион как часть экономического пространства.
23. Единое экономическое пространство страны
24. Формы пространственной организации хозяйства
25. Административно-территориальное деление. Федеральные округа
26. Система макроэкономических показателей развития региона.
27. Формирование и развитие рынков в регионе.
28. Региональный потребительский рынок
29. Региональный рынок труда
30. Региональные рынки недвижимости
31. Региональный аграрный рынок
32. Рыночная инфраструктура
33. Межрегиональные и международные экономические связи региональных рынков
34. Особенности организации регионального производства
35. Производственная специализация региона
36. Показатели, характеризующие эффективность сферы производства на региональном уровне
37. Воспроизводство основных фондов и накопление экономических активов региона
38. Сущность, цели и виды инвестиционной политики региона
39. Инвестиционная политика государства
40. Методы измерения инвестиционного климата и инвестиционной привлекательности
41. Региональные инвестиционные проекты
42. Способы привлечения иностранных инвестиций
43. Качественные и количественные характеристики трудовых ресурсов региона
44. Классификация населения по статусу занятости и профессиям, по уровню образования
45. Эффективность использования трудового потенциала региона
46. Цель, задачи, содержание государственной региональной политики
47. Основные направления региональной политики. Оценка региональной политики
48. Методы и инструменты региональной политики
49. Специальные экономические зоны как инструмент региональной политики
50. Региональные и федеральные целевые программы

Критерии и шкала оценки сдачи экзамена:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД, знакомство с рекомендованной справочной литературой
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решений типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД)

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 526 с. — 978-5-238-01300-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8122.html>
2. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 503 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00416-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/398845> (дата обращения: 02.08.2019).

дополнительная литература

1. Скопин, А. Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А. Ю. Скопин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 137 с. — 978-5-906822-62-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>
2. Бреусова, А. Г. Региональная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Бреусова. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011. — 200 с. — 978-5-7779-1245-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24927.html>
3. Фасенко, Т. Е. Инновационное развитие региональных экономических систем [Электронный ресурс] : монография / Т. Е. Фасенко, О. М. Князева, Н. М. Сурай ; под ред. Т. Е. Фасенко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 146 с. — 978-5-905916-05-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27151.html>
3. Кудреватых Н.В. Экономическая безопасность региона [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.В. Кудреватых – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Интермедия, 2017.– 168 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66807.html>.– ЭБС «IPRbooks»
4. Киселева, Н. Н. Государственная региональная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62928.html>

б) Программное обеспечение

Компьютерные программы:

Windows

Microsoft Office

Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>