

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:
Решением Ученого совета УлГУ
протокол 11/127 от 25.06.2019 г.
Председатель Ученого совета, ректор

Б.М. Костишко

Образовательная программа по среднему профессиональному образованию
Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

31.02.02 Акушерское дело

код и наименование специальности

Квалификация – акушерка/акушер

Уровень освоения – базовая подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2019г.

Согласовано:
Работодатели

Утверждена:
Директор МК ИМЭиФК УлГУ

ТУЗ УоХЪ
(Наименование учреждения,



Филиппова С.И.
(подпись)

Главная инженер
должность)

« 20 » нояб 2019г.



А.А. Филиппова С.И.
ФИО

МП (подпись) ФИО
« 17 » нояб 2019 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол № 11 от 20.06 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело приказ № 969 от 11.08.2014 г.

Разработчик (и):

Начальник УМО МК ИМЭиФК УлГУ
должность

Шевчук М.Т.
ФИО

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 31.02.02 Акушерское дело реализуется в МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМЭиФК УЛГУ
наименование учебного подразделения

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело приказ № 969 от 11.08.2014 г.;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
7. Локальные документы УлГУ

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

2.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	86+39	4500
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5+2	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	23+11	1224
Итого:	147+52	7164

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

- оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности и нормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, - влияния системы здравоохранения на здоровье населения -активность учебной, исследовательской и научно-исследовательской деятельности	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении профессиональных задач;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов.	-выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - анализировать и оценивать эффективность и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответствен-	- способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения	- способность анализировать свою– профессиональную деятельности и нести ответственность за

	ность.	при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.	нее.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-способы поиска необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	- находить и использовать необходимую информацию
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных	- использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	взаимодействовать с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	- достижения науки и передового опыта в области медицины; - задачи подбора, расстановки, подготовки специалистов, организации их труда, установления рациональных координационных связей как между ними, так и с внешними службами управления; - психологическую совместимость членов команды.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятель-	организовывать самостоятельные занятия, -представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное

		ности.	будущее, выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-инноваций при лечении пациентов с использованием передовых технологий в своей профессиональной деятельности; -основных методов и подходов к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации инновационной информации.	Применять инновации в сфере здравоохранения
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- историческое наследие своего народа и народов других национальностей и государств. - национальные, культурные и религиозные особенности лиц, принадлежащим к различным социальным слоям общества;	- бережно и толерантно относиться к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - толерантно и аргументированно выбирать план ухода и отбирать информацию при проведении бесед с пациентами.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- принципов гуманизма.	- демонстрировать бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма - нести ответственность за высказывания и поступки - бережно и ответственно относиться к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- правила организации рабочего места; - правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач; - правила инфекционной и личной безопасности при работе с пациентами.	- рационально организовывать рабочее место; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. - соблюдать инфекционную и личную безопасность при работе с пациентами.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здо-	- методов укрепления собственного здоровья; - здорового образа жизни;	- использовать профессиональные знания в целях укрепления собственного здоровья;

рevity, достижения жизненных и профессиональных целей.	- здоровьесберегающих технологий.	- демонстрировать приверженность здоровому образу жизни; - использовать здоровьесберегающие технологии в своей работе.
--	-----------------------------------	---

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды Деятельности	Код и наименование компетенции		Показатели освоения компетенции		
			Знания	Умения	Практический опыт
ВПД 1	ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц	<p>медиосоциальные аспекты родовспоможения;</p> <p>анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды и послеродовый период;</p> <p>физиологию беременности, диагностику;</p> <p>охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;</p> <p>принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности;</p>	<p>владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;</p> <p>проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</p> <p>выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;</p>	<p>проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;</p>
Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожден-	ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики ос-	<p>физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;</p> <p>роды, периоды родов;</p> <p>ведение</p>	<p>проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам;</p> <p>выполнять уход, об-</p>	<p>физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;</p> <p>проведения ухода, обследования бе-</p>

денному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.		ложнений беременности, родов и послеродового периода	родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;	следование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;	ременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
	ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде	роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;	выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;	проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
	ПК 1.4.	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах	ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений;	выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;	оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного;
	ПК 1.5.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным	анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания;	проводить первичный туалет новорожденного;	проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
	ПК 1.6.	Применять лекарственные средства по назначению врача	показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при	выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей,	применять лекарственные средства по назначению врача

			физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);	ницей, родильницей, новорожденным;	
	ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования	информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами;	этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.	информирование пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования
ВПД 2	ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	-методику субъективного и объективного обследования пациентов; -методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики, наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, предусмотренных программой, и их влияние на течение беременности.	-подготовить пациента к дополнительным методам исследования; -оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.	-подготовкой пациента к дополнительным методам исследования, используемым в терапии; -методами сестринского ухода за беременными с различной экстрагенитальной патологией.
Медицинская помощь беременным и детям при забо-	ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход,	методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; пробле-	выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и	иметь практический опыт: проведения ухода, лечебно-диагностиче-

леваниях, отравлениях и травмах.		лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	мы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.	обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;	ских, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
	ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;	оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача;	иметь практический опыт: оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
ВПД 3	ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	- навыки составления графиков проведения профилактических осмотров и диспансеризации гинекологических больных	- организовать проведение профилактических осмотров и провести диспансеризацию, выявленных гинекологических больных	- навыками оказания медицинских услуг при проведении профилактических осмотров
Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в	ПК 3.2	Проводить лечебно – диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача	- особенности применения лекарственных средств у больных с различными заболеваниями в гинекологии	- определять тактику ведения пациентки; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	- навыками назначения и определения тактики ведения пациента

различ- ные пе- риоды жизни.				- определять по- казания к госпи- тализации паци- ента и органи- зовывать транс- портировку в лечебно- профилактиче- ское учрежде- ние	
	ПК 3.3	Выполнять ди- агностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полно- мочий.	- принципы ди- агностики гине- кологических заболеваний	- проводить ле- чебно- диагностиче- ские манипуля- ции	-навыками ле- чебно- диагностиче- ских манипуля- ций
	ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь паци- ентам при не- отложных со- стояниях в ги- некологии	- клинические проявления при неотложных со- стояниях в ги- некологии	- оказывать дов- рачебную по- мощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии	- навыками ока- зания доврачеб- ной помощи па- циентам при не- отложных со- стояниях в ги- некологии
	ПК 3.5	Участвовать в оказании по- мощи пациен- там в периопе- ративном пе- риоде	- принципы ока- зания помощи пациентам в пе- риоперативном периоде	- осуществлять помощь пациен- там в периопе- ративном пе- риоде контроль состояния паци- ента	- навыками ока- зания помощи пациентам пе- риоперативном периоде
	ПК 3.6	Проводить са- нитарно – про- светительскую работу по во- просам плани- рования семьи, сохранения и укрепления ре- продуктивного здоровья	- особенности санитарно – просветитель- ской работы по вопросам пла- нирования се- мьи, сохранения и укрепления репродуктивно- го здоровья	- организовать и проводить сани- тарно – просве- тительскую ра- боту по вопро- сам планирова- ния семьи, со- хранения и ук- репления ре- продуктивного здоровья	- навыками про- ведения сани- тарно – просве- тительской ра- боты по вопро- сам планирова- ния семьи, со- хранения и ук- репления ре- продуктивного здоровья
ВПД 4	ПК 4.1.	Участвовать в проведении ле- чебно- диагностиче- ских мероприя- тий беремен- ной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагени-	-анатомо- физиологиче- ские особен- ности женского организма на клеточном уровне в раз- личные периоды жизни женщи- ны, включая бе-	-выделить фак- торы риска для матери и плода; -распознавать акушерскую па- тологию и опре- делять тактику последующих действий.	- навыками проведения об- следования, ухода, наблюде- ния и ведения беременных, рожиц, ро- дильниц в слу- чае акушерской и экстрагени-

		тальной патологией и новорожденному.	реженность, роды и послеродовый период; -периоды внутриутробного развития, факторы и способы воздействия на плод.		тальной патологии под руководством врача.
Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	-периоды внутриутробного развития, факторы и способы воздействия на плод;	- оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	- навыками оказания профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
	ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	-виды и причины неправильных положений и предлежаний плода, многоплодие; - методы выявления неправильных положений и предлежаний, многоплодия -заболевания, связанные с беременностью токсикозы, гестоз беременных	- применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции	- навыками оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии
	ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	-представление об этиологии и патогенезе патологических состояний в акушерстве	-распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий	- навыками осуществления интенсивного ухода при акушерской патологии.
	ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периопе-	- методы оперативного акушерства	-осуществлять предоперационную подготовку и послеопера-	- навыками оказания помощи пациентам в периоперативном

		ративном пе- риоде.		ционный уход в акушерской практике	периоде.
ВПД 5 Выпол- нение ра- бот по одной или не- скольким профес- сиям ра- бочих, должно- стям служа- щих (приложе- ние к ФГОС СПО).	24232	Младшая ме- дицинская се- стра по уходу за больными	Правила обще- ния с пациента- ми (их родст- венника- ми/законными представителя- ми)	Получать ин- формацию от пациентов (их родственни- ков/законных представителей)	Деятельность под руково- дством меди- цинской сестры и самостоятель- но
			Здоровьесбере- гающие техно- логии при пере- мещении паци- ента с недоста- точностью са- мостоятельного ухода	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в по- стели с приме- нением принци- пов эргономики	Планирование собственной деятельности исходя из по- ставленных за- дач
			Порядок прове- дения санитар- ной обработки пациента и ги- гиенического ухода за паци- ентом с недос- таточностью самостоятельно- го ухода	Размещать и пе- ремещать паци- ента в постели с использованием принципов эр- гономики	Ответствен- ность за реше- ние поставлен- ных задач
			Методы посо- бия при физио- логических от- правлениях па- циенту с недос- таточностью самостоятельно- го ухода	Создавать ком- фортные усло- вия пребывания пациента в ме- дицинской ор- ганизации	Решение раз- личных типов практических задач, выбор способа дейст- вия из извест- ных на основе знаний и прак- тического опыта
			Правила ин-	Измерять тем-	

			формирования об изменениях в состоянии пациента	температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	
			Алгоритм изменения антропометрических показателей	Определять основные показатели функционального состояния пациента	
			Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	
			Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	
			Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	
			Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
			Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
			Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	Оказывать помощь пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	

				лениях	
			Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
			Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики	Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	
			Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	
			Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	Производить смену нательного и постельного белья	
			Структура медицинской организации	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	
			Сроки доставки деловой и медицинской документации	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	
			Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	

			профессиональной деятельности		
			Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозидемического режима	Правильно применять средства индивидуальной защиты	
			Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		
			Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план с календарным учебным графиком

ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

- базовых дисциплин;
- профильных дисциплин;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает
Форма А

возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1

4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», а программа
Форма А

мы практик разработаны в соответствии ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

Индекс УД (ПМ), практики	Наименование циклов и программ
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура
БД.07	ОБЖ
БД.08	Физика
БД.09	Обществознание
БД.10	География
БД.11	Экология
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Информатика
ПД.02	Химия
ПД.03	Биология
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО.1	Астрономия
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Основы репродуктивного здоровья
ОП.13	Клиническая фармакология в акушерстве
ОП.14	Санитарно-эпидемический режим в родоспособных учреждениях
ОП.15	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
ОП.16	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
ОП.17	Основы реанимации
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному,

	семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
УП.01.01	<i>Физиологическое акушерство</i>
УП.01.02	<i>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</i>
УП.01.03	<i>Сестринский уход за здоровым новорожденным</i>
ПП.01.01	<i>Физиологическое акушерство</i>
ПП.01.02	<i>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</i>
ПМ.02	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
МДК.02.05	Нервные, психические заболевания, наркология и беременность
МДК.02.06	Кожные, венерические заболевания и беременность
МДК.02.07	Заболевания уха, горла, носа и беременность
МДК.02.08	Глазные болезни и беременность
УП.02.01	<i>Соматические заболевания, отравления и беременность</i>
УП.02.04	<i>Педиатрия</i>
ПП.02.01	<i>Соматические заболевания, отравления и беременность</i>
ПП.02.04	<i>Педиатрия</i>
ПМ.03	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
УП.03.01	<i>Гинекология</i>
УП.03.02	<i>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</i>
ПП.03.01	<i>Гинекология</i>
ПП.03.02	<i>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</i>
ПМ.04	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
УП.04.01	<i>Патологическое акушерство</i>
УП.04.02	<i>Сестринский уход за больным новорожденным</i>
ПП.04.01	<i>Патологическое акушерство</i>
ПМ.05	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.05.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	<i>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</i>
ПДП	<i>Преддипломная практика</i>

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 2

4.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки 936 часов, в том числе 312 практических занятий.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

II курс

Форма А

стр. 19 из 27

ОП. 02 «Анатомия и физиология человека». Акушерка/акушер должна знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.

ОП. 04 «Генетика человека с основами медицинской генетики». Акушерка/акушер должна знать закономерности наследования признаков, основные группы наследственных заболеваний, их причины и методы диагностики и своевременно направить беременную на консультацию к врачу-генетику.

ОП. 12 «Основы репродуктивного здоровья». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.

ОП. 13 «Клиническая фармакология в акушерстве». Широкое использование лекарственных средств при беременности – объективная реальность определяемая наблюдающимся снижением уровня здоровья женщин детородного возраста. Ни одно лекарственное средство не является безопасным для плода. Сложность проблемы безопасности применения лекарственных средств в период беременности определяется тем, что лекарственные средства могут вызвать эмбриотоксическое, тератогенное и фетотоксическое действие.

ОП. 14 «Санитарно-эпидемиологический режим в родовспомогательных учреждениях». Актуальным вопросом в настоящее время является соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, позволяющих снизить гнойно-септические осложнения в акушерском стационаре.

ОП. 15 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП.16 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

ОП 17. «Основы реанимации». Актуальность заключается в том, что на сегодняшний день развитие медицины в целом, и интенсивной терапии в частности, привело к тому, что реанимационные мероприятия играют важную роль в клинической практике. Особенно важно умение проводить сердечно-легочную реанимацию в наш техногенный век, когда и реанимационные, возможности дают шанс, казалось бы, погибающему человеку, на полноценную и качественную жизнь.

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство». Акушерка/акушер должна знать анатомо-физиологические особенности организма в различные периоды жизни женщины включая беременность, роды, послеродовой период, уметь выполнять обследования, наблюдения, родоразрешение, уход при физиологических акушерских состояниях.

МДК 05.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль младшей медицинской сестры, значение её деятельности т.к. непрерывно расширяется круг акушерских и гинекологических операций, появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшая больничное оборудование.

III курс

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». Правильно про-
Форма А

ведённая акушерками/акушерами физиопсихопрофилактическая подготовка устраняет страх перед предстоящими родами, способна значительно уменьшить болевые ощущения во время схваток, обеспечить адекватное поведение роженицы.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорождённым». Акушерка/акушер должны знать организацию неонатологической службы и антенатальной охраны плода, анатомо-физиологические и психологические особенности периода новорождённости; уметь оценить состояние новорождённого, выполнять первый туалет и осуществлять уход за здоровым новорождённым; консультировать семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья новорождённого.

МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность». Акушерка/акушер должна знать о влиянии внутренних болезней и отравлений на течение беременности, родов, здоровья матери и плода; уметь осуществлять уход при терапевтических заболеваниях и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии.

МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность». На современном этапе развития общества наиболее распространёнными являются инфекционные заболевания, которые могут существенно повлиять на течение беременности, родов и развитие плода.

МДК 02.03 «Хирургические заболевания и травмы». Акушерка/акушер должна знать и уметь осуществлять профилактику хирургической инфекции; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных хирургических состояниях.

МДК 02.04 «Педиатрия». Акушерка/акушер должна уметь дать комплексную оценку состояния здоровья ребёнка, осуществлять уход за больным ребёнком, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

МДК 02.05 «Нервные, психические заболевания, наркология и беременность». Акушерка/акушер должна знать основные неврологические и психические заболевания и их значение в акушерско-гинекологической практике; знать влияние алкоголизма, наркомании, токсикомании на здоровье беременной женщины и будущего ребёнка; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить профилактические беседы.

МДК 02.06 «Кожные, венерические заболевания и беременность». Акушерка/акушер должна знать основные кожные и венерические заболевания, меры профилактики, диагностику, лечение и особенности у беременных; уметь взять материалы для диагностики венерических заболеваний.

МДК 02.07 «Заболевания уха, горла, носа и беременность». Акушерка/акушер должна знать наиболее часто встречающиеся заболевания уха, горла, носа и уметь оказать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях.

МДК 02.08 «Глазные болезни и беременность». Акушерка/акушер должна знать изменения зрительных функций при беременности, факторы риска по ухудшению и потере зрения на фоне беременности и родов; уметь определять зрительные функции.

III курс

МДК 03.01 «Гинекология». Проблемы гинекологии на современном этапе являются актуальными. Отмечается рост онкологических заболеваний в гинекологии и рост заболеваний половой сферы у женщин и девочек подросткового возраста.

МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи». В настоящее время предаётся важное значение вопросам охраны материнства и детства, укрепления семьи и улучшения демографической ситуации. Охрана репродуктивного здоровья подростков и молодёжи – одна из основных задач службы планирования семьи. Поэтому приоритетными направлениями в работе акушерки/акушера должна являться программа санитарного просвещения по вопросам контрацепции и ЗППП у подростков и молодёжи, пропаганды здорового образа жизни, формирование у подрастающего поколения ответственного сексуального поведения.

МДК 04.01 «Патологическое акушерство». Акушерские кровотечения, гестозы и другие осложнения беременности, гнойно-воспалительные заболевания продолжают оставаться актуальными проблемами современной гинекологии.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным». Актуальными вопросами неонатологии являются гнойно-септические заболевания, асфиксия плода и новорожденного, родовые травмы, гемолитическая болезнь.

5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Для организации учебного процесса по данной ППСЗ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;
фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
основ патологии;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
общественного здоровья и здравоохранения;
физиологического акушерства;
гинекологии;
педиатрии;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии;
фармакологии;
микробиологии с курсом иммунологии и вирусологии;
гигиены;
химии;
физики;
компьютерный класс;
технических средств обучения.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Основными базами практик являются ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ ОКОД, ГУЗ УОКБ, ГУЗ КССМП.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Материальная база учебного заведения позволяет выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент

практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

6. Кадровое обеспечение реализации программы

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело привлечено 34 чел, из них 27 штатных преподавателей, 5 чел работают на основе внутреннего совместительства, 2 чел. - на основе внешнего совместительства.

100% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочих Младшая медицинская сестра по уходу за больными» привлечены сотрудники следующих организаций и учреждений: УОКБ, ГУЗ МСЧ УАЗ.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающему обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из не менее 2 наименований российских журналов.

8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, имеет хорошее развитие воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов

Вся воспитательная деятельность направлена на формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, которая реализуется через систему работы классных руководителей и деятельность студенческого клуба.

Подготовка и проведение мероприятия воспитывает у студентов дисциплинированность этикет, духовно обогащает, способствует творческому развитию.

Студенты принимают активное участие в жизни колледжа, университета и города, занимая призовые места в мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы

- **профессиональное** (проекты «Моя профессия — моя гордость», круглый стол, посещение музея МК, «Конкурсы профессионального мастерства», Конкурсы художественной самодеятельности по профессии «Моя профессия – моя гордость»

- **интеллектуальные** (интеллектуальные игры, круглые столы, дебаты, информационные конференции)

- **патриотическое** (посещение музеев, экскурсии в другие города, посещение участников ВОВ на дому, круглые столы и встречи с ветеранами и участниками ВОВ, торжественные мероприятия и месячники патриотического содержания)

- **художественное** (конкурсы художественной самодеятельности первокурсников «Алло,— мы ищем таланты», «Первоцвет», «Кто во что горазд», праздничные концерты и торжественные мероприятия)

социальное - (помощь и посещение ветеранов на дому, подшефные школы, детские сады, детские дома, профилактическая работа по предупреждению асоциальных заболеваний)

В колледже действует система студенческого самоуправления. Цель совместной деятельности – развитие самостоятельности, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Развивается научная и учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Результаты исследований ежегодно представляются на научно-практических конференциях колледжного, городского и областного уровней, публикуются в сборниках научных статей и профессиональных периодических изданиях.

Одним из важных направлений работы студенческого клуба является волонтерская деятельность по направлению «Здоровый образ жизни». Начиная с I курса, студенты Медицинского колледжа обучаются навыкам профилактической работы и участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциальных заболеваний.

Студенты решившие связать свою судьбу с медициной должны обладать такими качествами, как милосердие и гуманность которые и проявляются в добровольческих инициативах. На протяжении 5 лет в колледже действует волонтерское объединение, выбравшие себе основным направлением деятельности добровольцев «Здоровый образ жизни». Практически в каждой учебной группе существует волонтерский мини-отряд, который разрабатывает и реализует мероприятия.

Профилактическая работа проводится под девизом «Вместе», и это не слова, так как большой акцент нашей работы направлен на тесное взаимодействие с другими организациями, работающими в этом направлении.

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Физическое воспитание призвано решать важные задачи, направленные на укреплении здоровья, развития физических качеств, совершенствование физической подготовленности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, систематических занятий физической культурой и спортом.

Спортивная работа в колледже ведется по двум направлениям:

- I. Внутриколледжные спортивно-массовые мероприятия
- II. Выступление сборных команд колледжа в соревнованиях на первенство района и города области.

Сборные команды колледжа успешно выступают в соревнованиях на первенство района, города и области под руководством опытных преподавателей – тренеров. В числе призовых – командные места по лёгкой атлетике, волейболу, настольному теннису, стрельбе, минифутболу.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Студентам в общежитии созданы все условия для комфортного и удобного проживания, успешной учебы и активного отдыха. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. В каждой комнате имеется мебель, душ, туалет. На каждые три комнаты отведена отдельная кухня. Также в общежитии имеется прачечная, в которой студенты могут еженедельно стирать постельное белье, которое они также могут получить в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа имеется комната отдыха, в которой студенты могут проводить свой досуг. Уже несколько лет успешно применяется практика расселения студентов в комнаты по группам, курсам, специальностям. В таких условиях адаптация студентов проходит намного легче и быстрее. В общежитии действует эффективная система студенческого самоуправления – созданы органы студенческого самоуправления.

Налажено активное взаимодействие администрации общежития, колледжа, университета и студсовета общежития в деле поддержания порядка и дисциплины. Студенты льготных категорий расселяются в отдельно отведенный блок.

9. Контроль и оценка результатов освоения программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

9.1 Организация текущего контроля успеваемости

При освоении ППССЗ используются следующие формы текущего контроля успеваемости:

- Устный опрос
- Письменный опрос
- Рефераты, доклады, сообщения
- Тестирование
- Презентации

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

9.2 Организация промежуточной аттестации

- При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации:
- зачет,
 - дифференцированный зачет,
 - курсовая работа,
 - экзамен,

экзамен квалификационный.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Комплект оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к выпускным квалификационным работам, государственному (демонстрационному) экзамену (при наличии)

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», программой ГИА по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы
Форма А

определяются документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Приложения (*учебный план с календарным учебным графиком, аннотации к рабочим программам УД (ПМ), программам практик, ФОС специальности, методические указания (рекомендации)*)