

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра терапии и профессиональных болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 616-085(072)
ББК 53.508p30
Е92

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчики – доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Ефремова Е.В., зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней Шутов А.М., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Мензоров М.В.

Рецензенты

– зав. кафедрой факультетской терапии Рузов В.И.,
– заместитель главного врача по лечебной части ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска» Бакумцева Н.Н.

Учебно-методические указания для студентов по дисциплине «Госпитальная терапия».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Госпитальная терапия» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия»

©. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Хронокарта практического занятия.....	3
Хронокарта зачетного занятия.....	4
Предполагаемы результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	7
Критерии оценки по итогам зачета (экзамена).....	16
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17

Введение.

Краткая характеристика учебной дисциплины «Госпитальная терапия»

Дисциплина Б1.Б.36 "Госпитальная терапия" относится к учебному циклу С.3 Профессиональный цикл. Базовая часть в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Цель освоения дисциплины: формирование знаний, умений и компетенций в области госпитальной терапии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Педиатрия».

Задачи освоения дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

Хронокарта практического занятия:

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин.
2. Организационная часть – 10 мин.
3. Тестовый контроль студентов по теме занятия – 20 мин.
4. Разбор основных вопросов темы – 60 мин.
5. Практическая часть занятия – 100 мин

6. Решение ситуационных задач – 35 мин.
7. Резюме преподавателя – 20 мин.

Хронокарта зачётного занятия:

1. Проверка присутствия студентов на занятии – 5 мин
2. Техническая подготовка к зачету – 30 мин.
3. Зачет – 200 мин.
4. Резюме преподавателя – 15 мин.

Предполагаемые результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	<p>Знать: основные виды медицинской документации, правила их оформления, условия применения</p> <p>Уметь: своевременно и правильно использовать в практике виды медицинской документации (карта стационарного больного, лист временной нетрудоспособности, справки)</p> <p>Владеть: алгоритмом правильного ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; оформления листа временной нетрудоспособности, справок установленных форм)</p>
готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)	<p>Знать: основные группы лекарственных препаратов и веществ, показания к их применению, особенности совместного применения лекарственных препаратов разных групп</p> <p>Уметь: назначать пациенту лекарственные препараты с учетом действующих методических рекомендаций и особенностями патологии терапевтического профиля у пациента</p> <p>Владеть: алгоритмом выбора группы, дозировки и формы лекарственного препарата, вещества с учетом лекарственного</p>

	взаимодействия и особенностями клинической картины заболевания терапевтического профиля у данного пациента
готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5)	<p>Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, правила интерпретации результатов методов обследования (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических)</p> <p>Уметь: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, интерпретировать данные различных методов обследования пациента (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте и данных его обследования с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения общеклинического обследования пациента терапевтического профиля, оценки данных обследований (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), синтеза полученной информации в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания терапевтического профиля</p>
способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Знать: структуру и правила применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; клиническую картину, особенности течения и

<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6)</p>	<p>возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов</p> <p>Уметь: правильно провести рубрикацию патологического состояния у пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p>Владеть: алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра при заболеваниях терапевтического профиля, алгоритмом проведения дифференциального диагноза;</p>
<p>способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)</p>	<p>Знать: основы организации стационарной и амбулаторной помощи различным группам населения, показания для стационарного лечения пациентов с разными нозологическими формами, принципы терапии, диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля</p> <p>Уметь: оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, о месте оказания медицинской помощи, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения</p> <p>Владеть: основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, алгоритмом проведения терапевтических мероприятий в соответствии с</p>

Содержание дисциплины

Раздел 1. Кардиология.

Тема 1. Курация больных. Клинический разбор больного преподавателем (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. История болезни. Правила и принципы оформления.
2. Расспрос больного, основные принципы.
3. Осмотр больного. Основные принципы.
4. Формулировка диагноза. Виды диагнозов.
5. Обоснование плана обследования больного.
6. Дифференциальная диагностика. Выработка клинического мышления.
7. Обоснование клинического диагноза.
8. Обоснование лечебной тактики.

Тема 2. Гипертоническая болезнь. Вторичные артериальные гипертензии. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение и критерии диагноза «Гипертоническая болезнь»
2. Определение терминов «вторичные артериальные гипертензии».
3. Классификация вторичных артериальных гипертензий (АГ).
4. Основные моменты этиологии, патогенеза нефрогенных, эндокринных, гемодинамических АГ.
5. Клинические проявления нефрогенных (паренхиматозные, вазоренальные), эндокринных (феохромочитома, синдром Кушенга, синдром Конне) артериальных гипертензий.
6. Диагностические критерии.
7. Дифференциальная диагностика.
8. Принципы лечения часто встречающихся вторичных артериальных гипертензий.
9. Прогноз, вопросы экспертизы трудоспособности.

Тема 3. Аритмии и блокады сердца (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение основных терминов «аритмия», «экстрасистолия», «пароксизмальные аритмии», «фибрилляция предсердий и желудочков», «трепетание» и др.
2. Классификация аритмий.
3. Основные моменты этиологии, патогенеза аритмий.
4. Клинические проявления нарушения ритма.
5. Методы диагностики аритмий.

6. Дифференциальная диагностика нарушений ритма.
7. Принципы лечения аритмий: классификация антиаритмиков, тактика и принципы ведения больных с наиболее часто встречающимися аритмиями (экстрасистолия, пароксизмальные тахикардии, фибрилляция предсердий и т.д.)
8. Прогноз, вопросы экспертизы трудоспособности.

Раздел 2. Нефрология.

Тема 4. Острый и хронический гломерулонефриты (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Этиопатогенез острого гломерулонефрита.
2. Клиника острого гломерулонефрита.
3. Диагностика острого гломерулонефрита.
4. Лечение острого гломерулонефрита. Прогноз.
5. Этиопатогенез хронического гломерулонефрита
6. Клиника хронического гломерулонефрита.
7. Диагностика хронического гломерулонефрита.
8. Лечение хронического гломерулонефрита. Прогноз.

Тема 5. Хронический пиелонефрит (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение. Этиология и патогенез. Роль очаговой инфекции. Методы исследования Этиопатогенез хронического пиелонефрита
2. Клиника хронического пиелонефрита.
3. Диагностика хронического пиелонефрита.
4. Дифференцированная диагностика хронического пиелонефрита.
5. Лечение хронического пиелонефрита.

Тема 6. Хроническая болезнь почек. Острое почечное повреждение (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение концепции хронической болезни почек.
2. Распространенность.
3. Этиология.
4. Классификация.
5. Стадии течения.
6. Лечение (режим, диета, водно-солевой режим, возможности нефропротективной терапии).
7. Прогноз. Диспансерный учет. ВТЭ.
8. Определение концепции острого почечного повреждения (ОПП).
9. Этиология и патогенез..
10. Классификация.
11. Клиническая картина, стадии в развитии ОПП.

12. Критерии диагноза. Диагностика.
13. Лечение по стадиям. Показания к гемодиализу.

Раздел 3. Гематология

Тема 7. Гипохромные микроцитарные анемии. Макроцитарные анемии. Нормохромные нормоцитарные анемии. Гемолитические анемии. (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Железодефицитная анемия. Сидеробластная анемия. Клиника, диагностика, лечение.
2. Талассемия. Диагностика. Принципы лечения. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией.
3. Макроцитарные анемии. Причины макроцитарных анемий. Дифференциальный диагноз с В-12 и фолиеводефицитными анемиями.
4. Основные принципы лечения и профилактика.
5. Прогноз. ВТЭ. Трудоустройство.
6. Анемии при хронических заболеваниях. Причины. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз с железодефицитной анемией.
7. Апластические анемии. Классификация. Причины развития. Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
8. Гемолитические анемии. Синдром гемолиза. Внутриклеточный и внутрисосудистый гемолиз. Признаки. Дифференциальный диагноз. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Классификация. Характеристики различных форм.
9. Аутоиммунные гемолитические анемии.
10. Основные принципы лечения и профилактика.
11. Прогноз. ВТЭ. Трудоустройство

Тема 8. Острый и хронический лейкозы (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Главные факторы развития лейкозов.
2. Основные клинико-гематологические синдромы и механизм их развития.
3. Критерии диагноза острого лейкоза.
4. Классификация острого лейкоза, формулировка клинического диагноза.
5. Тактика врача при выявлении больного с ОЛ.
6. Основные моменты комплексного лечения больных острым лейкозом; схемы цитостатической химиотерапии; осложнения химиотерапии и их профилактика.
7. ВТЭ больных ОЛ. Прогноз.
8. Определение терминов «хронический лимфолейкоз /ХЛЛ/», «хронический миелолейкоз /ХМЛ/»
9. Критерии диагноза ХЛЛ.
10. Критерии диагноза с ХМЛ.
11. Дифференцированный диагноз ХМЛ с остеомиелосклерозом,

- лейкемоидной реакцией миелоидного тела.
12. Дифференцированный диагноз ХЛЛ с лимфогрануломатозом, лейкемоидной реакцией.
 13. Основные принципы лечения ХМЛ.
 14. Основные принципы лечения ХЛЛ.
 15. Прогноз, реабилитация, диспансеризация больных хроническими лейкозами.

Раздел 4. Ревматология

Тема 9. Ревматоидный артрит (практическое занятие).

Вопросы к теме:

1. Определение термина «ревматоидный артрит».
2. Основные причины и факторы риска развития ревматоидного артрита.
3. Критерии диагноза ревматоидного артрита.
4. Классификация ревматоидного артрита.
5. Основные клинические признаки и симптомы ревматоидного артрита.
6. Лабораторная диагностика ревматоидного артрита.
7. Дифференцированная диагностика ревматоидного артрита.
8. Основные принципы лечения ревматоидного артрита.
9. Перечислить основные лекарственные препараты, применяемые для лечения ревматоидного артрита, дать их характеристику.
10. Примерный план обследования и лечения больного в стационаре.
11. Профилактика ревматоидного артрита.
12. Диспансеризация, ВТЭ больных ревматоидным артритом.

Перечень вопросов к зачету

1. Определите группу больных ревматологического профиля для направления на реабилитацию.
2. Определите показания для больных с сердечно-сосудистой патологией для направления на реабилитацию
3. Определите противопоказания для направления на реабилитацию у больных с гематологической патологией.
4. Определите группу для диспансерного наблюдения больных нефрологического профиля
5. Расскажите структуру истории болезни стационарного больного и правила ее заполнения
6. Принципы медикаментозной терапии аритмий. Классификация противоаритмических препаратов. Осложнения и побочные эффекты.
7. Принципы медикаментозной терапии хронического пиелонефрита. Осложнения и побочные эффекты.
8. Принципы медикаментозной терапии ревматоидного артрита. Классификация препаратов для базисной терапии. Осложнения и побочные эффекты.

9. Принципы медикаментозной терапии железодефицитной анемии. Осложнения и побочные эффекты препаратов железа. Противопоказания.
10. Принципы лечения артериальной гипертензии. Классификация основных классов антигипертензивных препаратов. Показания к применению на основании поражения органов-мишеней.
11. Критерии постановки диагноза хронической болезни почек.
12. Критерии постановки диагноза артериальной гипертензии.
13. Критерии постановки диагноза хронического пиелонефрита.
14. Критерии постановки диагноза геморрагического васкулита.
15. Критерии постановки диагноза ревматоидного артрита.
16. Правила формирования диагноза больного с остеоартрозом
17. Правила формирования диагноза больного с болезнью Бехтерева.
18. Правила формирования диагноза больного с миеломной болезнью
19. Правила формирования диагноза больного с острым лейкозом
20. Правила формирования диагноза больного с хронической сердечной недостаточностью
21. Какова тактика ведения больного с эритремией
22. Какова тактика ведения больного с острым почечным повреждением
23. Какова тактика ведения больного с нефротическим синдромом
24. Какова тактика ведения больного с гемофилией
25. Какова тактика ведения больного с макроцитарной анемией
26. Нефротический синдром. Определение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
27. Фибрилляция предсердий. Определение, этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, прогноз.
28. Нарушения ритма сердца. Классификация, возможные причины, патогенез, принципы диагностики и лечения. Классификация антиаритмических препаратов.
29. Подагра. Определение, этиология, патогенез. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения. Прогноз.
30. Острый коронарный синдром. Определение. Дифференциальная диагностика. Алгоритм ведения больных на догоспитальном этапе и в стационаре. Осложнения.
31. Деформирующий артроз. Определение. Этиология и патогенез. Классификация.
32. Гипертрофическая кардиомиопатия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
33. Аритмогенная дисплазия правого желудочка. Определение, диагностика, лечение, осложнения, прогноз.
34. Тубулоинтерстициальный нефрит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
35. Хронический миелоидный лейкоз. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
36. Макроцитарные анемии (В-12 и фолиеводефицитная анемия). Определение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.

37. Методы заместительной почечной терапии. Современные представления о гемодиализе, перитонеальном диализе, трансплантации почки. Показания к началу заместительной почечной терапии. Организация диализной службы.
38. Хронический лимфолейкоз. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение.
39. Дилатационная кардиомиопатия. Этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
40. Кардиомиопатии. Определение, классификация. Принципы диагностики и лечения.
41. Дифференциальная диагностика эритремии и симптоматических эритроцитозов.
42. Гипохромные микроцитарные анемии (железодефицитная анемия, анемия хронических заболеваний, талассемия). Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
43. Дифференцированная диагностика хронического гломерулонефрита и хронического пиелонефрита.
44. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение, классификация. Диагностика феохромоцитомы.
45. Системные васкулиты. Определение. Классификация. Этиология, патогенез, диагностика, лечение.
46. Блокады сердца. Классификация, этиология, патогенез. Диагностика блокад. Лечение.
47. Острые лейкозы. Определение, патогенез, классификация, диагностика, лечение.
- 48.. Полимиозит. Дерматомиозит. Определение, этиология, патогенез, диагностика, лечение, прогноз.
49. Миеломная болезнь. Определение, этиология и патогенез, клинические синдромы, диагностика, лечение, прогноз.
50. Хроническая болезнь почек. Этиология, диагностика, лечение, прогноз.
51. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска основных сердечно-сосудистых заболеваний.
52. Острое повреждение почек. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз.
53. Синдром слабости синусового узла. Диагностика. Клинические проявления. Показания к имплантации искусственного водителя ритма.
54. Хроническая болезнь почек. Определение. Этиология. Диагностические критерии. Принципы лечения. Прогноз.
55. Экстрасистолии. Определение. Классификация. Этиология и патогенез. Диагностика. Лечение. Прогноз.

Критерии оценки по итогам экзамена

«5» (отлично) – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование на 80% правильных ответов и более и успешно прошел собеседование

«4» (хорошо) – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование от 60 до 80 % и успешно прошел собеседование

«3» (удовлетворительно) – студент освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование от 50 до 60% правильных ответов и успешно прошел собеседование

«2» (неудовлетворительно) – студент не освоил программу дисциплины в полном объеме, сдал тестирование менее, чем на 50% и не прошел собеседование

Перечень практических навыков: не предусмотрен программой

Чек-листы для освоения практических навыков: не предусмотрены программой

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

основная литература:

1. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>

дополнительная литература:

1. Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пащенко [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2011.
2. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. - М. : Мед. информ. агентство, 2007
3. Рузов, В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие. Разд. 2 : Болезни сердечно-сосудистой системы. Стенокардия . - Ульяновск : УлГУ, 2012.

4. Коган Е.А., Патология органов дыхания / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. :Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
5. Зильбер З.К., Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>

учебно-методическая литература:

1. Хохлов М.П. Дислипидемии: диагностика и лечение :учебно-методическое пособие - Ульяновск : УлГУ, 2012. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/147/hohlov.pdf>
2. Визе-Хрипунова М. А. Дифференциальная диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / М. А. Визе-Хрипунова, А. Н. Каширина; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 441 КБ). - Ульяновск :УлГУ, 2015. URL : http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1044/Vize-Hripunova_2015.pdf
3. Воспалительные заболевания кишечника (стандарты диагностики и лечения) [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс: учеб. пособие / М. А. Визе-Хрипунова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск :УлГУ, 2017.URL^ <http://edu.ulsu.ru/courses/839/interface/>
4. Визе-Хрипунова Марина Анатольевна. Заболевания поджелудочной железы : метод. рекомендации для студентов старш. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, А. О. Астахова. - Ульяновск : УлГУ, 2008- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/27/Vize-hripunova2.pdf>
5. Мензоров М.В. Гипертрофическая кардиомиопатия : учеб.-метод. пособие. - Ульяновск :УлГУ, 2013. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/68/menzorov.pdf>
6. Коморбидность в клинической медицине : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. – URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/56/Efremova2016.pdf>
7. Ефремова Е.В., Шутов А.М., Мензоров М.В. Клиническое значение приверженности к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией : учебно-методическое пособие.- Ульяновск : УлГУ, 2016.- URL http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova_2016-klinika.pdf
8. Дифференциальная диагностика абдоминальной боли в клинике внутренних болезней : метод. рекомендации для ст. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / М. А. Визе-Хрипунова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф.

госпит. терапии. - Ульяновск :УлГУ, 2010.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/34/Vize-hripunova1.pdf>

9. Марковцева М.В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации. - Ульяновск :УлГУ, 2012.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/63/morkovtceva.pdf>

Утверждаю _____ зав. кафедрой терапии и проф. болезней Шутов А.М..
подпись должность ФИО