


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа ГИА		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ  
от «18» сентября 2019 г. Протокол № 4/211



Председатель \_\_\_\_\_ Мидленко В.И.  
(подпись, расшифровка подписи)

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Способ и форма проведения	Стационарная непрерывно
Наименование кафедры:	<i>морфологии</i>

Направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина  
для направления, которое аккредитовано

Направленность (профиль) 14.03.02 Патологическая анатомия  
Форма обучения очная  
или аккредитовано


очная, заочная, очно-заочная (вечерняя) формы обучения, которые реализуются

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» октября 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20 г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №     от     20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

	СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой  / _____ Слесарева Е.В. / (Подпись) (ФИО) «24» <u>июня</u> <u>2019</u> г.
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является формирование у аспирантов готовности к научно-исследовательской деятельности в области медицины с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) являются:

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) является обязательной и входит в блок «Практика» (Б.2) вариативной части учебного плана направления 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность Патологическая анатомия.

Данный вид практики базируется на освоении аспирантами основных дисциплин базовой и вариативной части и научных исследований ОПОП.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области научного исследования;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

ОПК-1 способность и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ОПК-3 способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ПК-1 готовность к исследованию теоретических и практических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем;	<p>Знать: общие методы анализа и обработки полученных данных и правила оформления полученных результатов в виде подготовки научных статей;</p> <p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации; создавать и редактировать научные тексты и излагать научные знания по проблеме исследования в виде публикаций и докладов; применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ;</p> <p>Владеть: навыками профессионально-личностного самообразования и самосовершенствования; общими методами теоретического и экспериментального исследования, формулирования новых целей и достижения новых результатов в области компьютерных и информационных наук;</p>
ПК-2 способность и готовность к проведению фундаментальных	Знать: основные достижения науки, направления исследований и приоритетные задачи по теме научно-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

научных исследований в области анатомии, патологической анатомии	<p>исследовательской практики;</p> <p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направления, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p>Владеть: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области исследования, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;</p>
ПК-3 готовность к внедрению разработанных методов и методик в области анатомии, патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан	<p>Знать: общие методы исследования и проведения теоретических работ и правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания, выработанные умения и навыки в практике научно-исследовательских работ.</p> <p>Владеть: навыками методически грамотно передавать теоретическую и научно-прикладную информацию;</p>
ПК-4 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области анатомии, патологической анатомии	<p>Уметь: обосновывать задачи научных исследований, проводить отбор материала с учетом специфики направлений системного анализа и математического моделирования, используя современные методы поиска, анализа и обработки научной информации;</p> <p>Владеть: навыками использования лабораторной базы, патологоанатомического инструментария при планировании и проведении научного исследования.</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) предусмотрено на кафедре, на которой реализуется образовательный процесс аспиранта – кафедре морфологии ИМЭиФК УлГУ.

Прохождение данной практики предусмотрено в соответствии с учебным графиком в 6 семестре третьего года обучения. Проведение практики осуществляется стационарным способом непрерывно.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) состоит из трех последовательных этапов.

На организационно-подготовительном этапе проводится подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с выбором темы исследования, ознакомление с исследовательскими работами в данной области и методами анализа и обработки информации.


На основном этапе проводится сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме исследования и подготовка материала для отчета.

На заключительном этапе осуществляется подготовка отчета о научно-исследовательской работе на практике и его защита на кафедре (табл. 1).

Таблица 1

Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	1. Ознакомление с научными исследованиями коллектива структурного подразделения. 2. Составление индивидуального задания и календарного плана-графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. 3. Изучение методов анализа и обработки статистических данных. 4. Изучение информационных технологий в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере. 5. Изучение требований к оформлению научно-технической документации.	20	План научно-исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач, методов анализа и обработки данных, информационных технологий и программных продуктов
2.	Исследовательский (основной)	1. Изучение литературы по теме проводимых исследований. 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. 3. Обработка и анализ полученных	66	Обзор литературы, оформленный на основе сбора, обработки, анализа и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

		ранее статистических данных, включая их статистическую обработку и выводы о достоверности. 4. Выполнение индивидуального задания. 5. Подготовка научной статьи для публикации.		систематизации фактического и литературного материала по теме исследования. Экспериментальная часть, оформленная на основе обработки и анализа статистических данных. Научная статья.
3.	Заключительный (отчетный)	1. Составление отчета о проведении научных исследований, содержащих в обязательном порядке целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные и обработанные экспериментальные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию. 2. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. 3. Подготовка презентации к выступлению на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. 4. Выступление на кафедре с презентацией результатов проведенного на практике исследования. 5. Обсуждение отчета.	20	Отчет о научно-исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно-исследовательской работе. Обсуждение отчета.
	Итоговый контроль	Защита отчета	2	Дифференцированный зачет
	Итого		108	

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В процессе организации научно-исследовательской практики руководителем должны применяться современные научно-исследовательские и научно-производственные технологии, а именно:

– мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж аспирантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;

- консультации во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской практики и подготовки отчета;

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации и обработки информации по тематике исследования.

Основной формой деятельности аспирантов при прохождении научно-исследовательской практики является самостоятельная работа с консультацией у научного руководителя и обсуждением основных этапов научно-исследовательской практики. Самостоятельная подготовка осуществляется регулярно в рамках каждого этапа научно-исследовательской практики и определяется индивидуальным планом научно-исследовательской практики. Предусмотрены следующие виды работы в ходе научно-исследовательской практики:

- разработка индивидуального плана прохождения практики аспиранта (ознакомление с целями и содержанием практики), участие в подготовке, организации и проведении исследования (изучение вопросов планирования исследования, анализ литературы по теме исследования, сбор исходных данных, организация и проведение исследования, обработка и интерпретация результатов),

- ознакомление с методами интерпретации результатов исследования, подготовка доклада и выступления на научной конференции, подготовка к собеседованию с научным руководителем, подготовка отчета о прохождении научно-исследовательской практики.

Научная работа аспирантов нацелена на более глубокое усвоение изученных дисциплин (модулей) ОПОП и связана с изучением (подбором и анализом) источников и научной литературы по теме диссертационного исследования, работой с поисковыми системами, базами данных, сайтами, библиотечными (традиционными и электронными) каталогами. В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов при прохождении ими научно-исследовательской практики научный руководитель:

- помогает составлять индивидуальный план научно-исследовательской практики и консультирует по разработке программы и инструментария исследования;

- дает рекомендации по изучению источников и специальной литературы, применению методологии и методов исследования;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков выполнения плана научно-исследовательской практики;

- оценивает результаты научно-исследовательской практики и качество отчета, в случае необходимости предлагает меры по их совершенствованию.

Аспирант в ходе научно-исследовательской практики:

- проводит исследование по выбранной теме в соответствии с программой;

- получает от научного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией, подготовкой и проведением научно-исследовательской работы в рамках научно-исследовательской практики;

- по завершении научно-исследовательской практики сдает научному руководителю и на кафедру отчетную документацию.

## **8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Дифференцированный зачет проводится на основе текущего контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа отчетных документов, подтверждающих выполнение им

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

По окончании научно-исследовательской практики аспирант должен представить на проверку отчет, который является основным документом, отражающим, выполненную им во время практики работу и подготовить доклад.

Отчет о практике должен включать:

**вводную часть**, в которой указываются тема, цель, задачи, место, дата начала и продолжительность практики; обзорную часть, в которой приводится аналитический обзор основных научных трудов и статей в периодических изданиях по теме научного исследования;

**основную часть**, в которой характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ результатов исследования, включающий схемы, графики, таблицы, сопровождающие исследования или отражающие его результаты;

**заключительную часть**, в которой приводится анализ научной новизны и практической значимости полученных результатов и обоснование необходимости проведения дополнительных исследований. К отчету должны быть приложены материалы, свидетельствующие о проведении научно-исследовательской практики.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список литературы

Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] / Кузнецов И.Н. - М.: Дашков и К, 2014. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016974.html>

Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верба, А.К. Тарасов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2012. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035274.html>

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.**  
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

### б) программное обеспечение

- 2Microsoft Office
- 3OC Windows Professional
- 4Антиплагиат ВУЗ

### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

·5 **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

·6 **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

·7 **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

·8 **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

·9 **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

·10 **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

·11 **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

·12 **Федеральные информационно-образовательные порталы:**  
Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

·13 **Образовательные ресурсы УлГУ:**  
Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>  
Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Заш. кан. УИИТ / Ключкова ОВ / 17.07  
Должность сотрудника УИИТ / ФИО / подпись / дата

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Ульяновский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий по профилю подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

·14**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

·15**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

·16**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

·17**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

·18**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

·19 Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-программа практики		

категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

·20 Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

·21 Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой \_\_\_Слесарева Е.В. \_

должность

ФИО