

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет последипломного и фармацевтического образования
Кафедра факультетской хирургии

А.Ю. Возженников, Т.А. Мидленко

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОВРЕЖДЕНИЯ ОРГАНА ЗРЕНИЯ»**

Ульяновск, 2019

УДК
ББК
М

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент –

Возженников А.Ю.

М 54 Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы ординаторов по дисциплине «Повреждения органа зрения» / Возженников А.Ю., Мидленко Т.А.- Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методические указания подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины "Повреждения органа зрения" и планом аудиторных практических занятий. Методические указания предназначены для ординаторов факультета последипломного и фармацевтического образования, обучающихся по специальностям 31.08.59 «Офтальмология»

© Возженников А.Ю., Мидленко Т.А. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Занятие 1 Травмы глазницы, вспомогательных органов и глазного яблока	
Занятие 2 Проникающие ранения глаза	
Занятие 3 Осложнения раневого процесса	
Занятие 4 Контузии глаза	
Занятие 5 Энуклеация глаза. Глазное протезирование и эктопротезирование	
Список рекомендуемой литературы.....	

Пояснительная записка

Методические указания предназначены ординаторам для практических занятий и организации самостоятельной работы по дисциплине «Повреждения органа зрения». Данная дисциплина относится к Блоку 1 "Дисциплины (модули)" Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Учебная дисциплина «Повреждения органа зрения» формирует у ординаторов аналитическое мышление и вырабатывает умения и навыки по диагностике, лечению и профилактике глазного травматизма, организации медицинской помощи при травматических повреждениях органа зрения, медико-санитарного обеспечения населения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации

Для успешной работы на практических занятиях ординатор должен подготовиться, изучив основную и дополнительную учебную литературу.

Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний

Описание практического занятия включает: наименование темы, цель изучения темы, порядок проведения занятия, оснащение занятия, контрольные вопросы по данной теме.

В результате практических занятий, предусмотренных программой по дисциплине «Повреждения органа зрения», обучающийся должен:

Согласно

ПК-5 -Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Знать: патологические состояния, симптомы, синдромы травматических повреждений глаза и его придаточного аппарата в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь: осуществлять диагностику травматических повреждений глаза и его придаточного аппарата с использованием современного диагностического оборудования

Владеть: диагностическими методами исследования по выявлению травматических повреждений глаза и его придаточного аппарата

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

Знать: принципы ведения пациентов в первичном звене и в стационаре с травматическими повреждениями глаза и его придаточного аппарата

- современные методы лечения травматических повреждений глаза и его придаточного аппарата на основе национальных рекомендаций и стандартов качества

Уметь: определить тактику ведения консервативного и хирургического лечения пациентов с травматическими повреждениями глаза и его придаточного аппарата с учетом патогенеза, имеющихся соматических заболеваний и на основе национальных рекомендаций и стандартов качества

Владеть: навыками оказания неотложной помощи при травматических повреждениях глаза и его придаточного аппарата

- навыками применения лекарственных средств и хирургических методов лечения травматических повреждений глаза и его придаточного аппарата

ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

Знать: особенности медико-санитарного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации

Уметь: провести подготовку медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях

Владеть: провести мероприятия первой медицинской помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в том числе во время медицинской эвакуации

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Знать: основные принципы организации медицинской помощи при травматических повреждениях органа зрения

Уметь: применять основные принципы организации медицинской помощи при травматических повреждениях органа зрения в поликлиниках и стационарах

Владеть: навыками организации лечебно-диагностического процесса при травматических повреждениях органа зрения

ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Знать: знать основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Уметь: организовать оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Владеть: навыками организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации -навыками использования медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС

Самостоятельная внеаудиторная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без непосредственного участия.

Цель самостоятельной внеаудиторной работы –овладение теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие самостоятельности, организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Задачи организации самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Мотивировать обучающихся к освоению учебных программ.
2. Расширить кругозор, углубить знания
3. Способствовать развитию общих и профессиональных компетенций.
4. Создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию.

Для внеаудиторного изучения предлагаются вопросы по темам, основной материал которых не рассматривается в достаточном объеме на аудиторных занятиях.

Внеаудиторные задания выполняются к соответствующему итоговому контролю.

При подготовке к практическому занятию обучающимся предлагается воспользоваться библиографическим списком, указанная литература которого находится в фондах научной библиотеки УлГУ или в базах электронных библиотечных систем.

ЗАНЯТИЕ 1 Травмы глазницы, вспомогательных органов и глазного яблока

Цель и задачи занятия:

1. Изучить клинику и диагностику травм глазницы, вспомогательных органов и глазного яблока
2. Изучить принципы лечения и организации медицинской помощи при травмах глаза
3. Изучить особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
4. Изучить основы организации и общие принципы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Травмы глазницы. Классификация травм глазницы
2. Контузии мягких тканей глазницы
3. Ранения мягких тканей глазницы
4. Ранения мягких тканей глазницы с наличием инородных тел
5. Лечение контузий и ранений мягких тканей глазницы
6. Переломы костных стенок глазницы
7. Лечение переломов костных стенок глазницы
8. Огнестрельные ранения глазницы
9. Травмы вспомогательных органов глаза
10. Лечение травм вспомогательных органов глаза
11. Основные принципы организации медицинской помощи при травмах глаза
12. Организация медицинской помощи при травмах глаза в амбулаторно-поликлинических условиях
13. Организация медицинской помощи при травмах глаза в условиях круглосуточного стационара

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Повреждения леватора
2. Повреждения связок век
3. Подготовка медицинской организации к работе в чрезвычайных ситуациях
4. Особенности медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий природных катастроф
5. Токсические химические вещества общедовитого, пульмонологического, нейротоксического действия. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения
6. Ядовитые технические жидкости. Основные проявления токсического процесса. Первая помощь и принципы лечения

7. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях. Общие принципы
8. Основные требования и принципиальная схема лечебно-эвакуационного обеспечения
9. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий
10. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера

ЗАНЯТИЕ 2 Проникающие ранения глазного яблока

Цель и задачи занятия:

1. Изучить клинику и диагностику проникающих ранений глазного яблока
2. Изучить принципы лечения при проникающих ранениях глазного яблока
3. Изучить методы профилактики осложнений проникающих ранениях глазного яблока

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Проникающие ранения глазного яблока, клиника и диагностика
2. Хирургические методы обработки проникающих ран глаза
3. Основные принципы микрохирургической техники при операциях на глазном яблоке
4. Обработка проникающих ран роговицы
5. Хирургическая обработка ран склеры.
6. Проникающие ранения глазного яблока с внедрением инородных тел, клиника, методы диагностики
7. Профилактика и медикаментозное лечение сидероза и халькоза глаза
8. Удаление внутриглазных инородных тел
9. Профилактика отслойки сетчатки после проникающих ранений с внедрением и без внедрения инородных тел
10. Общие принципы консервативного лечения проникающих ранений глаза
11. Специализированная высокотехнологичная медицинская помощь при травмах глаза

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Обработка проникающих травм лимба
2. Интраокулярные травматические серозные кисты
3. Удаление инородных тел из ресничного тела

ЗАНЯТИЕ 3 Осложнения раневого процесса

Цель и задачи занятия:

1. Изучить этиологию и патогенез внутриглазной раневой инфекции
2. Изучить методы диагностики и принципы лечения внутриглазной раневой инфекции

3. Изучить основы организации медицинской помощи пациентам с внутриглазной раневой инфекцией

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Внутриглазная раневая инфекция, этиология и патогенез
2. Профилактика внутриглазной инфекции после прободных травм глаза
3. Лечение внутриглазной раневой инфекции
4. Витрэктомия при бактериальном эндофтальмите
5. Посттравматические бельма роговицы
6. Травматическая катаракта
7. Современные методы хирургического лечения травматических катаракт
8. Посттравматическая глаукома
9. Методы профилактики и лечения посттравматической глаукомы
10. Травматическая отслойка сетчатки
11. Методы лечения травматической отслойки сетчатки
12. Организация медицинской помощи пациентам с внутриглазной раневой инфекцией

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Посттравматические изменения стекловидного тела
2. Посттравматическая субатрофия глазного яблока
3. Симпатическая офтальмия

ЗАНЯТИЕ 4 Контузии глаза

Цель и задачи занятия:

1. Изучить клинику и диагностику контузий глаза
2. Изучить принципы лечения контузий глаза
3. Изучить основы организации медицинской помощи пациентам при контузионных повреждениях глаз

Порядок проведения занятия:

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Механизмы контузионных повреждений
2. Классификация и клиника контузий глаза
3. Субконъюнктивальные кровоизлияния
4. Контузионное повреждение радужки
5. Контузионное повреждение сосудистой оболочки и ресничного тела
6. Повреждение сетчатки в результате контузии
7. Субконъюнктивальные разрывы склеры
8. Принципы лечения контузий глаза
9. Организация медицинской помощи больным при контузионных повреждениях глаз

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Патофизиологические параметры контузии глаза
2. Осложнения в постконтузионном периоде и их профилактика

ЗАНЯТИЕ 5 Энуклеация глаза. Глазное протезирование и эктопротезирование

Цель и задачи занятия:

1. Изучить показания к энуклеации глаза
2. Изучить показания к протезированию субатрофированных и атрофированных глаз
3. Изучить показания к эктопротезированию

Порядок проведения занятия

- Введение в тему занятия
- Тестирование
- Собеседование по основным вопросам темы занятия
- Решение ситуационной задачи
- Подведение итогов занятия

Оснащение занятия:

Тесты

Ситуационные задачи

Планшеты с иллюстративным материалом по теме занятия

Действующие клинические рекомендации (протоколы лечения), порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи при заболеваниях органа зрения

Вопросы для обсуждения на занятии:

1. Показания к энуклеации глаза.
2. Техника энуклеации глаза и формирование культи
3. Глазное протезирование
4. Протезирование субатрофированных и атрофированных глаз
5. Эктопротезирование

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Вторичная и отсроченная имплантация в глазницу
2. Уход за глазным протезом

Список рекомендуемой литературы:

Основная литература:

1. Егоров Е.А., Офтальмология / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4200-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>
2. Сидоренко Е.И., Офтальмология : учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3392-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

Дополнительная литература:

1. Сидоренко Е.И., Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5052-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html>
2. Тахчиди Х.П., Офтальмология в вопросах и ответах : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-0963-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html>
3. Никифоров А.С., Офтальмоневрология / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html>
4. Гундорова Р.А., Травмы глаза / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html>
5. Клинический атлас патологии глазного дна [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Кацнельсон, В.С. Лысенко, Т.И. Балишанская. Москва: ГЭОТАРМедиа, 2013 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423400.html>

Учебно-методическая литература:

1. Возженников А. Ю. Неотложная помощь при острых заболеваниях в офтальмологии : метод. рекомендации для самостоят. подгот. студентов 5 курса мед. фак. УлГУ и врачей-интернов / А. Ю. Возженников, В. В. Малинина; УлГУ. - Ульяновск, 1996. - 39 с.