

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:
Решением Ученого совета УлГУ
протокол 15/24 от 27.06.2017г.
Председателя Ученого Совета, ректор
Б.М. Костишко

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

31.02.01 Лечебное дело

код и наименование специальности

Квалификация – фельдшер

Уровень освоения – углубленная подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2017 г.

г. Ульяновск

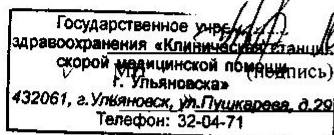
Форма А

Страница 1 из 11



Михайлов А.И.
ФИО

2 ____ г.



Колесникова И.В.
ФИО

2 ____ г.

Утверждена:
Директор МК ИМЭиФК УлГУ

Филиппова С.И.
(подпись)

« 25 » _____ 2017 г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета МК ИМЭиФК УлГУ
протокол № 10 от 25 мая 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело приказ № 514 от 12.05.2014 г.

Разработчик (и):

Начальник УМО МК ИМЭиФК УлГУ
должность

Шевчук М.Т.
ФИО

Форма А

Страница 2 из 11

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объекты профессиональной деятельности:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

1.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональной компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Диагностическая деятельность.
ПК 1.1	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК 1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 2	Лечебная деятельность.
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 3	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ВПД 4	Профилактическая деятельность.
ПК 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 4.4	Проводить диагностику групп здоровья
ПК 4.5	Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду.
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 4.9	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 5	Медико-социальная деятельность.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию.
ВПД 6	Организационно-аналитическая деятельность.
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.
ПК 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.
ПК 6.3	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.
ПК 6.5	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
ВПД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев

2.2. Требования к абитуриенту

Прием на специальность 31.02.01 Лечебное дело осуществляется по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования и представить документ о его получении:

- аттестат о среднем общем образовании

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приёма в УлГУ».

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план с графиком учебного процесса (Приложение № 1)

3.2. Перечень рабочих программ УД (ПМ), учебной и производственной (преддипломной) практик

Индекс УД (ПМ), практики	Наименование циклов и программ
--------------------------	--------------------------------

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология человека
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии
ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология
ОП.12	Клиническая фармакология
ОП.13	Функциональная диагностика
ОП.14	Здоровый образ жизни
ОП.15	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
ОП.16	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
ОП.17	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Диагностическая деятельность
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
<i>УП.01.01</i>	<i>Пропедевтика клинических дисциплин</i>
ПМ.02	Лечебная деятельность
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
МДК.02.05	Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями
МДК.02.06	Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями
МДК.02.07	Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ
МДК.02.08	Лечение пациентов с болезнями уха, горла и носа
МДК.02.09	Лечение пациентов с глазными болезнями
МДК.02.10	Лечение пациентов с туберкулезом
МДК.02.11	Лечение пациентов гериатрического профиля
<i>УП.02.01</i>	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>
<i>УП.02.02</i>	<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i>
<i>УП.02.03</i>	<i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i>
<i>УП.02.04</i>	<i>Лечение пациентов детского возраста</i>
<i>УП.02.06</i>	<i>Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями</i>
<i>УП.02.07</i>	<i>Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ</i>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Лечение пациентов терапевтического профиля</i>
<i>ПП.02.02</i>	<i>Лечение пациентов хирургического профиля</i>
<i>ПП.02.03</i>	<i>Оказание акушерско-гинекологической помощи</i>
<i>ПП.02.04</i>	<i>Лечение пациентов детского возраста</i>
<i>ПП.02.06</i>	<i>Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями</i>
<i>ПП.02.07</i>	<i>Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ</i>
ПМ.03	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
<i>УП.03.01</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i>
<i>ПП.03.01</i>	<i>Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</i>
ПМ.04	Профилактическая деятельность
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
<i>УП.04.01</i>	<i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i>
<i>ПП.04.01</i>	<i>Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения</i>
ПМ.05	Медико-социальная деятельность
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
<i>ПП.05.01</i>	<i>Медико-социальная реабилитация</i>
ПМ.06	Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПМ.07	Младшая медицинская сестра по уходу за больными
МДК.07.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
<i>УП.07.01</i>	<i>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</i>
ПМ.08	Диагностика и лечение при синдромной патологии
МДК.08.01	Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии
ПМ.09	Специализация фельдшера
МДК.09.01	Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов
<i>ПП.09.01</i>	<i>Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов</i>
<i>ПДП</i>	<i>Преддипломная практика</i>

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении (Приложение № 2).

3.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1944 часа, обязательной учебной нагрузки 1296 часов, в том числе 432 практических занятий. Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

I курс

ОП. 10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». В силу своей специфичности профессиональная деятельность медика проходит зачастую в условиях высокой психоэмоциональной напряжённости, связанной со страданием, горем, смертью, с которой он постоянно встречается на работе, что определяет высокие требования общества к работникам данной профессии. Эти требования обычно справедливы, но в различных жизненных ситуациях они обуславливают повышенное внимание к действиям медицинских работников, к их промахам, действительными или мнимыми. В этих случаях правовая грамотность медика не только сможет помочь выйти из неприятной ситуации, но нередко и избежать её. Особенно актуальным это становится в наше время, когда переход к новой экономической формации в России сопряжён с устареванием прежних и появлением новых законов и подзаконных актов. Появление системы ОМС и частной медицины определяет необходимость изучения правовых знаний в процессе осуществления профессиональной медицинской деятельности.

ОП 11. «Патологическая анатомия и патологическая физиология». Патологическая анатомия и патологическая физиология являются важными дисциплинами для образования фельдшера, т.к. они изучают структурные нарушения, возникающие в самых начальных

стадиях болезни, в ходе её развития вплоть до конечных и необратимых состояний или же затихания патологического процесса и выздоровления. Фельдшерам прививаются навыки клиничко-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезни и правильного понимания причинно-следственных взаимосвязей.

ОП 12. «Клиническая фармакология». Клиническая фармакология занимает ключевое место в системе лечения больных. Практическая деятельность фельдшера непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов. В системе подготовки квалифицированного фельдшера студентам необходимо обладать знаниями по клинической фармакологии.

ОП. 13 «Функциональная диагностика». Функциональная диагностика – раздел современной медицинской практики. В медицину внедрены высокотехнологичные исследования, сложное медицинское оборудование, работать на котором невозможно без соответствующей подготовки. Функциональная диагностика это ключ к пониманию механизмов развития заболеваний, определения адаптационных возможностей как организма в целом, так и отдельных его систем.

ОП 14. «Здоровый образ жизни». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Студенты должны осмыслить ценность «здоровый образ жизни», обеспечивающий существование человека.

ОП. 15 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП. 16 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 07.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль фельдшера, значение его деятельности. Появляются более совершенные методы в выхаживании и лечения больных, применяются новая аппаратура и новейшее больничное оборудование. Возникает необходимость в более углублённой подготовке по основам сестринского дела.

II курс

МДК 02.02 «Лечение пациентов хирургического профиля». Фельдшер должен знать и уметь диагностировать хирургическую патологию, осуществлять профилактику хирургической инфекции; уметь оказывать доврачебную помощь при неотложных хирургических состояниях.

МДК 02.03 «Оказание акушерско-гинекологической помощи». Акушерские кровотечения, гестозы и другие осложнения беременности, гнойно-воспалительные заболевания продолжают оставаться актуальными проблемами современного акушерства и гинекологии.

МДК 02.05 «Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями». Фельдшер должен знать основные кожные и венерические заболевания, опухоли кожи и слизистых, их диагностику, лечение, меры профилактики и уметь взять материалы для диагностики венерических заболеваний.

МДК 02.08 «Лечение пациентов с болезнями уха, горла и носа». Фельдшер должен знать наиболее часто встречающиеся заболевания уха, горла и носа, уметь их диагностировать и оказать доврачебную помощь.

МДК 02.09 «Лечение пациентов с глазными болезнями». Фельдшер должен знать основные заболевания век, конъюнктивы, слёзных органов, роговицы, хрусталика, глаукому, уметь их диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в офтальмологии. Фельдшер должен уметь оценить зрительные функции и провести их исследования.

III курс

МДК 02.06 «Лечение пациентов с нервными и психическими болезнями». Фельдшер должен знать основные неврологические и психические заболевания, влияние алкоголизма, наркомании, токсикомании на здоровье; уметь диагностировать, проводить лечение и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

МДК 02.07 «Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ». На современном этапе развития общества наиболее распространёнными являются инфекционные заболевания. Фельдшер должен уметь диагностировать, проводить лечение и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

МДК 02.10 «Лечение пациентов с туберкулёзом». В последние годы во всём мире наблюдается рост заболеваемости туберкулёзом, в связи с чем, фельдшер должен знать диагностику, основные подходы в лечении этого заболевания. Актуальными задачами во фтизиатрии являются мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости. Выявление, а также профилактика туберкулёза осуществляется в первичном звене здравоохранения – фельдшерами.

МДК 02.11 «Лечение больных гериатрического профиля». Необходимость ведения данной дисциплины диктуется неуклонным увеличением в РФ доли лиц пожилого и старческого возраста. Сохранение и поддержание здоровья, трудоспособности и качество жизни пожилых людей немыслимо без соответствующей подготовки в гериатрии.

МДК 05.01 «Медико-социальная реабилитация». В настоящее время реабилитация в практической медицине становится всё более значимой. С ростом хронической патологии она становится всё более востребованной как процесс реализации комплекса медицинских мероприятий, направленных на достижение выздоровления. Реабилитационные мероприятия выполняют средние медицинские работники.

IV курс

МДК 03.01 «Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе». В круг обязанностей фельдшера входят дифференциальная диагностика заболеваний, организация и проведение реанимационных мероприятий при неотложных состояниях.

МДК 04.01 «Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения». При сегодняшнем состоянии в отношении опасных для жизни заболеваний фельдшеру необходимо посвятить делу профилактики значительное время. Необходимо обосновать значимость и проведение профилактической работы среди населения, воспользоваться современными достижениями медицины, повысить уровень информированности и знаний в вопросах наиболее распространённых и тяжело протекающих заболеваний медицинских работников и населения в целом.

МДК 08.01 «Диагностика и лечение пациентов при синдромной патологии». Фельдшера должны уметь диагностировать клинические синдромы, проводить дифференциальную диагностику и оказывать лечение.

МДК 09.01 «Специализация фельдшера скорой помощи, ФАП, здравпунктов». Профессия фельдшера имеет несколько специализаций и круг обязанностей зависит от места работы. Фельдшер может входить в состав бригады скорой помощи, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. В сельской местности он часто выполняет функции врача.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 31.02.01 Лечебное дело включает: 21 учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса, 2 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей. Кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и табеля оснащения необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарем, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учетно-отчетной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения работодателями в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ ОКОД, ГУЗ УОКБ, ГУЗ КССМП.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 19 единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

5. Кадровое обеспечение реализации программы

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). По специальности 31.02.01 Лечебное дело учебные занятия проводят 31 штатный преподаватель, 1 мастер производственного обучения 11 преподавателей-совместителей. Из числа штатных преподавателей 22 человека имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно-оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа от 29 сентября 2016 г, протокол №2 (*Приложение № 3*).

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», программой ГИА медицинского колледжа по специальности, утвержденной на педагогическом совете колледжа, от 29 сентября 2016 г, протокол №2 (*Приложение № 4*).

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

7. Приложения

Приложение 1. Учебный план по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Приложение 2. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей

Приложение 3. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по специальностям СПО

Приложение 4. Программа ГИА