

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:
Решением Учёного Совета УлГУ,
Протокол № 15/248 от 27.06 2017 года.
Председатель Ученого Совета УлГУ,
Ректор УлГУ _____ /Б.М. Костишко/

УЛЬЯНОВСК, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 51.03.01 Культурология
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология
- 1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП высшего образования (ВО) (бакалавриат):
 - 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата.
 - 1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата.
 - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата.
- 1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО. Матрица компетенций (приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

- 4.1. Календарный график учебного процесса (приложение 2).
- 4.2. Рабочий учебный план (приложение 3).
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приложение 4).
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (приложение 5).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

- 5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (приложение 6).

Приложения

1. Матрица компетенций.
2. Календарный график учебного процесса.
3. Рабочий учебный план.
4. Аннотация рабочей программы дисциплины.
5. Рабочая программа практики.
6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Ульяновским государственным университетом по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология»

Основная образовательная программа бакалавриата, разработанная факультетом культуры и искусства УлГУ по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», опирается на систему документов, разработанных и утвержденных Министерством образования, ФГОС ВО, УлГУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база разработки ОПОП по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП подготовки бакалавров составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании"
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.01 Культурология (квалификация (степень) «бакалавр») утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. N 1412;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 года № 1367;
- Устав ФГБОУ ВПО «Ульяновский государственный университет»
- Общеуниверситетские основополагающие документы СМК:
 - «Миссия, видение и основные ценности УлГУ»;
 - «Политика УлГУ в области качества»;
 - «Стратегические цели УлГУ в области качества на 2013-2020 гг.»;
 - Программа развития УлГУ на 2011-2020 гг.»;
 - Годовые цели УлГУ в области качества;
 - Годовые программы деятельности УлГУ;
 - РПК-0-30-07 «Руководство по качеству»;
 - «Процессная модель УлГУ».
 - Положения о коллегиальных органах Университета.
 - Стандарты организации (СТО) СМК, регламентирующие обязательные по стандарту ISO 9001:2008 процедуры, деятельность руководства в СМК Университета, основные и обеспечивающие макропроцессы Университета:
 - Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности ФГБОУ ВПО УлГУ:
 - Документированная процедура ДП-2-31-08 «Проектирование и разработка образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», утвержденная Ученым советом УлГУ 24.01.2008, протокол № 6/134; вторая редакция, приказ №980 от 25.10.15

- Документированная процедура ДП 2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» (вторая редакция) утверждена Ученым советом УлГУ 24.11.2015 года, протокол № 4/226).
- Документированная процедура «Мониторинг учебного процесса» утвержденная Ученым Советом УлГУ 27.12.2011 года, протокол № 6/181.
- Документированная процедура «Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников УлГУ» утвержденная ученым советом УлГУ 29.08.2014 г., протокол № 1/212
- Приказ о внесении изменений в Положение о порядке отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков студентам УлГУ от 14.05.2014, протокол №511.
- Положение о порядке отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков студентам УлГУ, утвержденное Ученым советом УлГУ 22 апреля 2014г., протокол № 9/209
- Порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья – приказ №910 от 25.09.2013 г.
- Положение о Центре содействия трудоустройству выпускников УлГУ, утвержденное Ученым советом УлГУ 24 декабря 2013года, протокол №5/205

В соответствии с принципом менеджмента качества «постоянное улучшение» документация СМК Университета и факультета культуры и искусства постоянно пересматривается и приводится в соответствие с вносимыми изменениями в нормативно-законодательную базу РФ, с изменениями в организационной структуре и распределением полномочий и ответственности в Университете и на факультете культуры и искусства.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (ВО) (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Миссия ОПОП ВО – подготовка профессиональных, высокообразованных кадров в интересах экономического и социокультурного развития России.

Цель ОПОП ВО по направлению 51.03.01 «Культурология» – подготовка квалифицированных специалистов в области профессиональной деятельности.

Основная образовательная программа подготовки бакалавра по данному направлению и профилю имеет своей *образовательной целью* получение профессионального профильного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в социально-культурной сфере, обладать профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда. В *области воспитания* целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 3 года 6 месяцев.

Срок получения образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть продлен по их личному заявлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы за учебный год равна 72 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения основной образовательной программы

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен обладать развитыми коммуникативными и речевыми способностями, быть ориентированным на профессию, обладать творческими способностями, устойчивой нервной системой и проявлять высокий уровень расовой, национальной и религиозной толерантности.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 51.03.01 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» и профиля обучения «Менеджмент культуры» распространяется на сферу управления и организации социально-культурной деятельностью, государственного, регионального и местного управления культурой и социальными процессами, охрану культурного наследия, развитие культурного туризма.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- культурологию и социально-гуманитарные знания,
- культурную политику и управление,
- культурное и природное наследие,
- социокультурные и массовые коммуникации,
- образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Фундаментальные проблемы теории и истории культуры;
- Культурные формы, процессы, практики в истории и современности;
- Культурное и природное наследие;
- Способы производства культурных значений, средства их распространения, закрепления и потребления в публичной и приватной сферах жизни общества;
- Формы, способы и средства культурных массовых коммуникаций;
- Межличностные и межкультурные взаимодействия в глобальном и локальном измерениях;
- Просвещение и образование в сфере культуры.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник направления подготовки 51.03.01 «Культурология» готовится к тем видам профессиональной деятельности, которые определены ФГОС ВО соответствующего направления подготовки бакалавров:

- организационно-управленческая деятельность
- проектно-аналитическая и экспертная деятельность
- культурно-просветительская деятельность.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр культурологии в соответствии с профилем обучения «Менеджмент культуры» должен решать следующие профессиональные задачи:

в организационно-управленческой деятельности:

- организация деятельности по выявлению и сохранению культурного и природного наследия;
- подготовка и реализация научно-практических программ в сфере культуры;
- участие в организации и проведении семинаров, конференций, деловых встреч, консультаций, переговоров;

в проектно-аналитической и экспертной деятельности:

- участие в разработке и реализации проектов, связанных с социокультурными процессами и практиками, сохранением и освоением культурного и природного наследия;
- консультационная работа в рекламно-информационных агентствах, туристических фирмах и компаниях, государственных, общественных и бизнес-структурах, учреждениях культуры;

в культурно-просветительской деятельности:

- реализация государственной культурной политики по приоритетным направлениям;
- реализация социально-культурных программ и проектов в системе массовых коммуникаций;
- культурно-досуговая творческая деятельность;
- разработка, подготовка и осуществление художественно-творческих планов и художественных программ.

РАЗДЕЛ 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология» и профиля обучения «Менеджмент культуры» выпускник должен обладать следующими

общекультурными компетенциями:

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций;

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 – способность владеть теоретическими основами и методами культурологии, категориями и концепциями, связанными с изучением культурных форм, процессов, практик;

ОПК-2 – способность применять культурологическое знание в профессиональной деятельности и социальной практике;

ОПК-3 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 – способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии;

ОПК-5 – способность критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

ПК-1 – способность владеть навыками работы с теоретической и эмпирической научной информацией, а также способность получать, понимать, изучать и критически анализировать научную информацию по тематике исследования и представлять результаты исследований;

ПК-2 – способность применять на практике приемы составления научных отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, владение современными способами научной презентации результатов исследовательской деятельности;

ПК-3 – способность осуществлять научные коммуникации в профессиональной сфере;

ПК-4 – готовность к использованию современного знания о культуре и социокультурной деятельности (концепций и инструментария) в организационно-управленческой работе;

ПК-5 – готовность применять на практике знание теоретических основ управления в социокультурной сфере, находить и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях и способность нести за них ответственность;

ПК-6 – готовность к проектной работе в разных сферах социокультурной деятельности, участию в планировании, разработке, документационном обеспечении и запуске инновационных проектов;

ПК-7 – способность владеть навыками проведения экспертизы и подготовки экспертных документов, сопровождающих принятие решений в социокультурной сфере;

ПК-8 – способность выполнять консультационные функции в социокультурной сфере;

ПК-9 – способность разрабатывать проекты с учетом конкретных технологических, эстетических, экономических параметров;

ПК-10 – готовность пользоваться нормативными документами, определяющими параметрами и стоимостью проведения работ в разных сферах социокультурной деятельности;

ПК-11 – готовность к участию в экспертно-консультационной работе;

ПК-15 – готовность к реализации направлений государственной культурной политики, связанной с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия;

ПК-16 – способность к реализации социально-культурных и художественно-творческих программ в социокультурной сфере;

ПК-17 – готовность к участию в реализации форм культурно-досуговой деятельности;

ПК-18 – готовность осуществлять педагогическую и воспитательную деятельность в образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования;

ПК-19 – готовность к использованию современных методик и форм учебной работы и умение применять их в преподавании предметов, связанных с культурологией, в

образовательных организациях среднего общего, среднего профессионального образования.

Матрица компетенций (приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология» и нормативными требованиями УлГУ, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

- 4.1. Календарный учебный график (приложение 2)**
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра (приложение 3)**
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (приложение 4).**
- 4.4. Рабочие программы учебной и производственной практик (приложение 5)**

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология в УлГУ

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками УлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

100% научно-педагогических работников имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

100% профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации программы, имеют ученую степень: из них 25% - имеют ученую степень доктора наук.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется штатным научно-педагогическим работником УлГУ, доктором педагогических наук, профессором кафедры связей с общественностью, рекламы и культурологии, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Все студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRbooks, научным полнотекстовым базам данных:

- Science
- Oxford Russia Fund elibrary
- Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)
- Elibrary

- ISPG Collection
- Polpred.com ОбзорСМИ
- Cambridge University Press

Для решения образовательных задач в учебном процессе Университета активно используются информационные базы электронной Библиотека Диссертаций РГБ, научная электронная библиотека e-library и др.

Фонд научной библиотеки УлГУ, по составу многоотраслевой, содержит виртуальный читальный зал. Научная библиотека является членом Российской Библиотечной Ассоциации, участником проекта МАРС, Центра Либнет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как на территории организации, так и вне ее.

В Ульяновском государственном университете существует Образовательный портал (<http://edu.ulsu.ru/>), на котором представлены учебные и методические материалы, доступ к которым осуществляется через авторизацию (как студентам, так и преподавателям необходимо зарегистрироваться получить доступ по паролю). Целью образовательного портала является предоставление учащимся и преподавателям широкого спектра возможностей ведения образовательной деятельности. По направлению «психология» преподавателями разрабатываются учебные и учебно-методические пособия, которые представлены на образовательном портале (а также регистрационные свидетельства и выходные данные).

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно- библиографические и периодические издания.

В целом электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ свыше 90 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Выпускающая кафедра, реализующая ОПОП бакалавриата по направлению 51.03.01 «Культурология» располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и

самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеется доступ к электронным версиям журналов, справочников и полнотекстовым базам данных: Электронная библиотека диссертаций РГБ, библиотека онлайн, «Кнорус», «Лань», «Книгофонд», «Библиотех», «BookUP».

Студентам и преподавателям предоставляется возможность доступа к открытым интернет-ресурсам и электронным каталогам научной библиотеки Университета и библиотек других вузов. На образовательном портале Ульяновского университета (<http://edu.ulsu.ru/>) представлены учебные и методические материалы в открытом доступе.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории, специализированные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагается демонстрационное оборудование, обеспечивающее тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экранами, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, компьютерные классы, оснащенные необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При проведении занятий и исследовательской работы студентов по направлению 51.03.01 Культурология (бакалавриат) на факультете используются оборудование и технические средства структур УлГУ – в частности, социологической лаборатории, редакционно-издательского отдела, а также оборудование, художественные и научные фонды Ульяновского музея современного искусства им. А.А. Пластова, Государственного историко-мемориального музея-заповедника «Родина В.И. Ленина».

В настоящее время занятия студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.01 «Культурология», проводятся в следующих учебных корпусах: на Набережной р. Свияги 3 корпус, ул. 12 Сентября, 5а.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся – компьютерные классы, оснащены компьютерной техникой с подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В дополнение к электронной образовательной и информационной среде, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В УлГУ созданы и поддерживаются все условия для развития и укрепления нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся и для регулирования социально-культурных процессов, способствующих формированию общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, являющиеся *целью* функционирования социально-культурной среды вуза. В соответствии с целью, УлГУ ставит следующие воспитательные задачи:

- формирование профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для продуктивной профессиональной деятельности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры будущего специалиста;
- укрепление здоровья и формирование установок на здоровый образ жизни.

Основные **направления** воспитательной работы задаются планом ВУЗа и реализуются плановым порядком. Воспитательная работа со студентами направлена на формирование здорового образа жизни и формирование культурного социально-общественного профессионального поведения.

В УлГУ разработана и реализуется программа развития деятельности студенческих объединений ФГБОУ ВПО «УлГУ», включающая в себя:

Студенческое волонтерское объединение «Шаг вперед»

Молодежный Центр трансфера технологий

Совет аспирантов и молодых ученых Ульяновского государственного университета

Молодежный центр социально-психологической поддержки УлГУ

Студенческая телестудия УлГУ

Хор студентов и преподавателей Ульяновского государственного университета

Первичная профсоюзная организация студентов Ульяновского государственного университета

Центр поддержки молодой студенческой семьи УлГУ

Штаб студенческих трудовых отрядов УлГУ

Спортивный клуб УлГУ

Управление внешних связей, молодежной политики и социальной работы

Студенческое издательство УлГУ

Туристический клуб УлГУ

Реализация деятельности студенческого самоуправления на факультете осуществляется по основным направлениям деятельности:

Образовательная деятельность

В течение учебного года с периодичностью один раз в три недели проводятся заседания старостата. Кроме того, по мере необходимости собираются экстренные старостаты для решения текущих вопросов.

В течение года на факультете также проводятся заседания студенческого совета (каждые две недели) или заседания отдельных комиссий совета, на которых обсуждаются важные дела студенческой жизни.

Ежегодно проводятся встречи с работодателями, в которых принимают участие представители организаций и предприятий города.

Научно-исследовательская деятельность

В апреле проводится ежегодная научная студенческая конференция.

Культурно-массовая и творческая деятельность

Студенты организуют и принимают участие как в государственных, так и университетских праздниках. Создаются специальные орггруппы, которые разрабатывают сценарии каждого праздника.

Ежегодно проводится мероприятие «День факультета». В нем принимают участие студенты всех специальностей, готовят творческие номера.

Ежегодно студенты-кураторы и профорги факультета организуют праздник - церемония посвящения в первокурсники. Также студенты факультета принимают участие в мероприятиях «Студенческая осень», «Студенческая весна», «Мисс УлГУ» и «Мистер УлГУ».

Трудовое воспитание и спортивно-оздоровительная работа

В соответствии с графиком два раза в год организуется выезд студентов факультета в спортивно-оздоровительный комплекс «Чайка».

Ежегодно отделом социальной работы совместно со здравпунктами УлГУ и студенческой поликлиникой проводится работа по организации медицинских осмотров и флюорографического обследования студентов всех факультетов.

Ежегодно в апреле силами студентов и преподавателей по направлению «Культурология» проводится День культуролога.

Студенты факультета ежегодно участвуют в субботниках.

Гражданско-патриотическое воспитание

Ежегодно проводится встреча студентов факультета с ректором УлГУ.

Посещение студентами музея УлГУ (информация об истории УлГУ, знаменитых людях, об основных направлениях работы УлГУ в области молодёжной политики).

Студенты факультета активно принимают участие в социально-значимых мероприятиях города и области.

Студенты факультета принимают участие в Первомайской демонстрации, в шествии, посвящённое Дню народного единства.

Студенты активно участвуют в различных акциях, организованных в поддержку ветеранов ВОВ, организуются встречи с ветеранами – участниками военных действий.

Факультет активно сотрудничает с Ульяновским драматическим театром, с Киноцентром «Художественный», проводит на их базе различные мероприятия.

Ульяновский государственный университет имеет мощную **материальную базу** для развития общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников, включающую: современные конференц– и актовый залы, оборудованные мультимедийной техникой и аудиовизуальными средствами (компьютер, видеопроектор с экраном, стационарная аудиосистема с колонками и микрофонами, маркерная доска); арт-студию; современный спортивный комплекс с бассейном, тренажёрными и спортивными залами, стадионом; санаторно-оздоровительного комплекса “Чайка” включающий базу отдыха на 146 мест и санаторий-профилакторий на 54 места. Кроме того, администрация университета предоставляет помещения для деятельности студенческим общественным организациям.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 51.03.01 Культурология.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения необходимой информации о степени и качестве освоения обучающимися учебного материала, степени достижения поставленных целей обучения, принятия мер по совершенствованию организации учебного процесса по дисциплине. Формы и виды текущего контроля по дисциплине определяются рабочей учебной программой дисциплины.

Одним из элементов текущего контроля успеваемости студентов является внутрисеместровая аттестация (контрольный срез текущей успеваемости), оценка результатов которой позволяет принять оперативные меры к ликвидации текущих задолженностей и организации более ритмичной сдачи контрольных точек. Внутрисеместровая аттестация проводится, как правило, в середине каждого семестра, но не позднее, чем за месяц до начала сессии.

Итоги внутрисеместровой аттестации отражаются преподавателями в аттестационной ведомости записями «аттестован» или «не аттестован» и учитываются при допуске студентов к сдаче зачета или экзамена по соответствующим дисциплинам.

Аттестация по итогам семестра проводится в следующих формах: экзамена по дисциплине; зачета по дисциплине; защиты курсовой работы; защиты отчета по практике. Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом.

Для проведения *промежуточных и итоговых аттестаций используются оценочные средства:*

- Вопросы и задания к зачетам и экзаменам по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах)

- Типовые, тестовые, практические задания

- Экзаменационные билеты

- Формы отчетности по практике.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Кафедра связей с общественностью, рекламы и культурологии УлГУ:

- обеспечивает студентов методическими и дидактическими материалами для самостоятельной работы по формированию компетенций по дисциплинам (задания, вопросники, тесты, разъяснения, методические комментарии и пр.).

- формирует и ежегодно обновляет адекватные уровням формирования компетенций фонды оценочных средств, которые включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику курсовых и контрольных работ.

7.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата (приложение 6).

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. N 636 и в соответствии с документированной процедурой ДП – 2 – 11-08, утвержденной решением Ученого совета УлГУ 27.10.2015, протокол № 31225.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

К видам итоговых аттестационных испытаний выпускников по направлению «Культурология», определенных соответствующим ФГОС и включенных в состав ГИА, относятся:

- 1 государственный экзамен: «Теория и история культуры» - 1 этап;
- защита выпускной квалификационной работы – 2 этап.

ФГОС ВО предусмотрены требования к государственному экзамену и выпускной квалификационной работе, которые определяются высшим учебным заведением.

Программы аттестационных испытаний устанавливаются вузом на основе методических рекомендаций. Государственный экзамен проводится в устной форме, дата определяется графиком учебного процесса.

Вопросы государственного экзамена в рамках государственной аттестации строятся на базе разделов выделяемых в рамках подготовки бакалавра. Они являются составляющими структуры экзаменационного билета (количество вопросов в билете определяется кафедрой). Вопросы к экзамену утверждаются на заседании кафедры. Примерные разделы подготовки экзаменационных вопросов:

- теория культуры
- история культуры
- профиль «Менеджмент культуры».

Выпускная квалификационная работа культуролога представляет собой законченную разработку, в которой ставится и исследуется оригинальная, актуальная для культурологии проблема. В работе выпускник должен показать умение определять предмет изучения, формулировать исследовательские задачи, выбирать теорию и подходы к разработке темы, описывать культурные формы и процессы посредством профессионального языка, делать обобщения и выводы, позволяющие квалифицировать знания выпускника как соответствующие государственным требованиям к уровню и содержанию подготовки культуролога. Работы должны включать разделы с обоснованием выбора темы, ее актуальности и степени изученности, постановкой цели и задач работы, определением методов исследования и категориально-понятийного аппарата, конкретным исследованием проблем, выводами, списком использованных источников и литературы.

Выпускная квалификационная работа – один из наиболее ответственных, объемных и глубоких по содержанию видов самостоятельной работы студентов, главной целью и содержанием которого является научное исследование по одному из новых вопросов теоретического или практического характера по профилю специальности.

Выполнение выпускной квалификационной работы – заключительный этап обучения в вузе. Студент должен проявить свое умение самостоятельно решать поставленные перед ним научно-методические задачи, используя знания и навыки, приобретенные за время обучения. При этом студент несет личную ответственность за качество выполнения и оформления работы, достоверность результатов, представление работы в установленный срок и за ее защиту. Руководитель-консультант несет ответственность за правильность принципиальных направлений работы и выбор темы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой теоретическое и экспериментальное исследование одной из актуальных проблем по специальности. Дипломная работа – это самостоятельное исследование, в котором должны быть продемонстрированы глубокие знания автора по выбранной теме, его подготовленность по специальности в целом, умение анализировать собранный материал, обобщать различные наблюдения, выходить на решение практических проблем. Данный вид работы является заключительным этапом подготовки бакалавра-культуролога.

Выпускная квалификационная работа культурологического направления имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных научных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- формирование умения анализировать различные концепции, обобщать собранный материал и делать выводы;
- развитие навыков поиска необходимой научной литературы, отбора и обработки материала, умения излагать логично и аргументированно отстаиваемую концепцию.

Написание выпускной квалификационной работы позволяет в комплексе отрабатывать разнообразные формы изучения гуманитарных дисциплин, развивать

навыки творчества и самостоятельности, систематизировать, закреплять и расширять теоретически знания студентов, формировать научные навыки критики и доказательства.

Выпускная квалификационная работа должна носить самостоятельный творческий характер, то есть студент, раскрывая содержание темы, должен на основе анализа прочитанной литературы своими словами излагать концепцию, находить свою логику изложения.

Теоретическую и методическую основу выпускной квалификационной работы должны составлять оригинальные научные произведения, учебники, монографии, материалы периодической печати. В связи с этим у студентов вырабатываются навыки работы с литературными источниками и документами.

При выполнении выпускной квалификационной работы необходимо показать знание различных концепций, теорий и учений, умение сформировать свою позицию самостоятельно на основе теоретической переработки материала. С этой целью нужно использовать не только учебную литературу, но и монографии, материалы, публикуемые в периодической научной литературе.

Успешное выполнение выпускной квалификационной работы помогает наиболее полному изучению общих культурологических курсов, создает более основательный фундамент знаний, способствует повышению уровня профессиональной подготовки студентов. Выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы имеет целью систематизировать и расширить знания, умения и навыки обучающихся в решении сложных комплексных задач с элементами исследований, а также определить уровень их подготовленности к выполнению должностных обязанностей в соответствии с полученной специальностью.

Основными задачами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности основных категорий, явлений и проблем, связанных с избранной темой;
- анализ собранного и обработанного научного и фактического материала;
- разработка собственных предложений для решения вопросов, исследуемых в рамках конкретного направления предстоящей профессиональной деятельности;
- формирование обоснованных выводов, предложений и рекомендаций по решению конкретных задач, рассматриваемых в работе;

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме письменной исследовательской работы.