

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра педиатрии

*Черданцев А.П., Варганова Е. Н.*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»

Ульяновск, 2019

УДК 616-053.2(075.8)  
ББК 57.3я73  
Ч-45

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии Ульяновского  
государственного университета*

**Рецензент – Песков А.Б. д.м.н. профессор, декан факультета последипломного, медицинского и фармацевтического образования.**

**Черданцев А.П., Варганова Е. Н.**

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Госпитальная педиатрия» / Черданцев А. П., Варганова Е. Н. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Госпитальная педиатрия". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану самостоятельной работы студентов. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

©Черданцев А.П. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

### **Раздел 1. Патология неонатального периода.**

Тема 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния

Тема 2. Бронхолегочная дисплазия

Тема 3. Геморрагический синдром новорожденных.

Тема 4. Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных

Тема 5. Дифференциальный диагноз желтух. Фетальный гепатит.

### **Раздел 2. Заболевания детей раннего возраста.**

Тема 6. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз.

Тема 7. Диететика здорового ребенка. Лечебное питание Организация питания в стационаре.

Тема 8. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий

Тема 9. Гипертермический и судорожный синдромы. Бронхообструктивный синдром.

Тема 10. Иммунодефицитные состояния.

Тема 11. Синдром нарушенного кишечного всасывания

Тема 12. Наследственные нарушения обмена веществ.

### **Раздел 3. Пульмонология.**

Тема 13. Альвеолиты. Плевриты.

Тема 14. Дыхательная недостаточность.

Тема 15. Наследственные заболевания бронхолегочной системы (муковисцидоз, синдром Картагенера и др.).

Тема 16. Респираторные аллергозы

### **Раздел 4. Гастроэнтерология**

Тема 17. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта.

Тема 18. Хронические неспецифические заболевания кишечника.

Тема 19. Болезни поджелудочной железы.

Тема 20. Цирроз печени.

### **Раздел 5. Кардиология.**

Тема 21. Кардиомиопатии

Тема 22. Сердечная недостаточность.

Тема 23. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия.

Тема 24. Нарушения сердечного ритма.

Тема 25. Системные васкулиты.

### **Раздел 6. Нефрология.**

Тема 26. Рефлюкс-нефропатии. Заболевания мочевого пузыря.

### **Раздел 7. Патология крови у детей.**

Тема 27. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий

Тема 28. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий

Список рекомендуемой литературы

### Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Госпитальная педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Самостоятельная работа проводится после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Госпитальная педиатрия». Выполнение самостоятельной работы позволяет студентам понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

**Целью практических работ** является обучение основам дифференциальной диагностики и дифференцированного подбора терапии при патологии детского и подросткового возраста, развитие клинического мышления, формирование врачебного поведения,

**Задачи освоения дисциплины:** знать и владеть приёмами дифференциальной диагностики, специализированного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний среди новорожденных и детей старшего возраста

Процесс освоения дисциплины «Госпитальная педиатрия» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-6,9,10).

### ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Госпитальная педиатрия»

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
<b>ОПК-8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов	Уметь подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи.	Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть правилами заполнения рецептурных бланков.
<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10	Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.	Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального	Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международного

		Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Оформлять медицинскую документацию. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования	классификации болезней
<b>ПК-9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов различными нозологическими формами амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Основные принципы лечения заболеваний педиатрического профиля	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения заболеваний педиатрического профиля
<b>ПК-10</b>	Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Разработать план лечения больного с учетом течения болезни	Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ПЕДИАТРИЯ»**

<b>Название, раздел, тема</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b>	<b>Форма контроля</b>
<b>Раздел I. «Неонатология»</b>		
Тема 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 2. Бронхолегочная дисплазия	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 3. Геморрагический синдром новорожденных.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 6. Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 7. Дифференциальный диагноз желтух. Фетальный гепатит.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>Раздел 2: «Заболевания детей раннего возраста»</b>		

<p>Тема 1. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
<p>Тема 2. Диететика здорового ребенка. Лечебное питание. Организация питания в стационаре.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
<p>Тема 3. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
<p>Тема 4. Гипертермический и судорожный синдромы. Бронхообструктивный синдром.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
<p>Тема 5. Иммунодефицитные состояния.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
<p>Тема 6. Синдром нарушенного кишечного всасывания.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль</p>

		знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 7. Наследственные нарушения обмена веществ.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>Раздел 3: «Пульмонология»</b>		
Тема 1. Альвеолиты, плевриты	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 2. Дыхательная недостаточность	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 4. Наследственные заболевания бронхолегочной системы (муковисцидоз, синдром Картагенера и др.).	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 5. Респираторные аллергозы	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>Раздел 4: «Гастроэнтерология»</b>		
Тема 1. Болезни пищевода и	Диагностика.	– Выборочная проверка:

верхних отделов пищеварительного тракта.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 2. Хронические неспецифические заболевания кишечника.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 3. Болезни поджелудочной железы.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 5. Цирроз печени.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>Раздел 5: «Кардиология»</b>		
Тема 2. Кардиомиопатии	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 4. Сердечная недостаточность.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на

		переводном зачете по дисциплине.
Тема 5. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертония.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 6. Нарушения сердечного ритма.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
Тема 7. Системные васкулиты.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.
<b>Раздел 6: «Нефрология»</b>		
Тема 4. Рефлюкс-нефропатии. Заболевания мочевого пузыря.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.

**Раздел 7. «Патология крови у детей»**

<p>Тема 1. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
<p>Тема 5. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат</p>	<p>– Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>

## **Раздел 1. «Неонатология»**

### **Тема 1. Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении. Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния**

#### **Основные вопросы темы:**

1. НСГ, люмбальная пункция, компьютерная томография (КТ) и ядерно-магнитный резонанс (ЯМР) в диагностике и дифференциальной диагностике интра- и перивентрикулярных кровоизлияний и перивентрикулярной лейкомаляции.
2. Лечение в остром и восстановительном периодах.
3. Показания к хирургической коррекции. Прогноз. Исходы
4. Реабилитация

### **Тема 2. Бронхолегочная дисплазия**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Этапы диагностики и выхаживания.
2. Реабилитация

### **Тема 3. Геморрагический синдром новорожденных**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Неотложная терапия геморрагического синдрома в зависимости от причины тромбоцитопении. Использование и показания к проведению заменного переливания крови, трансфузии тромбоконцентрата, введению иммуноглобулинов.
2. Лечение в зависимости от фазы ДВС-синдрома

### **Тема 4. Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Основы респираторной поддержки СРАР. Физиологические эффекты повышенного давления. Показания и противопоказания к применению СРАР.
2. Опасности и осложнения.
3. Реабилитация

### **Тема 5. Дифференциальный диагноз желтух. Фетальный гепатит.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностика, роль исследований биохимии крови.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Лечение.
4. Интенсивная терапия
5. гипербилирубинемии.
6. Показания к консервативным и оперативным методам терапии.
7. Интенсивная терапия острой печеночной недостаточности у новорожденных.
8. Реабилитация

## **Раздел 2. «Заболевания детей раннего возраста»**

### **Тема 6. Острые пневмонии у детей раннего возраста. Первичный инфекционный токсикоз**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Особенности клиники, рентгенологических изменений при легочной деструкции в зависимости от этиологии пневмонии
2. Особенности антибактериальной терапии внутри- и внебольничных пневмоний. Профилактика.
3. Показания и особенности инфузионной терапии. Коррекция сердечно-сосудистых расстройств и дыхательной недостаточности
4. Реабилитация

### **Тема 7. Диететика здорового ребенка. Лечебное питание. Организация питания в стационаре.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Критерии оценки достаточности питания ребенка при естественном и искусственном вскармливании. Понятие коррекции естественного вскармливания.
2. Введение прикорма, обоснование необходимости, признаки готовности ребенка к введению прикорма. Проявления дезадаптации ребенка к новой пище, признаки непереносимости того или иного вида прикорма. Правила и сроки отлучения ребенка от груди матери.
3. Рациональное питание детей старше года. Организация питания детей дошкольного возраста. Роль правильного питания в системе здорового образа жизни школьников.
4. Распределение суточного калоража пищи.
5. Лечебное питание. Диетические столы. Организация питания в стационаре.

### **Тема 8. Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Дифференциальный диагноз. Лечение.
2. Дифференцированный подход к использованию препаратов витамина D.
3. Прогноз.
4. Реабилитация

### **Тема 9. Гипертермический и судорожный синдромы. Бронхообструктивный синдром.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Гипертермический синдром. Дифференциальный диагноз. Лечение. Выбор современных антипиретических лекарственных средств. Неотложная помощь.
2. Судорожный синдром. Дифференциальный диагноз. Лечение. Неотложная помощь.
3. Бронхообструктивный синдром. Дифференциальный диагноз. Современные подходы к терапии.
4. Реабилитация

## **Тема 10. Иммунодефицитные состояния.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностика.
2. Современные направления в лечении первичных ИДС.
3. Прогноз.
4. Реабилитация

## **Тема 11. Синдром нарушенного кишечного всасывания.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Современное лечение
2. Прогноз
3. Исходы
4. Реабилитация

## **Тема 12. Наследственные нарушения обмена веществ.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностика.
2. Дифференциальный диагноз. Возможности пренатальной диагностики.
3. Современные подходы к терапии. Исходы.
4. Прогноз
5. Реабилитация

## **Раздел 3. «Пульмонология»**

### **Тема 13. Альвеолиты, плевриты**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностика.
2. Дифференциальный диагноз. Лечение.
3. Исходы.
4. Показания к диагностической и лечебной плевральной пункции.
5. Реабилитация

### **Тема 14. Дыхательная недостаточность.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Виды дыхательной недостаточности. Этиология, патогенез.
2. Клиника. Методы исследования функции внешнего дыхания.
3. Лечение. Реанимация и интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.

### **Тема 15. Наследственные заболевания бронхолегочной системы (муковисцидоз, синдром Картагенера и др.).**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностика (пилокарпиновая проба, ДНК-диагностика).
2. Пренатальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
3. Исходы
4. Профилактика рецидивов. Реабилитация

## **Тема 16. Респираторные аллергозы.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Дифференциальный диагноз с воспалительными заболеваниями соответствующих участков дыхательных путей.
2. Диагностика.
3. Лечение.
4. Аллерген-специфическая терапия
5. Профилактика рецидивов
6. Реабилитация

## **Раздел 4. «Гастроэнтерология»**

### **Тема 17. Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностика.
2. Методы исследования функциональных нарушений и заболеваний пищевода.
3. Возрастные особенности клинической картины течения и диагностики.
4. Дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Профилактика.
6. Реабилитация

### **Тема 18. Хронические неспецифические заболевания кишечника.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностика.
2. Значение методов прижизненного морфологического исследования слизистой оболочки кишечника.
3. Особенности клинического течения и диагностики у подростков. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Профилактика.
5. Реабилитация

### **Тема 19. Болезни поджелудочной железы.**

#### **Основные вопросы темы:**

1. Панкреатиты. Классификация. Этиология. Патогенез.
2. Клиника. Диагностика.
3. Типы нарушений панкреатической секреции. Ультразвуковая диагностика. Показания к ретроградной холангиопанкреатографии.
4. Дифференциальный диагноз. Течение. Осложнения. Лечение. Исходы. Профилактика
5. Реабилитация

### **Тема 20. Цирроз печени.**

**Основные вопросы темы:**

1. Этиология. Патогенез. Классификация.
2. Морфологическая характеристика. Клиника.
3. Диагностика. Дифференциальный диагноз.
4. Лечение. Осложнения. Портальная гипертензия.
5. Неотложная помощь при пищеводно-желудочных кровотечениях, асците, печеночной коме. Показания к хирургическому лечению. Лечение. Прогноз

**Раздел 5. «Кардиология»****Тема 21. Кардиомиопатии****Основные вопросы темы:**

1. Этиология, патогенез. Классификация.
2. Типичные клинические проявления.
3. Лабораторные и инструментальные методы обследования. Показания для консультации других специалистов.
4. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.
5. Реабилитация

**Тема 22. Сердечная недостаточность.****Основные вопросы темы:**

1. Инструментальное обследование (ЭКГ, эхокардиография, рентгенография сердца в трех проекциях).
2. Осложнения сердечной недостаточности. Дифференциальный диагноз. Оказание экстренной медицинской помощи при ОССН
3. Отработка манипуляций на фантомах

**Тема 23. Синдром вегетативной дисфункции. Артериальная гипертензия.****Основные вопросы темы:**

1. Причины. Возрастные проявления. Особенности течения в подростковом возрасте.
2. Обследование: анамнез, в том числе, генеалогический; исследование исходного вегетативного тонуса (бальная оценка); кардиоинтервалография (КИГ); клиноортостатическая проба (КОП) и другие исследования.
3. Нейроциркуляторная дистония. Варианты. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Терапия.
4. Первичные артериальные гипертензии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
5. Вторичные артериальные гипертензии (нефрогенные, церебральные, сосудистые, эндокринные и другие). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
6. Дифференциальный диагноз артериальных гипертензий у детей.

## **Тема 24. Нарушения сердечного ритма.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла. Синусовые тахикардия и брадикардия.
2. Аритмии, обусловленные нарушением функции проведения импульса. Блокады (сино-артериальная и атрио-вентрикулярная). Феномен Вольфа-Паркинсона-Уайта. Причины формирования синдрома. Терапевтическая тактика.
3. Аритмии, обусловленные нарушением функции возбудимости. Пароксизмальная тахикардия. Экстрасистолия.
4. Причины различных видов аритмий. Клинические проявления. Диагностика.
5. Лечебные мероприятия в зависимости от этиологии. Купирование приступа.
6. Показания к кардиохирургическим вмешательствам при нарушениях сердечного ритма.
7. Реабилитация

## **Тема 25. Системные васкулиты.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Диагностические критерии
2. Дифференциальный диагноз. Лечение.
3. Профилактика.
4. Реабилитация

## **Раздел 6. «Нефрология»**

## **Тема 26. Рефлюкс-нефропатии. Заболевания мочевого пузыря.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Особенности проявлений у детей раннего возраста.
2. Осложнения.
3. Диагностика.
4. Дифференциальный диагноз. Лечение.
5. Показания к хирургической коррекции.
6. Профилактика.
7. Реабилитация

## **Раздел 7. «Патология крови у детей»**

## **Тема 27. Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.**

### **Основные вопросы темы:**

1. Лабораторные, инструментальные, генетические методы диагностики для проведения дифференциальной диагностики.
2. Профилактика.
3. Реабилитация

## Тема 28. Дифференциальный диагноз гемолитических анемий

### Основные вопросы темы:

1. Диагностика.
2. Дифференциальный диагноз.
3. Лечение.
4. Неотложная помощь при гемолитическом кризе.
5. Прогноз.
6. Профилактика.
7. Реабилитация

### Список тем для рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся

**Цель и основные задачи написания рефератов** направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Индекс компетенции	№ тем	Тематика рефератов
ПК-6; ПК-9	1.	Недоношенные дети с экстремально низкой массой тела при рождении.
ОПК-8; ПК-6; ПК-9	2.	Интра- и перивентрикулярные кровоизлияния.
ОПК-8; ПК-6; ПК-9	3.	Бронхолегочная дисплазия.
ОПК-8; ПК-6; ПК-9; ПК-10	4.	Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных.
ПК-9	5.	Диететика здорового ребенка.
ПК-9	6.	Лечебное питание.
ПК-9	7.	Организация питания в стационаре.
ПК-6; ПК-9	8.	Дифференциальная диагностика рахитоподобных заболеваний и остеопатий.
ОПК-8; ПК-6; ПК-9; ПК-10	9.	Гипертермический и судорожный синдромы.
ОПК-8; ПК-6; ПК-9; ПК-10	10.	Бронхообструктивный синдром.
ПК-6; ПК-9	11.	Наследственные нарушения обмена веществ.
ПК-6; ПК-9	12.	Респираторные аллергозы
ОПК-8; ПК-6; ПК-9; ПК-10	13.	Дыхательная недостаточность
ПК-6; ПК-9	14.	Хронические неспецифические заболевания кишечника.
ПК-6; ПК-9	15.	Болезни пищевода и верхних отделов пищеварительного тракта.
ПК-6; ПК-9	16.	Болезни поджелудочной железы.
ПК-6; ПК-9	17.	Цирроз печени.
ПК-6; ПК-9	18.	Кардиомиопатии

ОПК-8; ПК-6; ПК-9; ПК-10	19.	Сердечная недостаточность.
ПК-6; ПК-9	20.	Синдром вегетативной дисфункции.
ПК-6; ПК-9	21.	Артериальная гипертония.
ПК-6; ПК-9	22.	Нарушения сердечного ритма.
ПК-6; ПК-9	23.	Системные васкулиты
ПК-6; ПК-9	24.	Почечная недостаточность.
ПК-6; ПК-9	25.	Интерстициальные нефропатии.
ПК-6; ПК-9	26.	Рефлюкс-нефропатии. Заболевания мочевого пузыря.
ПК-6; ПК-9	27.	Дифференциальный диагноз дефицитных анемий.
ПК-6; ПК-9	28.	Наследственный сфероцитоз.
ПК-6; ПК-9	29.	Бронхолегочная дисплазия
ОПК-8; ПК-6; ПК-9; ПК-10	30.	Синдром дыхательных расстройств (СДР) и массивная аспирация у новорожденных.

**Критерии шкалы оценки:**

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

**Высокий (отлично)** - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**достаточный** – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**пороговый** – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;

**критический** – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

## Список рекомендуемой литературы:

### основная литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Детские болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html>
2. Шабалов, Николай Павлович. Детские болезни: учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия": в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
3. Шабалов, Николай Павлович. Неонатология : учеб. пособие для образоват. учреждений, реализующих образоват. программы высш. образования по спец. "Педиатрия" : в 2 т. Т. 2 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с.

### дополнительная литература

1. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
2. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
3. Манухин И.Б., Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : руководство для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3249-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>
4. Ерпулёва Ю. В., Парентеральное и энтеральное питание детей : практические рекомендации [Электронный ресурс] / Ю. В. Ерпулёва, А. И. Чубарова, О. Л. Чугунова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3992-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439920.html>

### учебно-методическая -

1. Лютая З. А. Перинатальные поражения центральной нервной системы у новорожденных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Лютая Зинаида Анатольевна, А. И. Кусельман, С. П. Чубарова ; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 11,7 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2016. – Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/Lutay.pdf>
2. Гидроцефалия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Мидленко [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т.З. Биктимирова, Каф. неврологии, нейрохирургии и мед. генетики. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,94 Мб). - Ульяновск : УлГУ, 2015.- Режим доступа : [ftp://10.2.96.134/Text/midlenko\\_gidro\\_2015.pdf](ftp://10.2.96.134/Text/midlenko_gidro_2015.pdf)