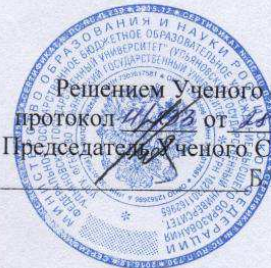


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»

Утверждено:  
Решением Ученого совета УлГУ  
протокол 41/22 от 29.06 2016г.  
Председатель Ученого Совета, ректор  
В.М. Костишко



**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности**

**31.02.02 Акушерское дело**  
код и наименование специальности

Квалификация – акушерка/акушер  
Уровень освоения – базовая подготовка  
Уровень образования – среднее общее образование  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2016г.

г. Ульяновск



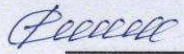
Согласовано:  
Работодатели

Утверждена:  
Директор МК ИМЭиФК УлГУ

  
МП (подпись) ФИО  
« 14 » мая 2016 г.

  
МП (подпись) ФИО  
« 14 » мая 2016 г.



 - Филиппова С.И.  
(подпись)  
« 16 » мая 2016 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета МК ИМЭиФК УлГУ  
протокол № 10 от 26 мая 2016г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.02 Акушерское дело приказ № 969 от 11.08.2014 г.

Разработчик (и):

Начальник УМО МК ИМЭиФК УлГУ  
должность

Тумакаева Л.В.  
ФИО



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)**  
**Медицинского колледжа Ульяновского государственного университета.**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) разработана с учетом требований регионального рынка труда и ориентирована на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно реализовываться в профессиональной деятельности.

ППССЗ включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, ФОС, материалы для итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Цель данной профессиональной образовательной программы – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) разработана при содействии специалистов ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница с учетом требований и особенностей специальности.

ППССЗ специальности соответствует требованиям и может использоваться для профессиональной подготовки акушерок.

Рецензент  
Главная медицинская сестра  
ГУЗ Ульяновская областная  
клиническая больница



Алмакаева Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

#### 1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

#### 1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

##### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
-------	---

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональной компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 1.1	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.
ПК 1.2	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4	Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.
ПК 1.5	Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.6	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.7	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ВПД 2	Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.
ПК 2.1	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ВПД 3	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.
ПК 3.1	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ВПД 4	Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
ПК 4.1	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий

	беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 2. Характеристика подготовки по специальности

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

### 2.2. Требования к абитуриенту

Прием на специальность 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) осуществляется по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования и представить документ о его получении:

- аттестат об основном общем образовании

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма в УлГУ».

## 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

### 3.1. Учебный план с графиком учебного процесса (Приложение № 1)

### 3.2. Перечень рабочих программ УД (ПМ), учебной и производственной (преддипломной) практик

Индекс УД (ПМ), практики	Наименование циклов и программ
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
БД.01	Русский язык и литература
БД.02	Иностранный язык
БД.03	Математика
БД.04	История
БД.05	Физическая культура
БД.06	ОБЖ
БД.07	Физика
БД.08	Обществознание
БД.09	География
БД.10	Экология
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ПД.01	Информатика
ПД.02	Химия
ПД.03	Биология
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
ПОО.1	Искусство
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика



ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Психология
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.11	Основы реабилитологии
ОП.12	Здоровый образ жизни
ОП.13	Биомедицинская этика и деонтология
ОП.14	Клиническая фармакология в акушерстве
ОП.15	Санитарно-эпидемический режим в родоспособных учреждениях
ОП.16	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
ОП.17	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
ОП.18	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Медицинская медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>
МДК.01.01	Физиологическое акушерство
МДК.01.02	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам
МДК.01.03	Сестринский уход за здоровым новорожденным
<i>УП.01.01</i>	<i>Физиологическое акушерство</i>
<i>УП.01.02</i>	<i>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</i>
<i>УП.01.03</i>	<i>Сестринский уход за здоровым новорожденным</i>
<i>ПП.01.01</i>	<i>Физиологическое акушерство</i>
<i>ПП.01.02</i>	<i>Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</i>
<i>ПП.01.03</i>	<i>Сестринский уход за здоровым новорожденным</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</b>
МДК.02.01	Соматические заболевания, отравления и беременность
МДК.02.02	Инфекционные заболевания и беременность
МДК.02.03	Хирургические заболевания, травмы и беременность
МДК.02.04	Педиатрия
МДК.02.05	Нервные, психические заболевания, наркология и беременность
МДК.02.06	Кожные, венерические заболевания и беременность
МДК.02.07	Заболевания уха, горла, носа и беременность
МДК.02.08	Глазные болезни и беременность
<i>УП.02.01</i>	<i>Соматические заболевания, отравления и беременность</i>
<i>УП.02.04</i>	<i>Педиатрия</i>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Соматические заболевания, отравления и беременность</i>
<i>ПП.02.04</i>	<i>Педиатрия</i>
<b>ПМ.03</b>	<b>Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</b>
МДК.03.01	Гинекология
МДК.03.02	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи
<i>УП.03.01</i>	<i>Гинекология</i>
<i>УП.03.02</i>	<i>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</i>
<i>ПП.03.01</i>	<i>Гинекология</i>
<i>ПП.03.02</i>	<i>Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи</i>
<b>ПМ.04</b>	<b>Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при</b>

	<b>патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</b>
МДК.04.01	Патологическое акушерство
МДК.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
УП.04.01	Патологическое акушерство
УП.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
ПП.04.01	Патологическое акушерство
ПП.04.02	Сестринский уход за больным новорожденным
<b>ПМ.05</b>	<b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
МДК.05.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.05.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
ПДП	Преддипломная практика

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении (Приложение № 2).

### 3.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки 936 часов, в том числе 312 практических занятий.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

#### II курс

ОП. 02 «Анатомия и физиология человека». Акушерка/акушер должна знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.

ОП. 04 «Генетика человека с основами медицинской генетики». Акушерка/акушер должна знать закономерности наследования признаков, основные группы наследственных заболеваний, их причины и методы диагностики и своевременно направить беременную на консультацию к врачу-генетику.

ОП. 12 «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.

ОП. 13 «Биомедицинская этика и деонтология». В современном здравоохранении понятия уважения личности, самостоятельности пациента и самоопределения являются первостепенно важными; они находятся в центре любых отношений между медицинским работником и пациентом. Большое место в работе акушерки/акушера занимает выполнение так называемых интимных манипуляций на «закрытых зонах» человеческого организма. Деонтологическим долгом акушерки/акушера является щажение ранимой психики женщины, соблюдение профессионального такта. Нужно умело использовать слово как важный психотерапевтический фактор.

ОП. 14 «Клиническая фармакология в акушерстве». Широкое использование лекарственных средств при беременности – объективная реальность определяемая наблюдающимся снижением уровня здоровья женщин детородного возраста. Ни одно лекарственное средство не является безопасным для плода. Сложность проблемы безопасности применения лекарственных средств в период беременности определяется тем, что лекарственные средства могут вызвать эмбриотоксическое тератогенное и фетотоксическое действие.

ОП. 15 «Санитарно-эпидемиологический режим в родовспомогательных учреждениях». Актуальным вопросом в настоящее время является соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, позволяющих снизить гнойно-септические осложнения в акушерском стационаре.

ОП. 16 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные



преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП.17 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 01.01 «Физиологическое акушерство». Акушерка/акушер должна знать анатомо-физиологические особенности организма в различные периоды жизни женщины включая беременность, роды, послеродовый период, уметь выполнять обследования, наблюдения, родоразрешение, уход при физиологических акушерских состояниях.

МДК 05.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль младшей медицинской сестры, значение её деятельности т.к. непрерывно расширяется круг акушерских и гинекологических операций, появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшая больничное оборудование.

### *III курс*

МДК 01.02 «Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». Правильно проведённая акушерками/акушерами физиопсихопрофилактическая подготовка устраняет страх перед предстоящими родами, способна значительно уменьшить болевые ощущения во время схваток, обеспечить адекватное поведение роженицы.

МДК 01.03 «Сестринский уход за здоровым новорождённым». Акушерка/акушер должны знать организацию неонатологической службы и антенатальной охраны плода, анатомо-физиологические и психологические особенности периода новорождённости; уметь оценить состояние новорождённого, выполнять первый туалет и осуществлять уход за здоровым новорождённым; консультировать семью по вопросам сохранения и укрепления здоровья новорождённого.

МДК 02.01 «Соматические заболевания, отравления и беременность». Акушерка/акушер должна знать о влиянии внутренних болезней и отравлений на течение беременности, родов, здоровья матери и плода; уметь осуществлять уход при терапевтических заболеваниях и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии.

МДК 02.02 «Инфекционные заболевания и беременность». На современном этапе развития общества наиболее распространёнными являются инфекционные заболевания, которые могут существенно повлиять на течение беременности, родов и развитие плода.

МДК 02.03 «Хирургические заболевания и травмы». Акушерка/акушер должна знать и уметь осуществлять профилактику хирургической инфекции; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных хирургических состояниях.

МДК 02.04 «Педиатрия». Акушерка/акушер должна уметь дать комплексную оценку состояния здоровья ребёнка, осуществлять уход за больным ребёнком, оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

МДК 02.05 «Нервные, психические заболевания, наркология и беременность». Акушерка/акушер должна знать основные неврологические и психические заболевания и их значение в акушерско-гинекологической практике; знать влияние алкоголизма, наркомании, токсикомании на здоровье беременной женщины и будущего ребёнка; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, проводить профилактические беседы.

МДК 02.06 «Кожные, венерические заболевания и беременность». Акушерка/акушер должна знать основные кожные и венерические заболевания, меры профилактики, диагностику, лечение и особенности у беременных; уметь взять материалы для диагностики венерических заболеваний.

МДК 02.07 «Заболевания уха, горла, носа и беременность». Акушерка/акушер должна знать наиболее часто встречающиеся заболевания уха, горла, носа и уметь оказать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях.

МДК 02.08 «Глазные болезни и беременность». Акушерка/акушер должна знать изменения зрительных функций при беременности, факторы риска по ухудшению и потере зрения на фоне беременности и родов; уметь определять зрительные функции.

### *III курс*

МДК 03.01 «Гинекология». Проблемы гинекологии на современном этапе являются актуальными. Отмечается рост онкологических заболеваний в гинекологии и рост заболеваний половой сферы у женщин и девочек подросткового возраста.

МДК 03.02 «Охрана репродуктивного здоровья и планирования семьи». В настоящее время предаётся важное значение вопросам охраны материнства и детства, укрепления семьи и улучшения демографической ситуации. Охрана репродуктивного здоровья подростков и молодёжи – одна из основных задач службы планирования семьи. Поэтому приоритетными направлениями в работе акушерки/акушера должна являться программа санитарного просвещения по вопросам контрацепции и ЗППП у подростков и молодёжи, пропаганды здорового образа жизни, формирование у подрастающего поколения ответственного сексуального поведения.

МДК 04.01 «Патологическое акушерство». Акушерские кровотечения, гестозы и другие осложнения беременности, гнойно-воспалительные заболевания продолжают оставаться актуальными проблемами современной гинекологии.

МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорождённым». Актуальными вопросами неонатологии являются гнойно-септические заболевания, асфиксия плода и новорождённого, родовые травмы, гемолитическая болезнь.

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) включает: 27 учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и табеля оснащения необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарем, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учетно-отчетной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения работодателями в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ, ГУЗ ДГКБ, ГУЗ УОКЦСБМП, ГУЗ УОДКБ им. Горячева.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 19 единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

## **5. Кадровое обеспечение реализации программы**

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

По специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев) учебные занятия проводят 29 штатных преподавателей, 1 мастер производственного обучения и 9 преподавателей-совместителей. Из числа штатных преподавателей 21 человек имеет высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

*6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.*

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ. Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно-оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

*6.2. Требования к выпускным квалификационным работам*

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа.



### *6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.*

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», программой ГИА медицинского колледжа по специальности, утвержденной на педагогическом совете колледжа.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

## **7. Приложения**

Приложение 1. Учебный план по специальности 31.02.02 Акушерское дело (3 года 10 месяцев)

Приложение 2. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей