

Министерство науки и высшего образования РФ
Ульяновский государственный университет
Институт экономики и бизнеса
Кафедра экономики и предпринимательства

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для подготовки к семинарским (практическим) занятиям
и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине
«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент» (степень – бакалавр)

Ульяновск – 2019

Методические рекомендации для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Производственный менеджмент» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (степень – бакалавр) / Составитель Байгулова А.А.: УлГУ. Институт Экономики и Бизнеса. – Ульяновск, 2019. – 24 с.

Составитель: к.э.н., доцент кафедры экономики и предпринимательства
Байгулова А.А.

Методические указания рекомендованы для использования в образовательном процессе решением Ученого Совета ИЭиБ УлГУ (протокол № 224/01 от 19.09.2019 г.).

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Краткая характеристика дисциплины	4
2. Содержание курса	5
3. Содержание семинарских (практических) занятий	6
4. Организация самостоятельной работы студентов	16
4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям	16
4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки	19
5. Список рекомендуемых источников	22

1. Краткая характеристика дисциплины

«Производственный менеджмент» – обязательная дисциплина вариативной части учебного плана (Б1.В.ОД.10) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (степень – бакалавр).

Освоение курса «Производственный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами по всем дисциплинам, изученным ранее, прежде всего по курсам: экономика организации (ОПК-6, ПК-13), моделирование производственных систем (ПК-13), методика разработки управленческих решений (ОПК-6), логистика (ОПК-6).

Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Производственный менеджмент», являются базой для изучения дисциплин «Бизнес-планирование», «Управление инновациями» и для эффективного прохождения практик и ГИА.

Цели освоения дисциплины:

приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области управления производством, овладение основными методами организации и управления производственными процессами, изучение инструментария управления производством.

Задачи освоения дисциплины:

– освоение студентами теоретических и методических основ по планированию, организации производственного процесса;

– овладение современными методами исследования менеджмента производства;

– ознакомление с современными организационными формами управления производством;

– изучение направлений по совершенствованию управления производством на основе экономических и управленческих принципов;

– приобретение студентами навыков по управлению производственной деятельностью на основе полученных знаний;

– формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

Дисциплина «Производственный менеджмент» направлена на формирование следующих компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-13);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

2. Содержание курса

Тема 1. Производственный менеджмент как система научных знаний

Объект и предмет изучения, цель и задачи дисциплины.
 История становления производственного менеджмента как науки.
 Значение системы Тейлора в организации производства.
 Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте.

Этапы развития производственного менеджмента в России
 Сущность и функции производственного менеджмента.
 Мировой опыт эффективного управления производством.

Тема 2. Организация и управление производственными процессами

Производственный процесс. Классификация производственных процессов.

Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
 Типы производства. Коэффициент закрепления операций.
 Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
 Производственная и организационная структура предприятия.
 Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
 Принципы рациональной организации производственного процесса.

Тема 3. Производственный цикл

Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.
 Ритм производства.
 Норма времени на операцию.
 Виды движения деталей в производстве.
 Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Тема 4. Методы организации основного производства

Понятие основного производства. Сущность методов организации производства.

Непоточное производство и его характеристики.
 Поточное производство и особенности принципов его организации.
 Такт, ритм и темп потока.
 Страховой, транспортный и технологический задел.

Организация автоматизации производства
Особенности организации гибких производственных систем.

Тема 5. Организация и управление технической подготовкой производства

Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП).
Содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства.

Тема 6. Управление вспомогательными и обслуживающими подразделениями Функции и организация инструментального хозяйства.

Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия.
Функции и организация энергетического хозяйства предприятия.
Функции и организация транспортного хозяйства предприятия.
Функции и организация складского хозяйства предприятия.

Тема 7. Оперативное производственное планирование

Производственная мощность и производственная программа предприятия.

Сущность оперативно-производственного планирования.

Оперативно-календарное планирование, его системы: поддетальная, по-заказная, покомплектная.

Сущность и принципы диспетчеризации производства. Организация диспетчерской службы предприятия.

Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций

3. Содержание семинарских (практических) занятий

Тема 1. Производственный менеджмент как система научных знаний

1.1. История развития науки об организации производства: организация производства за рубежом; организация производства в России; современный этап развития организации производства.

Контрольные вопросы:

1. В чем сущность и место науки «Производственный менеджмент» среди наук о производстве?
2. Назовите основателей науки «Производственный менеджмент» и их основной вклад в ее развитие.
3. Дайте определение предмета дисциплины «Производственный менеджмент».
4. Перечислите основные виды работ, которые входят в содержание производственного менеджмента на предприятии.

7. Дайте характеристику взаимосвязей учебной дисциплины «Производственный менеджмент» с другими учебными дисциплинами.

8. Охарактеризуйте основные этапы развития производственного менеджмента в нашей стране.

1.2. Мировой опыт эффективной организации производства

(на примере стратегии «Бережливое производство»).

Форма проведения – семинар в интерактивной форме.

1 этап. Подготовка студентами кратких сообщений по следующим вопросам:

- 1) Возникновение «Бережливого производства» как способа управления предприятием.
- 2) Принцип «Точно во время»
- 3) Принцип автономизации
- 4) Элемент «Канбан»
- 5) Система 5S
- 6) Кайдзен
- 7) «Всеобщий уход за оборудованием»

Обсуждение эффективности «Бережливого производства».

2 этап. Деловая игра «Внедрение «Бережливого производства» на предприятиях России»: Студенты разбиваются на подгруппы. Каждая подгруппа выбирает вид деятельности (или предприятие), где внедрение «Бережливого производства» было бы особенно эффективно. Фиксирует на бумаге свое решение. Устно обсуждает, что именно необходимо внедрить и каких результатов ожидать. Затем, выбранные направления хаотично распределяются между подгруппами. Каждая подгруппа обсуждает аспекты внедрения «Бережливого производства» по выпавшему виду деятельности и выступает с кратким докладом. Каждый доклад обсуждается. Подгруппа, первоначально выбравшая это направление деятельности, высказывает свое заключительное мнение обязательно.

Тема 2. Организация и управление производственными процессами

Форма проведения – семинар.

Производственный процесс. Классификация производственных процессов.

Типы производства. Коэффициент закрепления операций.

Решение задач на определение типа производства.

Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.

Интерактивная экскурсия «Основные технологии машиностроительного предприятия». Перед просмотром видеofilьма объясняется задание: изобразить схематично изготовление сложного изделия машиностроения. Просмотр видеofilьма. Построение схемы на доске.

Состав структурных подразделений предприятия, их функции.
Производственная и организационная структура предприятия.
Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
Принципы рациональной организации производственного процесса.

Контрольные вопросы по теме:

1. Чем отличается единичный тип производства от массового производства, а серийный от единичного?
2. Что такое цех? Какие виды цехов выделяют на промышленном предприятии?
3. Какие недостатки можно назвать при организации технологической структуры предприятия?
4. Что такое «производственный процесс»?
5. Что представляет собой производственный участок?
6. Назовите пути совершенствования организации основного производства.
7. Какие элементы производственного процесса Вы знаете?
8. Какие факторы способствуют, по Вашему мнению, концентрации производства?
9. В чем проявляется экономическая эффективность специализации производства?
10. С помощью каких показателей оценивается уровень кооперации в промышленной организации?
11. Перечислите известные вам признаки комбинирования производства.
12. Какие факторы влияют на выбор метода организации производства?
13. Чем характеризуется организация производственного процесса в пространстве?
14. Нарисуйте типовую производственную структуру промышленного предприятия.
15. Сравните основные технико-экономические характеристики различных типов производства.
16. Какие основные показатели характеризуют тип производства?
17. Какими цехами представлено заготовительное производство в машиностроении?
18. Какие направления совершенствования литейных и кузнечных цехов Вы знаете?
19. По каким критериям в организации производства принято классифицировать механообрабатывающие цеха?
20. Классифицируйте цеха сборочной стадии. Какие цеха входят в каждую стадию?
21. Раскройте содержание принципов эффективности организации производства.

Тема 3. Производственный цикл

Форма проведения – практическое занятие.

Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл.

Ритм производства.

Норма времени на операцию.

Виды движения деталей в производстве.

Длительность производственного цикла и пути ее сокращения.

Интерактивная блиц-игра: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что такое производственный цикл? Какова его структура?
2. Назовите пути сокращения длительности производственного цикла.
3. При каком виде движения заготовок длительность производственного цикла является максимальной?

Задания к теме «Производственный цикл»

Задача 1. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей 50 штук при последовательном виде движения ее в производстве в часах.

Ноп	1	2	3	4	5	6	7	8
шт	12	3	2	5	8	10	2,5	6
С	2	1	1	1	1	2	1	1

Задача 2. Величина партии деталей 800 штук, величина передаточной партии 80 штук.

Ноп	1	2	3	4	5	6	7
шт	3,0	6,9	2,0	3,6	8,0	1,8	1,1
С	1	1	1	1	1	1	1

На каждой операции работа выполняется на одном станке. Работа производится в две смены по 8 часов. Определить длительность цикла в рабочих днях при последовательном и параллельно-последовательном движениях.

Задача 3.

1) Определить продолжительность технологического цикла обработки 5 деталей при последовательном и параллельно-последовательном видах движения, если детали обрабатываются и передаются на последующую операцию поштучно. Построить графики.

2) Определить, как изменяется технологический цикл при каждом виде движения, если операции 5 и 6 объединить в одну, которая будет выполняться на 2х станках.

Ноп	1	2	3	4	5	6	7	8
шт	3	5	8	6	7,2	4	3,6	4,8
С	1	1	1	1	1	1	1	1

Задача 4. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей в 100 шт. при последовательном, параллельно-последовательном и параллельном видах движений. Размер транспортной партии равен 10 шт. Каждая операция выполняется на одном станке. Технологический процесс обработки деталей представлен в таблице.

Технологический процесс обработки деталей

Номер опера-	Операция	Норма времени.
1	Сверлильная 1	2
2	Расточная	3
3	Протяжная	10
4	Обточная	4
5	Зубонарезная	12
6	Сверлильная 2	8
7	Фрезерная	15
8	Слесарная 1	6
9	Слесарная 2	20
10	Шлифовальная	10

Задача 5. Количество деталей в партии 12 шт. Вид движений партии деталей – последовательный. Технологический процесс обработки деталей состоит из 6 операций, длительность обработки на каждой операции соответственно равна: $t_1 = 4$, $t_2 = 6$, $t_3 = 6$, $t_4 = 2$, $t_5 = 5$, $t_6 = 3$ мин. Каждая операция выполняется на одном станке. Определить, как изменится продолжительность технологического цикла обработки деталей, если последовательный вид движений заменить на параллельно-последовательный. Размер транспортной партии принять равным 1.

Задача 6. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей, состоящей из 20 шт., при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движений. Построить графики процесса обработки. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 2$, $t_2 = 4$, $t_3 = 3$, $t_4 = 6$, $t_5 = 5$ мин. Вторая, четвертая и пятая операции выполняются на двух станках, а первая и третья – на одном. Величина транспортной партии – 5 шт.

Задача 7. Партия из 200 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из 6 операций, длительность которых соответственно составляет: $t_1 = 6$; $t_2 = 3$; $t_3 = 24$; $t_4 = 6$; $t_5 = 4$; $t_6 = 20$ мин. Третья операция выполняется на 3 станках-дублерах, шестая – на 2, а каждая из остальных операций – на 1 станке. Транспортная партия $p = 20$ деталей.

Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения заменить параллельным.

Тема 4: Методы организации основного производства

Форма проведения – практическое занятие, семинар.

Поточное производство и особенности принципов его организации.

Семинар в интерактивной форме. Студенты делятся на 4 подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание производственной ситуации). Подгруппа должна определить, какой метод организации производства подходит для данной ситуации (непоточное производство, поточное производство, автоматизированное производство, гибкая производственная система). Публично обосновать свое решение.

Расчет календарно-плановых нормативов однопредметных и многопредметных поточных линий.

Расчет поточных линий.

Задания к теме «Методы организации основного производства»

Задача 1. На поточной линии обрабатываются детали. Суточная программа выпуска 115 штук. Режим работы двухсменный с регламентированным перерывом по 20 минут в смену, продолжительность смены 8 часов. Кпот. = 1,1; Кмног. = 1. Шаг конвейера 3 м.

Ноп	10	15	20	25	30	35
tшт	12	6	20	10	7,5	8

Рассчитать календарно-плановые нормативы при двустороннем расположении рабочих мест.

Для Z стр используется следующая формула: $Z \text{ стр} = 0,04 + 0,12 \times N \text{ см}$

Задача 2. На ОППЛ обрабатывается кронштейн. Технологический процесс состоит из 4 операций, длительность которых составляет соответственно: 1,9'; 1,1'; 2,1'; 1,3'. Месячная норма выпуска составляет 12600 шт. в месяце 21 рабочий день. Режим работы двухсменный. Продолжительность смены 8 часов. Период оборота линии 0,5 смены. Брак на операциях отсутствует.

- 1) определить:
 - а) такт поточной линии
 - б) число рабочих мест и их загрузку
 - в) количество рабочих-операторов
- 2) построить стандарт-план работы ОППЛ
- 3) рассчитать величину оборотных заделов.

Тема 5: Организация и управление технической подготовкой производства

Форма проведения – семинар в интерактивной форме.

Студенты делятся на подгруппы. Каждой подгруппе раздаются кейсы (описание нового продукта). Подгруппа должна определить состав и задачи технической подготовки производства (ТПП), содержание конструкторского (КЭ) и технологического этапов (ТЭ) подготовки производства. Публично

обосновать свое решение.

Контрольные вопросы по теме:

1. Что такое конструкторская подготовка производства? Какие задачи стоят перед ней?
2. Какую роль играют линейные и сетевые графики при планировании подготовки производства?
3. В чем состоит организационно-экономическая подготовка производства?
4. Что такое технологическая подготовка производства? Какие задачи стоят перед ней?
5. Какие этапы включает в себя конструкторская подготовка производства?
6. Какие этапы включает в себя технологическая подготовка производства?

Задания к теме «Организация и управление технической подготовкой производства»

Задание 1. Разработать план выполнения ОКР по созданию нового образца телевизора в виде сетевого графика на основе приведенного перечня работ и трудоемкости их выполнения (табл.).

Произвести расчет продолжительности каждой работы ($i-j$) исходя из заданной трудоемкости и установленной численности (табл. 3.1); построить сетевой график данного комплекса работ; закодировать построенный сетевой график; рассчитать параметры сетевого графика (наиболее ранние и наиболее поздние сроки свершения событий; наиболее ранние и наиболее поздние сроки начала и окончания работ; общие и частные резервы времени работ; продолжительность критического пути); произвести оптимизацию сетевого графика по параметру «время – ресурсы».

Таблица

Перечень ОКР

№ п/п	Коды работ	Работы	Номера работ, предшествующих данной	Трудоемкость, чел.-нед.	Количество исполнителей, чел.	Продолжительность выполнения работ, нед.
1	0-1	Разработка технического задания	0	9	3	3
2	1-5	Патентный поиск	1	10	2	5
3	1-2	Выбор и расчет скелетной схемы	1	6	2	3
4	1-3	Разработка эскизного проекта	1	16	4	4
5	2-4	Разработка принципиальной схемы	3	12	4	3

6	4-5	Расчет принципиальной схемы и определение допусков на электронные параметры	5	8	4	2
7	3-5	Блочное проектирование макета нового телевизора	3,4	20	4	5
8	5-7	Разработка и расчет конструкторской документации для изготовления макета	2, 6, 7	24	6	4
9	5-6	Проектирование технологии и специальной оснастки	2, 6, 7	20	4	5
10	6-7	Изготовление оснастки	9	30	6	5
11	2-7	Обработка данных расчета скелетной схемы и подготовка к макетированию	3	8	2	4
12	7-8	Изготовление макета нового телевизора	8, 10, 11	40	8	5
13	8-9	Испытание макета нового телевизора, изучение свойств и параметров, корректировка схем, расчетов, документации	12	15	5	3

Тема: Управление вспомогательными и обслуживающими подразделениями

Форма проведения – семинар в интерактивной форме.

Вопросы по теме:

1. Организация инструментального хозяйства.
2. Организация ремонтного хозяйства предприятия.
3. Организация энергетического хозяйства предприятия.
4. Организация транспортного хозяйства предприятия.
5. Организация складского хозяйства предприятия.

Дискуссия по методике «Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Студенты делятся на пять подгрупп, между которыми распределяются обслуживающие хозяйства (инструментальное, ремонтное, энергетическое, транспортное и складское). Основная задача – сформулировать показатели

эффективности работы данных подразделений предприятия и выявить факторы их улучшения. Свои предложения подкрепить расчетами на доске.

Контрольные вопросы по теме:

1. Какие основные задачи стоят перед системой инструментального обеспечения производства?
2. На какие группы принято классифицировать обращающуюся на предприятии оснастку?
3. Что такое оборотный фонд инструмента?
4. Какие виды работ включает в себя система планово-предупредительного ремонта?
5. Как рассчитывается ремонтный цикл оборудования?
6. Какие Вы знаете виды энергоресурсов?
7. Расскажите о порядке составления энергетического баланса предприятия.
8. Какие направления совершенствования энергетического хозяйства предприятия Вы знаете?
9. Какие задачи стоят перед системой транспортного обеспечения промышленного предприятия?
10. Какими требованиями должны руководствоваться предприятия при выборе транспортных средств?
11. Какие системы транспортирования грузов Вам известны?
12. По каким признакам классифицируется транспорт?

Задания к теме «Управление вспомогательными и обслуживающими подразделениями»

Задание 1. Согласно шахматной ведомости (табл.), на завод со станции железной дороги необходимо перевести 10 000 т груза.

Таблица

Шахматная ведомость грузопотоков, т

	Станция ж/д	Станция заводская	Цех № 1	Цех №2	Цех №3	Отвал (отходы)	Итого
Станция ж/д	-	10 000	-	-	-	-	10 000
Станция заводская	7500	-	2000	8000	-	-	17 500
Цех № 1	-	-	-	1500	-	500	2000
Цех № 2	-	-	-	-	7500	2000	9500
Цех № 3	-	7500	-	-	-	-	7500
Отвал (отходы)	2500	-	-	-	-	-	2500
Итого поступит	10 000	17 500	2000	9500	7500	2500	49 000

Расстояние от железнодорожной станции до завода 5,6 км. Для перевозки груза будут использованы пятитонные автомашины. Скорость движения автомашины – 42 км/ч. Время погрузки – 40 мин, время разгрузки – 25

мин. Количество рабочих дней в году – 255. Режим работы – двухсменный. Продолжительность рабочей смены - 8 ч. Потери времени на плановые ремонты автомашин – 6 %. Коэффициент использования грузоподъемности автомашины – 0,8.

Определить время пробега автомашины по заданному маршруту, длительность рейса, необходимое количество транспортных средств и коэффициент их загрузки, количество рейсов в сутки и производительность одного рейса.

Задание 2. Токарные резцы хранятся на инструментальном складе в клеточных стеллажах. Размеры двусторонних стеллажей 1,2 x 4,0 м, высота 2,0 м. Годовой расход резцов N достигает 100 000 шт. Средние размеры токарного резца 30 x 30 x 250 мм при удельном весе стали 8 г/см³. Инструмент поступает со специализированного завода ежеквартально партиями. Страховой запас установлен в размере 20 дней. Коэффициент заполнения стеллажей по объему 0,3. Вспомогательная площадь занимает 50% от общей площади склада. Склад работает 250 дней в году. Допускаемая нагрузка на 1 м² пола 2 т.

Определить необходимую складскую площадь для хранения токарных резцов.

Тема 7: Оперативное производственное планирование

Форма проведения – практическое занятие.

Вопросы по теме:

1. Производственная мощность предприятия
2. Производственная программа предприятия
3. Уровень использования производственной мощности предприятия.

Интерактивная блиц-игра: игровое взаимодействие по работе с учебным текстом, направленное на проверку и знаний.

Контрольные вопросы по теме:

Что представляет собой производственная мощность предприятия?

Что представляет собой производственная программа предприятия?

Какие показатели характеризуют производственную программу предприятия?

Как между собой должны соотноситься производственная программа и производственная мощность предприятия?

Какие задачи выполняет оперативное планирование на предприятии?

Что представляет собой производственная диспетчеризация?

Каким требованиям должно отвечать оперативное планирование?

Задания к теме «Оперативное производственное планирование»

Задание 1. Определить тип производства, установить тип поточной линии, рассчитать следующие календарно-плановые нормативы: такт потока, темп потока, число рабочих мест на i-ой операции, коэффициент загрузки рабочих мест, общее число рабочих мест, численность рабочих; все заделы. Да-

лее построить график-регламент и на основе этого графика найти обратные заделы.

$\Phi_d = 4015$ ч. Период комплектования задела – полусмена. $p = 1$; $q = 1$; $K_{см} = 2$; $K_n = \frac{3}{4}$; $K_{мн} = 1$; $Z_{стр} = 0,04$ Нсм.

Ноп	0.5	10	15
$t_{шт}$	1.9	1.5	2.5

4. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом федерального государственного образовательного стандарта по направлению бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент».

Цель самостоятельной работы студентов – овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности, систематическое изучение учебных дисциплин в течение всего срока обучения, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний. Самостоятельная работа предусматривает не только освоение каждой из дисциплин, но и способствует развитию самоорганизованности и ответственности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента и определяется учебным планом. Объем самостоятельной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

4.1. Самостоятельная работа при подготовке к аудиторным занятиям

Подготовка к лекции. Предварительное знакомство с предстоящей темой лекции позволяет студенту не только ее лучше усвоить, но и активно задавать вопросы при ее изложении. Также подготовка к лекционным занятиям предполагает повторение пройденного материала, так как изложение дисциплины представляет собой определенную логическую последовательность знаний.

Самостоятельная **подготовка к семинару** включает не только изуче-

ние лекционного материала, но и чтение дополнительной научной и иной литературы, поиск дополнительной информации, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах, анализ выбранных источников информации, подготовка собственного выступления по обсуждаемым вопросам, подготовка к участию в дискуссии.

Подготовка реферата. Реферат – самостоятельная письменная аналитическая работа, раскрывающая суть изучаемой темы. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, выражая в то же время и точку зрения самого автора. Цель – расширение научного кругозора, овладение методами теоретического исследования, развитие самостоятельности мышления студента, выработка умения оформлять цитаты и библиографическое описание источников литературы и пр.

Последовательность действий:

- осмыслить тему реферата;
- определить источники;
- изучить и систематизировать материал из источников;
- составить план, при необходимости согласовать его с преподавателем;
- сформулировать проблематику выбранной темы и ее актуальность;
- указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (ФИО, специальность, ученая степень, ученое звание);
- привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
- сделать общее заключение по проблеме, заявленной в реферате.

Доклад по подготовленному реферату. Семинар предполагает обсуждение докладов студентов в рамках проблем данного предмета. При подготовке доклада студент проводит научные исследования, а именно изучает научные источники по данной проблематике (монографии, статьи). Выступающий должен настолько вникнуть в тему, чтобы быть готовым ответить на вопросы однокурсников по теме своего доклада.

К докладу необходимо желательно мультимедийную **презентацию**.

Планируемые результаты самостоятельной подготовки презентации:

- повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса;
- готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

Рекомендуемая тематика рефератов

1.	Тема 1.	«Бережливое» производство
2.	Тема 1.	Производственный менеджмент в России и за рубежом
3.	Тема 2.	Сущность основного и вспомогательного производств, их взаимосвязь
4.	Тема 3.	Эффективность конвейерного производства
5.	Тема 4.	Задачи, значение и структура основного производства
6.	Тема 4.	Организация заготовительного производства
7.	Тема 4.	Организация обрабатывающего производства
8.	Тема 4.	Организация сборочного производства
9.	Тема 4.	Организационная структура основного производства. Должностные обязанности.
10	Тема 6.	Состав, значение и задачи организации инструментального хозяйства
11	Тема 6.	Организационная структура инструментального хозяйства. Должностные обязанности.
12	Тема 6.	Организация обеспечения рабочих мест инструментом
13	Тема 6.	Задачи, значение и структура энергетического хозяйства
14	Тема 6.	Организационная структура энергетического хозяйства. Должностные обязанности.
15	Тема 6.	Задачи, значение и структура транспортного хозяйства. Классификация транспортных средств. Схемы транспортировки грузов
16	Тема 6.	Организационная структура транспортного хозяйства. Должностные обязанности.
17	Тема 6.	Задачи и состав ремонтного хозяйства
18	Тема 6.	Организационная структура ремонтного хозяйства. Должностные обязанности.
19	Тема 6.	Задачи, значение и структура складского хозяйства
20	Тема 6.	Организационная структура складского хозяйства. Должностные обязанности.
21	Тема 6.	Система показателей, характеризующих работу транспортного хозяйства, и пути их улучшения
22	Тема 6.	Технико-экономические показатели ремонтного хозяйства и пути их улучшения
23	Тема 6.	Система показателей, характеризующих работу складского хозяйства, и пути их улучшения
24	Тема 6.	Планирование потребности в энергии и составление энергетического баланса
25	Тема 6.	Планирование инструментального хозяйства
26	Тема 6.	Сущность и состав планово-предупредительных ремонтов
27	Тема 7.	Документальное оформление управленческого решения

Критерии и шкала оценки реферата (доклада):

– критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
 – показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов;
 – шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

- высокий (отлично) – тема раскрыта полностью, на все дополнительные вопросы даны полные и правильные ответы, презентация отражает поставленную проблематику;
- достаточный (хорошо) – тема раскрыта недостаточно полно, на все дополнительные вопросы даны ответы, презентация дополняет доклад;
- пороговый (удовлетворительно) – тема раскрыта недостаточно полно, презентация дополняет доклад;
- критический (неудовлетворительно) – тема не раскрыта, презентация отсутствует.

4.2. Самостоятельная работа при подготовке к промежуточной аттестации и критерии ее оценки

Подготовка к экзамену. Экзамен – форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом проверка знаний и умения их применять обучающимися, осуществляемая в соответствии с содержанием рабочей учебной программы дисциплины. Оценка выявленных на экзамене знаний, умений и навыков дифференцирована.

Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Однако объем учебного материала, который нужно подготовить к экзамену, значительно больше, поэтому требуется больше времени и усилий. Необходимо перечитать конспект лекций, записи, сделанные на семинарских и практических занятиях.

Рекомендуется подготовку к экзамену осуществлять в два этапа. Первый этап: подготовка развернутых ответов на все вопросы. Второй этап – повторение.

Перечень вопросов к экзамену

1.	История становления науки о производственном менеджменте
2.	Значение системы Тейлора в организации производства.
3.	Сущность и значение системы Форда в производственном менеджменте.
4.	Этапы развития производственного менеджмента в России
5.	Сущность и функции организации производства.

6.	«Бережливое» производство
7.	Мировой опыт эффективной организации производства.
8.	Производственный процесс и его виды
9.	Основные принципы организации производственного процесса
10.	Основные, вспомогательные и обслуживающие процессы.
11.	Состав структурных подразделений предприятия, их функции
12.	Производственная структура и факторы, ее определяющие
13.	Организационная структура предприятия
14.	Типы производства. Коэффициент закрепления операций
15.	Пути совершенствования производственной структуры предприятия.
16.	Специализация и кооперация в промышленном производстве.
17.	Операционный цикл. Технологический цикл. Производственный цикл
18.	Виды движения деталей в производстве
19.	Норма времени на операцию
20.	Длительность производственного цикла и пути ее сокращения
21.	Такт, ритм и темп потока
22.	Понятие основного производства. Сущность методов организации производства
23.	Характеристика заготовительных подразделений предприятия
24.	Характеристика обрабатывающих подразделений предприятия
25.	Характеристика сборочных подразделений предприятия
26.	Непоточное производство и его характеристики
27.	Поточное производство и особенности принципов его организации
28.	Организация автоматизации производства
29.	Особенности организации гибких производственных систем
30.	Организация и обслуживание рабочих мест на предприятии
31.	Пути повышения эффективности работы основного производства
32.	Состав и задачи технической подготовки производства (ТПП)
33.	Содержание конструкторского (КЭ) этапа подготовки производства
34.	Содержание технологического этапа (ТЭ) подготовки производства
35.	Функции и организация инструментального хозяйства
36.	Функции и организация ремонтного хозяйства предприятия
37.	Функции и организация энергетического хозяйства предприятия
38.	Функции и организация транспортного хозяйства предприятия
39.	Функции и организация складского хозяйства предприятия
40.	Пути повышения эффективности работы инструментального хозяйства
41.	Пути повышения эффективности работы ремонтного хозяйства
42.	Пути повышения эффективности работы энергетического хозяйства
43.	Пути повышения эффективности работы транспортного хозяйства
44.	Пути повышения эффективности работы складского хозяйства
45.	Производственная мощность предприятия.
46.	Производственная программа предприятия.
47.	Сущность и принципы диспетчеризации производства

48.	Организация диспетчерской службы предприятия
49.	Документальное оформление решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций
50.	Сущность оперативно-производственного планирования
51.	Страховой, транспортный и технологический задел
52.	Оперативно-календарное планирование, его системы: подетальная, по-заказная, покомплектная.

Критерии и шкала оценки сдачи экзамена:

Оценка	Уровень освоения компетенции	Критерии оценивания
Отлично	Высокий уровень	Обучающийся показал всесторонние, систематизированные, глубокие знания программы дисциплины, умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
Хорошо	Достаточный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных разделов программы дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, но допускающему некритичные неточности в ответе и решении задач
Удовлетворительно	Пороговый уровень	Обучающийся показал фрагментарный, разрозненный характер знаний недостаточно точные формулировки базовых понятий, нарушающий логическую последовательность в изложении программного материала, при этом владеющий знаниями основных разделов дисциплины, необходимыми для дальнейшего обучения, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД, знакомство с рекомендованной справочной литературой
Неудовлетворительно	Критический уровень	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях большей части основного содержания дисциплины, допускаются грубые ошибки в формулировке основных понятий решений типовых практических задач (неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных РПД)

5. Список рекомендуемых источников

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Малюк, В. И. Производственный менеджмент : учебник для академического бакалавриата / В. И. Малюк. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07364-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/422936>.
2. Семенова Н.В. Основы производственного менеджмента : учеб. пособие для студентов вузов по направл. 080200 "Менеджмент", 080400 "Управление персоналом" / Семенова Надежда Васильевна, А. А. Байгулова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 136 с. - Библиогр.: с. 135-136 (19 назв.). - ISBN 978-5-88866-535-0 : б/п. (6-74 экз.)

дополнительная литература

1. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7600-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433040>.
2. Технологические основы отрасли : учеб. пособие для студентов вузов по направл. подготовки 380302 "Менеджмент" / Байгулова А.А; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - 127 с. - ULR: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web/SearchResult/toPage/1>

учебно-методическая

1. Кужева, С. Н. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. Н. Кужева ; под ред. Л. А. Родина. - Электрон. текстовые данные. - Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. - 192 с. - 978-5-7779-1963-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59645.html>

б) Профессиональные базы, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:
 - 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
 - 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
 - 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-

библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://нэб.рф>.

5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru><http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html><https://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

