

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:
Решением Ученого совета УлГУ
протокол 41/493 от 28.06 2016г.
Председатель Ученого Совета, ректор
Б.М. Костишко

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

49.02.02 Адаптивная физическая культура
код и наименование специальности

Квалификация – педагог по адаптивной физической
культуре и спорту

Уровень освоения – углубленная подготовка

Уровень образования – основное общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2016 г.

г. Ульяновск

Согласована
Работодателем



МП (подпись) ФИО

«*В.А.*» 2016 г.

Утверждена:
Директор МК ИМЭиФК УлГУ

Филиппова С.И.
Филиппова С.И.
(подпись)
«*С.И.*» *мая* 2016 г.



МП (подпись) ФИО

«*Т.И.*» 2016 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета ИМЭиФК
протокол № 10 от 26 мая 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура приказ № 977 от 11.08.2014 г.

Разработчик:

Начальник УМО МК ИМЭиФК УлГУ
должность

Тумакаева Л.В.
ФИО

РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена
специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Медицинского колледжа Ульяновского государственного университета.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана с учетом требований регионального рынка труда и ориентирована на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, ФОС, материалы для итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цель данной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура разработана при содействии специалистов ГУЗ ЦЕНТРАЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ЧАСТЬ ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО ВРАЧА РОССИИ В.А. ЕГОРОВА с учетом требований и особенностей специальности.

ППССЗ специальности соответствует требованиям и может использоваться для профессиональной подготовки педагогов адаптивной физической культуры.

Рецензент
Главная медицинская сестра
ГУЗ ЦК МСЧ
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО
ВРАЧА РОССИИ В.А. ЕГОРОВА



М.П

Чванина Г.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, в производственных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- процесс организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- процесс спортивной подготовки и руководства соревновательной деятельностью занимающихся избранным видом адаптивного спорта;
- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (местными органами самоуправления, учреждениями/организациями социальной сферы, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам организации тренировочной и соревновательной деятельности спортсменов в избранном виде адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- документационное обеспечение учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов, организации физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения ППСЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональной компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 1.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.2	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.
ПК 1.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ПК 1.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
ВПД 2	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.2	Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 2.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
ПК 2.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 2.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
ПК 2.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.
ВПД 3	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к абитуриенту.

Прием на специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура осуществляется по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования и представить документ о его получении:

- аттестат об основном общем образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема в УлГУ».

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план с графиком учебного процесса (Приложение № 1)

3.2. Перечень рабочих программ УД (ПМ), учебной и производственной (преддипломной) практик

Индекс УД (ПМ), практики	Наименование циклов и программ
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Иностранный язык
БД.02	Математика
БД.03	Физическая культура
БД.04	ОБЖ
БД.05	Информатика
БД.06	Естествознание

БД.07	География
БД.08	Экология
ПД	Профильные дисциплины
ПД.01	Русский язык и литература
ПД.02	История
ПД.03	Обществознание
ПОО	Предлагаемые ОО
ПОО.1	Искусство
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Анатомия
ОП.02	Физиология с основами биохимии
ОП.03	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.04	Биомеханика
ОП.05	Педагогика
ОП.06	Психология
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Здоровый образ жизни
ОП.13	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
ОП.14	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья
МДК.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж
<i>УП.01.01</i>	<i>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>
<i>УП.01.03</i>	<i>Лечебная физическая культура и массаж</i>
<i>ПП.01.01</i>	<i>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>
<i>ПП.01.02</i>	<i>Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</i>
ПМ.02	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта
МДК.02.01	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов

ПП.02.01	<i>Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов</i>
ПМ.03	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту
ПП.03.01	<i>Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту</i>
ПДП	<i>Преддипломная практика</i>

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении (*Приложение №2*).

3.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1512 часа, обязательной учебной нагрузки 1008 часов, в том числе 504 практических занятий. Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

1 курс

ОП. 05 «Педагогика». Выпускник, прежде всего педагог и вся его дальнейшая профессиональная деятельность будет связана с педагогической практикой, поэтому дисциплина является одной и ведущих дисциплин. В современных условиях педагогику рассматривают как науку и практику обучения и воспитания человека на всех возрастных этапах его личностного и профессионального развития.

ОП. 06 «Психология». Психология должна стать своеобразным фундаментом в формировании личности специалиста. Педагоги адаптивной физической культуры и спорта должны развивать и совершенствовать не только физические, но и психологические качества инвалидов и лиц с ограниченными функциональными возможностями. Инвалидность, травмы, увечья, заболевания кроме физической неполноценности влекут за собой целый комплекс психических отклонений, изменяя характер, мышления, поведения, личностные качества, коммуникабельность, социальную активность человека. Знание психологии этой категории людей является обязательной составной частью образования специалистов данного профиля.

ОП. 07 «Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии». Актуальность данного курса заключается в более узком погружении в педагогику и психологию и овладении основами коррекционной работы с детьми с отклонениями в здоровье.

ОП. 08 «Теория и история физической культуры и спорта». В системе теоретико-педагогических дисциплин, изучаемых по данной специальности, истории физической культуры и спорта отводится важное место, т.к. она помогает будущим специалистам лучше познать свою профессию, повышать педагогическую культуру, непосредственно подготавливает их к практической деятельности.

ОП. 09 «Теория организации адаптивной физической культуры и спорта». Данная дисциплина является ведущей, т.к. раскрывает теоретические и методические аспекты физической культуры всех категорий инвалидов во все возрастные периоды жизни.

ОП. 12 «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.

ОП. 13 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из

самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП. 14 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья»

МДК 01.02 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья». Данная учебная дисциплина решает важную государственную задачу – системную подготовку квалифицированных педагогов по физкультурно-оздоровительной и спортивной работе с инвалидами всех групп и категорий, что будет способствовать их физической реабилитации, социальной и психической интеграции в жизни современного общества.

МДК 01.03 «Лечебная физическая культура и массаж». Ведущая роль медицинской реабилитации инвалидов принадлежит методам физического воздействия. Особенность ЛФК заключается в том, что она использует в качестве основного лечебного средства физические упражнения. Массаж также одно из важнейших средств из реабилитации, восстановления работоспособности. Обучающиеся должны усвоить механизмы действия физических упражнений, формы и методы ЛФК, определить дозировку и интенсивность того или иного упражнения при различных заболеваниях, освоить основные приёмы оздоровительного и восстановительного массажа.

МДК 02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов». Дисциплина особенно актуальна в современное время, т.к. очень бурно развивается спорт инвалидов, параолимпийское, специальное олимпийское движение. Для подготовки спортсменов-параолимпийцев в избранном ими виде спорта требуются прочные знания методики тренировки, особенности вида спорта, методов и способов подготовки к соревнованиям.

МДК 03.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту». Роль методической работы педагога значительно возрастает в современных условиях, в связи с необходимостью рационально, оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. В процессе преподавания шире использовать возможные интерактивные, коллективные, творческие, технические способы обучения.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура включает: 12 учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса, 1 лекционный зал, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа и физкультурно-оздоровительный комплекс УлГУ, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и табеля оснащения необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарем, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учетно-отчетной документации.

Практические занятия проводятся на базах практического обучения г. Ульяновска работодателями: Реабилитационный Центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Подсолнух»; ГУЗ ЦК МСЧ; школа-интернат № 88 «Улыбка».

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 19 единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным

учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

5. Кадровое обеспечение реализации программы

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). По специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура учебные занятия проводят 16 штатных преподавателей, из которых 11 человек имеют высшую квалификационную категорию и 1 человек имеет первую квалификационную категорию.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно-оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», программой ГИА медицинского колледжа по специальности, утвержденной на Педагогическом совете колледжа.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

7. Приложения

Приложение 1. Учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Приложение 2. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей