

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №11/271 от 25.06.2019 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,

Ректор УлГУ

/ Б.М. Костишко/



**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.01 Акушерство и гинекология

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

Ульяновск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	4
3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	6
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	10
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	10
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	10
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология	12
Приложения	
1. Матрица компетенций	
2. Учебный план и календарный учебный график.	
3. Аннотации рабочих программ.	
4. Рабочая программа симуляционного курса.	
5. Программы производственных клинических практик.	
6. Программа государственной итоговой аттестации.	

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон об образовании в РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 г. Части 13,14 ст.82
3. Собрание законодательства РФ 2012 г. №53 ст.7598; 2013 г. №19 ст.2326; №23 ст.2878; №27 ст.3462; №30 ст.4036; №48 ст.6165; 2014 г. №6 ст.562, ст.566; №19 ст.2289; №22 ст.2769; №23 ст. 2930, ст.2933; №26 ст.3388; №30 ст.4263
4. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
6. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
7. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
8. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
9. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей».
10. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
11. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"
12. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"».
- 13.
14. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1521н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при многоплодной беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27476)
15. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1433н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при самопроизвольных родах" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.02.2013 N 27302)
16. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1418н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при эклампсии" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27463)
17. [Приказ](#) Минздрава России от 24.12.2012 N 1401н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при кровотечении из женских половых органов" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.03.2013 N 27637)
18. [Приказ](#) Минздрава России от 20.12.2012 N 1273н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при привычном невынашивании беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2013 N 27206)
19. [Приказ](#) Минздрава России от 09.11.2012 N 867н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи беременным женщинам при резус-иммунизации"

- (Зарегистрировано в Минюсте России 15.02.2013 N 27126)
20. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 600н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2013 N 26812)
 21. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 598н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в послеродовом и послеродовом периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27501)
 22. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 597н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при кровотечении в связи с предлежанием плаценты, требующим медицинской помощи матери" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2013 N 27857)
 23. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 596н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при отеках, протеинурии и гипертензивных расстройствах во время беременности, родов и в послеродовом периоде" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2013 N 27344)
 24. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 593н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при рвоте беременных" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28461)
 25. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 592н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при преждевременных родах" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27496)
 26. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 591н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при нарушениях родовой деятельности" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2013 N 27217)
 27. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 590н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольном прерывании беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.05.2013 N 28409)
 28. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 589н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при внематочной (эктопической) беременности" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2013 N 27712)
 29. [Приказ](#) Минздрава России от 07.11.2012 N 588н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при гипоксии плода, недостаточном росте плода, других плацентарных нарушениях" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.01.2013 N 26768)
 30. [Приказ](#) Минздрава России от 06.11.2012 N 584н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в затылочном предлежании" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27471)
 31. [Приказ](#) Минздрава России от 06.11.2012 N 583н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при родоразрешении посредством кесарева сечения" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2013 N 27475)
 32. [Приказ](#) Минздрава России от 06.11.2012 N 581н "Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при самопроизвольных родах в тазовом предлежании" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.03.2013 N 27524)
 33. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 683 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с послеродовым сепсисом"
 34. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 680 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с преждевременной отслойкой плаценты"
 35. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 676 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с внематочной (эктопической) беременностью"
 36. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 673 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с послеродовым кровотечением"
 37. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 25.09.2006 N 672 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с разрывом матки до начала родов, разрывом матки во время родов"
 38. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2006 N 267
 39. "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с гипертензией со значительной протеинурией, вызванной беременностью"

40. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 10.04.2006 N 264 "Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным при поражениях плода (предполагаемых) в результате употребления лекарственных средств"
41. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 07.04.2006 N 256 "Об утверждении стандарта медицинской помощи женщине с привычным невынашиванием беременности"
42. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 133 "Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с лейомиомой матки"
43. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 132 "Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с многоплодной беременностью"
44. [Приказ](#) Минздравсоцразвития РФ от 02.03.2006 N 131 "Об утверждении стандарта медицинской помощи беременным с доброкачественными новообразованиями яичника"
45. Анафилактический шок в акушерстве. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2016.
46. Анестезия и интенсивная терапия у пациенток, получающих антикоагулянты для профилактики и лечения венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.
47. Анестезия при операции кесарева сечения. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.
48. [Внематочная беременность](#). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
49. Вспомогательные репродуктивные технологии и искусственная инсеминация. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
50. [Выкидыш в ранние сроки беременности: диагностика и тактика ведения](#). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2016.
51. [Гестационный сахарный диабет. Диагностика, лечение, послеродовые наблюдения](#). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2014.
52. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2016.
53. Диагностика, лечение и профилактика синдрома гиперстимуляции яичников. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.
54. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.
55. Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
56. Диагностика и лечение доброкачественных новообразований яичников с позиции профилактики рака. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.
57. Женское бесплодие (современные подходы к диагностике и лечению). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.

58. Истмико-цервикальная недостаточность. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.
59. Кесарево сечение, показания, методы обезболивания, хирургические техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2014.
60. Кровесберегающие технологии в акушерской практике. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2014.
61. Кровесберегающие технологии у гинекологических больных. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.
62. Медикаментозное прерывание беременности. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.
63. Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.
64. Миома матки диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.
65. Нейроаксиальные методы обезболивания родов. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.
66. Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2014.
67. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличие живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
68. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц про неотложных состояниях. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.
69. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при преждевременных родах. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.
70. Острая жировая дистрофия печени у беременных: интенсивная терапия и акушерская тактика. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
71. Преждевременные роды. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2013.
72. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2015.

73. [Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии](#). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2014.
74. Профилактика, алгоритм ведения, анестезия и интенсивная терапия при послеродовых кровотечениях. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2018.
75. [Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях](#). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2014.
76. Резус-сенсбилизация. Гемолитическая болезнь плода. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
77. Септические осложнения в акушерстве. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
78. [Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте \(современные подходы к диагностике и лечению\)](#). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
79. Тазовое предлежание плода. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
80. Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
81. [Эмболия амниотической жидкостью: интенсивная терапия и акушерская тактика](#). Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2017.
82. [Эндометриоз](#): диагностика, лечение и реабилитация. Клинические рекомендации (протокол лечения). М., 2013.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры

Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно оказывать пациентам медико-санитарную квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология; подготовка врача-акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-акушера-гинеколога в областях:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических

медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры (осенний семестр, весенний семестр).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача акушера-гинеколога.

1.3.3. Срок освоения ОПОП

Срок обучения ординаторов по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология составляет 4320 учебных часа (96 недель).

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Акушерство и гинекология» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Акушерство и гинекология» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной акушерско-гинекологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности специалистов врачей акушеров-гинекологов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья женского населения путем обеспечения

надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (лечебной, профилактической, консультативной, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Объектами профессиональной деятельности специалистов врачей акушеров-гинекологов являются: женщины и подростки, а также области науки и техники, применимые в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания надлежащего объема медицинской помощи, направленной на создание условий для охраны здоровья.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности. После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОПОП ординатуры по специальности «Акушерство и гинекология» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Профилактическая деятельность:

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем профилактических и противозидемических заболеваний;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний;
- Диагностика беременности;
- Проведение медицинской экспертизы;

Лечебная деятельность:

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих медицинского вмешательства;
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

Реабилитационная работа:

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

- Формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Организационно-управленческая деятельность:

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к планируемым результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управляющая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, специалист врач акушер-гинеколог должен:

Знать:

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы физиологии развития плода;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие;
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;

- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;
- оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;
- оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;
- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;
- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;
- определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;
- проводить дифференциальную диагностику между различными опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;
- самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;
- проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

Владеть:

- на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;
- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;
- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;
- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- определением степени готовности организма женщины к родам;
- умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);
- навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.
- 5.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.5. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Для эффективного обучения клинических ординаторов по специальности «Акушерство и гинекология» необходимо наличие специалистов следующего профиля:

- По специальной дисциплине: акушеры-гинекологи; специалисты по ультразвуковой диагностике;
- По смежным дисциплинам: анестезиологи-реаниматологи, трансфузиологи, клинические фармакологи;
- По фундаментальным дисциплинам: физиологи, анатомы и патанатомы, организаторы здравоохранения;
- По дисциплинам по выбору ординатора: урологи, онкогинекологи.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных

- исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
 - анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
 - помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, гистероскоп, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний (Приложение 6).

Матрица компетенций

УК - 1																
УК - 2																
УК - 3																
ПК - 1																
ПК - 2																
ПК - 3																
ПК - 4																
ПК - 5																
ПК - 6																
ПК - 7																
ПК - 8																
ПК - 9																
ПК -10																
ПК -11																
ПК -12																

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____Акушерство и гинекология_____

по специальности _____31.08.01. Акушерство и гинекология_____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01–Акушерство и гинекология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать: основы юридического права в акушерстве и гинекологии; основы законодательства о здравоохранении; организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда женщин; врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике; отраслевые стандарты обследования и лечения; показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности; регуляцию, физиологию, патологию репродуктивной функции женщины; физиологию и патологию беременности, родов, послеродового периода; структуру гинекологической заболеваемости и методы профилактики; основы топографической анатомии малого таза, урогенитальной области; основы патогенетического лечения и профилактики акушерско-

гинекологической патологии; возрастные периоды развития женщины; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве, гинекологии, перинатологии; клиническую симптоматику, диагностику, лечение предраковых заболеваний и опухолей женской половой системы; физиологию и патологию системы гемостаза; основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии; методы и приёмы обезболивания, реанимации в акушерстве гинекологии, неонатологии; методы планирования семьи; эфферентные методы лечения в акушерстве и гинекологии; основы информатики, вычислительной техники, методов статистической обработки медицинской документации; основы фармакокинетики и фармакотерапии, методов альтернативной медицины; принципов организации службы медицины катастроф.

уметь: пользоваться оборудованием и оснащением операционных, отделений интенсивной терапии, хирургического инструментария и шовного материала; применять принципы диспансеризации женщин, анализ её эффективности; формировать показания для госпитализации беременных женщин и гинекологических больных; использовать общие и специальные методы исследования (УЗИ, методы эндоскопии, биопсии);

приобрести навыки: общеврачебные; манипуляций по специальности; манипуляций по смежным специальностям; по оказанию скорой и неотложной помощи; операций (типичные); по интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; владения правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности; владения алгоритмом постановки диагноза; владения современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации; подготовки по организации, экономике и управлению здравоохранением.

владеть, иметь опыт: выявления особенностей течения беременности и оценки анамнеза; правильной оценки противопоказаний к сохранению беременности; выявления факторов риска развития беременности и их коррекцию; использования методов оценки состояния фетоплацентарной системы; дифференциального подхода к составлению плана ведения беременной с различной акушерской и ЭГЗ; тактики ведения родов преждевременных и запоздалых, определения показаний к оперативному родоразрешению; реанимации в родзале при асфиксии новорожденных; применения методов прерывания беременности; интерпретации показателей системы гемостаза, коррекции и инфузионно-трансфузионной терапии; проведения этапов оказания помощи при акушерских кровотечениях; анализа показателей работы женской консультации и акушерского стационара; определения фетометрии плода ультразвуковым методом; эхографии матки и придатков матки; КТГ; доплерографической диагностики кровотока; оценки тяжести состояния гинекологических больных; кольпоскопии; удаления полипов, диагностического выскабливания; медицинского аборта; проведения гистероскопии; удаления кист, тубэктомии, резекции яичника; коагуляции шейки матки.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 часов).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля зачет

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: дать знания и умения, позволяющие компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения и аспектах экономики здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ дисциплины
- изучение основных статистических методов обработки результатов медико-биологических исследований
- изучение основных тенденций медико-демографических процессов
- изучение основных тенденций заболеваемости и инвалидизации населения
- изучение основ организации охраны здоровья населения
- изучение правовых основ охраны здоровья граждан РФ
- изучение основ управления, планирования, экономики и финансирования здравоохранения.

7. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

8. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания: основных показателей, характеризующих здоровье населения и факторов, его определяющих; основных показателей деятельности медицинских организаций.

Умения: заполнять учетно-отчетную документацию медицинской организации, решать вопросы экспертизы временной нетрудоспособности.

Навыки: применять на практике методики оценки и анализа показателей здоровья населения, показателей деятельности медицинских организаций.

9. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

10. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

11. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицина чрезвычайных ситуаций

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является получение компетенций, знаний и умений по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, формированиях и учреждениях медицинской службы гражданской обороны и службы медицины катастроф;
- подготовить ординатора к осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

12. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология».

13. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- характеристику очагов массового поражения и районов чрезвычайных ситуаций мирного времени; задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф; медицинские формирования и учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в чрезвычайных ситуациях; патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами
- Знать основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения
- Знать основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени; коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования

Уметь:

- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи
- квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и

- химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи;
- проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами

Владеть:

- навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты);
- навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятием;
- навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

14. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

15. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов).

16. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Патология _____

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи освоения дисциплины:

1. Дать ординаторам знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача.
2. Формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
3. Определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
4. Выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
5. Изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

17. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГСО ВО) по специальности _____ 31.08.01-Акушерство и гинекология _____.

18. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний человека, особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных

Умения: производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях, выбрать факторы риска возникновения заболевания

Навыки: оценивать результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состояния); трактовка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной и вегетативной нервной системы, других органов и систем организма; оценивать степень нарушения гомеостаза у больного и применением мер для его нормализации.

19. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

20. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов).

21. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: целями освоения обязательной фундаментальной дисциплины «Педагогика» являются получение знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной психолого-педагогической деятельности врача, формирование умений и практических навыков работы в сфере педагогического воспитания и обучения больных, их родственников и медперсонала, совершенствование навыков делового профессионального общения с соблюдением норм этики и деонтологии.

Задачи освоения дисциплины:

1. Создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности.
2. Сформировать у ординатора готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Обучение ординатора навыкам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
4. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами.

22. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в базовую часть дисциплин Б1.Б, которая является составной частью структуры ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология.

23. Требования к результатам освоения дисциплины

Знания:

- основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношениях «врач-пациент»;
- основные педагогические категории, основные закономерности и принципы процесса обучения и процесса воспитания;

Умения:

- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- эффективной организации своей психической деятельности.

Навыки:

- публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- самостоятельной работы, самоанализа и самонаблюдения;
- эмоциональной саморегуляции в стрессовых ситуациях.

24. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

25. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

26. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии _____
по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь при неотложных состояниях: оперативном родоразрешении, кровотечениях, преэклампсии, различных видах шоковых состояний.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах анестезиологии и реаниматологии в акушерстве и гинекологии.

27. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология в акушерстве и гинекологии» относится к Блоку «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

28. Требования к результатам освоения дисциплины

знания:

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);
основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах в скорой неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф;

умения:

- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;
- оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;
- выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;

- установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины;
- определять тактику ведения пациенток при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;

навыки:

- навыком выявления факторов риска развития той или иной неотложной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;
- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);
- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

29. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

30. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

31. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Трансфузиология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по трансфузиологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

32. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Трансфузиология» относится к Блоку1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 –Акушерство и гинекология.

33. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать: принципы оказания инфузионной терапии; клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии; нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога.

Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога; определить показания к проведению инфузионной терапии при экстремальных состояниях; выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);

Владеть: алгоритмом оказания медицинской помощи; навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей, методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов.

34. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

35. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

36. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Клиническая фармакология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по клинической фармакологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах по клинической фармакологии.
5. Дать знания и умения, позволяющие компетентно ориентироваться в оценках общественного здоровья, закономерностях и тенденциях развития отечественной системы здравоохранения и аспектах экономики здравоохранения.

37. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к Блоку 1 «Обязательные дисциплины» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

38. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать: принципы применения лекарственных препаратов в акушерстве и гинекологии; знать роль медикаментозных и немедикаментозных методов терапии при акушерской и гинекологической патологии.

Уметь: применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.

Владеть: навыками назначения лекарственных средств; методами фармакодинамики лекарственных средств в акушерско-гинекологической практике.

39. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

40. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

41. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перинатология

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах перинатологии.

42. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Перинатология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

43. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- принципы диагностики гипоксических и геморрагических состояний у новорожденных;
- меры профилактики изосенсибилизации плода и новорожденного;
- клинические проявления неотложных состояний в перинатологии;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога
- Клинические проявления заболеваний у новорожденных.

Уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения;
- выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;

Владеть:

- алгоритмом оказания медицинской помощи;
- методикой консервативной и оперативной тактики ведения;
- навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей;
- методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов;
- методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики.

44. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

45. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36__ часов).

46. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Урогинекология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по урогинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах урогинекологии.

47. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Урогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

48. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- принципы диагностики урологических заболеваний;
- меры профилактики урологических заболеваний;
- клинические проявления неотложных состояний в урологической практике;
- нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога;
- клинические проявления урологических заболеваний.

Уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения при острых гнойных заболеваниях почек;
- выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
- сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного

применения.

Владеть:

- алгоритмом оказания медицинской помощи при урологических заболеваниях;
- методикой консервативной и оперативной тактики ведения;
- навыками дифференциальной диагностики апостематозных пиелонефритов, гломерулонефритов, интерпретации лабораторных и инструментальных показателей;
- методами коррекции нарушений функции почек и мочевыводящих путей;
- методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики после перенесенной ОПН и ХПН.

49. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

50. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица (_36_ часов).

51. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Онкогинекология

по специальности 31.08.01. Акушерство и гинекология

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по онкогинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах онкогинекологии.

52. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Онкогинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

53. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- принципы диагностики онкозаболеваний матки и придатков;
- меры профилактики предраковых и раковых заболеваний женских половых органов;
- клинические проявления неотложных состояний в акушерстве и гинекологии;
- клинические проявления онкозаболеваний, их диагностику, лечение и профилактику.

Уметь:

- применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения;
- сформулировать предварительный диагноз;
- назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
- назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
- выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения.

Владеть:

- алгоритмом оказания медицинской помощи;
- методикой консервативной и оперативной тактики ведения;

- навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей;
- методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения и вторичной профилактики.

54. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

55. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

56. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Подростковая гинекология _____

по специальности _____ 31.08.01. Акушерство и гинекология _____

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания по подростковой гинекологии.
2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
3. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах подростковой гинекологии.

57. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Подростковая гинекология» относится к Блоку 1 «Дисциплины по выбору» (вариативная часть) ОПОП Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

58. Требования к результатам освоения дисциплины

Знать:

- Принципы диагностики заболеваний пубертатного возраста;
- Меры профилактики нарушений менструального цикла и воспалительных заболеваний подростков;
- Клинические проявления неотложных состояний в подростковой гинекологии;
- Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога.

Уметь:

- Применять теоретические знания в практической деятельности акушера-гинеколога;
- интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты, проводить соответствующее лечение и реабилитацию;
- Определить показания к проведению оперативных и консервативных методов лечения;
- Выявить группы риска, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания).

Владеть:

- Алгоритмом оказания медицинской помощи подросткам;
- Методикой консервативной и оперативной тактики ведения;
- Навыками дифференциальной диагностики, лабораторных и инструментальных показателей;
- Методами коррекции нарушений функции жизненно-важных органов.

59. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

60. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единицы (_72_ часа).

61. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ зачет _____