

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра педиатрии

И.Л. Соловьева, Е.Н. Галич

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
« ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ »**

Ульяновск, 2019

УДК 616.9-053.2(075.8)

ББК 57.335.14я73

С60

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Соловьева И.Л., Галич Е.Н.
Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инфекционные болезни у детей»/ Соловьева И.Л. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Инфекционные болезни у детей". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно план самостоятельной работы студентов. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

©Соловьева И.Л. 2019

Оглавление

Ульяновск, 2019	1
Пояснительная записка.....	5
Тема 1. Механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней. Понятие о контагиозном индексе. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционным заболеванием	13
Тема 2. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением гриппа. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней.....	13
Тема 3. Методы профилактики аденовирусной инфекции, парагриппа, РС-инфекции, риновирусной инфекции	13
Тема 4. Задачи органов здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости дифтерией. Система эпидемиологического надзора за развитием эпидемического процесса при дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы.	13
Тема 5. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности коклюша в возрастном аспекте.	14
Тема 6. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте.	14
Тема 7. Перспективы вакцинопрофилактики против вирусов группы герпес.....	14
Тема 8. Механизм развития и проявления эпидемического процесса кори и краснухи. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемиологического надзора за корью. Перспективы ликвидации.	14
Тема 9. Стафилококковая инфекция.	15
Тема 10. Характер развития и проявления эпидемического процесса при паротитной инфекции. Особенности течения вспышки в детских коллективах. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.....	15
Тема 11. Клиническая симптоматика редких форм менинкокковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит).....	15
Тема 12. Дифференциальная диагностика оппортунистических инфекций.	15
Тема 13. Сибирская язва.	15
Тема 14. Коксаки инфекция.	16
Тема 15. Программа ВОЗ по ликвидации кори и эпидемического паротита.....	16
Тема 16. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья.	16
Тема 17. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив) при иерсиниозе. Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий.	17
Тема 18. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.	17
Тема 19. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии.....	17
Тема 20. Брюшной тиф	18

Тема 21. Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии	18
Тема 22. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей	18
Тема 23. Современные методы лечения острых кишечных инфекций	19
Тема 24. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспекте понимания формирования лимфаденопатий	19
Тема 25. Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей	19
Тема 26. Экзантемы неинфекционной природы. Морфологические элементы сыпи .	20
Тема 27. Дифференциальный диагноз ангины при неинфекционных заболеваниях	20
Тема 28. Гепатит А и Е. Особенности клинических проявлений атипичных форм болезни гепатита А и Е	20
Тема 29. Хронические гепатиты вирусной этиологии	21
Список тем для рефератов для контроля самостоятельной	21
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	24

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инфекционные болезни у детей». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Самостоятельная работа студентов проводится после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Инфекционные болезни у детей». Выполнение самостоятельной работы позволяет обучающимся понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели практических занятий: изучение клиники инфекционных заболеваний у детей, диагностики и дифференциальной диагностики, правил оказания неотложной помощи и назначения рациональной терапии ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Процесс освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей» направлен на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-8, ПК-11, ПК-14).

Задачи занятий:

- ознакомить студентов с клиническими особенностями инфекционных заболеваний у детей;
- обучить студентов методам оценки тяжести состояния у детей с инфекционными заболеваниями;
- обучить студентов правилам назначения/расчета лекарственных препаратов
- ознакомить студентов с принципами дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний у детей;
- ознакомить студентов с основными принципами профилактики и противоэпидемических мероприятий, направленных на формирования соответствующих компетенций

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК -8 Готовность к медицинскому применению лекарственных	Знать: непатентованное международное название препаратов, формы для рецептурной прописи препаратов. Способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов Уметь: Уметь подобрать соответствующие профилю

<p>препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач</p>	<p>заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Владеть: Назначением в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов. Владеть правилами заполнения рецептурных бланков.</p>
<p>ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Знать: особенности проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций Уметь: организовывать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций Владеть: основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; методиками по обеспечению индивидуальной и общественной безопасности; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.</p>
<p>ПК – 8 способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p>Знать: -принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний детей и подростков; - тактику ведения больных с различными заболеваниями. Уметь: -разработать больному ребенку или подростку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; - провести реабилитационные мероприятия; - определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов. Владеть: - навыками составления индивидуальной программы лечения и реабилитации, оформления медицинской документации у пациентов с различными заболеваниями.</p>
<p>Пк-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: - методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных детей; - клинические проявления основных синдромов, требующих срочного медицинского вмешательства; - принципы и методы оказания первой медицинской помощи детям при неотложных состояниях. Уметь: - выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Владеть: - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>
<p>ПК-14</p>	<p>Знать: - механизм воздействия природных лечебных</p>

<p>готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - основные группы препаратов, применяемых для лекарственной терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Уметь: - определять показания и противопоказания для применения лекарственной, терапии у пациентов с различными заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - на основе полученных ранее знаний, уметь выбрать приоритетные природные лечебные факторы, лекарственную немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации. Владеть: - навыками применения лекарственных препаратов в санаторно-курортных условиях у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - методиками применения природных лечебных факторов, лекарственной немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p>
---	---

ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ»

№	Раздел, тема	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля
Раздел I. Заболевания сопровождающиеся поражением респираторного тракта				
1	Механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней. Понятие о контагиозном индексе. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционным заболеванием (тема №1).	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу для подготовки реферата.	6	Заслушивание реферата.
2	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением гриппа. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней (тема №2)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата.	2	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Тестовый текущий контроль знаний.
3	Методы профилактики аденовирусной инфекции, парагриппа, РС-инфекции, риновирусной инфекции. (тема №3)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата.	2	Заслушивание реферата.
4	Задачи органов здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости дифтерией. Система эпидемиологического надзора за развитием эпидемического	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата.	4	Заслушивание реферата.

	процесса при дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы. (тема №4)			
5	Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности коклюша в возрастном аспекте. (тема №5)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	2	Заслушивание реферата
Раздел 2. Инфекционные заболевания, вакцинопрофилактика				
1	Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте. (тема №1)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата
2	Перспективы вакцинопрофилактики против вирусов группы герпес. (тема №2)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата
3	Механизм развития и проявления эпидемического процесса кори и краснухи. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемиологического надзора за корью. Перспективы ликвидации. (тема №3)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	2	Заслушивание реферата
4	Стафилококковая инфекция (тема №4)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	2	Заслушивание реферата
5	Характер развития и проявления эпидемического	Работа с литературными источниками и иными источниками	2	Заслушивание реферата

	процесса при паротитной инфекции. Особенности течения вспышки в детских коллективах. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. (тема №5)	информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата		
6	Клиническая симптоматика редких форм менингококковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит). (тема №6)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата
7	Дифференциальная диагностика оппортунистических инфекций. (Тема 7)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата
8	Сибирская язва. Чума (тема №8)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	6	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата
9	Коксаки инфекция (Тема 9)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата.	2	Заслушивание реферата
10	Программа ВОЗ по ликвидации кори и эпидемического паротита (тема №10)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	2	Заслушивание реферата
11	Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья. (тема №10)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата
Раздел 3: инфекционные заболевания с поражением желудочно-кишечного тракта.				
1	Организация	Работа с литературными	2	Выборочная проверка

	профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив) при иерсиниозе. Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий. (тема №1)	источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата		– текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата
2	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. (тема №2)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата
3	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. (тема №3)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата
4	Брюшной тиф (Тема №4)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата
5	Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии (Тема №9)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата
6	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей (тема 11).	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата
7	Современные методы лечения острых кишечных инфекций. (тема 10)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	2	Заслушивание реферата
Раздел 4. Синдромальная диагностика и принципы лечения инфекционных заболеваний				
8	Анатомофизиологические особенности	Работа с литературными источниками и	2	Выборочная проверка – текущий контроль

	строения лимфатической системы у детей, аспекте понимания формирования лимфаденопатий. (тема №12)	иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата		на практическом занятии. Заслушивание реферата
9	Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей (Тема 13)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Выборочная проверка – текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата
10	Экзантемы неинфекционной природы. Морфологические элементы сыпи (Тема 16)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	2	Заслушивание реферата
11	Дифференциальный диагноз ангин при неинфекционных заболеваниях. (тема №17)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	2	Заслушивание реферата
Раздел 5: Социально-значимые заболевания: Вирусные гепатиты , ВИЧ инфекция				
12	Гепатит А и Е. Особенности клинических проявлений атипичных форм болезни гепатита А и Е. (тема №18)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	2	Заслушивание реферата
13	Хронические гепатиты вирусной этиологии (Тема 20)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата
14	Злокачественная форма вирусного гепатита. Врожденные вирусные гепатиты (Тема 21)	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Подготовка реферата	4	Заслушивание реферата

Тема 1. Механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней. Понятие о контагиозном индексе. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционным заболеванием

Основные вопросы темы:

1. Механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней.
2. Понятие о контагиозном индексе.
3. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционным заболеванием.

Тема 2. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением гриппа. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней

Основные вопросы темы:

1. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье в борьбе с заносом и распространением гриппа.
2. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в детском коллективе
3. в борьбе с заносом и распространением гриппа.
4. Специфическая профилактика.
5. Виды вакцин.
6. Сроки вакцинации
7. Показания и противопоказания к вакцинации

Тема 3. Методы профилактики аденовирусной инфекции, парагриппа, РС-инфекции, риновирусной инфекции

Основные вопросы темы:

1. Методы профилактики аденовирусной инфекции
2. Методы профилактики парагриппа,
3. Методы профилактики РС-инфекции,
4. Методы профилактики риновирусной инфекции.

Тема 4. Задачи органов здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости дифтерией. Система эпидемиологического надзора за развитием эпидемического процесса при дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы.

Основные вопросы темы:

1. Задачи органов здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости дифтерией. Система эпидемиологического надзора за развитием эпидемического процесса при дифтерии
2. Роль педиатра в осуществлении этой системы.

Тема 5. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности коклюша в возрастном аспекте.

Основные вопросы темы:

1. Многолетняя и годовая динамика заболеваемости коклюша в возрастном аспекте.
2. Многолетняя и годовая динамика летальности коклюша в возрастном аспекте.

Тема 6. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте.

Основные вопросы темы:

1. Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте.

Тема 7. Перспективы вакцинопрофилактики против вирусов группы герпес.

Основные вопросы темы:

2. Перспективы вакцинопрофилактики против вируса простого герпеса 1-2 типа
3. Перспективы вакцинопрофилактики против ветряной оспы
4. Перспективы вакцинопрофилактики против опоясывающего герпеса.
5. Виды вакцин.

Тема 8. Механизм развития и проявления эпидемического процесса кори и краснухи. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемиологического надзора за корью. Перспективы ликвидации.

Основные вопросы темы:

1. Механизм развития и проявления эпидемического процесса кори
2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса краснухи.
3. Современное состояние заболеваемости и летальности. 3
4. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости.
5. Организация эпидемиологического надзора за корью.
6. Перспективы ликвидации.

Тема 9. Стафилококковая инфекция.

Основные вопросы темы:

1. Заболевания в детском возрасте вызываемые стафилококковой инфекцией.
2. Клинические особенности.
3. Принципы диагностики и лечения.

Тема 10. Характер развития и проявления эпидемического процесса при паротитной инфекции. Особенности течения вспышки в детских коллективах. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.

Основные вопросы темы:

1. Характер развития и проявления эпидемического процесса при паротитной инфекции.
2. Особенности течения вспышки в детских коллективах.
3. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения.

Тема 11. Клиническая симптоматика редких форм менинкокковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит).

Основные вопросы темы:

1. Клиническая симптоматика редких форм менинкокковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит).
2. Принципы диагностики и лечения: менингококкового эндокардита, артрита, пневмонии, иридоциклита.

Тема 12. Дифференциальная диагностика оппортунистических инфекций.

Основные вопросы темы:

1. Дифференциальная диагностика оппортунистических инфекций.

Тема 13. Сибирская язва.

Основные вопросы темы:

2. Сибирская язва.
3. Чума.
4. История вопроса инфекций.
5. Этиология, эпидемиология.

6. Патогенез и патологическая анатомия.
7. Классификация.
8. Клиника, осложнения.
9. Диагностика и дифференциальный диагноз.
10. Лечение.
11. Профилактика.

Тема 14. Коксаки инфекция.

Основные вопросы темы:

1. Коксаки инфекция.
2. История вопроса.
3. Этиология, эпидемиология.
4. Патогенез и патологическая анатомия.
5. Классификация.
6. Клиника, осложнения.
7. Диагностика и дифференциальный диагноз.
8. Лечение.
9. Профилактика.

Тема 15. Программа ВОЗ по ликвидации кори и эпидемического паротита

Основные вопросы темы:

1. Программа ВОЗ по ликвидации кори и эпидемического паротита

Тема 16. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья.

Основные вопросы темы:

2. Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья.
3. Показания и противопоказания при вакцинации детей с заболеваниями почек, сердечно-сосудистой системы, тимомегалии, анемии, заболеваний соединительной ткани.

Тема 17. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив) при иерсиниозе. Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий.

Основные вопросы темы:

1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив) при иерсиниозе.
2. Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий.

Тема 18. Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии.

Основные вопросы темы:

1. История изучения.
2. Микробиологическая характеристика возбудителей: стафилококка, протей, синегнойной палочки, клебсиелл, цитробактера, кампилобактера.
3. Клиническая симптоматика при локализации первичного патологического процесса в желудочно-кишечном тракте в зависимости от топики поражения (гастрит,энтерит,колит и др.),вида возбудителя (протей, кампилобактер и др.), возраста ребенка.
4. Особенности клинических проявлений общетоксического и местного синдрома в зависимости от наличия у возбудителя того или иного фактора патогенности (степень инвазивности, способность вырабатывать энтеротоксин, некротоксины, гемолизины и др.) и газообразование при колонизации. Показатели тяжести.
5. Течение и исходы, осложнения.
6. Особенности клиники и течения кишечных инфекций, вызванных условно-патогенной флорой у детей первого года жизни, новорожденных и у подростков.

Тема 19. Острые кишечные инфекции вирусной этиологии.

Основные вопросы темы:

1. Вирусологическая характеристика возбудителей: ротавирусы, вирусы группы Норфлорк, астровирусы, аденовирусы (типа 40 и 41), коронавирусы, энтеровирусы (Коксаки А 2, 4, 7, 9, 16, коксаки В 1-5, ЕСНО 11-1ë4, 16-220, калицивирусы и др.
2. Общие для всей группы вирусов и частные эпидемиологические особенности кишечных инфекций в возрастном аспекте, в зависимости от источника, механизма заражения и путей инфицирования. в возрастном аспекте.
3. Клиническая симптоматикавирусных диарей.
4. Диагностика.
5. Принципы этиотропной и патогенетической терапии.

6. Неотложная и интенсивная терапия тяжелых и генерализованных форм на до-госпитальном этапе и в стационаре.
7. Критерии выписки больного из стационара.
8. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
9. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
10. Перспективы активной иммунизации.

Тема 20. Брюшной тиф

Основные вопросы темы:

1. История изучения.
2. Свойства возбудителя,
3. Эпидемиологические особенности брюшного тифа.
4. Патогенез.
5. Клинические симптомы в различные периоды болезни.
6. Ранние диагностические признаки.
7. Методы и сроки проведения лабораторных исследований (бактериологических и серологических) и их диагностическая ценность.
8. Диффдиагноз брюшного тифа и паратифов А, В, С.
9. Принципы лечения брюшного тифа у детей и подростков в современных условиях. Экстренные и реанимационные мероприятия.
10. Система профилактических и противоэпидемических мероприятий

Тема 21. Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии

Основные вопросы темы:

1. Использование анамнестического, эпидемиологического, клинического, лабораторного методов в диагностике острых кишечных инфекций.
2. Характеристика типичных симптомов и синдромов при ОКИ вирусной и бактериальной этиологии. Неспецифические методы диагностики ОКИ.
3. Специфические методы. Бактериологический метод. Вирусологический метод. Методы визуализации возбудителей ОКИ – бактериоскопический, вирусоскопический. Метод гемокультуры, копрокультуры, уринокультуры, биликультуры, миелокультуры. Методы выявления антигенов. Биологический метод.

Тема 22. Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей .

Основные вопросы темы:

1. Болезни протекающие с симптомами гастроэнтерита. дизентерия гастроинтестинальная форма, сальмонеллезный гастроэнтерит, криптоспороидоз, эшерихиоз, ротавирусный гастроэнтерит, вирусные диареи, холера, ботулизм, пищевые токсикоинфекции,
2. Болезни протекающие с симптомами энтероколита (без рвоты и крови в испражнениях) – сальмонеллез, дизентерия, эшерихиоз, иерсиниоз,

кампилобактериоз, лептоспироз, ротавирусное заболевание, брюшной тиф, паратифы А и В.

3. Болезни протекающие с признаками колита и с кровью в испражнениях – клостридиозный псевдомембранозный колит, амебиаз, дизентерия, сальмонеллез, кампилобактериоз.

Тема 23. Современные методы лечения острых кишечных инфекций.

Основные вопросы темы:

1. Лечебное питание при ОКИ.
2. Показания и методика проведения пероральной регидратации.
3. Методика расчета жидкости для пероральной регидратации.
4. Показания и методика проведения парентеральной регидратации: этапы инфузионной терапии, коррекция дефицита кальция и КОС.
5. Стартовая этиотропная терапия ОКИ.
6. Посиндромная терапия.
7. Купирование синдромов нейротоксикоза: гипертермический, судорожный, гипервентиляционный синдромы.
8. Купирование синдромов отека мозга и коронарной недостаточности.
9. Гормональная и инфузионная терапия при нейротоксикозе.
10. Терапия ДВС-синдрома.
11. Симптоматическая терапия при ОКИ.
12. Принципы выписки и диспансеризации инфекционных больных

Тема 24. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспекте понимания формирования лимфаденопатий.

Основные вопросы темы:

1. Определение лимфаденопатии.
2. Анатомофизиологические особенности строения лимфатической системы у детей, аспекте понимания формирования лимфаденопатий.
3. Локализация и степень поражения лимфатических узлов.

Тема 25. Принципы лечения инфекционных заболеваний у детей

Основные вопросы темы:

1. Режим инфекционного больного, диетические столы при инфекционных заболеваниях, особенности вскармливания детей раннего возраста при инфекционных заболеваниях.
2. Этиотропная терапия: Антибиотикотерапия. Побочные действия и осложнения антибактериальной терапии.
3. Синтетические противоиные инфекционные лекарственные средства.
4. Противовирусные препараты.

5. Специфическое лечение: фаготерапия, серотерапия, вакцинотерапия, энтеросорбция.
6. Показания к назначению стероидных гормонов и инфузионной терапии.
7. Патогенетическая и симптоматическая терапия.

Тема 26. Экзантемы неинфекционной природы. Морфологические элементы сыпи.

Основные вопросы темы:

1. Морфологические элементы сыпи.
2. Розеолезная экзантема при неинфекционных заболеваниях – сифилис вторичный, укусы насекомых.
3. Мелкоточечная сыпь – при неинфекционных заболеваниях – медикаментозная сыпь, токсидермия.
4. Пятнистая экзантема при неинфекционных болезнях – сифилис вторичный, розовый лишай, медикаментозный дерматит.
5. Папулезная экзантема – папулезный сифилис.
6. Эритема – СКВ, кольцевидная эритема.
7. Неинфекционная уртикарная экзантема – крапивница, сывороточная болезнь, глистные инвазии, филяриоз, шистосомоз.
8. Неинфекционные – многоморфная экссудативная эритема, синдром Свинсена-Джонсона, синдром Лайела.
9. Неинфекционные экзантемы в виде эрозий и язв – травматические и трофические язвы, туберкулез кожи.

Тема 27. Дифференциальный диагноз ангин при неинфекционных заболеваниях.

Основные вопросы темы:

1. Дифференциальный диагноз ангин при неинфекционных заболеваниях.

Тема 28. Гепатит А и Е. Особенности клинических проявлений атипичных форм болезни гепатита А и Е.

Основные вопросы темы:

2. Антигенная структура возбудителя.
3. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.
4. Патоморфологические изменения в печени, других органах и системах
5. Клиническая классификация.
6. Клиническая симптоматика преджелтушного, желтушного и постжелтушного периодов болезни.
7. Течение, прогноз, последствия.
8. Особенности клинических проявлений атипичных форм болезни. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.

Тема 29. Хронические гепатиты вирусной этиологии .

Основные вопросы темы:

1. Хронические гепатиты вирусной этиологии. Этиология, клиника.
2. Принципы патогенетической и симптоматической терапии.
3. Критерии выписки больного из стационара.
4. Диспансерное наблюдение за реконвалесцентами.
5. Задачи кабинета катамнеза.
6. Принципы лечения больных хроническим гепатитом.

Тема 30. Злокачественная форма вирусного гепатита. Врожденные вирусные гепатиты.

Основные вопросы темы:

1. Врожденный гепатит В. Варианты течения, остаточные явления и последствия, их сущность и клиническая характеристика. Злокачественная форма гепатита В.
2. Прогноз и исходы в зависимости от формы болезни.
3. Врожденный гепатит D. Особенности клиники и течения у детей первого года жизни.
4. Злокачественная форма гепатита D.

Список тем для рефератов для контроля самостоятельной работы обучающихся

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования выявить современное видение проблемы по различным проблемам неонатологии.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	1.	Механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней. Понятие о контагиозном индексе. Обязанности врача по организации обслуживания ребенка с инфекционным заболеванием (тема №1).
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	2.	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе в борьбе с заносом и распространением гриппа. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Сроки вакцинации, показания и противопоказания к ней (тема №2)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	3.	Методы профилактики аденовирусной инфекции, парагриппа, РС-инфекции, риновирусной инфекции. (тема №3)

ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	4.	Задачи органов здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости дифтерией. Система эпидемиологического надзора за развитием эпидемического процесса при дифтерии, роль педиатра в осуществлении этой системы. (тема №4)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	5.	Многолетняя и годовая динамика заболеваемости и летальности коклюша в возрастном аспекте. (тема №5)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	6.	Клинические особенности ветряной оспы в подростковом возрасте. (тема №6)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	7.	Перспективы вакцинопрофилактики против вирусов группы герпес. (тема №7)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	8.	Механизм развития и проявления эпидемического процесса кори и краснухи. Современное состояние заболеваемости и летальности. Задачи здравоохранения в борьбе за снижение заболеваемости. Организация эпидемиологического надзора за корью. Перспективы ликвидации. (тема №8)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	9.	Стафилококковая инфекция (тема №9)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	10.	Характер развития и проявления эпидемического процесса при паротитной инфекции. Особенности течения вспышки в детских коллективах. Распределение заболеваемости по возрастным группам населения. (тема №10)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	11.	Клиническая симптоматика редких форм менингококковой инфекции (эндокардит, артрит, пневмония, иридоциклит). (тема №11)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	12.	Дифференциальная диагностика оппортунистических инфекций. (Тема 12)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	13.	Сибирская язва. Чума (тема №13)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	14.	Коксаки инфекция (Тема 14)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	15.	Программа ВОЗ по ликвидации кори и эпидемического паротита (тема №15)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	16.	Вакцинация детей с нарушенным состоянием здоровья. (тема №16)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	17.	Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции (семья, детский коллектив) при иерсиниозе. Роль педиатра в осуществлении этих мероприятий. (тема №17)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	18.	Острые кишечные инфекции бактериальной этиологии. (тема №18)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8,	19.	Острые кишечные инфекции вирусной этиологии. (тема №19)

ПК-13		
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	20.	Брюшной тиф (Тема №20)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	21.	Принципы диагностики острых кишечных инфекций разной этиологии (Тема №21)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	22.	Дифференциальный диагноз заболеваний, сопровождающихся диареей (тема 22).
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	23.	Современные методы лечения острых кишечных инфекций. (тема 23)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	24.	Гепатит А и Е. Особенности клинических проявлений атипичных форм болезни гепатита А и Е. (тема №24)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	25.	Хронические гепатиты вирусной этиологии (Тема 25)
ОПК-8, ПК-11, ПК-3, ПК-8, ПК-13	26.	Злокачественная форма вирусного гепатита. Врожденные вирусные гепатиты (Тема 26)

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
Высокий(отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
пороговый – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
критический – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература :

1. Инфекционные болезни у детей. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8.

Электронное издание <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431658.html>

Дополнительная:

1. Национальные и международные стандарты и консенсусы, клинические рекомендации, Приказы МЗ РФ

2. Стандарты оказания медицинской помощи населению РФ:

[http://www.ros-med.info/standart-protocol/index.php?id=236&action=standart-](http://www.ros-med.info/standart-protocol/index.php?id=236&action=standart-tree)

[treehttp://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983](http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983)

3. Федеральные (российские национальные) клинические рекомендации в свободном доступе на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сайты медицинских издательств

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru

2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу») - www.rusvrach.ru

3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru

4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru

5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru

6. «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru

7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru

Электронные версии журналов

1. «Педиатрия»: www.pediatrjournal.ru

2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@.mednet.ru

3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru

http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html

4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html

5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>

6. «Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru/>

7. Педиатрическая фармакология – www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru

Учебно-методическая :

Руководства по различным медицинским специальностям

1. [Medlinks.ru](http://www.medlinks.ru) (книги и руководства): www.medlinks.ru/sections/php

2. [NationalAcademyPress](http://www.nap.edu) (руководства): www.nap.edu