

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО:

Решением Ученого совета УлГУ,
Протокол № 4/273 от 24.09.19 года
Председатель Ученого совета УлГУ,
Ректор  Костишко Б.М.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:
30.06.01 - Фундаментальная медицина

**Программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направленность (профиль) подготовки:
14.03.02 – патологическая анатомия

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель – исследователь**

Форма обучения: **очная**

**Нормативный срок освоения программы по очной форме обучения – 3 года
Нормативный срок освоения программы по заочной форме обучения – 4 года**

Ввести в действие с « 1 » октября 2019 года

Ульяновск, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по профилю подготовки Патологическая анатомия
- 1.2. Трудоемкость ОПОП ВО аспирантуры
- 1.3. Срок освоения ОПОП ВО аспирантуры
- 1.4. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП ВО аспирантуры

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников
- 2.4. Обобщенные трудовые функции и функции выпускников в соответствии с требованиями к профессиональным стандартам

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

- 3.1. Перечень универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник
- 3.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник
- 3.3. Перечень профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник
- 3.4. Формирование компетенций в учебном процессе

4. СТРУКТУРА ОПОП АСПИРАНТУРЫ

- 4.1. Календарный график учебного процесса
- 4.2. Учебный план подготовки аспиранта
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин
- 4.4. Научное руководство аспирантами
- 4.5. Программа педагогической и научно-исследовательской практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
 - 4.5.1. Программа педагогической практики
 - 4.5.2. Программа научно-исследовательской практики
 - 4.5.3. Программа научных исследований
- 4.6. Государственная итоговая аттестация

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 — Фундаментальная медицина

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО
- 5.2. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса
- 5.3. Электронная информационно-образовательная среда
- 5.4. Материально-техническое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ОПОП

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 30.06.01 — Фундаментальная медицина

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный график учебного процесса. Учебный план подготовки аспирантов.

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации.

Приложение 4. Карты компетенций, включающие планируемые результаты обучения и критерии их оценивания.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по профилю подготовки 14.03.02 Патологическая анатомия представляет собой систему документов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы высшего образования.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные средства, методические материалы, иные компоненты.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры

Настоящая ОПОП ВО (аспирантура), реализуемая ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» по подготовке аспирантов по профилю, разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. № 1259;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Профессиональные стандарты;
6. Устав ФГБОУ ВО УлГУ;
7. ДП-2-01-16 Проектирование основных образовательных программ высшего образования (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)
8. ДП-2-06-16 Проведение ГИА по образовательным программам высшего образования - программам подготовки НПК в аспирантуре
9. ДП-2-03-15 Аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук (ред.2)
10. ДП-2-03-16 О практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

1.2. Трудоемкость ОПОП аспирантуры

Объем ОПОП аспирантуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы и включает в себя все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и её 5 составных частей используется зачетная единица. Зачетная единица для ОПОП аспирантуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Трудоемкость освоения ОПОП аспирантуры – 180 зачетных единиц за весь период обучения.

1.3. Срок освоения

Срок освоения ОПОП аспирантуры составляет:

- по очной форме обучения – 3 года;
- по заочной форме обучения – 4 года

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Поступающий на обучение по ОПОП аспирантуры должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании (специалитет или магистратура).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

Областью исследований по профилю подготовки Патологическая анатомия являются исследования в области фундаментальной медицины направленные на охрану здоровья граждан.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются: физические лица; население; юридические лица; биологические объекты; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения фундаментальных исследований в биологии и медицине; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4 Обобщенные трудовые функции и (или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 1

Обобщенные трудовые функции (с кодами)	Трудовые функции (с кодами)
Наименование Профессионального стандарта: Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	
Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (код – J/01.8)
	Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/02.7)

<p>соответствующую квалификацию (код – J)</p>	<p>Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО (код – J/03.7)</p> <p>Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно- профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы (код – J/04.7)</p> <p>Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам (код – J/05.7)</p>
<p>Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K)</p> <p>Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно- методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (код – K/01.7)</p>	<p>Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий (код – K/04.7)</p>
<p align="center">Наименование Профессионального стандарта: Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)</p>	
<p>Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – A.8)</p>	<p>Формировать предложения к портфелю научных (научно- технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код – A/01.8)</p> <p>Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код – A/02.8)</p> <p>Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код – A/03.8)</p>

	Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код – А/04.8)
	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код – А/05.8)
	Организовывать практическое использование результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – А/06.8)
	Организовывать экспертизу результатов проектов (код – А/07.8)
	Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проектными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код – А/09.8)
	Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код – А/10.8)
	Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код – А/11.8)
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код - В/01.7)
	Формировать предложения к плану научной деятельности (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код - В/02.7)
	Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код - В/03.7)
	Продвигать результаты собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код - В/05.7)
	Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код - В/07.7)
Организовывать эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов в подразделении научной организации	Обеспечивать подразделение необходимыми ресурсами (материальными и нематериальными) (код - С/01.8)
	Подготавливать заявки на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - С/02.8)
	Организовывать и контролировать формирование и эффективное использование нематериальных ресурсов в подразделении научной организации (код - С/03.8)

	Организовывать и контролировать результативное использование данных из внешних источников, а также данных, полученных в ходе реализации научных (научно-технических) проектов (код - C/04.8)
	Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в подразделении научной организации (код - C/05.8)
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы	Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код - D/01.7)
	Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код - D/02.7)
	Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код - D/03.7)
	Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код - D/04.7)
Управлять человеческими ресурсами подразделения научной организации	Обеспечивать рациональную загрузку и расстановку кадров подразделения научной организации (код - E/01.8)
	Участвовать в подборе, привлечении и адаптации персонала подразделения (код - E/02.8)
	Организовывать и управлять работой проектных команд в подразделении (код - E/03.8)
	Организовывать обучение, повышение квалификации и стажировки персонала подразделения научной организации в ведущих российских и международных научных и научно-образовательных организациях (код - E/05.8)
	Создавать условия для обмена знаниями в подразделении научной организации (код - E/06.8)
	Осуществлять передачу опыта и знаний менее опытным научным работникам и представителям неакадемического сообщества (код - E/07.8)
	Обеспечивать комфортные условия труда персонала подразделения научной организации (код - E/08.8)
	Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе (код - E/09.8)
	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - E/10.8)
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код - F/01.7)
	Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код - F/02.7)
	Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код - F/03.7)
	Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код - F/04.7)

	Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код - F/05.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности	Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код - G/01.8)
Поддерживать информационную безопасность в подразделении	Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7)
Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности	Организовывать деятельность подразделения научной организации в соответствии с требованиями промышленной и экологической безопасности и охраны труда контролировать их соблюдение (код - I01.8)
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность при выполнении научных исследований (проектных заданий) (код - J/02.7)

3. Результаты освоения ОПОП аспирантуры

3.1 Перечень универсальных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

Карты (справочник) компетенций прилагаются (Приложение 1).

3.2 Перечень общепрофессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)

Карты (справочник) компетенций прилагаются (Приложение 1).

3.3 Перечень профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4);

Карты (справочник) компетенций прилагаются (Приложение 1).

3.4 Формирование компетенций в учебном процессе

Формирование компетенций при изучении дисциплин (модулей) ОПОП аспирантуры представлено в таблице ниже и детализировано в Учебном плане (раздел «Компетенции»; прилагается).

Таблица 2

Компетенция	Дисциплины и модули, формирующие и проверяющие сформированность компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Общие проблемы философии науки Подготовка и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Общие проблемы философии науки Подготовка и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык Подготовка и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — научно-исследовательская практика

	<p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Иностранный язык Подготовка и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Общие проблемы философии науки Подготовка и сдача государственного экзамена Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Педагогика высшей школы Методология науки и методы научных исследований Подготовка и сдача государственного экзамена Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — педагогическая практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	
<p>ОПК-1: – способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Философия наук о живой природе. История медицины. Методология науки и методы научных исследований. Патологическая анатомия Основы библиографии Практика по получению профессиональных</p>

	<p>умений и опыта профессиональной деятельности — научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-2: способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины</p>	<p>Философия наук о живой природе. История медицины.</p> <p>Методология науки и методы научных исследований.</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-3: способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p>	<p>Методология науки и методы научного исследования</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ОПК-4: готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ОПК-5: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>	<p>Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Патологическая анатомия</p> <p>Подготовка и сдача государственного</p>

	<p>экзамена</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
<p>ОПК-6: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Педагогика высшей школы</p> <p>Подготовка и сдача государственного экзамена</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — педагогическая практика</p>
<p>Профессиональные компетенции</p>	
<p>ПК-1: способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии</p>	<p>Патологическая анатомия</p> <p>Общая патологическая анатомия</p> <p>Частная патологическая анатомия</p> <p>Гистология органов чувств</p> <p>Эмбриональное развитие тканей</p> <p>Основы биомедицинских технологий</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>ПК-2: способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии</p>	<p>Патологическая анатомия</p> <p>Общая патологическая анатомия</p> <p>Частная патологическая анатомия</p> <p>Гистология органов чувств</p> <p>Эмбриональное развитие тканей</p> <p>Основы биомедицинских технологий</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<p>ПК-3: готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан</p>	<p>Патологическая анатомия Общая патологическая анатомия Частная патологическая анатомия Гистология органов чувств Эмбриональное развитие тканей Основы биомедицинских технологий Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
<p>ПК-4: способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии.</p>	<p>Патологическая анатомия Общая патологическая анатомия Частная патологическая анатомия Гистология органов чувств Эмбриональное развитие тканей Основы биомедицинских технологий Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности — научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

4. Структура ОПОП аспирантуры

Таблица 3

Наименования элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	141
Вариативная часть	
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

4.1 Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП аспирантуры по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (прилагается).

4.2 Учебный план подготовки аспирантов

Учебный план подготовки аспирантов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина, утверждённому приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3.09.2014 г. № 1198.

В учебном плане отражена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. При этом, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Общее количество недель освоения ОП при очной форме обучения составляет 156 недель. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

При осуществлении образовательной деятельности по ОП аспирантам обеспечено:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций;
- проведение практик;
- проведение научных исследований, в рамках которых аспирант выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью ОП;
- проведение контроля качества освоения ОП посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и государственной итоговой аттестации.

Базовая часть ОП обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), реализуемые в соответствии с федеральными государственными образовательными

стандартами, - дисциплины (модули) "История и философия науки", "Иностранный язык", и государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть ОП направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные учебным планом, а также научные исследования. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью ОП. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части ОП, а также дисциплины (модули), практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части ОП в соответствии с направленностью указанной программы.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом ОП. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение ОП на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-квалификационной работы аспиранта

Учебный план подготовки аспиранта по направлению 30.06.01 – Фундаментальная медицина и профилю 14.03.02 — Патологическая анатомия прилагается.

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, включая факультативные дисциплины приведены ниже. Полные рабочие программы дисциплин и модулей прилагаются.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и философия науки»

Цель и задачи

Целью изучения дисциплины «История и философия науки» является историко-научная, философско-мировоззренческая и теоретико-методологическая подготовка кадров высшей квалификации к осуществлению ими на уровне современных требований научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности как в период выполнения диссертационных исследований, так и в ходе последующей работы по специальности.

Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «История и философия науки» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Дисциплина цикла Б1.Б.1, входит в блок дисциплины базовой части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «История и философия науки», должны обладать следующими компетенциями:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК 1)
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).
- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК 1)

- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК 2)

2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 64 часа

Самостоятельная работа: 44 часов

Контроль: 36 часов

3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

4. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет, реферат, кандидатский экзамен

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет, реферат, кандидатский экзамен

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

Цель и задачи

Изучение иностранного языка в вузе является неотъемлемой частью подготовки специалистов различного профиля, которые должны достичь уровня владения иностранным языком, позволяющего им вести профессиональную деятельность в иноязычной среде.

Задачи изучения дисциплины:

(1) совершенствование и дальнейшее развитие полученных на предыдущих уровнях образования знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации,

(2) достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе,

(3) практическое владение иностранным языком.

Подготовка аспирантов ведется в УлГУ по английскому, немецкому и французскому языкам.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС.

Дисциплина цикла Б1.Б.2, входит в блок дисциплины базовой части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны обладать следующими компетенциями:

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

-готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Аудиторные занятия (контактная работа): 72 часа

Самостоятельная работа: 72 часа

Контроль: 36 часов

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения. При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

5. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет, реферат, кандидатский экзамен

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет, реферат, кандидатский экзамен

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика высшей школы»

Цель и задачи

Целями изучения дисциплины являются формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; освоение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель-аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Педагогика высшей школы» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Дисциплина цикла Б1.В.ОД.1. Дисциплина «Педагогика высшей школы» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части, которые направлены на формирование готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Психология высшей школы», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 32 часа

Самостоятельная работа: 112 часов.

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии

сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

5. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология науки и методы научных исследований»

Цель и задачи

Целями освоения дисциплины «Методология науки и методы научных исследований» являются - овладение современными методами научно-исследовательской работы и методологиями научного исследования.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Методология науки и методы НИ» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Дисциплина цикла Б1.В.ОД.2

Дисциплина «Методология науки и методы НИ» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Методология науки и методы научных исследований», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК 1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК 2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан(ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

5. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Патологическая анатомия»

Цель и задачи:

изучение патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни; исследование этиологии, патогенеза и морфологии болезней на разных этапах их развития (морфогенеза), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний; изучение морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; исследование изменений болезней, возникающих как в связи с меняющимися условиями окружающей среды и лечением (патоморфоз), так и вследствие терапевтических, хирургических и диагностических манипуляций (патологии терапии); совершенствование диагностических мероприятий, создание теоретической и практической базы для разработки новых средств профилактики и терапии болезней.

Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Рабочая программа по дисциплине «Патологическая анатомия» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Дисциплина цикла Б1.В.ОД.3.

Дисциплина «Патологическая анатомия» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Патологическая анатомия», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4);

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часа

Самостоятельная работа: 120 часов

Контроль: 36 часов

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии.

5. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет, кандидатский экзамен

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет, кандидатский экзамен

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Общая патологическая анатомия»

Цель: углубленное изучение теоретических и методологических основ в медицине по направленности патологическая анатомия.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, по патологической анатомии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Общая патологическая анатомия» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС

Дисциплина цикла Б1.В.ДВ.1

Дисциплина «Общая патологическая анатомия» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Общая патологическая анатомия», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества,

технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

6. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Частная патологическая анатомия»

Цель: углубленное изучение теоретических и методологических основ в вопросах частной патологии.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- Сформировать обширный и глубокий объем фундаментальных медицинских знаний по патологической анатомии, позволяющий успешно решать научно-исследовательские вопросы в области патологической анатомии.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Вопросы общей патологии» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС

Дисциплина цикла Б1.В.ДВ.1

Дисциплина «Частная патологическая анатомия» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Частная патологическая анатомия», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

6. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Гистология органов чувств»

Цель: углубленное изучение теоретических и методологических основ в гистологии по направленности патологическая анатомия.

Указанная цель достигается за счет решения следующих задач:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных биологических знаний, по частной гистологии, формирующих профессиональные компетенции исследователя, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Рабочая программа по курсу «Гистология органов чувств» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС

Дисциплина цикла Б1.В.ДВ.1

Дисциплина «Гистология органов чувств» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Гистология органов чувств», должны обладать следующими компетенциями:

– способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);

– способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2).

– готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);

– способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).

3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

5. Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

Аннотация рабочей программы дисциплины по выбору «Эмбриональное развитие тканей»

Цель: обеспечение аспирантов необходимой информацией для овладения определенными знаниями в области эмбриологии с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности.

Задачи:

Изучать и уметь интерпретировать закономерности эмбрионального развития организма человека, эмбриональные основы возникновения пороков развития.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина цикла Б1.В.ДВ.2

Дисциплина «Эмбриональное развитие тканей» входит в блок дисциплин по выбору вариативной части, которые направлены на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Эмбриональное развитие тканей», должны обладать следующими компетенциями:

- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).

3.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

Аудиторные занятия (контактная работа): 24 часов

Самостоятельная работа: 120 часов

4.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: технологии модульного обучения, технологии сотрудничества, технологии коллективного взаимообучения, технологии проблемного обучения, технологии перспективно-опережающего обучения

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: информационно-коммуникативные технологии

5.Контроль успеваемости

Вид контроля: зачет

При заочном обучении: учебная работа – полностью самостоятельная; вид контроля: зачет.

Полная рабочая программа дисциплины прилагается.

4.4 Научное руководство аспирантами

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

По направлению подготовки 30.06.01 — Фундаментальная медицина, профиль: 14.03.02 — патологическая анатомия, научное руководство осуществляют преподаватели, поименованные в таблице 4.

Таблица 4

ФИО (полностью), должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил. Специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Количество публикаций в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях за последние 5 лет	Количество выступлений на национальных и международных конференциях за последние 5 лет	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель)
Слесарева Елена Васильевна, зав. кафедрой морфологии	Ульяновский государственный университет лечебное дело	д.м.н., доцент	15	3	Штатный работник

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-квалификационной работы.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-квалификационной работы в рамках направленности ОП и основных направлений научно-исследовательской деятельности УлГУ.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-квалификационных работ обучающимся осуществляется приказом ректора на основании решения Ученого совета подразделения.

4.5 Программы педагогической и научно-исследовательской практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

4.5.1 Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогической практики

1. Цель педагогической практики

Педагогическая практика необходима для профессиональной подготовки к научно-педагогической деятельности в образовательных организациях среднего и высшего образования и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению учебно-воспитательного процесса (преподаванию специальных дисциплин, организацию учебной деятельности школьников и студентов, научно-методическую работу по предмету, получению умений и навыков практической преподавательской деятельности).

Основными целями и задачами прохождения аспирантами педагогической практики являются:

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности;
- приобретение опыта практической педагогической работы со студентами и школьниками;
 - овладение соответствующими профессиональными умениями и навыками, в том числе методами проверки знаний и оценки уровня подготовки учащихся;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях среднего и высшего образования.

2. Место педагогической практики в структуре ОПОП аспирантуры

Педагогическая практика по ОПОП аспирантуры входит в блок «Практики» (вариативная часть) и проводится на втором году обучения в аспирантуре.

3. Формы проведения практики

Педагогическая практика может проходить в следующих формах: участие в работе по проведению семинарских и практических занятий со студентами.

4. Место проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится на базе медицинского факультета УлГУ.

5. Перечень планируемых результатов исследовательской практики

Педагогическая практика направлена на освоение следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК 6).

6. Трудоемкость педагогической практики

Общая трудоемкость педагогической практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

7. Контроль за прохождением педагогической практики

Руководство и контроль за прохождением педагогической практики аспирантов, в зависимости от её видов, включенных в индивидуальных план, осуществляется научным руководителем.

Отчет о прохождении аспирантами педагогической практики (с указанием вида практики и количества часов) предоставляется за подписью руководителя практики на заседание кафедры, к которой прикреплен аспирант. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, с выставлением зачета с оценкой.

8. Форма отчетности

По завершению прохождения практики аспиранты готовят письменный отчет по результатам, которого научный руководитель готовит заключение о прохождении практики.

4.5.2 Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательской практики

1. Цель научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика необходима для профессиональной подготовки аспирантов к исследовательской деятельности в научных коллективах или организациях и представляет собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научно-исследовательского процесса (предполагающего непосредственное участие в научной работе коллектива, выступление с научными докладами, проведение научных дискуссий, оценок, экспертиз и т.п.).

Основными задачами прохождения аспирантами научно-исследовательской практики являются:

1. приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе организации;
2. знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
3. опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
4. овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
5. подготовка научных материалов для выпускной квалификационной работы.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика по ОПОП аспирантуры входит в блок «Практики» (вариативная часть) и проводится на третьем году обучения в аспирантуре.

3. Формы проведения научно-исследовательской практики

Исследовательская практика может проходить в следующих формах:

1. выступления с докладами на научно-исследовательских семинарах, школах, конференциях, симпозиумах и т.п.;
2. научно-исследовательская работа в коллективе (отделе, лаборатории, кафедре и т.п.) какого-либо подразделения УлГУ или сторонней организации, заключившей соответствующий договор с УлГУ;
3. участие в дискуссиях по научным проблемам или гипотезам, проведение экспертизы новых научных результатов.

4. Место проведения исследовательской практики

Исследовательская практика проводится:

на базе медицинского факультета УлГУ;

на базе другого подразделения УлГУ;

на базе сторонней организации на основании, заключившей соответствующий договор с УлГУ;

на базе научной конференции, симпозиума, школы и т.п., программа которых включает тематику научно-исследовательской работы аспиранта.

5. Перечень планируемых результатов исследовательской практики

Исследовательская практика направлена на освоение следующих компетенций:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4).

6. Трудоемкость научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

7. Контроль за прохождением научно-исследовательской практики

Руководство и контроль за прохождением научно-исследовательской практики аспирантов, в зависимости от её видов, включенных в индивидуальных план, осуществляется научным руководителем.

Отчет о прохождении аспирантами научно-исследовательской практики (с указанием вида практики и количества часов) предоставляется за подписью руководителя практики на заседание кафедры, к которой прикреплен аспирант. Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации на заседании кафедры, к которой прикреплен аспирант, с выставлением зачета с оценкой.

8. Форма отчетности

По завершению прохождения практики аспиранты готовят письменный отчет по результатам которого научный руководитель готовит заключение о прохождении практики.

4.5.3 Аннотация программы научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1. Цель научных исследований

Целями НИ является:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Место программы научно-исследовательской деятельности в структуре образовательной программы

Программа научно-исследовательской деятельности относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры. Для успешного выполнения НИ аспирант должен владеть знаниями профильных дисциплин. Научные исследования проводятся в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

3. Формы проведения научных исследований

Научные исследования аспирантом выполняются самостоятельно в соответствии с направленностью (профилем) ОП аспирантуры под руководством научного руководителя.

4. Перечень планируемых результатов программы научно-исследовательской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-1);
- способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области патологической анатомии (ПК-2);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик в области патологической анатомии, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-3);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области патологической анатомии (ПК-4);

5. Трудоемкость программы научно-исследовательской деятельности

Общая трудоемкость научных исследований в зачетных единицах – 132, объём в часах – 4752.

6. Контроль за выполнением программы научно-исследовательской деятельности

Контроль успешности проведения научно-исследовательской работы, подготовки диссертации, публикация научных статей, апробация результатов НИ на конференциях и т.п. осуществляется в форме аттестации (научного доклада и его обсуждения) на заседании кафедры, за которой закреплен обучающийся.

7. Форма отчетности по программе научно-исследовательской деятельности

Формой отчетности по НИ является письменный отчет об аттестации на заседании кафедры обучения (в каждом семестре с 1 по 8 при очном обучении и с 1 по 10 – при заочном). Форма отчета определена ДП «Аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук». Итоговым результатом научных исследований является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4.6 Государственная итоговая аттестация

Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется приказом Министерства образования и науки России от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры - стажировки».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план и индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускника аспирантуры включает сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (ред. от 21.04.2016)

Программа государственной итоговой аттестации (представление научного доклада) прилагается.

Программа государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача госэкзамена) прилагается.

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП в соответствии с ФГОС ВО

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников УлГУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников УлГУ в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

В Ульяновском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем

величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Ульяновского государственного университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения аспирантом ОПОП ВО (аспирантура).

Ульяновский государственный университет обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС к структуре ОПОП ВО (аспирантура). Информационный центр и научная библиотека удовлетворяют требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина. Фонды Научной библиотеки УлГУ содержат основные российские реферативные и научные журналы по медицинским и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ; функционирует электронная библиотека. Кафедры Института медицины, экологии и физической культуры УлГУ располагают обширными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу по фундаментальной и клинической медицине, научные журналы и сборники трудов научных конференций.

5.3 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда УлГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио аспиранта, взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В УлГУ разработано и внедрено электронное портфолио аспирантов. Данный ресурс позволяет осуществлять оперативный мониторинг публикационной активности аспиранта по следующим видам интеллектуальной деятельности:

- статьи;
- конкурсы;
- выставки;

- монографии;
- свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ;
- грантовая работа;
- научные стажировки.

Каждая указанная аспирантом позиция подтверждается сканированной версией документа. Аспирант обладает правами по сохранению и форматированию документа.

Таким образом, автоматически формируется отчет о результатах научной деятельности, который может распечатываться только с персональной страницы научного руководителя. Тем самым научный руководитель подтверждает достигнутые аспирантом результаты.

5.4. Материально-техническое обеспечение программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с ОПОП

Ульяновский государственный университет имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ОПОП, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются направленностью программы и приводятся в рабочих программах дисциплин.

Для проведения учебных занятий и научно-исследовательской работы аспиранты, обучающиеся по направлению подготовки 30.06.01 — Фундаментальная медицина могут использовать:

Научно-исследовательский медико-биологический центр ИМЭиФК УлГУ в т.ч. лаборатории: гистохимическая, биохимическая, иммуноферментного анализа, оборудование для ПЦР, секвенатор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Ульяновского государственного университета. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающиеся имеют доступ к фондам Научной библиотеки УлГУ, которые укомплектованы печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей учебного плана, изданными за последние пять лет из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания в количестве не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Научная библиотека Ульяновского государственного университета предлагает пользователям:

- доступ к ресурсам Интернет;
- электронный каталог;

- on-line доступ к удаленным информационным ресурсам;
- читальные залы с открытым доступом, ресурсная база которых состоит из документов на носителях традиционных и электронных, локальных и удаленных (библиографические, реферативные, полнотекстовые базы данных, в том числе на CD и DVD)
- сетевое использование ресурсов, когда пользователям предоставлена возможность работы с различными программами — электронным каталогом, офисными приложениями, с научно-образовательными ресурсами Интернет со всех автоматизированных рабочих мест в библиотеке

На всех компьютерах, используемых на занятиях и для научно-исследовательской работы установлено требуемое лицензионное программное обеспечение. Компьютерные классы, учебные лаборатории и лекционные аудитории оборудованы презентационной техникой.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Аспиранты и научно-педагогические работники имеют доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению. Имеется доступ к следующим ресурсам:

Интернет – ресурсы перечислить:

Электронная библиотека диссертаций (РГБ) <http://diss.rsl.ru/>

Диссертации и авторефераты из фонда Российской государственной библиотеки (РГБ) по всем отраслям знания. Глубина полнотекстового доступа с 1998 года. Доступ к полным текстам только с компьютеров сети Научной библиотеки УлГУ по индивидуальному паролю. Пароль для работы можно получить в НБ УлГУ.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (таблица 7).

Таблица 7 - Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
30.06.01 – Фундаментальная медицина, профиль «Патологическая анатомия»

Индекс дисциплины (по учебному плану)	Название дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, междисциплинарных, межкафедральных и общеуниверситетских центров (номер корпуса, и аудитория), объектов для проведения практических занятий (наименование предприятия, организации) с перечнем основного оборудования	
		Номер корпуса и аудитория (наименование предприятия, организации)	Перечень основного оборудования
1	2	3	4
Б.1Б1	История философии и науки	Ауд. № Мультимедийный лекционный зал	проектор; экран настенный; специализированная учебная мебель

Б.1Б2	Иностранный язык	Кабинет кафедры «Иностранные языки» ауд. №	Рабочих мест с компьютерами (Pentium IV) –8 шт.; Проектор –1 шт.; Экран –1 шт.; Принтер 1 шт.; Лазерные диски с обучающей программой по английскому языку RewardInterN@tive software© YDR Multimedia 1999-2003 (4-х уровн) –6 шт.; Сканер -1 шт.
Б1.В.О Д3	Патологическая анатомия	Кабинеты кафедры морфологии №115, 114, секционный зал УОКБ, гистологическая лаборатория кафедры морфологии Научно-исследовательский медико-биологический центр	Термостаты, холодильник, гистостейнер, микротомы, микроскопы, батарея для ручной рутинной окраски, рабочее место гистолога-патоморфолога, центрифуга, станция заливки, компьютерные программы морфометрии
Б1.В.Д В1	Общая патологическая анатомия/ Частная патологическая анатомия	Кабинеты кафедры морфологии №115, 114, секционный зал УОКБ, гистологическая лаборатория кафедры морфологии Научно-исследовательский медико-биологический центр	Термостаты, холодильник, гистостейнер, микротомы, микроскопы, батарея для ручной рутинной окраски, рабочее место гистолога-патоморфолога, центрифуга, станция заливки, компьютерные программы морфометрии
Б1.В.Д В2	Гистология органов чувств/ Эмбриональное развитие тканей	Кабинеты кафедры морфологии №115, 114, секционный зал УОКБ, гистологическая лаборатория кафедры морфологии Научно-исследовательский медико-биологический центр	Термостаты, холодильник, гистостейнер, микротомы, микроскопы, батарея для ручной рутинной окраски, рабочее место гистолога-патоморфолога, центрифуга, станция заливки, компьютерные программы морфометрии
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – научно-исследовательская практика	Кабинеты кафедры морфологии №115, 114, секционный зал УОКБ, гистологическая лаборатория кафедры морфологии Научно-исследовательский медико-биологический центр	Термостаты, холодильник, гистостейнер, микротомы, микроскопы, батарея для ручной рутинной окраски, рабочее место гистолога-патоморфолога, центрифуга, станция заливки, компьютерные программы морфометрии
Б.2.2	Практика по получению	Кабинеты кафедры морфологии №115, 114,	Термостаты, холодильник, гистостейнер,

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая практика	секционный зал УОКБ, гистологическая лаборатория кафедры морфологии Научно-исследовательский медико-биологический центр	микротомы, микроскопы, батарея для ручной рутинной окраски, рабочее место гистолога-патоморфолога, центрифуга, станция заливки, компьютерные программы морфометрии
Б.3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Кабинеты кафедры морфологии №115, секционный зал УОКБ, гистологическая лаборатория кафедры морфологии Научно-исследовательский медико-биологический центр	Термостаты, холодильник, гистостейнер, микротомы, микроскопы, батарея для ручной рутинной окраски, рабочее место гистолога-патоморфолога, центрифуга, станция заливки, компьютерные программы морфометрии

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 – *Фундаментальная медицина*

В соответствии с ФГОС ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 – Фундаментальная медицина оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности. Выпускник должен владеть всеми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с направлением подготовки 30.06.01- Фундаментальная медицина.

Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;

- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, истории и философии науки и иностранному языку определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научных исследований.

Формы, система оценивания по дисциплинам (модулям) ОП представлены в рабочих программах дисциплин.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Документированной процедурой «Аттестация аспирантов и лиц, прикрепленных для выполнения работы над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук».

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Согласно требованиям ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам программы по направлению подготовки направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и его учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества универсальных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Эти фонды включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются с учётом специфики дисциплины и прописываются в рабочих программах учебных дисциплин.

На основе требований ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки разработаны:

– Карты компетенций, включающие планируемые результаты обучения и критерии их оценивания (Приложении 1);

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);

– методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ОПОП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ / проектов и т.п.) и практикам).

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности в целом.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовность вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуальных оценок используются групповые оценки и взаимооценки: рецензирование аспирантами работ друг друга; оппонирование аспирантами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из аспирантов и преподавателей.

Фонд оценочных средств прилагается.