

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №11/271 от 25.06.2019 года.

Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)**

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

Ульяновск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)	5
3 Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)	6
4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.	11
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)	11
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)	14

Приложения

1. Матрица компетенций.
2. Учебный план
3. Аннотации рабочих программ дисциплин.
4. Рабочая программа симуляционного курса.
5. Программы производственных клинических практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации.
7. Фонды оценочных средств

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1097 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1043
2. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
3. Приказ МЗ России от 11.05.2017 №212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
5. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 N 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 N 42550)
6. Документированная процедура ДП-2-04-16 «Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)» от 29.08.2016 г.
7. Документированная процедура ДП-2-02-17 «Организация и проведение практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы ординатуры» от 27.06.2017 г.
8. Документированная процедура ДП-2-01-17 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»
9. Документированная процедура ДП-2-02-15 «Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры

Качественная подготовка врачей общей практики (семейных врачей) осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи программы ординатуры по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»; подготовка врача общей практики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача общей практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация "Врач общей врачебной практики (семейная медицина)".

1.3.3. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе ординатуры: в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на один год.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру

Для поступления в ординатуру по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское

образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности специалистов врачей общей практики включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (лечебной, профилактической, консультативной, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской

эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских

организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);
- Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры

Врач-специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) должен знать:

- закономерности функционирования здорового организма и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- основные положения законодательных актов, регламентирующих реформы управления и финансирования здравоохранения, введение медицинского страхования граждан и реформы организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача);
- квалификационные требования к врачу общей практики (семейному врачу), его права и обязанности, принципы организации работы в лечебно - профилактических учреждениях, принципы организации обязательного и добровольного медицинского страхования;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, медико - тактическую характеристику очагов поражения при катастрофах различных видов, принципы организации лечебно - эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации);
- организацию и объем первой врачебной помощи на медицинском этапе общей врачебной (семейной) практики пострадавшим, поступающим из очага катастрофы, основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- определение понятий «этика» и «деонтология», элементы медицинской деонтологии, морально - этические нормы поведения медицинского работника;

- определение понятия «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста и пола, факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- основы медицинской информатики и вычислительную технику, автоматизированное рабочее место врача общей практики, Интернет-технологии в общей врачебной практике;
- определение понятия «здоровье», закономерности формирования здорового образа жизни семьи;
- социально-гигиенические и медицинские аспекты профилактики наркоманий, токсикоманий, злоупотребления лекарственными препаратами, злоупотребления алкоголем, табакокурения;
- определения понятий “профилактика”, “медицинская профилактика”, «предболезнь», «болезнь»;
- группы здоровья населения, виды профилактики, факторы риска возникновения распространенных заболеваний;
- принципы консультирования пациентов;
- основы рационального питания;
- особенности проявления клиники и течения распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста;
- показания к направлению на консультацию специалиста.

Врач-специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) должен уметь:

- организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в соответствии с утвержденными порядками и стандартами оказания медицинской помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача общей практики (семейного врача), в амбулаторных условиях, в дневном стационаре и в стационаре на дому;
- оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания;
- проводить врачебное обследование пациента (опрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и т.п.) и оценивать полученные данные физического исследования с учетом диагностической и дифференциально-диагностической значимости различных симптомов и синдромов;
- составлять план лабораторного и инструментального обследования больного, давать клиническую оценку (интерпретировать) результатов диагностических исследований;
- формулировать диагностические заключения (предварительный, окончательный диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- оказывать квалифицированную медицинскую помощь, проводить профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия при заболеваниях различных органов и систем у детей и взрослых в соответствии с квалификационной характеристикой врача общей практики/семейного врача

- проводить диагностику и оказывать неотложную и экстренную медицинскую помощь (в том числе – реанимационное пособие) в объеме первой врачебной помощи на догоспитальном этапе и определять медицинскую тактику при жизнеугрожающих состояниях;
- проводить обследование, диагностику, лечение и реабилитацию пациентов;
- организовывать дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполнять назначения и осуществлять дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различных органов и систем у детей и взрослых с учетом индивидуальных особенностей пациентов;
- применять общие принципы и методы медицинской психологии при оказании медикосанитарной помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача общей практики (семейного врача), использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- проводить медицинскую сортировку больных, определять показания к госпитализации;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности больных, определять показания к направлению на медико-социальную экспертизу, к проведению реабилитационных мероприятий и назначению санаторно-курортного лечения;
- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая мероприятия по формированию здорового образа жизни;
- осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально-значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепленного контингента в установленном порядке;
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- руководить работой среднего и младшего медицинского персонала;
- принимать решения при неотложных состояниях.

Врач-специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) должен владеть:

- сбором информации о больном (сбор анамнеза, осмотр, физикальные обследования, оценка результатов лабораторных и инструментальных методов исследования);
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний, а также реабилитации пациентов;
- мероприятиями по оказанию медицинской помощи больным при следующих неотложных состояниях:
 - шок (анафилактический, травматический, геморрагический.);
 - обморок;
 - кома (различной этиологии);
 - острая дыхательная недостаточность;
 - бронхообструктивный синдром;

- отек Квинке;
- пневмоторакс;
- тромбоэмболия легочной артерии;
- острая сердечная недостаточность;
- нарушение ритма и проводимости сердца;
- гипертонический криз;
- приступ стенокардии;
- инфаркт миокарда;
- отек легких;
- печеночная колика;
- почечная колика;
- кровотечения наружные и внутренние
- острая задержка мочи;
- острая почечная недостаточность;
- острая печеночная недостаточность;
- острая надпочечниковая недостаточность;
- тиреотоксический криз;
- закрытая черепно-мозговая травма.
- острые нарушения мозгового кровообращения;
- судорожные состояния, эпилептический статус;
- преэклампсия, эклампсия;
- психомоторное возбуждение;
- острый приступ глаукомы;
- химические и термические ожоги, обморожения;
- поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удары;
- отравления; утопление, удушение;
- переломы костей, вывихи, ушибы, раны, растяжения;
- клиническая смерть;

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).

5.2. Рабочие программы дисциплин. Аннотации рабочих программ представлены в Приложении 3.

5.3 Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).

5.4. Программы практик (Приложение 5).

5.5. Фонды оценочных средств

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, более 65 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет более 10 процентов.

6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных

вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибриллятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
- В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
- Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки ординаторы обеспечены доступом к сети Интернет. Парк техники библиотеки УлГУ состоит из 119 компьютеров.
- Электронная библиотека УлГУ (далее – ЭБ) включает в себя следующие ресурсы: электронные аналоги печатных учебно-методических разработок преподавателей университета, электронные издания, размещенные на библиосервере на основании договора с правообладателем. (доступно более 60 изданий), электронные копии авторефератов диссертаций, защищенных в университете. Точкой доступа к полным

текстам также является библиографическая запись в электронном каталоге.

- Электронные полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных. В течение года пользователи электронной библиотеки имели возможность работать с 18 полнотекстовыми БД различной тематики. В 2015 г. в рамках конкурса РФФИ «ИР-2015г.» университету был предоставлен доступ к информационным ресурсам зарубежных издательств AMS, APS, Springer.
- По итогам открытого конкурса на получение лицензионного доступа к полнотекстовым международным базам данных, проводившегося Государственной публичной научно-технической библиотекой России, Университету был открыт доступ к следующим научным образовательным ресурсам: патентной базе компании QUESTEL, журналу Science online, журналам издательства Taylor & Francis, журналу Nature, базе данных диссертаций и тезисов ProQuest Dissertations & Theses Global, журналам издательства Cambridge University Press, базе данных Annual Reviews Science Collection, базе данных CASC, Коллекции компьютерных и прикладных наук компании EBSCO Publishing, базе данных INSPEC на платформе компании EBSCO Publishing
- В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
- В структуре университета имеются: физкультурно-оздоровительный комплекс (ФОК) (ул. Набережная р. Свияга, 106), имущественный комплекс «Стадион Заря» (ул. Оренбургская, 5Б); 2 открытых стадиона, теннисные корты, площадки для игровых видов спорта, биатлонную трассу (ул. Университетская набережная, 1); физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «АКВАКЛУБ» (ул. Университетская набережная, 4)
- В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их психофизических особенностей:
 - для лиц с нарушениями зрения: в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации;
 - для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации;
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания и консультации; в форме аудиофайла.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика

(семейная медицина) включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры (Приложение 6).

