

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Медицинский факультет  
Кафедра терапии и профессиональных болезней

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02  
«ПЕДИАТРИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК 616-085(075.8)

ББК 53.508р30я73

Е92

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины, экологии и физической культуры  
Ульяновского государственного университета*

**Разработчики** – доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Ефремова Е.В., зав. кафедрой терапии и профессиональных болезней Шутов А.М. доцент кафедры терапии и профессиональных болезней Мензоров М.В.

**Рецензенты**

– зав. кафедрой факультетской терапии Рузов В.И.,

– заместитель главного врача по лечебной части ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска» Бакумцева Н.Н.

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Госпитальная терапия».- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Госпитальная терапия» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для организации самостоятельной работы студентов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель освоения дисциплины .....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Предполагаемы результаты (компетенции).....	3
Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям .....	6
Перечень практических навыков.....	9
Чек-листы для освоения практических навыков.....	9
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

### Введение.

#### Краткая характеристика учебной дисциплины «Госпитальная терапия»

Дисциплина Б1.Б.36 "Госпитальная терапия" относится к учебному циклу С.3 Профессиональный цикл. Базовая часть в ОПОП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия».

**Цель СРС при освоении дисциплины:** формирование знаний, умений и компетенций в области госпитальной терапии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности по специальности «Лечебное Педиатрия».

#### Задачи СРС при освоении дисциплины:

- Предоставить необходимые знания по этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям типичных и атипичных вариантов заболеваний внутренних органов;
- Закрепить и совершенствовать навыки обследования терапевтического больного;
- Сформировать у студента клиническое мышление (умение на основе собственной клинической информации о больном поставить развернутый клинический диагноз);
- Предоставить возможность студенту овладеть методами дифференциальной диагностики в пределах разбираемых нозологических форм;
- Предоставить возможность студенту освоить основные принципы лечения и профилактики типичных и атипичных форм заболеваний внутренних органов;
- Сформировать профессиональные компетенции.

#### Предполагаемы результаты (компетенции)

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

<p>готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> основные виды медицинской документации, правила их оформления, условия применения</p> <p><b>Уметь:</b> своевременно и правильно использовать в практике виды медицинской документации (карта стационарного больного, лист временной нетрудоспособности, справки)</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом правильного ведением медицинской документации (оформления истории болезни с изложением в ней всех основных разделов, обоснования клинического диагноза, плана обследования и лечения, а также дневников и этапных эпикризов при работе с терапевтическими больными; оформления листа временной нетрудоспособности, справок установленных форм)</p>
<p>готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8)</p>	<p><b>Знать:</b> основные группы лекарственных препаратов и веществ, показания к их применению, особенности совместного применения лекарственных препаратов разных групп</p> <p><b>Уметь:</b> назначать пациенту лекарственные препараты с учетом действующих методических рекомендаций и особенностями патологии терапевтического профиля у пациента</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом выбора группы, дозировки и формы лекарственного препарата, вещества с учетом лекарственного взаимодействия и особенностями клинической картины заболевания терапевтического профиля у данного пациента</p>
<p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия</p>	<p><b>Знать:</b> этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов, методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, правила интерпретации результатов методов обследования (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических)</p> <p><b>Уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное</p>

заболевания (ПК-5)	<p>обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, эндокринной, мочевыделительной, интерпретировать данные различных методов обследования пациента (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), поставить предварительный диагноз - синтезировать информацию о пациенте и данных его обследования с целью определения патологии и причин, ее вызывающих</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом проведения общеклинического обследования пациента терапевтического профиля, оценки данных обследований (лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических), синтеза полученной информации в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания терапевтического профиля</p>
<p>способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (ПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и правила применения Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп, критерии диагноза различных заболеваний внутренних органов</p> <p><b>Уметь:</b> правильно провести рубрикацию патологического состояния у пациента в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней</p>

	и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра при заболеваниях терапевтического профиля, алгоритмом проведения дифференциального диагноза;
способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8)	<b>Знать:</b> основы организации стационарной и амбулаторной помощи различным группам населения, показания для стационарного лечения пациентов с разными нозологическими формами, принципы терапии, диспансеризации, реабилитации больных терапевтического профиля <b>Уметь:</b> оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, о месте оказания медицинской помощи, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза, сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения <b>Владеть:</b> основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, алгоритмом проведения терапевтических мероприятий в соответствии с клиническими рекомендациями при заболеваниях терапевтического профиля

### Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям

#### Раздел 1. Кардиология

#### Тема 5. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

- Определение первичной и вторичной профилактики.
- Факторы риска основных сердечно-сосудистых заболеваний.
- Группы лиц, подлежащих диспансеризации и порядок ее проведения.
- Порядок проведения первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
- Определение эффективности первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

## **Раздел 2. Нефрология**

### **Тема 7. Хронический пиелонефрит**

- Лабораторная, инструментальная диагностика.
- Дифференциальный диагноз.
- Лечение. Прогноз. ВТЭ

### **Тема 8. Нефротический синдром. Амилоидоз почек.**

- Нефротический синдром. Определение.
- Этиология. Патогенез основных клинических проявлений болезни.
- Клиническая картина.
- Лабораторная и морфологическая диагностика
- Возможности современной терапии Прогноз. ВТЭ.
- Амилоидоз. Этиология. Классификация
- Клиническая картина. Стадии течения амилоидоза.
- Критерии диагноза. Дифференциальная диагностика.
- Лабораторные методы исследования.
- Исходы. Прогноз. Значение диспансерного наблюдения. Трудовая экспертиза. ВТЭ

### **Тема 10.**

#### **Тубулоинтерстициальный нефрит**

- Определение.
- Этиология и патогенез.
- Основные клинические синдромы.
- Лабораторная, инструментальная и морфологическая диагностика.
- Дифференциальный диагноз.
- Лечение. Прогноз. ВТЭ.

## **Раздел 3. Гематология**

### **Тема 11. Гипохромные микроцитарные анемии. Макроцитарные анемии. Нормохромные нормоцитарные анемии. Гемолитические анемии.**

- Дифференциальная диагностика гипохромных анемий.
- Дифференциальная диагностика нормохромных анемий.

### **Тема 12. Острый и хронический лейкозы.**

- Дифференциальная диагностика острых и хронических лейкозов.
- Осложнения цитостатической терапии.

### **Тема 13. Гемофилия. Тромбоцитопения. Тромбоцитопатии.**

1. Гемофилия. Значение наследственного фактора в развитии болезни.
- Основные клинические синдромы.

- Критерии диагноза.
- Основные принципы лечения и профилактика
- Прогноз. ВТЭ. Трудоустройство.
- 2.Тромбоцитопатии.
- Классификация.
- Клиника, диагностика, лечение различных форм.
- 3. Тромбоцитопения.
- Определение понятия.
- Основные этиологические факторы.
- Клиническая картина.
- Симптоматические тромбоцитопении.
- Лечение (кортикостероидная терапия, гемотрансфузия, спленэктомия).

#### **Тема 14. Эритремия. Миеломная болезнь.**

- 1.Эритремия. Основные клинические синдромы.
  - Критерии диагноза в зависимости от стадии.
  - Течение и исходы болезни.
  - Лечение.
  - Прогноз. ВТЭ.
- 2.Миеломная болезнь.
  - Классификация.
  - Клинические варианты.
  - Критерии диагноза.
  - Дифференцированная диагностика.
  - Лечение. Прогноз.

#### **Раздел 4. Ревматология**

##### **Тема 15.Деформирующий артроз**

- Определение. Распространение.
- Этиология и патогенез.
- Классификация.
- Клиническая картина. Основные клинические формы и стадии течения.
- Критерии диагноза. Диагностические критерии.
- Дифференцированный диагноз.
- Принципы течения. Лечение. Показания к ортопедическому лечению.
- Прогноз. Профилактика.

##### **Тема 18. Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилит). Подагра.**

- 1.Болезнь Бехтерева (анкилозирующий спондилит).
  - Определение.
  - Этиология и патогенез.
  - Классификация.
  - Клиническая картина. Диагностические критерии.
  - Лечение. Прогноз. Профилактика.
- 2.Подагра.

- Определение. Этиология и патогенез.
- Клиническая картина: острый приступ, хроническое течение. Поражение почек.
- Критерии диагноза. Особенности суставного синдрома.
- Дифференцированная диагностика.
- Лечение (диета, нестероидные противовоспалительные препараты, средства, устраняющие гиперурикемию).
- Прогноз. ВТЭ.

## **Тема 19.**

### **Системные васкулиты**

1.Узелковый периартериит. Гранулематоз Вегенера. Гигантоклеточный артериит.Геморрагический васкулит

- Патогенез кровотоковости.
- Клиническая картина, варианты течения заболеваний.
- Диагностические критерии.
- Лечение.
- Течение и исход.

2.Синдром Гудпасчера. Облитерирующий тромбангиит.

- Определение.
- Этиология и патогенез.
- Клиническая картина.
- Основные клинические синдромы.
- Лабораторные изменения.
- Клинические варианты.
- Лечение.
- Прогноз. Профилактика.

**Перечень практических навыков:** не предусмотрен программой

**Чек-листы для освоения практических навыков:** не предусмотрены программой

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **основная литература:**

1. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3311-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433119.html>
2. Моисеев В.С., Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html>

#### **дополнительная литература:**

1. Клиническая пульмонология : учеб. пособие / И. Г. Пащенко [и др.]. - Ульяновск : УлГУ, 2011.
2. Орлов В.Н. Руководство по электрокардиографии. - М. : Мед. информ. агентство, 2007
3. Рузов, В. И. Практическое руководство по внутренним болезням : учеб. пособие. Разд. 2 : Болезни сердечно-сосудистой системы. Стенокардия . - Ульяновск : УлГУ, 2012.
4. Коган Е.А., Патология органов дыхания / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
5. Зильбер З.К., Неотложная пульмонология / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html>

#### **учебно-методическая литература:**

1. Хохлов М.П. Дислипидемии: диагностика и лечение : учебно-методическое пособие - Ульяновск : УлГУ, 2012. URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/147/hohlov.pdf>
2. Визе-Хрипунова М. А. Дифференциальная диагностика и лечение кислотозависимых заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки [Электронный ресурс] : метод. рекомендации / М. А. Визе-Хрипунова, А. Н. Каширина; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 441 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2015. URL : [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1044/Vize-Hripunova\\_2015.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1044/Vize-Hripunova_2015.pdf)
3. Воспалительные заболевания кишечника (стандарты диагностики и лечения) [Электронный ресурс] : электрон. учеб. курс: учеб. пособие / М. А. Визе-Хрипунова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2017. URL : <http://edu.ulsu.ru/courses/839/interface/>
4. Визе-Хрипунова Марина Анатольевна. Заболевания поджелудочной железы : метод. рекомендации для студентов старш. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / Визе-Хрипунова Марина Анатольевна, А. О. Астахова. - Ульяновск : УлГУ, 2008- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/27/Vize-hripunova2.pdf>
5. Мензоров М.В. Гипертрофическая кардиомиопатия : учеб.-метод. пособие. -

- Ульяновск :УлГУ, 2013. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/68/menzorov.pdf>
6. Коморбидность в клинической медицине : учеб.-метод. пособие / Е. В. Ефремова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск :УлГУ, 2016. – URL <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/56/Efremova2016.pdf>
  7. Ефремова Е.В., Шутов А.М., Мензоров М.В. Клиническое значение приверженности к лечению больных с сердечно-сосудистой патологией : учебно-методическое пособие.- Ульяновск : УлГУ, 2016.- URL [http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova\\_2016-klinika.pdf](http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/37/Efremova_2016-klinika.pdf)
  8. Дифференциальная диагностика абдоминальной боли в клинике внутренних болезней : метод. рекомендации для ст. курсов, клин. ординаторов, интернов, врачей / М. А. Визе-Хрипунова [и др.] ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. госпит. терапии. - Ульяновск :УлГУ, 2010.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/34/Vize-hripunova1.pdf>
  9. Марковцева М.В. Гематологические синдромы в терапевтической практике : учеб.-метод. рекомендации. - Ульяновск :УлГУ, 2012.- URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/63/morkovtceva.pdf>

Утверждаю \_\_\_\_\_ зав. кафедрой терапии и проф. болезней Шутов А.М..  
подпись должность ФИО