

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
Факультет последипломного и фармацевтического образования  
Кафедра факультетской хирургии

*А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ  
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ  
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Ульяновск, 2019

УДК  
ББК  
М

*Печатается по решению Ученого совета  
Института медицины и экологии  
Ульяновского государственного университета*

Рецензент –

**Горбунов В.И.**

**М 54** Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / Горбунов В.И., Возженникова Г.В., Исаева И.Н.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» и планом аудиторных практических занятий. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.59 «Офтальмология»

© Горбунов В.И., Возженникова Г.В., Исаева И.Н. 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1 Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья	
Занятие 2 Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения	
Занятие 3 Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности	
Занятие 4 Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях	
Список рекомендуемой литературы.....	

## Пояснительная записка

Методические указания предназначены ординаторам для практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение». Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» формирует у ординаторов аналитическое мышление и вырабатывает умения и навыки по овладению теоретическими основами современных знаний и основными методами по изучению и оценке показателей общественного здоровья, закономерностей и тенденций развития отечественной системы здравоохранения

Для успешной работы на практических занятиях ординатор должен подготовиться, изучив основную и дополнительную учебную литературу.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний

Описание практического занятия включает: наименование темы, цель изучения темы, порядок проведения занятия, оснащение занятия, контрольные вопросы по данной теме.

В результате практических занятий, предусмотренных программой по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», обучающийся должен:

Согласно

**УК-2** - Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основы охраны здоровья граждан в РФ

-права и обязанности пациентов при получении медицинской помощи

-права и обязанности медицинских работников

Уметь: организовать медицинскую помощь пациентам с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Владеть: навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан

**ПК-4** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Знать: социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Уметь: вычислять и оценивать показатели здоровья населения

Владеть: методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения

-методиками расчета и анализа показателей общественного здоровья

**ПК-10** - Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности

Уметь: применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

- применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы временной утратой трудоспособности

Владеть: методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций

-навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности

**ПК-11** Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Знать: основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях

Уметь: применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности

Владеть: методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы – овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор, углубить знания
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не рассматривается в достаточном объеме на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию обучающимся предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

## **ЗАНЯТИЕ 1 Правовые основы охраны здоровья населения РФ. Политика государства в области охраны здоровья**

### **Цель и задачи занятия:**

- 1.
- 2.
- 3.

### **Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

### **Оснащение занятия:**

#### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Законодательные основы охраны здоровья граждан в РФ (Конституция РФ, ФЗ - 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (2011), ФЗ - 326 «Об обязательном медицинском страховании в РФ» (2010) и др).
2. Основные принципы охраны здоровья населения РФ.
3. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
4. Права пациента как потребителя медицинских товаров и услуг.
5. Право на осуществление медицинской и фармацевтической деятельности. Права медицинских работников и меры их стимулирования.
6. Обязанности медицинских и фармацевтических работников.
7. Основные направления современных реформ здравоохранения в РФ.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.
2. Ответственность в сфере охраны здоровья.
3. Система подготовки медицинских кадров в РФ. Основные направления совершенствования подготовки и переподготовки врачей.

## **ЗАНЯТИЕ 2 Основные понятия и критерии общественного здоровья. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения**

### **Цель и задачи занятия:**

- 1.
- 2.
- 3.

### **Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

### **Оснащение занятия:**

**Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Основные понятия и критерии общественного здоровья.
2. Современное состояние и тенденции демографических процессов в РФ.
3. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации, факторы, их определяющие.<sup>43</sup> Значение статистического метода при изучении общественного здоровья и организации медицинской помощи. Организация (этапы) статистического исследования.
4. Понятие об относительных и средних величинах, их вычисление и практическое применение.
5. Определение понятия «достоверность результатов исследования». Основные показатели.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Медико-социальная значимость важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний
2. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка и практическое применение.

**ЗАНЯТИЕ 3 Организация охраны здоровья населения. Основы медицинской экспертизы, экспертиза временной утраты трудоспособности****Цель и задачи занятия:**

- 1.
- 2.

**Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

**Оснащение занятия:****Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Организация медицинской помощи населению. Виды, условия и формы организации медицинской помощи.
2. Организация первичной медико-санитарной помощи. Перспективы развития и совершенствования ПМСП.
3. Современные проблемы реформирования стационарной помощи населению. Стационарозамещающие технологии.
4. Показатели деятельности медицинской организации, методика их вычисления и анализа.
5. Экспертиза временной нетрудоспособности, уровни проведения.
6. Порядок выдачи листка нетрудоспособности и правила оформления листка нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности.
7. Врачебная комиссия, состав, основные функции.
8. Порядок направления граждан на МСЭ.

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Информатизация в системе здравоохранения.
2. Медицинская экспертиза, виды медицинских экспертиз.

3. МСЭ как один из видов социальной защиты граждан.

#### **ЗАНЯТИЕ 4 Организация контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях**

##### **Цель и задачи занятия:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

##### **Порядок проведения занятия:**

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

##### **Оснащение занятия:**

##### **Вопросы для обсуждения на занятии:**

1. Качество медицинской помощи, определение, основные понятия.
2. Основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях
3. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи
4. Критерии качества медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
5. Критерии качества медицинской помощи в стационарах
6. Методы вычисления и анализа показателей качества медицинской помощи
7. Современные проблемы качества медицинской помощи

##### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Стандартизация в здравоохранении как механизм управления качеством медицинской помощи.
2. Основные причины неудовлетворенности пациентов оказываемой медицинской помощью.



**Список рекомендуемой литературы:**

**основная**

**дополнительная**

**учебно-методическая**