

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Пруцкова Е.В., М.А.Стенюшкина
**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ»**

Ульяновск, 2019

УДК 616.4-053.2(075.8)

ББК 57.334.15я73

П85

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – Ефремова Е.В., к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Пруцкова Е.В., Стенюшкина М.А.

Учебно-методические указания для студентов по дисциплине «Первая помощь и общий уход за больными»/

Е.В. Пруцкова Ульяновск, УлГУ, 2019.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой дисциплины " Первая помощь и общий уход за больными ". В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Содержание

Пояснительная записка

Практические занятия обучающихся

Список рекомендуемой литературы

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при проведении практических работ по дисциплине «Первая помощь и общий уход за больными».

Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем учебной дисциплины «Первая помощь и общий уход за больными». Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цели освоения дисциплины: изучение основных принципов общего ухода за здоровыми и больными детьми, оказания доврачебной помощи ребенку в острых критических состояниях.

Задачи освоения дисциплины: студент, обучающийся в рамках настоящей программы должен решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию здоровья детей и подростков;
- проведение профилактики заболеваний среди детей и подростков;
- формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;
- осуществление диспансерного наблюдения за детьми и подростками;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у детей, подростков и членов их семей позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- формирование у детей, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;
- обучение детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля;

Реабилитационная деятельность:

- проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

Лечебная деятельность:

- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- подготовка рефератов по современным научным проблемам;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области педиатрии;
- участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП: Б1.В.ОД.9

Дисциплина «Первая помощь и уход за больными» относится к базовой части **Б1.В.ОД.9**. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками, определяющими готовность к последующему обучению. Эти знания логически и содержательно-методически формируются на базе изучения предшествующих дисциплин:

Физика

Знание: основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

Умение: использование на практике основных физических явлений и закономерностей, лежащих в основе процессов, протекающих в организме человека.

Биоэтика

Знания: моральных и правовых норм, принятых в обществе, принципов деонтологии

Умения: реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, детьми и подростками, их родителями и родственниками

Латинский язык

Знания: основной медицинской терминологии на латинском языке.

Умения: использовать медицинскую терминологию на латинском языке

Биохимия

Знания: основных биохимических процессов в организме человека в норме и при патологии

Умения: интерпретировать результаты биохимических анализов биологических сред

Навыки: Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов

лабораторного и инструментального обследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p>	<p>Знать: - значение ухода за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none">- правила личной гигиены медицинского персонала;- устройство, оборудование и лечебно-охранительный режим детской больницы и дома ребенка;- санитарный и противоэпидемический режим детской больницы и дома ребенка;- функциональные обязанности младшего (помощник медицинской сестры) медицинского персонала;- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;- правила личной гигиены ребенка, технику ухода за детьми (умывание, ванны, уход за кожей, глазами и т.д.);- правила кормления детей и способы обработки посуды;- технику выполнения медицинских манипуляций (термометрия, антропометрия, подсчет частоты пульса, дыхания, измерения АД); <p>Знать: своевременно и точно выполнять назначения врачей и медицинских сестер отделения;</p> <ul style="list-style-type: none">- приготовить растворы хлорамина разной концентрации (1, 3, 5%) для дезинфекции;- провести влажную уборку помещений, текущую и заключительную дезинфекцию;- поддерживать санитарный порядок в палате, проводить проветривание;- обработать кровати, прикроватные тумбочки, пеленальные столы и др. дезинфицирующими растворами;- правильно хранить белье, уборочный инвентарь и моющие средства;

	<ul style="list-style-type: none"> - сменить нательное и постельное белье; - подать судно, горшок, провести их дезинфекцию; - раздать пищу и накормить детей различного возраста, в том числе грудных; - обработать посуду; - пользоваться функциональной кроватью; - пеленать детей, подобрать одежду и одеть детей разного возраста в зависимости от сезона; - подобрать игрушки для детей различных возрастных групп, уметь их обработать; - провести взвешивание, измерения роста, окружности головы и грудной клетки; - оценить и отметить в истории болезни стул у детей раннего возраста, высадить на горшок; - провести гигиенические и лечебные ванны; - оказать помощь при отпавлении естественных потребностей, поставить клизму, ввести газоотводную трубку; - обработать пролежни; - оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи). <p>Владеть: владеть вышеуказанными умениями</p>
<p style="text-align: center;">ПК - 15</p> <p>готовностью к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);</p>	<p>Знать: - значение ухода за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; <p>Уметь: ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать выполнение правил личной гигиены детей старшего возраста и помогать в их выполнении детям младшего возраста (умывание, подмывание, обработка кожи, полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей, уход за волосами); - наблюдать за внешним видом и состоянием больного ребенка; <p>Владеть: - медицинской терминологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой поведения в отделениях медицинского учреждения; - этикой и деонтологией в общении с медицинскими работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.

<p>ПК-16</p> <p>готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);</p>	<p>Знать: - значение ухода за детьми;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этико-деонтологические принципы работы и нормы поведения младшего медицинского персонала, юридическую ответственность медицинского персонала; - Уметь: ознакомить ребенка с правилами личной гигиены, поведения и режимом дня; <p>Владеть: - культурой поведения в отделениях медицинского учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикой и деонтологией в общении с медицинскими работниками, пациентами и их родителями; - приемами воспитательной работы с детьми.
---	---

Раздел 3. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений.

Название темы 3: Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции.

Цель и задачи занятия – изучить устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка. Приемное отделение, его структура и функции

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Устройство, оборудование детской больницы, дома ребенка.
- Приемное отделение, его структура и функции.
- Мельцеровские боксы, их устройство.
- Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений
- Устройство и оборудование палат и подсобных помещений.

Раздел 4. Санитарно-противоэпидемический режим. Уход за ребенком.

Название темы 8: Особенности ухода за детьми грудного возраста. Вскармливание.

Цель и задачи занятия – изучить особенности ухода за детьми грудного возраста, основы вскармливания

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Уход за грудным ребенком. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений
- Одежда детей первого года жизни, техника пеленания.
- Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов.
- Контроль количества молока, высосанного у матери. Техника искусственного вскармливания.
- Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни.
- Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей.

- Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.

Название темы 9: Основы воспитания детей раннего возраста.

Цель и задачи занятия – изучить основы воспитания детей раннего возраста.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Структура работы медицинского персонала по воспитанию ребенка.
- Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр.
- Контроль физического, нервно-психического развития детей, их поведения.
- Примеры игр-занятий для детей в возрасте 1 года, 2, 3, 4 лет.
- Принципы построения комплексов гимнастических упражнений.
- Особенности режима дня для детей различного возраста. Контроль деятельности ребенка со стороны медицинского персонала.
- Мероприятия для предупреждения срывов в поведении ребенка.
- Приемы массажа. Правила закаливания.
- Техника проведения воздушных и солнечных ванн, водных процедур.

Название темы 10: Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.

Цель и задачи занятия – изучить основы организация питания детей в больнице.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Питание здоровых и больных детей.
- Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста.
- Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста
- Правила кормления тяжелобольных детей.
- Обработка посуды, ее дезинфекция.
- Выписывание порционного требования на пищеблок.

Название темы 11: Санитарно-противоэпидемический режим в детской больнице.

Личная гигиена ребенка.

Цель и задачи занятия – изучить основы санитарно-противоэпидемического режима в детской больнице.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы по теме:

- Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина.
- Текущая и заключительная дезинфекция.
- Контроль санитарного состояния тумбочек, постели.
- Порядок хранения чистого и грязного белья, уборочного инвентаря, моющих средств.
- Смена нательного и постельного белья.
- Подача судна, горшка, их дезинфекция.
- Прием больных в стационар. Виды и техника транспортировки больных.
- Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза.
- Обработка волосистой части головы при педикулезе.

Название темы 14: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями кожи.

Цель и задачи занятия – изучить основы ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями кожи

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.
- Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн.
- Предупреждение расчесов.

Название темы 15: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Цель и задачи занятия – изучить основы ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями органов дыхания.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.
- Подсчет числа дыханий и их регистрация.
- Оказание помощи при кашле. Освобождение дыхательных путей от мокроты.
- Первая доврачебная помощь при остановке дыхания
- Первая доврачебная помощь при бронхиальной обструкции
- Первая доврачебная помощь при крупе

Название темы 16: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Цель и задачи занятия – изучить основы ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
- Режим больного (строгий, полупостельный, общий).
- Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления.
- Водный и солевой режим. Определение диуреза.
- Оказание первой доврачебной помощи при обмороке,
- Первая доврачебная помощь при коллапсе, остановке сердца.

Название темы 17: Уход и наблюдение за детьми с острыми кишечными заболеваниями.

Цель и задачи занятия – изучить основы ухода и наблюдения за детьми с острыми кишечными заболеваниями

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с острыми кишечными заболеваниями
- Осмотр полости рта и уход за ней.
- Особенности водного и питьевого режима.
- Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований.
- Техника введения газоотводной трубки.
- Дезинфекция системы и наконечников.

Название темы 18: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Цель и задачи занятия – изучить основы ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.
- Водный и солевой режим, особенности питания.
- Контроль количества выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием.
- Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому).
- Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника.
- Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста.
- Уход за больными с недержанием мочи.
- Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Название темы 19: Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

Цель и задачи занятия – изучить основы ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями желёз внутренней секреции.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Диета для ребёнка с ожирением, сахарным диабетом.
- Оценка симптомов заболеваний желёз внутренней секреции.
- Наблюдение за больными с сахарным диабетом.

Название темы 20: Уход и наблюдение за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

Цель и задачи занятия – изучить основы ухода и наблюдения за детьми с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кроветворной системы.
- Виды кровоточивости.
- Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений

Раздел 5. Первая помощь при неотложных состояниях (занятия проводятся в симуляционном классе).

Название темы 22: Первичная сердечно-лёгочная реанимация

Цель и задачи занятия – изучить основы первичной сердечно-лёгочной реанимации

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Проведение искусственной вентиляции легких
- Подача кислорода
- Проведение закрытого массажа сердца

Название темы 23: Доврачебная помощь при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

Цель и задачи занятия – изучить основы доврачебной помощи при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Помощь при ожогах
- При отравлении окисью углерода, парами бензина, керосина
- При отравлении этиловым спиртом
- При передозировке парацетамола, анальгина, барбитуратов

Название темы 24: Доврачебная помощь при отравлениях биологическими ядами.

Цель и задачи занятия – изучить основы доврачебной помощи при отравлениях газами и лекарственными препаратами.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Помощь при укусе змеи, насекомых, клещей
- Помощь при укусе собак
- При пищевом отравлении ядовитыми грибами, бактериальными токсинами

Название темы 25: Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Цель и задачи занятия – изучить основы доврачебной помощи при несчастных случаях.

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Помощь при поражении электрическим током
- Помощь при ударе молнией
- Помощь при утоплении
- Помощь при обморожениях, тепловом ударе

Название темы 26: Неотложная помощь при острой травме.

Цель и задачи занятия – изучить основы неотложная помощь при острой травме

Форма проведения - практическое занятие

Вопросы к теме:

- Иммобилизация пострадавшего
- Остановка кровотечения
- Виды фиксирующих и гемостатических повязок
- Транспортировка больного

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2588-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова А.С., Педиатрия. Основы *ухода* за больными [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437032.html>

Дополнительная :

1. Российский педиатрический журнал [Электронный ресурс]: журнал / под ред. А.А. Баранова. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN156095612.html>
2. Запруднов А.М., *Общий уход* за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
3. Кильдиярова Р.Р., Питание здорового ребенка: руководство [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1677-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416778.html>
4. Учайкин В.Ф., Неотложные состояния в *педиатрии* [Электронный ресурс] / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2739-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427392.html>