

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
“Ульяновский государственный университет”

Утверждено:

Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол №11/271 от 25.06.2019 года.

Председатель Учёного Совета УлГУ,
Ректор УлГУ



/ Б.М. Костишко/

**ОСНОВНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.59 Офтальмология

(код, название специальности)

Форма обучения очная

Нормативный срок
освоения программы 2 года

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

Ульяновск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа ординатуры, реализуемая вузом по специальности 31.08.59 «Офтальмология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) подготовки кадров высшей квалификации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2014 №1102 и на основании анализа требований рынка образовательных услуг, потребностей работодателей, требований основных потребителей предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ординатуры по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 26.08.2014 за № 1102, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России), зарегистрированный Министерством Юстиции Российской Федерации 27.09.2014 года за № 34470.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

3. Приказ МЗ России от 11.05.2017 № 212н "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

4. Приказ Минобрнауки РФ от 18.03.2016 № 227 "Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки".

5. Приказ Минздрава России от 02.06.2016 № 334н (ред. от 24.05.2019) "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.06.2016 № 42550).

6. Документированная процедура ДП-2-04-16 "Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ординатура)" от 29.08.2016.

7. Документированная процедура ДП-2-02-17 "Организация и проведение практики, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы ординатуры) от 27.06.2017 г.

8. Документированная процедура ДП-2-02-15 "Организация и осуществление образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры".

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы (ординатура) по специальности 31.08.59 «Офтальмология».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования врачей по специальности 31.08.59 «Офтальмология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в профессиональном образовании врачей (ординатура). Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) обусловлена необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста на основе новейших достижений медицины. Это основная форма профессиональной

подготовки врачей-офтальмологов, готовых к самостоятельной работе в лечебно-профилактических учреждениях.

1.1.1. Цель (миссия) ОПОП ординатуры по специальности 31.08.59 "Офтальмология":

Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи высшего образования врача-ординатора по специальности «Офтальмология»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-офтальмолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме на государственном языке.

1.1.2. Квалификация выпускника ординатуры:

Квалификация выпускника ординатуры по специальности 31.08.59 "Офтальмология" - Врач-офтальмолог.

1.1.3. Срок освоения ОПОП:

Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

1.1.4. Трудоемкость ОПОП:

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.). вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объем программы ординатуры за 1 учебный год составляет 60 з.е.

1.4. Требования к поступающему в ординатуру по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

Наличие диплома о высшем образовании по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и успешно прошедшего вступительное тестирование и собеседование.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Философия

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

Умения: выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача

Навыки: медицинской этики

Нормальная анатомия

Знания: основы анатомо-физиологического строения организма человека, анатомо-физиологические особенности систем и органов человека, закономерности развития организма в онтогенезе

Гистология, цитология, эмбриология

Знания: основы анатомо-физиологического строения организма человека, анатомо-физиологические особенности систем и органов человека

Умения: интерпретировать результаты гистологических исследований тканей при патологических процессах

Навыки: просмотра и оценки мазков крови просмотра и оценки гистологических препаратов тканей и органов в норме

Нормальная физиология

Знания: основы анатомо-физиологического строения организма человека

Умения: оценивать основные физиологические параметры организма человека

Навыки: умение проводить эксперименты

Биохимия

Знания: биохимические процессы, обеспечивающие поддержание жизнедеятельности организма человека

Умения: оценивать основные биохимические параметры организма человека

Навыки: постановка биохимических методик

Микробиология, вирусология

Знания: механизмы воздействия биологических (микроорганизмы и др.) факторов на человека

Умения: оценивать роль микроорганизмов в развитии патологии человека

Иммунология

Знания: основы анатомо-физиологического строения иммунной системы человека

Умения: оценивать нарушение основных звеньев иммунной системы человека

Патофизиология

Знания: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний человека, особенности применения этиотропных и патогенетических медикаментозных средств лечения больных

Умения: - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных.

- поставить клинический диагноз и провести дифференциальную диагностику при заболеваниях, выбрать факторы риска возникновения заболевания

Навыки: -оценивать результаты лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, кислотно-основного состояния)

- трактовка результатов функционального обследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, центральной и вегетативной нервной системы, других органов и систем организма;

- оценивать степень нарушения гомеостаза у больного и применением мер для его нормализации.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную образовательную программу ординатуры по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами с сфере здравоохранения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

Специалист (врач офтальмолог) по специальности «Офтальмология» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

После успешного окончания обучения выпускник, освоивший ОПОП ординатуры по специальности «Офтальмология» получает удостоверение об окончании ординатуры и сертификат специалиста по специальности «Офтальмология».

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

3.1. Универсальные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

3.2. Профессиональные компетенции выпускника, освоившего программу ординатуры:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их

раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к медицинской эвакуации (ПК-12).

3.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры:

Врач-офтальмолог должен знать:

- Принципы социальной гигиены и организации офтальмологической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в офтальмологической службе;
- Вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии органа зрения;
- Правовые основы деятельности офтальмолога;
- Вопросы развития, нормальной анатомии и гистологии органа зрения у детей и взрослых;
- Физиологические основы органа зрения у детей и взрослых;
- Виды функциональных и клинических методов исследования органа зрения у детей и взрослых, применяемые на современном этапе;
- Виды клинической рефракции глаза, методы ее исследования;

- Вопросы деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушений, методы исследования аккомодации;
- Современные методы лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз, хирургическая и эксимерлазерная коррекция);
- Вопросы содружественного косоглазия (этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика);
- Виды патологии век и конъюнктивы у детей и взрослых ;
- Клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний слезных органов у детей и взрослых;
- Заболевания орбиты, методы обследования при заболеваниях орбиты;
- Воспалительные заболевания роговицы (кератиты), этиологию, патогенез и лечение различных видов кератитов у детей и взрослых;
- Виды дистрофии роговиц;
- Виды хирургического лечения заболеваний роговицы;
- Виды патологии склеры;
- Этиологию, патогенез, диагностику, осложнения и общие принципы терапии увеитов у детей и взрослых;
- Виды дистрофий сосудистой оболочки;
- Клинику, патогенез и лечение острых нарушений кровообращения в сосудах сетчатки;
- Изменения глазного дна при гипертонической болезни, диабетической ретинопатии;
- Этиопатогенез, клинику, лечение воспалительных заболеваний сетчатки и васкулитов сетчатки;
- Виды дистрофий сетчатки (врожденных и приобретенных);
- Вопросы классификации, диагностики и лечения отслойки сетчатки;
- Патологию стекловидного тела;
- Вопросы классификации и этиологии катаракты;
- Вопросы хирургического лечения катаракты и его осложнений, виды интраокулярных линз;
- Анатомию и физиологию зрительных путей;
- Клинику, диагностику и лечение оптического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- Клинику, диагностику и лечение ишемических оптических нейропатий;
- Вопросы дифференциальной диагностики застойного диска; зрительного нерва;
- Клинику травматических повреждений зрительного нерва;
- Типы атрофий зрительного нерва и лечебную тактику при них;
- Вопросы анатомии дренажной системы глаза, гидродинамику внутриглазной жидкости;
- Виды исследований при глаукоме;
- Классификацию и клинические особенности различных типов глауком, клинику симптоматической офтальмогипертензии;
- Вопросы ранней диагностики глаукомы и основы диспансеризации при глаукоме;
- Методы лечения при глаукоме (медикаментозные и хирургические);
- Основы офтальмотравматологии (классификацию травм органа зрения);
- Виды и клинические особенности повреждений вспомогательных органов глаза и глазницы;
- Клинические особенности различных видов ранений глазного яблока (непрободных, проникающих), их осложнения;
- Основные виды исследований и виды хирургических пособий при травмах глаза;
- Варианты контузий глазного яблока, ожогов глаз;
- Виды прочих повреждений глазного яблока;
- Вопросы глазного протезирования;
- Виды аномалий развития глазного яблока;
- Изменения органа зрения при врожденных и наследственных заболеваниях;

- Общую симптоматику и принципы обследования при опухолях органа зрения;
- Виды опухолей кожи век;
- Виды опухолей конъюнктивы, склеры и слезных путей;
- Виды опухолей сосудистой оболочки, сетчатки, орбиты;
- Виды лечебных пособий в офтальмоонкологии;
- Основы клинической офтальмофармакологии, методы введения глазных лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- Прочие методы лечения в офтальмологии;
- Принципы применения лазеров в офтальмологии;
- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Врач-офтальмолог должен уметь:

- Правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны глаз, собирать анамнез заболевания и анамнез жизни;
- Проводить полное офтальмологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую офтальмологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, офтальмологическом стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
- Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.)
- Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при нарушениях аккомодации и аметропиях;
- Проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с содружественным косоглазием;
- Проводить обследование и определять лечебную тактику при заболеваниях век, конъюнктивы, слезных органов;
- Определять основные симптомы при поражении тканей орбиты различной этиологии;
- Проводить дифференциальную диагностику кератитов и склеритов с определением лечебной тактики;
- Определять объем клиничко-лабораторного обследования пациентов с поражением сосудистой оболочки, проводить дифференциальную диагностику увеитов, определять лечебную тактику
- Проводить полное обследование пациентов с заболеваниями сетчатки, стекловидного тела, хрусталика;
- Проводить полное обследование пациентов с глаукомой, определять объем и вид лечебного воздействия, разъяснять пациентам важность регулярного диспансерного наблюдения у офтальмолога при этом заболевании;
- Определить тяжесть и вид травмы органа зрения, объем обследования и лечебную тактику при травматических поражениях глаз;
- Определять основные симптомы и проводить полное обследование при доброкачественных и злокачественных опухолях органа зрения;
- Определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств (инстилляций, введения в слезоотводящие пути, в виде периокулярных инъекций и пр.).

Врач – офтальмолог должен владеть:

- Комплексом методов стандартного офтальмологического обследования (визометрией, биомикроскопией, рефрактометрией, прямой и обратной офтальмоскопией)
- Комплексом методов специфического обследования (тонометрией, гониоскопией, периметрией и пр.)
- Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) офтальмологической помощи при ургентных состояниях (при травмах органа зрения, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой потере зрения, острой офтальмогипертензии и пр.)
- Основными принципами лечения при нарушениях аккомодации, аметропиях и содружественном косоглазии;
- Основными принципами лечения заболеваний век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты;
- Основными принципами лечения воспалительных заболеваний роговицы и склеры;
- Основными принципами лечения заболеваний сосудистой оболочки, сетчатки, стекловидного тела и хрусталика;
- Основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с глаукомой
- Основными принципами лечения травматических повреждений органа зрения, а также методами реабилитации после них;
- Основными принципами лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний органа зрения;
- Методами различного введения лекарственных средств (в инстилляциях, периокулярных инъекциях и пр).

Специалист врач-офтальмолог должен владеть следующими практическими навыками:

- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;
- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;
- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;
- проводить тонометрию у взрослых и детей ;
- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей ;
- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- проводить гониоскопию;
- проводить обследование пациента с косоглазием, проводить исследование бинокулярных функций на синоптофоре;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при патологии слезных органов (промывание и зондирование слезных путей, пробу Ширмера и пр.)
- уметь интерпретировать результаты специальных исследований (флюоресцентной ангиографии, ультразвукового исследования, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной томографии и т.д.)
- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при ургентных состояниях (травмах глаза, острых нарушениях кровообращения в сосудах глаза, острой офтальмогипертензии, острой потере зрения);
- уметь применять глазные лекарственные средства (капли, мази), владеть техникой проведения периокулярных инъекций
- удалять инородные тела роговицы и конъюнктивы;
- владеть навыками работы с компьютером.

4. Компетенции выпускника ОПОП ординатуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 2).

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры.

- 5.1. Учебный план.
- 5.2. Рабочие программы дисциплин.
- 5.3. Рабочая программа симуляционного курса.
- 5.4. Программы производственных клинических практик.
- 5.5. Фонд оценочных средств.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.59 "Офтальмология"

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет 20%.

6.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности офтальмология (ординатура) кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам дисциплины (модуля); 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

– учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса:

- аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, щелевая лампа, офтальмоскоп налобный бинокулярный, офтальмоскоп ручной, аппарат для проверки остроты зрения, диагностические линзы, офтальмологический фактоэмульсификатор, операционный микроскоп, набор пробных очковых линз и призм, набор для подбора очков слабовидящим, периметр поля зрения (периграф), прибор для измерения внутриглазного давления, прибор для определения остроты зрения, бинокулярного и стереоскопического зрения, проектор знаков, синоптофор (для диагностики и лечения косоглазия), цветотест, эхоофтальмограф, кератометр (кератограф) и расходным материалом в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС организации;

- лицензионное программное обеспечение ежегодно обновляется.

Внеаудиторная работа предполагает участие обучающегося в клинических разборах, посещение научно-практических конференций, изучение литературы, подготовку рефератов по разделам специальности.

Каждый обучающийся имеет доступ к современным профессиональным базам данных, электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде УлГУ, доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

6.3 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ординатуры по специальности 31.08.59 "Офтальмология".

7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ординатуры, состоящая из программы (программ) государственных аттестационных испытаний.

Приложение № 2. Матрица компетенций.

Приложение № 3. Рабочая программа дисциплины.

Приложение № 4. Программа симуляционного курса.

Приложение № 5. Программа производственных практик.

Приложение № 6. Аннотация рабочей программы дисциплины.