

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Лютая З.А. Саттарова Д.М

**Учебно-методические указания для организации
самостоятельной работы студентов по дисциплине
«Поликлиническая и неотложная педиатрия»**

Ульяновск, 2019

УДК 616-053.2(075.8)

ББК 57.3я73

Л96

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензенты:

Минаева А.В., Главный врач ГУЗ ДГКБ г. Ульяновска

Визе-Хрипунова М.А, к.м.н. доцент, заведующий кафедрой Госпитальной терапии

Лютая З.А. Саттарова Д.М

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия» / Лютая З. А., Саттарова Д. М. Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины "Поликлиническая и неотложная педиатрия". В структуру входят методические указания по каждой изучаемой теме согласно плану внеаудиторных самостоятельных работ. Методическое пособие предназначено для студентов 5, 6 курсов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 – Педиатрия.

©Лютая З.А. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1 Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому	5
Занятие 1. Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.	5
Занятие 2. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.....	5
Занятие 3. Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.....	6
Занятие 4. Работа в симуляционном классе: профилактический осмотр ребенка.....	6
Занятие 5. Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.	7
Раздел 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники	7
Занятие 6. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе	7
Занятие 7. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок.....	7
Раздел 3. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи	8
Занятие 8 Работа в симуляционном классе: сердечно-легочная реанимация	8
Занятие 9 Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.....	9
Занятие 10. Работа в симуляционном классе: неотложная помощь при анафилактической реакции	
Занятие 11 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.....	11
Занятие 12 Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях.....	12
Список рекомендуемой литературы	13

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Поликлиническая и неотложная педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия.

Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Поликлиническая педиатрия». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины: научиться практической деятельности в современных условиях, умеющих использовать полученные основы общей и профилактической педиатрии, профилактики детских инфекций, догоспитальной неотложной и скорой помощи в практике врача педиатра и определение роли врача первичного звена практического здравоохранения в формировании здоровья детей и подростков

Задачи освоения дисциплины Студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Раздел 1. Раздел 1 Содержание работы врача-педиатра с детьми и подростками в поликлинике и на дому

Занятие 1: Основы профилактической педиатрии; оценка состояния здоровья и развития детей и подростков; определение групп здоровья, диспансерных групп наблюдения и риска; первичная профилактика; вторичная и третичная профилактика.

Цель занятия – изучить Основы профилактической педиатрии;

Контрольные вопросы:

1. Основы профилактической педиатрии; первичная профилактика
2. Диспансеризация здорового ребенка
3. Вторичная и третичная профилактика: скрининг новорожденных на наследственные болезни обмена веществ, пренатальная диагностика наследственных заболеваний, медико-генетическое консультирование, диспансеризация детей с хроническими заболеваниями.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 2: Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники

Цель занятия – изучить Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными

Контрольные вопросы:

1. Противоэпидемическая работа участкового педиатра с инфекционными больными на дому и в условиях детской поликлиники.
2. Бокс-фильтр: принцип организации работы, мероприятия по предупреждению заноса инфекции в поликлинику.
3. Регистрация инфекционных больных, оформление форму №058/у, формы №112 ребенка с инфекционным заболеванием.
4. Организация и проведение диспансеризации детей, перенесших инфекционное заболевание.
5. Сроки карантина при различных инфекционных заболеваниях, мероприятия среди контактных. Организация противоэпидемического режима.
6. Виды дезинфекции.
7. Особенности работы врача по организации наблюдения за детьми, больными инфекционными заболеваниями, на дому.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 3: Организация амбулаторно-поликлинической помощи подросткам. Диспансеризация подростков. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы

организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.

Цель занятия – изучить особенности работы врача-педиатра с подростками.

Контрольные вопросы :

1. Медико-социальные проблемы детей и подростков
2. Особенности работы врача-педиатра с подростками.
3. Половое развитие и оценка половой зрелости. Позднее половое созревание.
4. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Характеристика первичной диагностики хронических заболеваний.
5. Врачебно-военные и другие комиссии. Формы организации работы с подростками в условиях детской поликлиники, подростковых центров и в поликлиниках для взрослых.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 4

Работа в симуляционном классе . Профилактический осмотр ребенка.

Чек лист.

Цель занятия – научиться проводить профилактический осмотр ребенка.

1. Установление контакта с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)
2. Идентификация пациента (попросить представителя пациента представиться, чтобы сверить с мед. документацией)
3. Информированное согласие пациента (рассказ о процедуре, вопросы о согласии и о наличии вопросов)
4. Правильно собрать анамнез
5. Обработать руки гигиеническим способом
6. Обработать фонендоскоп до начала
7. Сказать и раздеть ребенка для осмотра
8. Сказать и провести термометрию (аксиллярная)
9. Сказать и измерить рост с помощью ростомера
10. Сказать и взвесить ребенка на медицинских весах
11. Сказать и измерить окружность головы с помощью сантиметровой ленты
12. Сказать и измерить окружность грудной клетки с помощью сантиметровой ленты
13. Сказать и провести оценку состояния кожных покровов (цвет, чистота, влажность)
14. Сказать и провести оценку состояния подкожно-жировой клетчатки (толщина, распределение, тургор)
15. Сказать и провести осмотр и пальпацию головы, озвучить результат (форма, швы, большой родничок)
16. Сказать и провести осмотр грудной клетки (форма, деформации)
17. Сказать и провести аускультацию легких
18. Сказать и провести оценку частоты дыхательных движений в минуту
19. Сказать и провести аускультацию сердца
20. Сказать и провести оценку частоты сердечных сокращений в минуту

21. Сказать и провести пальпацию живота
22. Сказать и осмотреть наружные половые органы
23. Сказать и проверить наличие яичек в мошонке у мальчиков
24. Спросить у матери о характере мочеиспускания
25. Спросить у матери о характере стула
26. В положении на спине правильно оценить рефлексы врожденного автоматизма и озвучить, какой рефлекс он проверяет (поисковый, хоботковый, ладонноротовой, верхний хватательный, Моро)
27. В вертикальном положении правильно оценить рефлексы врожденного автоматизма и озвучить, какой рефлекс он проверяет (опоры, автоматической ходьбы)
28. В положении на животе правильно оценить рефлексы врожденного автоматизма и озвучить, какой рефлекс он проверяет (защитный, ползания)
29. Сказать и провести осмотр полости рта и зева
30. Обработать руки гигиеническим способом после окончания осмотра пациента
31. Обработать фонендоскоп в конце
32. Правильно оценить физическое развитие ребенка по центильным графикам
33. Правильно сделать заключение о состоянии здоровья ребенка и возможности проведения вакцинации

Занятие 5: Принципы антибактериальной терапии инфекционных заболеваний в условиях поликлиники.

Цель занятия – изучить принципы антимикробной терапии

Контрольные вопросы:

1. Антимикробная химиотерапия. Основные характеристики микробов: патогенность, вирулентность, метаболическая активность, инвазивность, чувствительность, резистентность.
2. Классификация антибактериальных средств. Рациональная антибиотикотерапия в амбулаторных условиях. Выбор стартового антибиотика. Контроль эффективности антибактериальных средств.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Раздел 2. Содержание работы врача дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

Занятие 6. Неспецифическая и специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей в дошкольных учреждениях и школе

Цель занятия – изучить иммунизацию детей, индивидуальный календарь прививок

Контрольные вопросы :

1. Активная иммунизация.
2. Показания и противопоказания к прививкам.
3. Юридические аспекты иммунопрофилактики.

4. Индивидуальный календарь прививок.
5. Методы вакцинации.
6. Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья.
7. Неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний.
8. Ранняя диагностика, изоляция больных и подозрительных на инфекционное заболевание, регистрация диагноза, учет контактных, обследование и наблюдение за ними.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 7: Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок

Цель занятия – изучить роль педагогических работников в здоровья детей

Контрольные вопросы:

1. Роль междисциплинарной интеграции медицинских и педагогических работников в формировании здоровья детей.
2. Формы профилактики заболеваний и оздоровления детей.
3. Характер деятельности медицинских работников школы.
4. Преподаватель физкультуры – проведение занятий в специальной группе.
5. Организация щадящего режима дня занятий и постепенное увеличение учебных нагрузок. Особенности медицинского обеспечения учащихся в условиях повышенных учебных нагрузок

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Раздел 3. Содержание работы врача неотложной и скорой помощи

Занятие 8 Работа в симуляционном центре: Сердечно-легочная реанимация.

Цель занятия – научиться оказывать сердечно-легочную реанимацию.

Чек лист.

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего
2. Осмотреться
3. Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи
4. Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
5. Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»
6. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего
7. Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки
8. Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути
9. Определить признаки жизни Приблизить ухо к губам пострадавшего
10. Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего
11. Считать вслух до 10

12. Вызвать специалиста (СМП) по алгоритму: Факт вызова бригады Сказать (Координаты места происшествия, Количество пострадавших , Пол, Примерный возраст, Состояние пострадавшего, Предположительная причина состояния, Объём Вашей помощи).

13.Подготовка к компрессиям грудной клетки Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему

14.Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды

15.Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего

16. Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок 30 компрессий подряд

17.Руки спасателя вертикальны (Не сгибаются в локтях, Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней, Компрессии отсчитываются вслух)

18.Искусственная вентиляция легких Защита себя Использовать собственное надежное средство защиты

19. Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего Выполнить 1 и 2 пальцами этой руки зажать нос пострадавшему

20.Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки

21.Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие

22. Обхватить губы пострадавшего своими губами

23. Произвести выдох в пострадавшего

24.Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды

25.Повторить выдох пострадавшего

Занятие 9 Организация, основные задачи и медико-тактическая классификация уровней помощи при угрожающих состояниях у детей.

Цель занятия – изучить задачи педиатрической службы на догоспитальном уровне, научиться тактики лечебных мероприятий

Контрольные вопросы:

1. Основные задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе.
2. Штаты, организация работы в вечернее и ночное время.
3. Задачи, права и обязанности врача скорой и неотложной помощи.
4. Служба педиатрической скорой помощи. Специализированные бригады. Организация их работы.
5. Принципы обследования и выбор лечебно-тактических мероприятий при угрожающих состояниях у детей на догоспитальном этапе.
6. Возрастные особенности, предрасполагающие к развитию угрожающих состояний.
7. Физикальное обследование детей при угрожающих состояниях.
8. Показания к экстренной госпитализации. Показания к госпитализации в реанимационное отделение. Показания к лечебным мероприятиям первой помощи. Условия транспортировки.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 10 Работа в симуляционном классе: неотложная помощь при анафилактических реакциях.

Цель занятия – научиться оказывать неотложную помощь при анафилактической реакции

1. Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности)
2. Обработать руки гигиеническим способом
3. Оценить сознание
4. А - Правильно обеспечить проходимость дыхательных путей
5. Оценить дыхание, пульс на сонной артерии
6. Обеспечить наличие укладки (в т.ч. призвать помощников)
7. Надеть перчатки
8. Правильно осмотреть рот и выполнить аспирацию содержимого
9. Правильно провести пульсоксиметрию, обеспечить кислородотерапию (по показаниям) SpO₂ менее 94%
10. В - Правильно оценить функции легких (аускультация, ЧДД)
11. С - Правильно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (пульс на сонной артерии, АД, аускультация сердца, симптом белого пятна)
12. Обеспечить правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)
13. При необходимости применял другие методы коррекции состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем
14. D - Правильно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка тонуса мышц), правильно провести глюкометрию и провести её интерпретацию)
15. E - Правильно оценить показатели общего состояния (состояние кожных покровов, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голени и стоп, поверхностная пальпация живота)
16. Правильно вызвать помощь специалистов (СМП)
17. Скорая медицинская помощь вызывалась только после получения информации о состоянии пациента
18. Применение правильного и полного набора ЛС
19. Использован оптимальный способ введения
20. Использованы верные дозировки
21. Использовано верное разведение ЛС
22. А- Проводилось повторное обследование проходимости дыхательных путей
23. В- Проводилось повторное обследование функции легких
24. С- Проводилось повторное обследование сердечно-сосудистой системы
25. D- Проводилось повторное обследование неврологического статуса
26. E- Проводилось повторное обследование показателей общего состояния

Занятие 11 Диагностика, первая врачебная помощь, тактика педиатра при нарушениях функций центральной нервной системы у детей.

Цель занятия – изучить тактику, диагностику и неотложную помощь педиатра при нарушениях функций нервной системы

Контрольные вопросы:

1. Диагностика, первая врачебная помощь при нарушениях функции центральной нервной системы.
2. Догоспитальная оценка нарушений поведения у ребенка раннего возраста.
3. Расстройства сознания, синдром острой внутричерепной гипертензии.

4. Диагностическая и тактическая задача, последовательность лечебных мероприятий при различных коматозных состояниях у детей.
5. Болевой синдром, терапевтическая тактика.
6. Показания к госпитализации, условия транспортировки.
7. Нейротоксический синдром при первичном инфекционном токсикозе.
8. Клиническая фармакология препаратов, применяемых в неотложной неврологии.

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

Занятие 12 Диагностика, первая врачебная помощь при шоковых состояниях

Цель занятия – изучить тактику, диагностику и неотложную помощь при шоковых состояниях

Контрольные вопросы:

1. Диагностика, первая врачебная помощь при шоке.
2. Травматический и геморрагический шок, особенности его у детей.
3. Краш-синдром, алгоритм действий.
4. Тактика врача скорой помощи при множественных поражениях опорно-двигательного аппарата.
5. Тактика врача при травме органов брюшной полости, забрюшинного пространства, повреждении черепа и мозга, грудной клетки.
6. Повреждение мягких тканей, травматические вывихи, переломы костей скелета.
7. Первая врачебная помощь, показания к госпитализации.
8. Ожоговая болезнь, особенности ее течения у детей раннего возраста.
9. Ожоговый шок. Тактика врача и первая врачебная помощь. Показания к госпитализации. Условия транспортировки

Форма контроля

Выборочная проверка:

- Текущий контроль на практическом занятии
- Заслушивание реферата

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

основная

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>
2. Калмыкова А.С., Поликлиническая педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. А.С. Калмыковой - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-1954-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419540.html>

дополнительная

1. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практ. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Мельникова И.Ю., Запоры у детей [Электронный ресурс] : руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3237-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432372.html>
4. Педиатрия [Электронный ресурс] : журнал им. Г.Н. Сперанского : научно-практический журнал / Междунар. фонд охраны здоровья матери и ребенка. - М., 2017 - 2019. - ISSN 0031-403X.-Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>
5. Методический центр аккредитации специалистов – fmza.ru

учебно-методическая

1. Особенности вакцинации детей с измененным преморбидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева И.Л., Костинов М.П., Кусельман А.И.: УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2006.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. –С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com>.

1.5. **Znanium.com**[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttp://znanium.com>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий**[Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ruhttp://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.htmlhttps://e.lanbook.com/>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. <https://e.lanbook.com/> Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Составитель _____
подпись

доцент
должность

Лютая З.А.
ФИО