

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования “Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №_____ от _____ 20__ года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ

_____ / Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.18 - НЕОНАТОЛОГИЯ

(код, название специальности)

Форма обучения **очная**

Нормативный срок
освоения программы **2 года**

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

Ульяновск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.18- Неонатология	6
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18- Неонатология	7
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 1.08.18- Неонатология	12
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 1.08.18- Неонатология	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 1.08.18- Неонатология	21

Приложения

1. Матрица компетенций
2. Учебный план и календарный учебный график.
3. Аннотации рабочих программ.
4. Рабочая программа симуляционного курса.
5. Рабочие программы производственных клинических практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.18-Неонатология разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.18. «Неонатология», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. №1061 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411)

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18-Неонатология

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ).
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. № 136н «Утвержденный профессиональный стандарт «Врач неонатолог».
4. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009г. № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
6. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009г. № 41н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014г. № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования-подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012г. № 127»;

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология.

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога.

Качественная подготовка врачей неонатологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача неонатолога.

1.3.3. Срок освоения ОПОП

Срок обучения ординаторов по специальности 31.08.18 «Неонатология» составляет 4320 учебных часа (96 недель).

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности **31.08.18 «Неонатология»** будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Педиатрия» или «Лечебное дело» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Педиатрия» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1мес;
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Специалист (врач) по специальности «Неонатология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОП ординатуры по специальности «Неонатология» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «Неонатология».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведения медицинской экспертизы; лечебная деятельность:
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

– проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

– создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

– соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их - семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист по неонатологии должен знать:

- основы юридического права в медицине;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию неонатальной помощи в стране;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии;
- показатели и структуру материнской, перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению;
- структуру неонатальной заболеваемости;
- физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных;
- основы топографической анатомии;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики неонатальной патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные анатомические и функциональные изменения органов и систем;
- причины возникновения патологических процессов в организме новорожденного, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение основных патологических состояний новорожденных;
- общие и специальные методы исследования в неонатологии;
- приемы и методы обезболивания;
- основы фармакотерапии в неонатологии, влияние лекарственных препаратов и их сочетания на плод и новорожденного;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
 - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
 - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;

- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
 - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
 - современные методики вычисления и анализа основных медико- демографических показателей состояния здоровья населения;
 - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
 - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
 - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
 - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
 - ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
 - педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
 - методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
 - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
 - организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
 - особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
 - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
 - основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
 - особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Врач-специалист по неонатологии должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога;
- собрать анамнез новорожденного; - провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;

- сформировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
- вести медицинскую документацию;
- определять необходимость дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты клинического, биохимического исследования крови, ликвора, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой диагностики и компьютерной томографии, данных лабораторных исследований;
- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести клинические и дополнительные методы исследований;
- сформулировать диагноз в соответствии с правилами оформления диагноза;
- назначить комплексное лечение, включающее респираторную терапию (при необходимости), средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия с учетом клинического статуса больного;
- владеть навыками первичной реанимации в родильном зале в зависимости от гестационного возраста при рождении;
- осуществлять уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- рассчитать энтеральное и парентеральное питание новорожденного в зависимости от гестационного возраста и патологии;
- рассчитать объем и состав инфузионной терапии в зависимости от гестационного возраста, веса, пола, пола, оборудования, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами, аппаратами респираторной терапии);
- владеть методикой первичного туалета новорожденного; - владеть методикой обработки пупочной ранки;
 - владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
 - владеть методикой санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
 - владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
 - владеть вспомогательной ручной вентиляцией легких;
 - владеть методикой оказания реанимационных мероприятий новорожденному в зависимости от тяжести сопутствующей патологии;
 - владеть методикой определения группы крови методом стандартных сывороток;
 - владеть методикой взятия капиллярной крови;
 - владеть пункцией и катетеризацией периферических вен, центральных вен, в том числе венокатодами; владеть методикой зондирования и промывания желудка;
 - владеть методикой гемотрансфузии, частичного заменного переливания крови и операции заменного переливания крови;
 - владеть методикой пункции и дренирования плевральной полости;
 - владеть методикой люмбальной пункции;
 - владеть методикой катетеризации мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря при кровотечениях;
 - владеть всеми методами респираторной терапии новорожденных (назальный СРАР, ИВЛ, ВЧД), включая проведение респираторную терапию в зависимости от динамики клинических и лабораторных показателей патологии пациента;
 - владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
 - владеть методикой коррекции основных дисэлектролитных нарушений, гипогликемии и гипогликемии; КОС;
 - владеть методикой коррекции парентерального питания и инфузионной терапии в соответствии с результатами лабораторных исследований;
 - владеть методами статистической обработки данных;
 - организовать работу среднего медицинского персонала;

- анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития тяжелых заболеваний;
 - поддерживать грудное вскармливание, консультировать кормящих матерей по вопросам грудного вскармливания;
 - подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
 - организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
 - оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
 - применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
 - использовать персональный компьютер на рабочем месте;
 - проводить научные исследования по полученной специальности;
 - рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; - рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
 - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
 - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
 - работать со специальными медицинскими регистрами;
 - осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
 - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
 - анализировать профессионально-педагогические ситуации; - строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
 - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
 - работать с медицинскими информационными ресурсами и владеть навыками поиска профессиональной информации в сети Интернет;
 - работать с научно-педагогической литературой;
 - организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
 - правильно вести медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях.
- Врач-специалист по неонатологии должен владеть навыками:
- оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;

- проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- оформления медицинской документации; - организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики взрывов и воспламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторингового наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
- определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий; - проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;
- проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния; - диагностики и лечения гиповолемических состояний; - диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвертывающей систем крови;
- проведения неотложных мероприятий при различных формах шока; - проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; - проведения форсированного диуреза; - проведения корригирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем; - выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме; - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- проведения ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ; - проведения непрямого массажа сердца;
- проведения опорожнения желудка зондом;
- проведения забора крови для анализа крови и КОС;
- определения группы крови и Rh-принадлежность крови;
- проведения пункции и дренирования плевральной полости;
- осуществления внутрисердечного введения медикаментов;
- проведения вибрационного массажа грудной клетки;
- проведения записи и расшифровки ЭКГ и ЭЭГ;
- проведения катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;
- проведения энтерального зондового и парентерального питания;
- проведения расчетов дефицита воды, электролитов нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;

-владения работой на компьютере.

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.19- Педиатрия

5.1. Рабочий учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Рабочие программы дисциплин.

5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.

5.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

5.5. Рабочие программы производственных клинических практик (Приложение 5).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18-Неонатология

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

№, преподав., реализующего программу	Ф.И.О. про-	Усл. привлечения (штатн, внутр. совместитель, внешн. совместитель, по договору)	Должность	Уч.ст	Уч. звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, на-ни-мен. специальн., направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о допол-нительном профессиональном образовании	Объем уч. на грузки по ОПОП	Стаж работы по профилю образов. программы в профил. организ с указанием периода работы и должн.
---	--------------------	--	------------------	--------------	-------------------	------------------------------------	--	--	------------------------------------	--

1. Соловьева Ирина Леонидовна	Штатн.	Зав.ка-федрой	Д.м.н. Доц	Педиатрия, Детск инфек болезн Иммунология и аллергология	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия Детск инфек болезн Иммунология и аллергология	40	19 Ст.препод 1995-96 Доцент 1996-2007 Проф. 2007-2019г
2.Кусельман Алексей Исаевич	Штатн.	Проф.	Дмн проф.	Педиатрия Иммунология и аллергология	Высшее лечебное дело, врач	Педиатрия Иммунология и аллергология	36	49
3.Катманова Наталья Александровна	Штатн.	Асс.	-	Педиатрия	Высшее, врач педиатр	Педиатрия	4	1 Асс. 2018-2019
4.Черданцев Александр Петрович	Штатн.	Проф.	Д.м.н доц.	Педиатрия Иммунология и аллергология	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия Иммунология и аллергология	24	25 Ассистент 1997-1999 г Ст.препод. 1999-2003 Доцент 2003-2014 Профессор 2015-2019
5.Дерябина Елена Викторовна	Штатн.	Доц.	К.м.н.	Педиатрия Гастроэнтерол	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия Гастроэнтерология	18	15 Ассистент 2006-2012 Ст.преп. 2012-2014 Доцент 2014-2019

6.Дементьева Юлия Назымовна	Штатн.	Ст. преп.	-	Педиатрия, Неонатология Орг-я здраво охран	Высшее, лечебное дело, врач	Педиатрия, Неонатология Орг-я здраво охран	24	8 Асс. 2010- 2017 Ст.преп. 2017- 2019
7.Лютая Зинаида Анатолевна	Штатн.	Доцент	К.м.н. Доц	Педиатрия, Неонатология	Высшее, педиатр. дело, врач	Педиатрия, Неонатология	60	40 Асс. 1979- 1991г Доцент 1991- 2019г
8. Пруцкова Екатерина Владимировна	Штатн.	Асс.	-	Педиатрия Орг-я здраво охра	Высшее педиатр. дело, врач	Педиатрия Орг-я здраво охран	6	3 Асс. 2016- 2019г
9.Смолин Алексей Юрьевич	Внешн. совмест	Асс.	-	Детск инфекц ионные болезн	Высшее лечебное дело, врач	Педиатрия	24	6 Асс. 2013- 2019г
10.Тимофеева Валентина Николаевна	Внешн. Совмест	Доц.	К.м.н.	Гематология	Высшее лечебное дело, врач	Педиатрия Гематология	36	12 Доц. 2007- 2019г
11.Гайнетдинов Тимур Мансурович	Внешн. Совмест	Асс.	-	Реаниматология, Неонтолог	Высшее педиатри цдело, врач	Реаниматология, Неонтология	36	3 Асс. 2016- 2019г
12.Плешивцева Галя Аминовна	Внешн. Совмест	Асс.	-	Рентгенология	Высшее лечебное дело, врач	Рентгенология	12	15 Асс. 2004- 2019г
13.Белов Вячеслав Геннадьевич	Внешн.с овмест	Доц	К.м.н	УЗИ- диагностика	Высшее лечебное дело, врач	Педиатрия УЗИ- диагностика	12	15 Доц. 2004- 2019г

14.Белый Лев Евгеньевич	Внутр. совмест.	Проф.	Д.м.н Проф	Медицинские чрезвычайные ситуации	Высшее лечебное дело, врач	урология	1,4	11 Профессор 2008-2019г.
15.Горбунов Василий Иванович	Внутр. совмест.	Заведующий кафедрой	Д.м.н. Проф	Общественное здоровье и здравоохранение	Высшее лечебное дело, врач	врач-организатор здравоохранения нейрохирурги	1,5	25 Доцент 1995-1998г. Проф. 1999-2019г.
16.Ростовщиков Александр Сергеевич	Внутр. совмест.	Доцент	К.м.н. Доц	Патология	Высшее лечебное дело, врач	Патологоанатом	1,5	25 Доцент 2008-2019г.
17.Авакова Маргарита Николаевна	Внутр. совмест.	Доцент	К.м.н. Доц	Патология	Высшее лечебное дело, врач	патолофизиология	1,5	28 Доцент 2003-2019г.
18.Зайцев Александр Владимирович	Внутр. совмест	Доцент	К.м.н Доц	Интенсивная терапия и реанимация	Высшее лечебное дело, врач	реаниматология	1,5	14 Асс. 2003-2009г Доцент 2009-2019г.
19.Гноевых Виталий Викторович	Внутр. совмест	Доцент	К.м.н Доц	Симуляционный курс	Высшее лечебное дело, врач	хирург	1,5	14 Доцент 1995-2019 г.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименование объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)
-------	--	---	---

1	2	3	4
1	Профессиональное образование, подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры 31.08.18 «Неонатология»		
	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ» предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом:		
	Дисциплина 1 Неонатология	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый 2.компьютерный томограф (оборудование	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1

		<p>клиники) 3.МРТ (оборудование клиники) 4. Иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.</p>	
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>
	<p>Дисциплина 2 Общественное здоровье и здравоохранения</p>	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ГУЗ Городская поликлиника №1 им. Кирова (Студенческая поликлиника), Энгельса, 27</p>

		<p>аттестации</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мультимедийный проектор 2. аудио – оборудование 3. доска аудиторная, 4. рабочее место преподавателя <p>Информационные стенды</p>	
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>
	<p>Дисциплина 3 Медицина чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Учебные таблицы, Набор шин для транспортной иммобилизации, набор для определения группы крови и резус фактора,</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ГУЗ УГКБСМП, Рылеева, 30</p>

		стенды инструментария для проведения реанимационных мероприятий, фантомы с различными видами переломов нижней и верхней челюсти. симуляционный центр ИМЭиФК УлГУ: фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий	
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)

		техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	
Дисциплина 4 Патология		<p>Весы торсионные ВТ-500, тонометры, фонендоскопы, электрокардиографы ЭК1Т-03М2 и ЭК1Т-04, КФК-2МП, микроскоп МБС-10, аквадистиллятор ДЭ-4-2М, термостат электрический суховоздушный ТС-80М-2, центрифугу ОС-6М, шкаф вытяжной ШВ2-3, микроскоп мономолекулярный Биолам Р11, электрокардиограф ECG-9801, инструменты для выполнения лабораторных работ, реактивы.</p> <p>Препараторская оборудована вытяжным шкафом, термостатами, ротационным микромомом, гистологическими батареями для проводки и окрашивания биологического материала, исследовательским бинокулярным микроскопом с цифровой видеокамерой. 20 обучающих наборов микропрепаратов по общей гистологии, 25 наборов по частной гистологии, по 10 наборов микропрепаратов отдельных систем органов (по 6 системам), 2 комплексных набора микропрепаратов по общей и частной патологической анатомии, 27 влажных</p>	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Арх. Ливчака, 2/1. УОКБ №1, ул. III Интернационала, 7

		<p>макропрепаратов по патологической анатомии, 86 таблиц, 14 атласов. На лабораторных занятиях по патологической анатомии используются микропрепараты, изготовленные в гистологической лаборатории Ульяновской областной клинической больницы №1. Все занятия обеспечены таблицами и атласами по патологической анатомии.</p>	
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>
	Дисциплина 5 Педагогика		
	Дисциплина 6	Учебная аудитория №8	Ульяновская область, г.

	Инфекционные болезни	<p>для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение оснащено комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.</p> <p>Технические средства: рабочее место преподавателя.</p> <p>Лабораторное оборудование: 1.оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 2.бактериологическая лаборатория (оборудование клиники), 3. негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый</p> <p>Компьютер, доступ к интернету.</p>	Ульяновск, ул. Белинского, 13 – УОДИБ
	Дисциплина 7 Нервные болезни	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.</p> <p>Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук</p> <p>Лабораторное</p>	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1

		<p>оборудование:</p> <p>1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый</p> <p>2.ЭЭГ (оборудование клиники)</p> <p>3.КТ (оборудование клиники)</p> <p>4.МРТ (оборудование клиники)</p> <p>5.РЭГ (оборудование клиники)</p> <p>Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.</p>	
		<p>Симуляционный центр ИМЭиФК УлГУ: фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8)</p>	<p>Ульяновская обл. г. Ульяновск, ул. корпус на Арх. Ливчака, 2/1</p>
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>

		укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	
Дисциплина 8 Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый 2.иммуноферментные анализаторы (оборудование клиники), 3.холодильники, морозильные камеры (оборудование клиники), 4.микроскопы с насадками (оборудование клиники), 5. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1	
		Учебная аудитория 230	Ульяновская область, г.

		для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Дисциплина 9 Симуляционный курс	Симуляторы «ВиртуМэн», «ВиртуШок» для сердечно-легочной реанимации и терапии неотложных состояний. Муляжи для отработки приемов непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких с интубацией, моделировании острых заболеваний сердечно-сосудистой и легочной систем с физикальной фиксацией, пункции плевральной полости, эпидуральной пункции, трахеотомии, дефибриляции и записи	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. корпус на Арх. Ливчака, 2/1

		ЭКГ, внутрикостных, внутривенных и иных методов введения лекарственных веществ, постановки клизм, катетеризации, фантомы для отработки первичных медицинских навыков (80), тренажеры для отработки реанимационных приемов (8), тренажеры для отработки хирургических приемов (22), 3D-анатомический атлас (10 компьютеров), хирургический инструментарий.	
	Дисциплина 10 Медицинская генетика	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-PM-03» однокадровый 2. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 3. тест-системы «Неоскрин»	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1

		(оборудование клиники), Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Дисциплина 11 Реанимация новорожденных	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Аудитории №1

		<p>мест.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук <p>Лабораторное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гистохимическое (оборудование клиники), 2. иммуно-ферментного анализа (оборудование клиники), 3. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 4. секвенатор (оборудование клиники), 5. бинокулярный микроскоп МИКМЕД-5 (оборудование клиники) 6. Манекен для отработки СЛР детей 1 года жизни (оборудование клиники) <p>Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.</p>	
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>

		специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	
Дисциплина 12 Клинико-лабораторная диагностика	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя 3. ноутбук Лабораторное оборудование: 1. гистохимическое (оборудование клиники), 2. иммуно-ферментного анализа (оборудование клиники), 3. оборудование для ПЦР (оборудование клиники), 4. секвенатор (оборудование клиники), 5. бинокулярный микроскоп МИКМЕД-5 (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Ауд. №1	
		Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)

		укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Дисциплина 13 Детская хирургия	Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Ауд. №1

		<p>медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый</p> <p>2.КТ (оборудование клиники)</p> <p>3.МРТ (оборудование клиники)</p> <p>Информационные стенды</p> <p>Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.</p>	
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>
	<p>Дисциплина 13 Клиническая фармакология</p>	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Ауд. №1</p>

		<p>аттестации</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя <p>Лабораторное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый 2.КТ (оборудование клиники) 3.МРТ (оборудование клиники) <p>Информационные стенды</p> <p>Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.</p>	
		<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС.</p> <p>Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	<p>Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>
		<p>Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42</p>	<p>Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p>

		<p>посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.</p>	
<p>Дисциплина 14 Детская хирургия</p>	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест. Технические средства: 1. доска аудиторная, 2. рабочее место преподавателя Лабораторное оборудование: 1.негатоскоп рентгеновский медицинский «Нега-Н-РМ-03» однокадровый 2.КТ (оборудование клиники) 3.МРТ (оборудование клиники) Информационные стенды Компьютер, доступ к интернету отсутствуют.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ Ауд. №1</p>	
	<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных</p>	<p>Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1)</p>	

		компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	
		Отдел обслуживания Института медицины, экологии и физической культуры, аудитории 22, 22а с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 42 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)
	Практика 1 Производственная (клиническая) практика (базовая)	Стационарные отделения УОДКБ. Лабораторное оборудование клиники. Стационарные и поликлинические отделения отделения ГУЗ ГКБ№1 г. Ульяновска Лабораторное оборудование клиники.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ ГУЗ ГКБ №1 Ульяновск, пр.Сурова 4
	Практика 2 Производственная (клиническая) практика (вариативная)	Стационарные отделения УОДКБ. Лабораторное оборудование клиники. Стационарные и поликлинические отделения ГУЗ ГКБ№1 г. Ульяновска Лабораторное оборудование клиники.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ ГУЗ ГКБ №1 Ульяновск, пр.Сурова 4
	Государственная итоговая аттестация	Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 12 посадочных мест и техническими средствами обучения (12 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет» для проведения тестового контроля (1 этап ГИА)	Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Полбина, 9 Ульяновская обл., г. Ульяновск, ул. Радищева, 42 – УОДКБ

		<p>Учебная аудитория № 1 для проведения 2 и 3 этапа ГИА: оценки практических навыков и теоретических знаний (собеседование).</p> <p>Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 20 посадочных мест.</p>	
--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.18-Неонатология

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности **31.08.18-Неонатология** включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний (Приложение 6).

Матрица компетенций

Индекс компетенции	Б1.Б.1 Неонатология	Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.3 МЧС	Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Педагогика	Б1.В.ОД.1 ОПИП в педиатрии	Б1.В.ОД.2 Нервные болезни	Б1.В.ОД.3 Детская хирургия	Б1.В.ОД.4 Клинико-фармакология	Б1.В.ОД.5 Симуляционный курс	Б1.В.ДВ.1 Реанимация новорожд	Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская генетика	Б1.В.ДВ.2.1 Клинико-лабораторная диагностика	Б1.В.ДВ.2.2 Инфекционные болезни	Б2.1 Производственная клиническая практика (Базовая)	Б2.2 Производственная клиническая практика (Вариативная)	Б3. Государственная итоговая аттестация
УК - 1																	
УК - 2																	
УК - 3																	
ПК - 1																	
ПК - 2																	
ПК - 3																	
ПК - 4																	
ПК - 5																	
ПК - 6																	
ПК - 7																	
ПК - 8																	
ПК - 9																	
ПК - 10																	
ПК - 11																	
ПК - 12																	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование			Формы контроля					По ЗЕТ	По плану
				Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы		
Б1.Б.1	Неонатология					23			1080	1080
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение				1				36	36
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций				1				36	36
Б1.Б.4	Патология				1				72	72
Б1.Б.5	Педагогика				1				36	36
Б1.В.ОД.1	Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии				3				36	36
Б1.В.ОД.2	Нервные болезни				3				36	36
Б1.В.ОД.3	Детская хирургия				3				36	36
Б1.В.ОД.4	Клиническая фармакология				3				36	36
Б1.В.ОД.5	Симуляционный курс					1			108	108
Б1.В.ДВ.1.1	Реанимация новорожденных				3				72	72
Б1.В.ДВ.1.2	Медицинская генетика				3				72	72
Б1.В.ДВ.2.1	Клинико-лабораторная диагностика				3				36	36
Б1.В.ДВ.2.2	Инфекционные болезни				3				36	36
Б2.1	Производственная (клиническая) практика	Баз			24				2160	2160
Б2.2	Производственная (клиническая) практика	Вар			24				432	432
Б3	Государственная итоговая аттестация								108	108

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Неонатология

по специальности 31.08.18 Неонатология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

2. Цель программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология – подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
3. Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.18 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога.
- 4.
5. Качественная подготовка врачей неонатологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Неонатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) Б1.Б.1 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18–Неонатология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Врач-специалист по неонатологии должен знать:

- основы юридического права в медицине;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию неонатальной помощи в стране;
- отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в неонатологии;

- показатели и структуру материнской, перинатальной, младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению;
- структуру неонатальной заболеваемости;
- физиологию и патологию новорожденных, особенности недоношенных;
- основы топографической анатомии;
- основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики неонатальной патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- возрастные периоды развития плода и новорожденного, основные анатомические и функциональные изменения органов и систем;
- причины возникновения патологических процессов в организме новорожденного, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в неонатологии и педиатрии и их профилактику;
- клиническую симптоматику, диагностику, лечение основных патологических состояний новорожденных;
- общие и специальные методы исследования в неонатологии;
- приемы и методы обезболивания;
- основы фармакотерапии в неонатологии, влияние лекарственных препаратов и их сочетания на плод и новорожденного;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в неонатальной практике;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской документации;
 - причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
 - особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
 - этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
 - основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
 - теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
 - современные методики вычисления и анализа основных медико- демографических показателей состояния здоровья населения;
 - основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
 - принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации; - правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
 - общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
 - ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;

- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии; методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся; методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
 - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико- санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Врач-специалист по неонатологии должен уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача неонатолога;
- собрать анамнез новорожденного; - провести клинический осмотр новорожденного, определить степень зрелости, выявить стигмы дизэмбриогенеза;
- сформировать группу риска среди новорожденных по различной патологии и неотложным состояниям;
- вести медицинскую документацию;
- определять необходимость дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты клинического, биохимического исследования крови, ликвора, черепа, брюшной полости, ЭКГ, ультразвуковой диагностики и компьютерной томографии, данных лабораторных исследований;
- поставить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней и провести клинические и дополнительные методы исследований;
- сформулировать диагноз в соответствии с правилами оформления диагноза;
- назначить комплексное лечение, включающее респираторную терапию (при необходимости), средства, методы неотложной терапии и реанимации, физиотерапии, реабилитационные мероприятия с учетом клинического статуса больного;
- владеть навыками первичной реанимации в родильном зале в зависимости от гестационного возраста при рождении;
- осуществлять уход за доношенным и недоношенным новорожденным;
- рассчитать энтеральное и парентеральное питание новорожденного в зависимости от гестационного возраста и патологии;
- рассчитать объем и состав инфузионной терапии в зависимости от гестационного возраста, веса

оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами аппаратами респираторной терапии);

- владеть методикой первичного туалета новорожденного; - владеть методикой обработки пупка

- владеть методикой прямой ларингоскопии и интубации трахеи;
- владеть методикой санации верхних дыхательных путей, трахеи и бронхов;
- владеть перкуссионным и вибрационным массажем грудной клетки;
- владеть вспомогательной ручной вентиляцией легких;
- владеть методикой оказания реанимационных мероприятий новорожденному в зависимости от сопутствующей патологии;
- владеть методикой определения группы крови методом стандартных сывороток;
- владеть методикой взятия капиллярной крови;
- владеть пункцией и катетеризацией периферических вен, центральных вен, в том числе владеть методикой зондирования и промывания желудка;
- владеть методикой гемотрансфузии, частичного заменного переливания

крови и операции заменного переливания крови;

- владеть методикой пункции и дренирования плевральной полости;
- владеть методикой люмбальной пункции;
- владеть методикой катетеризации мочевого пузыря и методикой надлобковой пункции мочевого пузыря при кровотечениях;
- владеть всеми методами респираторной терапии новорожденных (назальный СРАР, ИВЛ, ВЧД), применять респираторную терапию в зависимости от динамики клинических и лабораторных показателей патологии пациента;
- владеть методикой фиксации позвоночника и конечностей при переломах;
- владеть методикой коррекции основных дисэлектролитных нарушений, гипогликемии и гипогликемии КОС;
- владеть методикой коррекции парентерального питания и инфузионной терапии в соответствии с результатами лабораторных исследований;
- владеть методами статистической обработки данных;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- анализировать основные показатели деятельности лечебно- профилактического учреждения; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития тяжелых заболеваний;
- поддерживать грудное вскармливание, консультировать кормящих матерей по вопросам грудного вскармливания;
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории;
- организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф;
- применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно- профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы;
- использовать персональный компьютер на рабочем месте;
- проводить научные исследования по полученной специальности;

- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели; - рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;
 - организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации; - работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации; - строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях; организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- работать с медицинскими информационными ресурсами и владеть навыками поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работать с научно-педагогической литературой;
- организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильно вести медицинскую документацию в чрезвычайных ситуациях.

Врач-специалист по неонатологии должен владеть навыками:

- оценки клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояния больных;
- проведения интенсивной терапии с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального зондового питания;
- оценки состояния и выделения ведущих синдромов у больных, находящихся в тяжелом состоянии;
- оформления медицинской документации; - организации рабочего места в ПРИТ учетом мер профилактики взрывов и возпламенений, правил работы с баллонами со сжатыми газами, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для искусственной вентиляции легких, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществления принудительной вентиляции легких маской, интубации трахеи на фоне введения миорелаксантов, искусственной вентиляции легких вручную и с помощью респираторов;
- осуществления рациональной инфузионно-трансфузионной терапии с учетом особенностей состояния больного;
- определения показаний и проведения катетеризации периферических и центральной (пупочной) вен, осуществления контроля производимых инфузий; - проведения неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;

- проведения коррекций нарушений водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния; - диагностики и лечения гиповолемических состояний; - диагностики и лечения нарушений свертывающей и противосвёртывающей систем крови;
- проведения неотложных мероприятий при различных формах шока; - проведения неотложных мероприятий при нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; - проведения форсированного диуреза; - проведения коррегирующей инфузионно-трансфузионной терапии, парентерального и зондового энтерального питания;
- проведения по показаниям интубацию трахеи под местной анестезией ротовым и носовым путем; - выполнения трахеобронхиального лаважа при аспирационном синдроме, бронхиальной обструкции;
- проведения интенсивной терапии при гипертермическом и судорожном синдроме; - проведения реанимации при клинической смерти с применением закрытого массажа сердца, внутрисердечного и внутрисосудистого введения медикаментов, разных способов вентиляции легких;
- проведения ИВЛ: простейшими методами ("рот-в-рот", "рот-в-нос"), вручную через маску или интубационную трубку, а также с помощью аппарата ИВЛ; - проведения непрямого массажа сердца;
- проведения опорожнения желудка зондом;
- проведения забора крови для анализа крови и КОС;
- определения группы крови и Rh-принадлежность крови;
- проведения пункции и дренирования плевральной полости;
- осуществления внутрисердечного введения медикаментов;
- проведения вибрационного массажа грудной клетки;
- проведения записи и расшифровки ЭКГ и ЭЭГ;
- проведения катетеризации мочевого пузыря, измерения диуреза;
- проведения энтерального зондового и парентерального питания;
- проведения расчетов дефицита воды, электролитов нарушений белкового и углеводного обмена, КЩС, гемоглобина и гематокрита и коррекция этих нарушений;
- владения работой на компьютере.

– 4. Образовательные технологии

- В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

– 5. Общая трудоемкость дисциплины

- Общая трудоемкость дисциплины составляет 30 зачетных единиц (1080 часов).

– 6. Контроль успеваемости

- Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля зачет
- По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен
- Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности 31.08.18. Неонатология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать знания и умения, позволяющие компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения и аспектах экономики здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ дисциплины
- изучение основных статистических методов обработки результатов медико-биологических исследований
- изучение основных тенденций медико-демографических процессов
- изучение основных тенденций заболеваемости и инвалидизации населения
- изучение основ организации охраны здоровья населения
- изучение правовых основ охраны здоровья граждан РФ
- изучение основ управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части Б1.Б.2 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.18-Неонатология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания: основных показателей, характеризующих здоровье населения и факторов, его определяющих; основных показателей деятельности медицинских организаций.

Умения: заполнять учетно-отчетную документацию медицинской организации, решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

Навыки: применять на практике методики оценки и анализа показателей здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

по специальности 31.08.18. Неонатология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является получение компетенций, знаний и умений по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» Б1.Б.3 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.18. Неонатология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами
- Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения
- Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные

средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования

Уметь:

- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами

Владеть:

- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, antidotes);
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием;
- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Патология

по специальности 31.08.18. Неонатология

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать ординаторам знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача.
2. Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
3. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
4. Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
5. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин Б1. Б.4 ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.18. Неонатология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний человека, особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных

Умения: производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях, выбрать факторы риска возникновения заболевания

Навыки: оценивать результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состояния); трактовка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной и вегетативной нервной системы, других органов и систем организма; оценивать степень нарушения гомеостаза у больного и применением мер для его нормализации.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет .

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

по специальности 31.08.18. Неонатология

3. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: целями освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Педагогика» являются получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
2. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть дисциплин Б1.Б.5 которая является составной частью структуры ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики, психологию личности и малых групп.
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношениях «врач-пациент»;
- основные педагогические категории, основные закономерности и принципы процесса обучения и процесса воспитания;

Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- эффективной организации своей психической деятельности.

Навыки:

- публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- самостоятельной работы, самоанализа и самонаблюдения;
- эмоциональной саморегуляции в стрессовых ситуациях.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В ПЕДИАТРИИ

по специальности 31.08.18. Неонатология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: совершенствование у обучающихся компетенций по рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения, направленных на охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины:

- Владеть знаниями нормативных документов, формирующих в Российской Федерации правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, вакцинации, специфической профилактики вакциноуправляемых инфекций;
- Владеть навыками использования открытых информационных источников (электронных и бумажных) об иммунологических лекарственных препаратах для медицинского применения;
- Владеть вопросами психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия врач-пациент;
- Владеть знаниями по рациональному применению иммунобиологических препаратов, как лекарственных препаратов для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Владеть знаниями по рациональному применению вакцинных препаратов в соответствии с национальным календарём прививок и календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям Российской Федерации

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)

Модуль «Основы применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.1) образовательной программы врачей системы последиplomного медицинского и фармацевтического образования.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере обращения иммунобиологических препаратов для медицинского применения, организации и проведения вакцинации и профилактики вакциноуправляемых инфекций, программы государственных гарантий бесплатного оказания детям и взрослым медицинской помощи;
- Иммунобиологические препараты для медицинского применения в стандартах медицинской помощи, порядках оказания медицинской помощи, клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания

- медицинской помощи детям;
- Иммунопрофилактика и иммунотерапия, доказательно обоснованный подход к организации и проведению иммунопрофилактики и иммунотерапии, медицинские показания и противопоказания для применения, эффективность, схемы и продолжительность курсов лечения и профилактики, вопросы взаимозаменяемости, биоженерики;
 - Особенности проведения вакцинации населения Российской Федерации в соответствии с возрастом, состоянием здоровья (иммунодефицитные состояния, хронические заболевания), профессиональной принадлежности (декретированные группы населения), прививочным анамнезом на основании утверждённого календаря профилактических прививок и календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям в Российской Федерации;
 - Утверждённый перечень иммунобиологических лекарственных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации

Уметь:

- Доказательно и обоснованно подходить к планированию и использованию иммунобиологических препаратов для диагностики, профилактики и лечения заболеваний у населения с учётом порядков и стандартов оказания медицинской помощи, протоколов лечения;
- Доказательно и обоснованно подходить к планированию и осуществлению вакцинации населения в соответствии с возрастом, состоянием здоровья, профессиональной принадлежности, прививочным анамнезом, с учётом эпидемиологической ситуации по заболеваемости вакциноуправляемых инфекций в Российской Федерации;
- Своевременно диагностировать и лечить патологические состояния, возникающие в поствакцинальном периоде;
- Оформлять необходимую медицинскую документацию по вопросам организации, проведения вакцинации и поствакцинальных осложнений;
- Использовать электронные медицинские библиотеки, реестры лекарственных средств и иные открытые электронные и бумажные информационные ресурсы

Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 1 з.е.

Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используется: лекционно-практико-зачетная технология, проблемное обучение, деловые обучающие игры и здоровьесберегающие технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются информационно-коммуникационные технологии.

Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: ЗАЧЁТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нервные болезни»

по специальности 31.08.18. Неонатология

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская неврология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Неонатология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей и подростков, страдающих заболеваниями нервной системы, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

Задачами освоения дисциплины являются:

- Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся, заболеваний нервной системы у детей; показать особенности современного течения неврологической патологии в детском возрасте.
- Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при заболеваниях нервной системы у детей в разные возрастные периоды.
- Сформировать навыки клинического мышления.
- Научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи детям и подросткам, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
- Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков с заболеваниями нервной системы.
- Обучить ординаторов методике формирования у детей, подростков, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного здоровья.
- Обучить ординаторов методам профилактики заболеваний нервной системы среди детей и подростков и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
- Обучить ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
- Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
- Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Нервные болезни» относится к Блоку Обязательные дисциплины

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Нервные болезни» обучающийся ординатор должен:

•Знать:

1. основы законодательства в здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. план обследования и методику обследования неврологического статуса больного ребенка;
3. современные классификации, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных заболеваний нервной системы у детей;
4. современные теории патогенеза заболеваний нервной системы;
5. влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;
6. современные методы диагностики заболеваний нервной системы, в том числе ранней диагностики;
7. схемы лечения неврологических заболеваний на различных этапах;
8. принципы диспансеризации больных детей, первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы у детей;
9. правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
10. вопросы медицинской этики и деонтологии при выявлении острого инфекционного заболевания.

•Уметь:

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения основного заболевания и сопутствующие болезни;
- проводить дифференциальную диагностику, сформулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения больного с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей заболевания;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь больному на догоспитальном этапе и в стационаре;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;

- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам неврологической патологии;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения заболеваний нервной системы в практике педиатра.

• **Владеть:**

1. принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
2. методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, нейровизуализационных и нейрофизиологических данных) в возрастном аспекте;
3. оценкой результатов функционального обследования нервной системы;
4. назначением лечебных мероприятий при заболеваниях нервной системы, патологических состояниях, в соответствии со стандартами медицинской помощи при патологии нервной системы;
5. оформлением медицинской документации в неврологическом стационаре и кабинете поликлиники;
6. алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- семинарское занятие,
- клиническое практическое занятие,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- разбор клинических случаев,
- подготовка и защита рефератов,
- тестирование,
- оценка освоения практических навыков,
- решение ситуационных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

по специальности 31.08.18. НЕОНАТОЛОГИЯ

4. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обеспечить овладение знаниями врачом педиатром-неонатологом, выполняющим первичную диагностику заболеваний новорожденных, пороков развития, травматических повреждений, неотложных состояний, требующих хирургического лечения, по вопросам семиотики, клиники, этиологии, патогенеза, программам диагностики и выработать практические умения по первичной диагностике и тактике лечения, профилактике, реабилитации и оказанию неотложной помощи у новорожденных детей.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение ординаторами-педиатрами этиологии и патогенеза заболеваний, пороков развития, требующих хирургического лечения;
- приобретение знаний по семиотике заболеваний различных органов и систем у новорожденных, требующих хирургического лечения;
- обучение диагностике важнейших клинических синдромов при неотложных состояниях новорожденных, требующих хирургического лечения;
- обучение распознаванию заболеваний, требующих хирургического лечения при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения заболевания,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях, требующих хирургического лечения;
- обучение составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение оказанию больным врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение определению показаний для госпитализации ребенка, требующего хирургического лечения;
- обучение проведению диспансерного наблюдения и реабилитации пациентов в период реконвалесценции;
- изучение принципов организации и работы отделения новорожденных

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская хирургия» относится к Блоку Б1.В.ОД.3 «Обязательные дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО).

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- этиологию и патогенез заболеваний, пороков развития, травматических повреждений, критических состояний, требующих хирургического лечения и неотложной помощи у новорожденных

- симптоматику, клинику и особенности течения этих заболеваний - методики обследования различных органов и систем, диагностику (клиническую, лабораторную, инструментальную), дифференциальную диагностику,

- тактику и рациональные сроки лечения у детей с заболеваниями, пороками развития, травматическими повреждениями, критическими состояниями, требующими хирургического лечения и неотложной помощи.

уметь

- оценить жалобы, выявить заболевания, проявляющиеся этими жалобами,
- собрать и оценить анамнез, клинические симптомы,
- составить план, провести и оценить результаты обследования,
- клиническое обследование в родильном зале и роддоме (пальпации, перкуссии, аускультации и др.),
- лабораторное обследование (анализ крови с гемосиндромом и мочи, биохимические анализы крови и мочи, КОС, бактериологического анализа),
- дополнительное обследование (УЗИ, обзорная рентгенография, урография, цистография, пневмоирригография, исследования ЖКТ с барием, ангиография, КТ, МРТ, эндоскопия, ЭХО-ЭГ),
- провести диагностические и лечебные манипуляции (ректальное обследование, очистительную и сифонную клизму, зондирование и промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря),
- провести дифференциальный диагноз, поставить нозологический диагноз,
- оценить тяжесть состояния ребенка (клинически, лабораторно, инструментально), определить степень и вид дегидратации, необходимость и объем инфузионной терапии,
- диагностировать степень ургентности патологии, определить сроки и тактику лечения хирургического заболевания, показания к госпитализации,
- **оказать неотложную помощь при:**
- травматических повреждениях у новорожденных
- черепно-мозговой травме,
- аспирации, острой дыхательной недостаточности, остановке дыхания (провести санацию дыхательных путей, выполнить ИВЛ различными способами),
- остановке кровообращения (провести массаж сердца),
- гипертермии, судорогах, обмороке, отеке мозга, шоке,
- различных видах дегидратации

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- поставить первичный диагноз
- определить тактику врача –неонатолога у ребенка с заболеванием, требующим хирургического лечения
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях
- оказать правильную транспортировку новорожденного с пороками развития в хирургический стационар

4. Образовательные технологии

В процессе освоения курса используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция. Занятие – конференция, тренинг, мастер-класс, разбор клинических случаев, посещение консилиумов, участие в научно-практических конференциях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология по специальности 31.08.18 Неонатология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучить ординатора рациональному использованию лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомить ординатора с нормативно – правовыми документами по рациональному использованию лекарственных препаратов.
2. Сформировать представление о рациональном использовании лекарственных средств на основе современных достижений в области фундаментальной и клинической медицины с позиций доказательной медицины.
3. Дать знания по особенностям фармакотерапии при основных соматических заболеваниях в педиатрии и неонатологии.
4. Обучить выбору лекарственных средств (ЛС) в конкретной клинической ситуации для проведения индивидуализированной, рациональной фармакотерапии, оценке механизмов взаимодействия лекарственных средств при проведении комбинированной терапии, умению прогнозировать и оценивать побочные действия лекарственных препаратов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку Б1.В.ОД.4 «Обязательные дисциплины» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГСО ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины клинический ординатор должен:

знать:

- - основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно – технические документы;
- - положения доказательной медицины; понятие о мета-анализе, рандомизированных клинических
- - клинико – фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств и рациональный выбор конкретных лекарственных препаратов при лечении основных заболеваний у детей и подростков;
- - особенности дозирования лекарственных препаратов при различной патологии у новорожденных, детей, подростков, в зависимости от функционального состояния организма и степенью поражения основных функциональных систем;
- - методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств;

– уметь:

- - собирать фармакологический и аллергологический анамнез;

- - выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формуляров с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности, функционального состояния организма (детский возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований;
 - - рассчитать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для детей и подростков с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции почек;
 - - выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного;
 - - разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический мониторинг и исследование показателей качества жизни, в целях оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения, предсказать риск развития НПР;
 - - выявлять, классифицировать, регистрировать НПР при назначении наиболее распространенных лекарственных препаратов и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций;
 - - проводить мероприятия по повышению приверженности детей подростков медикаментозному лечению;
 - -проводить диагностику и лечение передозировки лекарственными средствами;
 - - оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах;
 - - определять показания для консультации врача – клинического фармаколога ЛПУ;
 - - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинико- фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, интернет – ресурсы
- **владеть:**
- - правильным ведением медицинской документации;
 - - навыком выбора группы лекарственного средства, используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания;
 - - навыком выбора конкретного лекарственного препарата на основании инструкции по медицинскому применению, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система) с учетом индивидуальной фармакодинамики, фармакокинетики, известных НПР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных препаратов;
 - - навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств.

4. Образовательные технологии

В процессе освоения курса используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: лекция-визуализация, проблемная лекция. Занятие – конференция, тренинг, мастер-класс, разбор клинических случаев, посещение консилиумов, участие в научно-практических конференциях.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА»

по специальности 31.08.18. Неонатология

5. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у ординаторов профессиональных компетенций клинического мышления для диагностики наследственной патологии, выработка способности и готовности самостоятельно предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Умение определять этапы проведения, методы и возможности медико-генетического консультирования.
2. Определить план обследования больного с подозрением на наследственное заболевание, с наследственной и врожденной патологией
3. Умение провести первичное обследование больного с наследственной и врожденной патологией
3. Выявить лиц для направления на консультацию к врачу генетику.
4. Усвоение клинических особенностей наследственной патологии
5. Овладения клинико-генетическими методами, направленными на выявление индивидов с повышенным риском развития распространенных наследственных заболеваний

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская генетика» относится к Блоку «Дисциплины по выбору» Б1.В.ДВ.1.2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

ЗНАТЬ:

врачебную тактику при подозрении на наследственное заболевание, показания для направление к врачу генетику основы проведения клинико-генеалогического метода, , для назначения молекулярно-генетических, цитогенетических методов исследования. (ПК5), основы профилактики наследственных, хромосомных болезней, болезней

с наследственной предрасположенностью, проведение санитарно-просветительной работы. (ПК1)

УМЕТЬ:

-выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся наследственных заболеваниях и болезнях с наследственной предрасположенностью (ПК6); предположить диагноз наиболее часто встречающихся наследственных и хромосомных заболеваний (ПК5); назначать детям с наследственной патологией адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом (ПК6); трактовать результаты лабораторных и инструментальных методов исследований у ребенка (ПК5); оформлять истории болезни больного ребенка с наследственной патологией, проводить генеалогический анализ, составлять родословную; применять различные реабилитационные мероприятия наиболее распространенных наследственных заболеваний, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии и других средств немедикаментозной терапии (ПК8); решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной), оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-генетическую консультацию, проводить профилактику наследственной патологии.(ПК10)

ВЛАДЕТЬ:

-Методами обследования ребенка с наследственной патологией; Алгоритмом клинического диагноза; Навыками оказания медицинской помощи при наследственных заболеваниях у детей. Способом осмотра больного ребенка с наследственной патологией; Способом интерпретировать результаты дополнительных методов исследования; Способом оказания врачебной медицинской помощи наследственных заболеваний. Способностью выявить симптомы наследственного заболевания и направить больного к врачу-генетику.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетная единица 72 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____зачет_____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«РЕАНИМАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ»

по специальности 31.08.18. НЕОНАТОЛОГИЯ

6. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение принципов диагностики состояния плода в антенатальном и интранатальном периодах, оценки состояния новорожденного, правила вскармливания и ухода за доношенными и недоношенными новорожденными, основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных поражений ЦНС новорожденных в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок) и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций

Задачи освоения дисциплины:

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по реанимации новорожденных
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья новорожденных с различным гестационным возрастом..
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах реанимации новорожденных и недоношенных

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Реанимация новорожденных» относится к Блоку Б1.В. ДВ1.1 «Дисциплины по выбору» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1060.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать:

- периоды внутриутробного развития плода;
- особенности течения перинатального и неонатального периодов;
- организацию медицинской помощи новорожденным в родильном доме;
- критерии живорожденности и жизнеспособности;
- основные правила проведения профилактических прививок и скрининг - тесты

- (профилактика туберкулеза и обеспечение неонатального скрининга на фенилкетонурию и гипотиреоз) в условиях родильного дома;
- правила ведения карты новорожденного ребенка;
 - критерии доношенности, недоношенности и переношенности;
 - критерии морфофункциональной зрелости;
 - физиологические (пограничные) состояния адаптационного периода;
 - особенности кроветворения у новорожденных;
 - особенности пищеварения у новорожденных;
 - особенности мочеобразования и мочевыведения у новорожденных;
 - потребность новорожденного в пищевых ингредиентах;
 - правила вскармливания новорожденных;
 - стандарты оказания реанимации и интенсивной терапии в остром периоде.

уметь:

- оценивать состояние плода в антенатальном и интранатальном периодах;
- оценивать состояние новорожденного на 1 и 5 мин. жизни по шкале Апгар;
- проводить беседы с мамой и родственниками новорожденного;
- интерпретировать ОАК, ОАМ, результаты копрологического исследования новорожденных;
- рассчитывать питание для новорожденного;
- осуществлять подбор адекватной смеси и контроль вскармливания;
- диагностировать внутричерепные и спинномозговые родовые травмы, составлять план лечения в остром, восстановительном периоде и в периоде реабилитации.

владеть:

- методикой осмотра новорожденного ребенка в родильном блоке.
- навыками клинического обследования новорожденных детей для выявления патологии;
- навыками составления плана стандартного (клинического, лабораторного, инструментального) обследования новорожденных;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов обследования;
- методикой оценки физиологических и патологических рефлексов адаптационного периода;
- методикой контроля за адекватностью вскармливания;

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
КЛИНИКО- ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА
по специальности 31.08.18. НЕОНАТОЛОГИЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: освоение принципов рационального использования лабораторных алгоритмов при различных формах патологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Ознакомление с возможностями современных лабораторных методов исследований с учетом чувствительности, специфичности, допустимой вариации методов;
2. Составление алгоритмов лабораторной диагностики при патологии детского возраста.
3. Изучение клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;
4. Анализ возможных причин ложных результатов, искажений, связанных с ошибками на преаналитическом этапе исследования, фармакотерапией и неправильной интерпретацией полученных лабораторных данных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клинико-лабораторная диагностика» относится к Блоку 1.В.ДВ2.1. «Дисциплины по выбору» вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.18 «Неонатология», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

основные принципы проведения лабораторного исследования.

- современные методы лабораторной диагностики;
- особенности преаналитического этапа лабораторного исследования в детском возрасте;
- возрастные особенности нормативов общеклинических, биохимических лабораторных показателей;
- особенности водно-солевого обмена в детском возрасте.

Уметь:

- оценить и интерпретировать результаты анализа крови, полученные на гематологическом анализаторе;
- оценить результаты исследования мочи;
- проводить лабораторную диагностику дисбактериоза;
- использовать лабораторные данные для дифференциальной диагностики желтух у детей;
- использовать лабораторные тесты для выявления врожденных протеинопатий.

Владеть:

- методами забора биологического материала для исследования;
- методами сепарирования крови;
- навыками подготовки оборудования и материалов для выполнения лабораторных

исследований;

- навыками проведения исследования мочи методами «сухой химии».

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование, лабораторное оборудование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единицы (36 часа).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инфекционные болезни»

по специальности 31.08.18. Неонатология

Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Инфекционные болезни у детей»: формирование и развитие у выпускников клинической ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья детей, страдающих инфекционными заболеваниями, путем надлежащего качества оказания квалифицированной помощи; формирование готовности и способности к профессиональному самосовершенствованию, развитию гуманистических основ личности.

Задачи освоения дисциплины:

- Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся инфекционных заболеваний у детей; показать особенности современного течения патологии в детском возрасте.
- Научить прогнозированию развития осложнений и неотложных состояний при инфекционных заболеваниях у детей в разные возрастные периоды.
- Сформировать навыки клинического мышления.
- Научить обоснованно, назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи детям, с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины.
- Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей с инфекционной патологией.
- Обучить клинических ординаторов методике формирования у детей, членов их семей и будущих родителей позитивного медицинского поведения, направленного на повышения уровня собственного здоровья;
- Обучить клинических ординаторов методам профилактики инфекционных заболеваний среди детей и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.
- Обучить клинических ординаторов осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
- Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
- Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни у детей» относится к Блоку «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) Б1.В.ДВ.2.» ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности 31.08.18 –Неонатология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «инфекционные болезни у детей» обучающийся клинический ординатор должен:

• Знать:

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
2. Эпидемиологические сведения, влияние этиологических факторов и факторов риска на течение и исход заболевания;
3. Современные теории патогенеза. Показатели гомеостаза;
4. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клинические и лабораторные данные основных инфекционных заболеваний у детей;
5. План обследования, методику обследования больного ребенка;
6. Принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
7. Использование немедикаментозной терапии, физиотерапии;
8. Основы иммунологии;
9. Диеты, основы рационального питания;
10. Диспансерное наблюдение декретированных групп населения и реконвалесцентов после инфекционных болезней;
11. Систему профилактических и противоэпидемических мероприятий в семье и детском коллективе по борьбе с заносом и распространением инфекционных заболеваний, эффективность противоэпидемических мероприятий, особенности эпидемиологической диагностики и системы эпидемиологического надзора;
12. Первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний у детей;
13. Основы иммунопрофилактики, порядок и сроки проведения профилактических прививок, течение поствакцинального периода;
14. Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
15. Вопросы медицинской этики и деонтологии;

• Уметь:

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;
- получить информацию о заболевании, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, возрастных и климатических факторов;
- оценить тяжесть состояния больного и при необходимости оказать неотложную помощь;
- принимать правильное решение по тактике ведения больного;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оказать неотложную помощь инфекционному больному на догоспитальном

- этапе и в стационаре, провести эпидобследование очага с назначением противоэпидемических мероприятий»;
- осуществлять наблюдение за диспансерной группой больных;
 - планировать и проводить активную иммунизацию в детских учреждениях первичного звена здравоохранения согласно календарю прививок с оформлением соответствующей документации, осуществлять контроль за течением поствакцинального периода;
 - оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
 - организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
 - составить отчет о работе и провести ее анализ.
 - анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам инфекционной патологии;
 - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения инфекционной патологии в практике педиатра.

• **Владеть:**

7. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
8. Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС) в возрастном аспекте;
9. Оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
10. Назначает лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при инфекционной патологии;
11. Проведением экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге в т.ч. и при чрезвычайных ситуациях.
12. Оформлением медицинской документации в инфекционном стационаре и кабинете инфекционных заболеваний;
13. Алгоритмом выполнения основных врачебных лечебных мероприятий по оказанию помощи больным детям при неотложных состояниях.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция,
- семинарское занятие,
- клиническое практическое занятие,
- посещение врачебных конференций, консилиумов,
- просмотр видеофильмов и мультимедийных презентаций,
- разбор клинических случаев,
- использование обучающих компьютерных программ,
- участие в научно-практических конференциях, консилиумах, симпозиумах,
- учебно-исследовательская работа обучающихся клинических ординаторов,
- создание информационных бюллетеней,
- проведение бесед с детьми и подростками и их родителями в инфекционном стационаре,
- подготовка и защита рефератов,

- тестирование,
- оценка освоения практических навыков,
- решение ситуационных задач.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет