

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Е. В. Пруцкова

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОПЕДЕВТИКА ДЕТСКИХ
БОЛЕЗНЕЙ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-053.2(075.8)
ББК 57.33я73
П85

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Ефремова Е.В.. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

**Пруцкова Е. В.
Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Педиатрия» / Пруцкова Е.В.- Ульяновск, УлГУ, 2019.**

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Педиатрия». В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для самостоятельной работы студентов медицинского факультета, изучающих дисциплину «Пропедевтика детских болезней» по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

© Пруцкова Е.В. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Пропедевтика детских болезней». Прохождение данной дисциплины обязательно для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Пропедевтика детских болезней». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: является изучение клинической анатомии, гистологии, физиологии, биохимии здоровых детей и подростков; возрастных особенностей развития отдельных органов и систем; особенностей методики исследования систем и органов детей различного возраста; изучение семиотики и основных синдромов поражения органов и систем у детей и подростков; изучение принципов рационального питания детей раннего возраста и принципов здорового образа жизни.

Процесс освоения дисциплины «Пропедевтика внутренних болезней» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-9, ОПК-7) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-7	Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их обоснование в клиническом диагнозе.	Проводить клиническое исследование больного. Определить объем лабораторно-инструментальной диагностики при каждом педиатрическом заболевании	Методами клинического исследования больного. Интерпретацией результатов лабораторно-инструментальной диагностики. Алгоритмом обоснования клинического диагноза.
2	ОПК-9	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для	Этиологию, патогенез, диагностику, особенности клинического течения, возможные осложнения наиболее часто встречаемых	Давать оценку функционального состояния органов и систем при заболеваниях педиатрического профиля.	Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических процедур. Алгоритмом интерпретации данных функциональных

		решения профессиональных задач	заболеваний внутренних органов. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии.		методов исследования при заболеваниях педиатрического профиля.
3	ПК-5	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.	Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза
4	ПК-6	Способность к определению пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространен	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки

			<p>ых заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p>	<p>развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p>
5	ПК-8	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Основные принципы диагностики заболеваний педиатрического профиля	Разработать план диагностики больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов диагностики заболеваний педиатрического профиля

1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1.				
1.	Тема 1. Педиатрия как наука о здоровом и больном ребенке. Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней с курсом здорового ребенка.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
2.	Тема 2. Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка. Оценка анамнеза жизни для понимания особенностей развития ребенка и выделение факторов риска нарушения здоровья.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
3.	Тема 3. Методика оценки физического развития детей и подростков. Техника антропометрии. Методика оценки биологического возраста. Семиотика нарушений физического развития детей и подростков.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
4.	Тема 4. Критерии оценки нервно-психического развития детей и подростков. Этапы становления статики, моторики. Развитие речи эмоций, форм общения. Факторы влияющие на НПР. Понятие об умственной отсталости, энцефалопатия.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
5.	Тема 5. Методика исследования кожи, подкожного жирового	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний,

	слоя. Оценка состояния (понятие о нормо-, гипо- и паратрофии) Семиотика поражения кожи и подкожно-жировой клетчатки.			заслушивание рефератов
6.	Тема 6. Методика исследования костной и мышечной систем. Пропорции телосложения, изменения с возрастом. Семиотика поражений костной и мышечной систем.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
7.	Тема 7. Анатомо-физиологические особенности системы дыхания у детей и подростков ,связь с патологией.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
8.	Тема 8. Методика исследования органов дыхания у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
9.	Тема 9.Семиотика поражения органов дыхания у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
10.	Тема 10. Функциональные и инструментальные методы исследования системы дыхания.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
11.	Тема 11. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
12.	Тема 12. Методика исследования сердечно-сосудистой системы у детей и подростков.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
13.	Тема 13. Семиотика поражений сердечно-сосудистой системы у детей.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
14.	Тема 14.	Проработка учебного и	4	Выборочная

	Функциональные и инструментальные методы исследования кровообращения у детей.	лекционного материала, реферат		проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
15.	Тема 15. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей и подростков.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
16.	Тема 16. Инструментальные, лабораторные и функциональные методы исследования органов пищеварения.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	3	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
17.	Тема 17. Методика исследования органов пищеварения у детей и подростков. Семиотика и основные синдромы поражения.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	2	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
Раздел 2.				
18	24. Методика исследования органов мочеобразования и мочевыделения. Семиотика поражений и основные синдромы. Второе контрольное занятие по методикам исследования.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
19	26. Синдромы задержки развития и нарушения различных звеньев иммунитета и неспецифических факторов резистентности.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
20	27. Возрастные особенности эндокринной системы у детей и подростков. Основные синдромы поражения эндокринных желез.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов
21	30. Болезни нарушения обмена веществ.	Проработка учебного и лекционного материала, реферат	1	Выборочная проверка: текущий контроль знаний, заслушивание рефератов

4.4.Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ тем ы	Тематика рефератов
ОПК-9	1.	Критерии оценки здоровья, группы здоровья.
ОПК-9	2.	Соматотипы. Соматотип как внешнее, морфологическое отражение конституции человека.
ОПК-9	3.	Факторы, определяющие рост детей (генетические, средовые, роль эндокринной и нервной системы и др.)
ОПК-7	4.	Основные клинические проявления поражения ЦНС после рождения ребенка и их влияние на дальнейшее развитие ребенка.
ОПК-7	5.	Изменения кожи при дефектах ухода (потница, опрелости, гнойничковые поражения кожи).
ОПК-7	6.	Рост и формирование скелета.
ОПК-9	7.	Особенности диффузии газов через альвеоло-капиллярную мембрану и вентиляционно-перфузионных соотношений у детей. Газы крови у детей. Механизм первого вдоха. Значение сурфактанта
ПК-5	8.	Особенности дыхательного шума у детей различного возраста. Патологические дыхательные шумы – при крупе у детей раннего и старшего возраста
ПК-6	9.	Семиотика патологии плевры
ПК-5	10.	Значение определения газов крови и КОС у детей с заболеваниями органов дыхания. Методы определения КОС. Понятие о пульсоксиметрии. Объемы и емкости легких. Пневмотахометрия.
ОПК-9	11.	Механизмы формирования врожденных пороков сердца у детей
ПК-5	12.	Шумы "малых" аномалий сердца и сосудов
ПК-6	13.	Стигмы эмбриогенеза сердечно-сосудистой системы
ОПК -7	14.	Функциональные методы исследования сердца при синдроме вегетативной дистонии.
ОПК-9	15.	Состояние эвакуаторной функции желудочно-кишечного тракта у детей, ее зависимость от характера питания.
ПК-8	16.	Бактериальная флора кишечника у здоровых детей различного возраста, ее физиологическая роль. Понятие о биоценозе. Становление микрофлоры кишечника после рождения ребенка, зависимость от вида вскармливания. Понятие об эубиозе и дисбактериозе.
ПК-5	17.	Исследование флоры, . Принцип проведения исследования. Интерпретация полученных результатов.
ПК-6	18.	Методы исследования для оценки клубочковой фильтрации и реабсорбции у детей
ПК-5	19.	Поздний иммунологический старт.
ОПК-9	20.	Анатомо-физиологические особенности паразитовидных желез
ОПК-7	21.	Потребность детей различного возраста в белке и аминокислотах.

Критерии и шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

Высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;

достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует

требованиям руководящих документов;

пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Воронцов Игорь Михайлович. Пропедевтика детских болезней: учебник для учреждений высш. проф. образования по дисциплине "Пропедевтика детских болезней" по спец. 060103.65 "Педиатрия", 060101.65 "Лечебное дело" и 060104.65 "Медико-профилактическое дело" / Воронцов Игорь Михайлович, А. В. Мазурин. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Фолиант, 2010. - 1008 с. : ил. - (Учебная литература для студентов высших медицинских учебных заведений). - ISBN 978-5-93929-184-2 (в пер.) : 2001.00.
2.	Кильдиярова Р.Р., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] / под ред. Р.Р. Кильдияровой, В.И. Макаровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-2164-2 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421642.html
3.	Кильдиярова Р.Р., Физикальное обследование ребенка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, Ю.Ф. Лобанов, Т.И. Легонькова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3243-3 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432433.html

Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми. Капитан Т.В., 2009. - 656 с. – М.: «МЕДпресс-информ».
2.	Юрьев В.В., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Юрьев В. В. и др.; под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422151.html
3.	Кильдиярова Р.Р., Педиатрия. История болезни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3716-2 –

	Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437162.html
4.	Шабалов Н.П., Неонатология: в 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3794-0 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437940.html
5.	Геппе Н.А., Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Н.А. Геппе, Н.С. Подчерняевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-2393-6 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423936.html

Учебно-методическая

- 1) Педиатрия. История болезни : учеб. пособие / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Р. М. Файзуллина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с.
- 2) Педиатрия. Рабочая тетрадь: учебное пособие. Тарасова И.В., Назирбекова И.Н., Стеганцева О.Н., Ушакова Ф.И. 2010. - 200 с.