

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
“Ульяновский государственный университет”

**Утверждено:**

Решением Учёного Совета УлГУ,  
Протокол №11/271 от 25.06.2019 года.

Председатель Учёного Совета УлГУ,  
Ректор УлГУ

/ Б.М. Костишко/



**ОСНОВНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.42 Неврология**

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок  
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

Ульяновск, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Общие положения</b>	3
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»</b>	6
<b>3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»</b>	7
<b>4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.</b>	12
<b>5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»</b>	12
<b>6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»</b>	12
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»</b>	13

### Приложения

1. Матрица компетенций
2. Учебный план и календарный учебный график.
3. Аннотации рабочих программ.
4. Рабочая программа симуляционного курса.
5. Программы производственных клинических практик.
6. Программа государственной итоговой аттестации.

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.42 «Неврология»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от «25» августа 2014 г. №1074.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ);
3. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 21.11.2011 N 323-ФЗ, от 25.06.2012 N 89-ФЗ, от 25.06.2012 N 93-ФЗ, от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 205-ФЗ, от 27.09.2013 N 253-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 386-ФЗ, от 21.07.2014 N 205-ФЗ, от 21.07.2014 N 243-ФЗ, от 21.07.2014 N 246-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 22.10.2014 N 314-ФЗ, от 01.12.2014 N 418-ФЗ, от 31.12.2014 N 532-ФЗ);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1097 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42 «Неврология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.04.2009 № 210н «Об номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 № 415-н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. №4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения российской федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. №210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского 5 профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры- стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. №127»;

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.42 «Неврология»**

#### *1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры*

Качественная подготовка врачей неврологов осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников универсальных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно оказывать пациентам медико-санитарную квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремлению к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.42 «Неврология»; подготовка врача-невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-невролога в областях:

#### **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика неврологических заболеваний; проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

#### **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций, и (или) их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации; создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой де-

тельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ ординатуры, имеющих различную направленность (специализацию) образования в рамках данной специальности.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для программ ординатуры эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем программы ординатуры, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации программы ординатуры, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. Объем программы ординатуры за один год при обучении по индивидуальному учебному плану по программе ординатуры по данной специальности не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры (осенний семестр, весенний семестр).

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 9 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

### *1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры*

После освоения основной образовательной программы и проведения итоговой государственной аттестации, ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача-невролога.

### *1.3.3. Срок освоения ОПОП*

Срок обучения ординаторов по специальности 31.08.42 «Неврология» составляет 4320 учебных часа (96 недель).

### *1.3.4. Трудоемкость ОПОП*

Трудоемкость ОП послевузовского профессионального образования в ординатуре (общий объем подготовки) составляет 120 кредитных единиц. Одна кредитная единица соответствует 36

академическим часам продолжительностью 45 мин. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

Срок получения образования по индивидуальным учебным планам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен не более чем на шесть месяцев.

#### **1.4. Требования к поступающему в ординатуру**

Для поступления в ординатуру по специальности 31.08.42 «Неврология» будущему специалисту необходимо иметь высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» и квалификацию «врач». Необходимо предоставить диплом о высшем медицинском образовании установленного государственного образца. Врачу, имеющему стаж работы по специальности «Неврология» и поступающему в ординатуру, необходимо представить документы о предшествовавшем медицинском образовании, стаже работы по специальности и квалификации специалиста.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной неврологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Область профессиональной деятельности специалистов врачей неврологов включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества и объема оказания медицинской помощи (лечебной, профилактической, консультативной, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Объектами профессиональной деятельности специалистов врачей неврологов являются физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые), а также области науки и техники, применимые в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, способов оказания надлежащего объема медицинской помощи, направленной на создание условий для охраны здоровья граждан.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности. После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «31.08.42 «Неврология».

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

**Профилактическая деятельность:**

- Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем профилактических и противоэпидемических заболеваний;
- Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**Диагностическая деятельность:**

- Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, неврологическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- Диагностика неотложных состояний;
- Проведение медицинской экспертизы.

**Лечебная деятельность:**

- Оказание специализированной медицинской помощи;
- Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих медицинского вмешательства;
- Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**Реабилитационная работа:**

- Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**Психолого-педагогическая деятельность:**

- Формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Организационно-управленческая деятельность:**

- Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- Организация проведения медицинской экспертизы;
- Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и в ее структурных подразделениях;
- Создание в медицинских организациях их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- Соблюдение основных требований информационной безопасности.

**3. Требования к планируемым результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»**

**3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

### **3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора; медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках неврологии (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управляющая деятельность:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### **3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

В соответствии с Квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н, специалист врач-невролог должен:

*Знать:*

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;



- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
  - организацию неврологической службы, структуру, задачи, штаты и оснащение учреждений здравоохранения неврологического профиля;
  - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность неврологической службы;
  - основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями;
  - правила оформления медицинской документации;
  - принципы планирования деятельности и отчетности неврологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
  - теоретические основы, принципы, методы диспансеризации неврологических больных и анализ ее эффективности;
  - теоретические основы, принципы лекарственного обеспечения;
  - основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
  - организацию работы неотложной неврологической помощи;
  - вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности и основы законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации и порядок их проведения;
  - основы первичной профилактики заболеваний и санитарно - просветительной работы;
  - основы международной классификации болезней;
  - современные направления развития медицины;
  - распространенность, смертность от неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах. Значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
  - анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;
  - основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; календарь психомоторного развития (с 0 до 12 месяцев и с 12 до 36 месяцев жизни); возрастные аспекты физиологических рефлексов;
  - этиологию и патогенез заболеваний нервной системы;
  - современные методы обследования больного;
  - основы и клиническое значение лабораторных исследований в диагностике неврологических заболеваний;
  - принципы комплексного лечения заболеваний в неврологии;
  - современные методы лечения;
  - показания и противопоказания к хирургическому лечению, применению физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
  - основы рационального питания и принципы диетотерапии в неврологической клинике;
  - особенности лечения в половозрастных группах;
  - основные принципы неотложной терапии;
  - основы клинической фармакологии;
  - фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств;
  - проблему совместимости лекарственных средств и побочное действие лекарственных препаратов;
  - клинику, лабораторную, функциональную, инструментальную диагностику, терапию смежных заболеваний: сердечно-сосудистых, эндокринных; болезней крови, васкулитов и диффузных заболеваний соединительной ткани, болезней мочеполовой системы и печени, лор-органов;
  - основы перинатальной патологии нервной системы и неврологических заболеваний детского возраста;
  - правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.
- Уметь:*
- Получить анамнестическую информацию о неврологическом заболевании, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, определить необходимость и применить объективные методы обследования, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- Поставить диагноз и провести дифференциальный диагноз, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- Сформулировать диагноз в соответствии с классификацией МКБ-10 с выделением основного синдрома, сопутствующего и их осложнений;
- Оценить морфологические и биохимические показатели крови и мочи, данные рентгенографии грудной клетки, ЭКГ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- Дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования; клинически оценивать результаты рентгенологического исследования черепа и позвоночника, церебральной ангиографии, электроэнцефалографии, ультразвуковых методов исследования, электромиографии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии, люмбальной пункции, а также картины осмотра глазного дна и исследования полей зрения;
- Назначить комплексное лечение (включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, санаторно-курортное лечение, реабилитационные мероприятия и др.);
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Провести симптоматическую терапию с учетом возрастных особенностей, психического и соматического статуса больного;
- Выявить клинические показания для срочной (плановой) консультации, госпитализации или перевода больного на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенностей и тяжести заболевания;
- Применять принципы диспансеризации неврологических больных и проводить анализ ее эффективности;
- Организовать изоляцию больных с карантинными заболеваниями и противоэпидемические мероприятия;
- Владеть простейшими методами обезболивания, купировать острый болевой синдром;
- Оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость реанимационных мероприятий;
- Провести комплекс реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- Оказать срочную медицинскую помощь при неотложных состояниях в неврологии, а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс), острой дыхательной недостаточности, острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.) и острых психозах;
- Своевременно оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению осложнений;
- Оказать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- Провести анализ неврологической заболеваемости на обслуживаемом участке (отделении, поликлинике, МСЧ, районе, регионе), определить задачи по улучшению неврологической ситуации, решить вопросы прогноза;
- Определить срок временной потери трудоспособности и направления на КЭК, установить показания для направления на МСЭК;
- Оказать медицинскую помощь лицам, подвергшимся радиационному воздействию в результате радиационных аварий;
- Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- Организовать работу среднего медицинского персонала;
- Установить диагноз при следующих заболеваниях:
  - острых нарушениях мозгового кровообращения: преходящих нарушениях мозгового кровообращения, геморрагическом и ишемическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии;
  - дисциркуляторной энцефалопатии;
  - спинальном инсульте, сосудистых миелопатиях.
  - вертеброгенных поражениях нервной системы;
  - моно- и полиневропатиях, плекситах;
  - невралгиях, компрессионных поражениях нервов (туннельные синдромы);
  - энцефалитах (энцефаломиелитах);

- полиомиелитах;
- миелитах;
- эпидуритах;
- поражениях ЦНС при туберкулезе, сифилисе, СПИДе;
- цистицеркозе;
- токсоплазмозе;
- остром рассеянном энцефаломиелите, рассеянном склерозе, подостром склерозирующем энцефалите, демиелинизирующих заболеваниях периферической нервной системы;
- боковом амиотрофическом склерозе;
- спинальной мышечной атрофии;
- опухолях головного мозга;
- опухолях спинного мозга;
- опухолях периферических нервов;
- болезни Паркинсона и паркинсонизме;
- тиках
- хорее
- дистониях
- треморе
- осложнениях алкоголизма (острая энцефалопатия Гайе-Вернике, хроническая алкогольная энцефалопатия, алкогольная полиневропатия);
- энцефаломиелополиневропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая);
- лекарственных интоксикациях (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты);
- дисметаболической коме;
- поражениях центральных вегетативных структур (вегетативная дистония, гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы);
- мигрени;
- миастении и миастенических синдромах;
- ботулизме
- заболеваниях подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатоцеребральная дистрофия, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- дегенеративные заболевания с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спиноцеребеллярные дегенерации, оливопonto-церебеллярная дегенерация);
- черепно-мозговой травме (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и эпидуральные кровоизлияния, субарахноидальное кровоизлияние);
- позвоночно-спинномозговая травма;
- травме периферических нервов.

*Владеть:*

- Методикой сбора анамнеза, описания неврологического статуса и плана исследований пациента;
- Методикой написания ежедневных дневников, этапных и заключительных эпикризов, выписок из истории болезни;
- Навыком оформления документации по временной и стойкой нетрудоспособности;
- Методикой определения группы крови и резус фактора;
- Умением оценки формулы крови;
- Умением трактовки ЭКГ;
- Умением трактовки рентгенограмм черепа, позвоночника, компьютерных томограмм и магнитно-резонансных томограмм головного и спинного мозга;
- Умением чтения и анализа результатов ультразвуковых методов исследования;
- Умением чтения и анализа результатов электрофизиологических методов исследования.
- Умением проведения люмбальной пункции и интерпретации результатов анализа ликвора.
- Основными принципами лечения следующих заболеваний:
  - острые нарушения мозгового кровообращения: преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние;
  - дисциркуляторная энцефалопатия;

- спинальные инсульты, сосудистые миелопатии;
- вертеброгенные поражения нервной системы;
- моно- и полиневропатии, плекситы;
- невралгии, компрессионные поражения нервов (туннельные синдромы);
- энцефалиты/миелиты/энцефаломиелиты;
- нейросифилис;
- острая энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольная полиневропатия);
- интоксикации солями тяжелых металлов (ртутью, таллием, свинцом, мышьяком, марганцем);
- лекарственные интоксикации);
- вегетативные расстройства
- миастения и миастенические синдромы;
- заболевания подкорковых ганглиев (болезнь Паркинсона, гепатолентикулярная дегенерация, болезнь Гентингтона, прогрессирующая миоклоническая эпилепсия);
- сотрясение мозга.

#### **4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (Приложение 1).**

#### **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

- 5.1. Учебный план и календарный учебный график (Приложение 2).
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3.
- 5.4. Рабочая программа симуляционного курса (Приложение 4).
- 5.5. Программы производственных клинических практик (Приложение 5).

#### **6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология**

##### **6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Для эффективного обучения клинических ординаторов по специальности 31.08.42 Неврология необходимо наличие специалистов следующего профиля:

- По специальной дисциплине: неврологи; врачи лучевой диагностики, нейрохирурги;
- По смежным дисциплинам: анестезиологи-реаниматологи, клинические фармакологи;
- По фундаментальным дисциплинам: физиологи, анатомы и патанатомы, организаторы здравоохранения;
- По дисциплинам по выбору ординатора: неврологи, врачи лучевой диагностики.

К преподаванию дисциплин учебного плана привлечено 5 человек, из них доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, составляет 100%, из них докторов наук, профессоров 50 %.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу данной ОПОП ВО, составляет 100 %.

100% преподавателей, участвующих в реализации данной ОПОП, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

##### **6.2. Материально-техническое обеспечение процесса.**

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, поз-

- воляющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащённые специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, электроэнцефалограф, неврологический молоток, камерон 128 Гц) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО кафедра «Неврология, нейрохирургия, физиотерапия и ЛФК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

4 специально оборудованных аудитории,

1 лаборантская с выходом в Интернет,

1 аудитория, специально оборудованная мультимедийным демонстрационным комплексом.

Каждый ординатор во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в лаборатории с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

### **6.3. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология»**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.42 «Неврология» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

По всем перечисленным видам промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости разработаны фонды оценочных средств (в составе рабочих программ дисциплин и практик).

**7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний (Приложение 6).**

Матрица компетенций

Индекс компетенции	Б1.Б.1 Неврология	Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.3 МЧС	Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Педагогика	Б1.В.ОД.1 Нейрохирургия	Б1.В.ОД.2 Детская неврология	Б1.В.ОД.3 Нейровизуализация	Б1.В.ОД.4 Симуляционный курс	Б1.В.ДВ.1.1 Соматоневрология	Б1.В.ДВ.1.2 Вертеброневрология	Б1.В.ДВ.2.1 Психоневрология	Б1.В.ДВ.2.2 Ангиология	Б2.1 Производственная клиническая практика (Стационарная)	Б2.2 Производственная клиническая практика (Поликлиника)	Б3. Государственная итоговая аттестация
УК - 1																
УК - 2																
УК - 3																
ПК - 1																
ПК - 2																
ПК - 3																
ПК - 4																
ПК - 5																
ПК - 6																
ПК - 7																
ПК - 8																
ПК - 9																
ПК -10																
ПК -11																
ПК -12																