

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Пруцкова Е.В., М.А.Стенюшкина
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616.4-053.2(075.8)

ББК 57.334.15я73

П85

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Ефремова Е.В., к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Пруцкова Е.В., Стенюшкина М.А.

Учебно-методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Первая помощь и общий уход за больными»/

Е.В. Пруцкова Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины " Первая помощь и общий уход за больными ". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Содержание

Пояснительная записка

Самостоятельная работа обучающихся

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Первая помощь и общий уход за больными».

Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Первая помощь и общий уход за больными». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины: изучение основных принципов общего ухода за здоровыми и больными детьми, оказания доврачебной помощи ребенку в острых критических состояниях.

Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Б1.В.ОД.9

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части **Б1.В.ОД.9**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Физика

Знание: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

Умение: использование на практике основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками

Латинский язык

Знания: основной медицинской терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинскую терминологию на латинском языке

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов

лабораторного и инструментального обследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: - значение ухода за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила личной гигиены медицинского персонала;- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка;- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка;- функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) медицинского персонала;- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;- правила личной гигиены ребенка, технику ухода за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);- правила кормления детей и способы обработки посуды;- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); <p>Знать: своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;</p> <ul style="list-style-type: none">- приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1, 3, 5%) для дезинфекции;- провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию;- поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;- обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;- правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;- сменить нательное и постельное белье;- подать судно, горшок, провести их дезинфекцию;- раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных;

	<ul style="list-style-type: none"> - обработать посуду; - пользоваться функциональной кроватью; - пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона; - подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать; - провести взвешивание, измерения роста, окружности головы и грудной клетки; - оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок; - провести гигиенические и лечебные ванны; - оказать помощь при отравлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; - обработать пролежни; - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи). <p>Владеть: владеть вышеуказанными умениями</p>
<p style="text-align: center;">ПК - 15</p> <p>готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p>	<p>Знать: - значение ухода за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; <p>Уметь: ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами); - наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка; <p>Владеть: - медицинской терминологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в отделениях медицинского учреждения; - этикой и деонтологией в общении с медицинскими работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.
<p style="text-align: center;">ПК-16</p> <p>готовностью к просветительской деятельности</p>	<p>Знать: - значение ухода за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность

<p>по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p>	<p>медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уметь: ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня; <p>Владеть: - культурой поведения в отделениях медицинского учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикой и деонтологией в общении с медицинскими работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.
--	---

Темы для самостоятельной работы студентов

№	Раздел, тема	Краткое содержание	Ко-л-во часов	Форма контроля
Раздел 1. Вводная часть				
1.	<p>Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за больными и здоровыми детьми.</p> <p>Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p> <p>Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.</p>

	Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала			
Раздел 2. Обязанности младшего и среднего медицинского персонала				
2.	<p>Функциональные обязанности младшего медицинского персонала</p> <p>Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания».</p> <p>Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p> <p>Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии.</p> <p>Заслушивание реферата.</p> <p>Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине</p>
Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений				
3.	<p>Организация работы в поликлинике</p> <p>Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p> <p>Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии.</p> <p>Заслушивание реферата.</p> <p>Итоговый контроль знаний при собеседовании на переводном зачете по дисциплине.</p>
4.	<p>Дородовый патронаж беременной</p> <p>Дородовый патронаж беременной. Виды дородового патронажа, его цель, задачи. Сроки проведения. Документация.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p> <p>Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии.</p> <p>Заслушивание реферата.</p> <p>Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.</p>
Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком				

5.	<p>Личная гигиена ребенка</p> <p>Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p> <p>Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.</p>
6.	<p>Уход за больным</p> <p>Безопасность больного: угроза падения, пожарная безопасность, ожоги, безопасное расположение больного в постели, опасность гигиенических процедур, пищевая безопасность. Удобное положение в постели и перемещение: положение в кровати, перемещение больного в постели и на стул, перемещение к краю кровати, перемещение с кровати на стул или кресло-каталку.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p> <p>Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.</p>
7.	<p>Работа в стерильных условиях</p> <p>Стерильное рабочее пространство. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе.</p>	<p>Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу.</p> <p>Реферат</p>	4	<p>Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при</p>

	Централизованная и децентрализованная стерилизация многоразового медицинского инструментария. Организация работы и контроль качества. Хранение стерильного инструментария.			собеседовании на зачете по дисциплине.
8.	Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры тела через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при фебрильных судорогах	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.
9.	Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.) Выполнение лечебных ванн. Меры по предупреждению расчесов.	Работа с литературными источниками и иными источниками информации по изучаемому разделу. Реферат	4	Выборочная проверка: текущий контроль на практическом занятии. Заслушивание реферата. Итоговый контроль знаний при собеседовании на зачете по дисциплине.

Тема 1 Введение в специальность. Периоды детского возраста. Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Значение ухода за больными и здоровыми детьми.

Этико-деонтологические принципы работы медицинского персонала. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, знание своего дела. Владение медицинской техникой. Нормы поведения медицинской сестры. Строгое выполнение правил

профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала

Тема 2 Функциональные обязанности младшего медицинского персонала

Техника влажной уборки палат и других помещений, наблюдение за температурой воздуха в палате, проветривание, режим «кварцевания».

Функциональные обязанности младшего медицинского персонала, воспитателя дома ребенка.

Тема 3 Организация работы в поликлинике

Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.

Тема 4 Организация работы в поликлинике

Устройство детской поликлиники. Организация работы детской поликлиники. Этапы работы детской поликлиники. Структура и режим работы детской поликлиники.

Тема 5 Личная гигиена ребенка

Правила личной гигиены. Обучение детей и контроль выполнения правил личной гигиены детьми старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Стрижка ногтей, уход за волосами. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.

Тема 6

Уход за больным

Безопасность больного: угроза падения, пожарная безопасность, ожоги, безопасное расположение больного в постели, опасность гигиенических процедур, пищевая безопасность. Удобное положение в постели и перемещение: положение в кровати, перемещение больного в постели и на стул, перемещение к краю кровати, перемещение с кровати на стул или кресло-каталку.

Тема 7 Работа в стерильных условиях

Стерильное рабочее пространство. Правила работы со стерильным инструментом захвата. Стерильные жидкости на стерильном столе. Централизованная и децентрализованная стерилизация многоразового медицинского инструментария. Организация работы и контроль качества. Хранение стерильного инструментария.

Тема 8 Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры

Уход за лихорадящими больными. Измерение температуры тела через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка,

обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма.
Контроль выпивания жидкости. Доврачебная помощь при фебрильных судорогах

Тема 8 Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи

Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.) Выполнение лечебных ванн. Меры по предупреждению расчесов.

ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	1	Этика и деонтология в педиатрии
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	2	Кодекс медицинской сестры
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	4	Принципы работы детской поликлиники
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	9	Психология ребёнка младшего возраста
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	4	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	5	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребёнка
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	8	Роль грудного вскармливания в развитии ребёнка
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	8	Современные заменители материнского молока в питании младенцев
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	4	Современные вакцины в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	17	Абдоминальный синдром в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	15	Синдром бронхиальной обструкции в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	20	Синдром повышенной кровоточивости в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	17	Диарейный синдром в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	17	Синдром рвоты и срыгиваний в практике педиатра

ОПК-10, ПК-15, ПК-16	26	Особенности десмургии в практике педиатра
ОПК-10, ПК-15, ПК-16	13	Судорожный синдром в практике педиатра

Цель и основные задачи написания рефератов направлены на достижение наиболее полного освоения программного материала по изучаемой дисциплине.

Задачи исследования – выявить современное видение проблемы по этиологии, патогенезу заболеваний детского возраста. Осветить особенности клиники на современном этапе, их диагностику и лечение.

Рефераты должны содержать план изучаемой проблемы, где отражается определение, этиопатогенез, классификация, клиника, диагностики и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Рефераты должны быть оформлены на листах формата А4, шрифтом 14, интервал 1,5, объемом 5-16 страниц.

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы *ухода* за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Дополнительная :

1. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>
2. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html>
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в *педиатрии* [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>