

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:  
Решением Ученого совета УлГУ  
протокол 11/271 от 25.06 2019г.  
Председатель Ученого совета, ректор  
Б.М. Костишко

Образовательная программа по среднему профессиональному образованию  
Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**34.02.01 Сестринское дело**

код и наименование специальности

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Уровень освоения – базовая подготовка

Уровень образования - основное общее образование

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2019 г.

г. Ульяновск

Согласовано:  
Работодатели

*ГУЗ ЧОКБ*

(Наименование учреждения,

*Главная медсестра*

должность)



*А. А. А. А. А.*

МП

(подпись)

ФИО

« *14* » *июне* 2019 г.

Утверждена:  
Директор МК ИМЭиФК УлГУ



*С.И. Филиппова*

Филиппова С.И.

(подпись)

« *20* » *июне* 2019г.

Рассмотрена на заседании Педагогического совета МК ИМЭ и ФК УлГУ  
протокол № *14* от *20.06* 2019г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело приказ № 502 от 12.05.2014 г.

Разработчик :

Начальник УМО МК ИМЭиФК УлГУ  
должность

Шевчук М.Т.  
ФИО

## Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется в МЕДИЦИНСКОМ КОЛЛЕДЖЕ ИМЭиФК УЛГУ  
*наименование учебного подразделения*

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело приказ № 502 от 12.05.2014 г.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Профессиональный стандарт "Младший медицинский персонал", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н
7. Локальные документы УЛГУ

## 2. Характеристика подготовки по специальности

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

### 2.2. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, об основном общем образовании и др.

Перечень вступительных испытаний и необходимых документов определяется ежегодно Правилами приема в университет.

### 2.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная работа	87+39	4536
Учебная практика	23	828
Производственная практика (по профилю специальности)		
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5+2	252
Государственная итоговая аттестация	6	216
Каникулярное время	22	792
<b>Итого:</b>	<b>147+52</b>	<b>7164</b>

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

#### 3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности:

- оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

#### Общие компетенции

Код	Наименование компетенций	Знания	Умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- социальную значимость своей будущей профессии, требования общества к специалисту, этические ценности и нормы регулирующие профессиональную деятельность и отношение человека к человеку, обществу и окружающей среде, - влияния системы здравоохранения на здоровье населения -активность учебной, исследовательской и научно-исследовательской деятельности	- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных проблем, повышения эффективности профессиональной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; - применять знания психологии при решении профессиональных задач;
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов.	-выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; - анализировать и оценивать эффективность и качества собственной профессиональной деятельности.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- способы решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях.	- способность анализировать свою– профессиональную деятельность и нести ответственность за нее.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-способы поиска необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	- находить и использовать необходимую информацию
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных	- использовать информационно-коммуникационные технологии, информационные ресурсы и библиографические базы данных в решении профессиональных задач
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-социальных, этнических, конфессиональных, культурных особенностей представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;	взаимодействовать с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- достижения науки и передового опыта в области медицины; - задачи подбора, расстановки, подготовки специалистов, организации их труда, установления рациональных координационных связей как между ними, так и с внешними службами управления; - психологическую совместимость членов команды.	планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного	содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особен-	организовывать самостоятельные занятия, -представление плана са-

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	ностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	мообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	-инноваций при лечении пациентов с использованием передовых технологий в своей профессиональной деятельности; -основных методов и подходов к поиску, сбору, обработке, анализу и систематизации инновационной информации.	Применять инновации в сфере здравоохранения
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- историческое наследие своего народа и народов других национальностей и государств. - национальные, культурные и религиозные особенности лиц, принадлежащим к различным социальным слоям общества;	- бережно и толерантно относиться к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества; - толерантно и аргументированно выбирать план ухода и отбирать информацию при проведении бесед с пациентами.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- принципов гуманизма.	- демонстрировать бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма - нести ответственность за высказывания и поступки - бережно и ответственно относиться к каждому человеку как к личности, включая пациентов.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- правила организации рабочего места; - правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач; - правила инфекционной и личной безопасности при работе с пациентами.	- рационально организовывать рабочее место; - соблюдать правила техники безопасности при выполнении профессиональных задач. - соблюдать инфекционную и личную безопасность при работе с паци-

			ентами.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- методов укрепления собственного здоровья; - здорового образа жизни; - здоровьесберегающих технологий.	- использовать профессиональные знания в целях укрепления собственного здоровья; - демонстрировать приверженность здоровому образу жизни; - использовать здоровьесберегающие технологии в своей работе.

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции		Показатели освоения компетенции		
			Знания	Умения	Практический опыт
ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий.	ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте; - требования к профилактическим мероприятиям для различных групп населения; - способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды; - способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды;	- консультировать население по вопросам здорового образа жизни; - измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды; - обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников; - обучать население принципам здорового образа жизни	владения оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов пожилого возраста; - владение сестринскими манипуляциями профилактической направленности
	ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	- правила оформления информационной наглядности в детском учре-	- работать с различными источниками информации; - осуществлять процесс	- представление пациенту информации в оптимальном объеме; - обучение

			<p>ждении; - правила оформления информационной наглядности в ЛПУ; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; - схемы плана проведения занятий с пациентами в Школах здоровья;</p>	<p>обучения для пациента и его окружения; - консультировать по вопросам диетического питания; - консультировать по вопросам рационального питания;</p>	<p>пациента и его родственников по плану работы Школ здоровья; - демонстрация элементов методик профилактических мероприятий; - предоставления рекомендаций пациенту в соответствии с его заболеванием</p>
	ПК 1.3	<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>- санитарно-гигиенические требования для ЛПУ; - требования противоэпидемиологического режима ЛПУ; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - основы иммунопрофилактики различных групп населения;</p>	<p>- проводить профилактические мероприятия; - консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте; - проводить профилактические мероприятия при риске заражения;</p>	<p>- выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - организация мероприятий по проведению диспансеризации; - организация работы Школ здоровья</p>
<p>ВПД 2</p> <p>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</p>	ПК 2.1	<p>Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p>	<p>- способы передачи информации пациенту и его окружению; - способы взаимодействия с пациентом; - способы активного слушания схемы опроса пациента;</p>	<p>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависи-</p>	<p>- демонстрация процесса опроса пациента; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; - демонстрация элементов обоснованной аргу-</p>



				<p>мости от состояния пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информировать пациента о сути предстоящего вмешательства;</li> </ul>	<p>ментации при взаимодействии с пациентом</p>
	ПК 2.2	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии выполнения сестринских манипуляций;</li> <li>- требования лечебно-охранительного режима ЛПУ;</li> <li>- альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальными партнёров;</li> <li>- формы оптимального сотрудничества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг;</li> <li>- осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента;</li> <li>- выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг жизненно важных функций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление взаимодействия с участниками лечебного процесса;</li> <li>- демонстрация способность ведения беседы с пациентом и его окружением;</li> <li>- демонстрация выполнение сестринских манипуляций</li> </ul>
	ПК 2.3	<p>Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила взаимоотношений в деловой среде;</li> <li>- принципы организации деятельности в лечебном учреждении;</li> <li>- требования к выполнению задания;</li> <li>- альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи совместной работы в социальной группе;</li> <li>- распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определёнными требованиями администрации;</li> <li>- организовывать сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приёмов планирования и проектирования деятельности в производственной группе;</li> <li>- определения проблем развития производственной группы;</li> <li>- проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы;</li> <li>- умение аргументировано отстаивать точку зрения</li> </ul>

	ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к применению лекарственных средств;</li> <li>- требования к правилам хранения лекарственных средств;</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков;</li> <li>- требования к способам введения лекарственных средств;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача;</li> <li>- консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств;</li> <li>- осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приёма лекарственных средств;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техники энтерального введения лекарственных средств;</li> <li>- техники парентерального введения лекарственных средств;</li> <li>- техники наружного применения лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> </ul>
	ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать производственные нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать производственные нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности;</li> <li>- выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте;</li> <li>- демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима;</li> <li>- демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов;</li> <li>- соблюдение правил пользования медицин-</li> </ul>

					ским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг
	ПК 2.6	Вести утвержденную документацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды медицинской документации;</li> <li>- учетно-отчетную документацию структурных подразделений ЛПУ;</li> <li>- структуру электронной версии медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести документирование каждого этапа лечебного процесса;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;</li> <li>- заполнять электронные версии медицинской документации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения ЛПУ;</li> <li>- правильное документирование этапов лечебного процесса;</li> <li>- введение сведений в электронную базу данных ЛПУ</li> </ul>
	ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы физической реабилитации;</li> <li>- виды и методы психологической реабилитации;</li> <li>- формы и способы проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- правила использования аппаратуры и медицинского оборудования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором;</li> <li>- выполнять массаж под руководством инструктора;</li> <li>- проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента;</li> <li>- консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией;</li> <li>- выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией;</li> <li>- отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача;</li> <li>- представление пациенту информацию о ходе манипуляции</li> </ul>
	ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение качества жизни на всем протяжении течения заболевания;</li> <li>- средства и ресурсы паллиативной помощи;</li> <li>- роль медсест-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту;</li> <li>- осуществлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния умирающего пациента;</li> <li>- проведение опроса умирающего пациента;</li> <li>- выполнение сестринских ма-</li> </ul>

			ры в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни;	процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента;	манипуляций по назначению врача
ВПД 3  Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- технологии оказания неотложной помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; - требования к оформлению медицинской документации;	- осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учётом состояния пациента до прихода врача;	- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - проведение опроса пациента; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий
	ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	- технологии выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма; - технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию	- осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять мероприятия по	- проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негатив-

			<p>жизнедеятельности организ-ма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стадии и клинические проявления терминальных состояний;</li> <li>- требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul>	<p>поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять сестринские манипуляции по спасению жизни с учётом состояния пациен-та;</li> </ul>	<p>ных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно</li> </ul>
	ПК 3.3	<p>Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- последствия риска в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнёров;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять профессиональные трудности на основе анализа;</li> <li>- оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады;</li> <li>- распределять функции участников сортировочной бригады в зависимости от возможностей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- использование методов коррекции в соответствии с ситуацией;</li> <li>- действий в составе сортировочной бригады;</li> <li>- выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
<p>ВПД 4</p> <p>Выполнение работ по одной</p>	24232	<p>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>	<p>Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями)</p>	<p>Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)</p>	<p>Деятельность под руководством медицинской сестры и самостоятельно</p>

или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих ( <a href="#">приложение</a> к ФГОС СПО).			ми)		
			Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики	Планирование собственной деятельности исходя из поставленных задач
			Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода	Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики	Ответственность за решение поставленных задач
			Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации	Решение различных типов практических задач, выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта
			Правила информирования об изменениях в состоянии пациента	Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений	
			Алгоритм изменения антропометрических	Определять основные показатели функцио-	

			показателей	нального состояния пациента	
			Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)	
			Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях	Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента	
			Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента	Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом	
			Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях	
			Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов	Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	
			Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода	Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях	
			Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом	Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	
			Условия безопасной транспортировки и	Выявлять продукты с истекшим сроком	

			перемещения пациента с использованием принципов эргономики	годности, признаками порчи и загрязнениями	
			Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией	Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви	
			Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами	Производить смену нательного и постельного белья	
			Структура медицинской организации	Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента	
			Сроки доставки деловой и медицинской документации	Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации	
			Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности	Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения	
			Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-	Правильно применять средства индивидуальной защиты	



			гигиенического и противоэпидемического режима		
			Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях		
			Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях		

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

##### *4.1. Учебный план с календарным учебным графиком*

ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело предполагает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательная подготовка  
 общего гуманитарного и социально-экономического;  
 математического и общего естественнонаучного;  
 профессионального;  
 и разделов:  
 учебная практика;  
 производственная практика (по профилю специальности);  
 производственная практика (преддипломная);  
 промежуточная аттестация;  
 государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении

обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в приложении 1

#### *4.2. Рабочие программы УД (ПМ), программы учебной, производственной и преддипломной практик*

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии ДП-2-02-16 «Проектирование и разработка образовательных программ среднего профессионального образования», а программы практик разработаны в соответствии ДП-2-04-12 «Организация и проведение практики студентов по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура):

Код УД (ПМ), практик	Наименование УД (ПМ), практик
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	Математика
БД.05	История
БД.06	Физическая культура

БД.07	ОБЖ
БД.08	Физика
БД.09	Обществознание
БД.10	География
БД.11	Экология
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>
ПД.01	Информатика
ПД.02	Химия
ПД.03	Биология
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>
ПОО.1	Астрономия
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Клиническая фармакология
ОП.12	Альтернативная медицина
ОП.13	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
ОП.14	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
<i>ПП.01.03</i>	<i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02	Основы реабилитации
<i>УП.02.01</i>	<i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>
<i>УП.02.02</i>	<i>Основы реабилитации</i>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>
<i>ПП.02.02</i>	<i>Основы реабилитации</i>
<b>ПМ.03</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>
МДК.03.01	Основы реаниматологии

МДК.03.02	Медицина катастроф
<i>УП.03.01</i>	<i>Основы реаниматологии</i>
<i>ПП.03.01</i>	<i>Основы реаниматологии</i>
<b>ПМ.04</b>	<b>Младшая медицинская сестра</b>
МДК.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
<i>УП.04.01</i>	<i>Решение проблем пациента посредством сестринского ухода</i>
<b>ПМ.05</b>	<b>Специализация в сестринском деле</b>
МДК.05.01	Специализация медицинских сестер по уходу за больными
<i>УП.05.01</i>	<i>Специализация медицинских сестер по уходу за больными</i>
<i>ПП.05.01</i>	<i>Специализация медицинских сестер по уходу за больными</i>
<i>ПДП</i>	<i>Преддипломная практика</i>

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении 2

#### 4.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки 936 часов, в том числе 408 практических занятий.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

##### *II курс*

ОП. 02 «Анатомия и физиология человека». Медицинская сестра/медицинский брат должна знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.

ОП. 05 «Гигиена и экология человека». Основной целью учебной дисциплины является углубление знаний о влиянии окружающей среды на здоровье и продолжительность жизни. Изучается влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека, современные проблемы кризиса окружающей среды, система экологического мониторинга, эколого-правовые механизмы охраны окружающей среды и экологическая патология – как учение о болезнях человека, в возникновении и развитии которых ведущую роль играют неблагоприятные факторы внешней среды.

МДК 01.02 «Основы профилактики». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Болезнь легче предотвратить чем излечить, поэтому делается акцент на профилактическое обследование пациента. Ранняя диагностика позволяет повысить шанс излечения и сохранить «качество жизни». Необходимо формировать у населения медико-социальную активность и установку на здоровый образ жизни.

МДК 04.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль медицинской сестры/медицинского брата, значение её деятельности. Появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшее больничное оборудование. Возникает необходимость в более углублённой подготовке по основам сестринского дела.

##### *III курс*

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению». В мире первичная медицинская помощь стала объектом основного внимания. Укрепление сестринского дела как самостоятельной профессии, а также формирование навыков у медсестёр первичной медицинской помощи – неременная часть стратегии по укреплению системы здравоохранения в России. Особая роль сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи заключается в использовании современных технологий

профилактики, в том числе по формированию медицинской активности населения. Возрастает роль сестринского персонала в санитарном просвещении населения по таким его важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактике заболеваний и несчастных случаев, половому воспитанию, планированию семьи и безопасному материнству.

МДК 02.02 «Основы реабилитации». В настоящее время реабилитация в практической медицине становится всё более значимой. С ростом хронической патологии она становится всё более востребованной как процесс реализации комплекса медицинских мероприятий, направленных на достижение выздоровления. Реабилитационные мероприятия выполняют медицинские сестры.

*IV курс*

ОП. 11 «Клиническая фармакология». Клиническая фармакология занимает ключевое место в системе лечения больных. Практическая деятельность медицинской сестры/медицинского брата непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов по назначению врача. В системе подготовки квалифицированной медицинской сестры/медицинского брата студентам необходимо обладать знаниями по клинической фармакологии.

ОП.12 «Альтернативная медицина». Альтернативная медицина является социальной реальностью современного российского общества. Потребность в её услугах достаточно велика. Альтернативная медицина законодательно закреплена в РФ как составная часть системы здравоохранения. На современном этапе развития медицины важным аспектом является тесная интеграция научной и традиционной медицины, европейской и восточной с целью обеспечения более высокой эффективности укрепления здоровья и лечения заболеваний.

ОП. 13 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП. 14 «Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии». Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождаются развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 03.01 «Основы реаниматологии». В подготовке среднего медицинского персонала основы реаниматологии занимает ведущую роль. Практическая деятельность медицинской сестры/медицинского брата связана с непосредственным контактом с пациентами, уходом за ними, в связи с чем, знания по оказанию неотложной помощи представляют собой основу успешной терапии.

МДК 05.01 «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными». Медицинская сестра/медицинский брат должны уметь организовать сестринское обслуживание, уход в соответствии с утверждёнными стандартами при различных заболеваниях и периодах жизни человека, а также осуществлять специализированную сестринскую помощь.

## **5. Материально-техническое обеспечение реализации программы**

Для организации учебного процесса по данной ППССЗ университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Основными базами практик являются ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСМП, ГУЗ ОКОД, ГУЗ УОКБ, ГУЗ КССМП.

Материально-техническая база соответствует санитарным и противопожарным нормам.

Материальная база учебного заведения позволяет выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организацией или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **6. Кадровое обеспечение реализации программы**

К реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело привлечено 46 чел, из них 24 штатных преподавателей, 7 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел. - на основе внешнего совместительства.

98% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» привлечены сотрудники следующих организаций и учреждений: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОКБ.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Обеспеченность дополнительной литературой составляет 1-2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающему обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим из не менее 2 наименований российских журналов.

## **8. Характеристика среды университета, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, имеет хорошее развитие воспитательный компонент образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов

Вся воспитательная деятельность направлена на формирование профессионально значимых качеств будущего специалиста, которая реализуется через систему работы классных руководителей и деятельность студенческого клуба.

Подготовка и проведение мероприятия воспитывает у студентов дисциплинированность этикет, духовно обогащает, способствует творческому развитию.

Студенты принимают активное участие в жизни колледжа, университета и города, занимая призовые места в мероприятиях.

Основные направления воспитательной работы

- **профессиональное** (проекты «Моя профессия — моя гордость», круглый стол, посещение музея МК, «Конкурсы профессионального мастерства», Конкурсы художественной самодеятельности по профессии «Моя профессия – моя гордость»

- **интеллектуальные** (интеллектуальные игры, круглые столы, дебаты, информационные конференции)

- **патриотическое** (посещение музеев, экскурсии в другие города, посещение участников ВОВ на дому, круглые столы и встречи с ветеранами и участниками ВОВ, торжественные мероприятия и месячники патриотического содержания)

- **художественное** (конкурсы художественной самодеятельности первокурсников «Алло,— мы ищем таланты», «Первоцвет», «Кто во что горазд», праздничные концерты и торжественные мероприятия)

**социальное** - (помощь и посещение ветеранов на дому, подшефные школы, детские сады, детские дома, профилактическая работа по предупреждению асоциальных заболеваний)

В колледже действует система студенческого самоуправления. Цель совместной деятельности – развитие самостоятельности, формирование лидерских качеств и активной жизненной позиции.

Развивается научная и учебно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов. Результаты исследований ежегодно представляются на научно-практических конференциях колледжного, городского и областного уровней, публикуются в сборниках научных статей и профессиональных периодических изданиях.

Одним из важных направлений работы студенческого клуба является волонтерская деятельность по направлению «Здоровый образ жизни». Начиная с I курса, студенты Медицинского колледжа обучаются навыкам профилактической работы и участвуют в мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению асоциальных заболеваний.

Студенты решившие связать свою судьбу с медициной должны обладать такими качествами, как милосердие и гуманность которые и проявляются в добровольческих инициативах. На протяжении 5 лет в колледже действует волонтерское объединение, выбравшие себе основным направлением деятельности добровольцев «Здоровый образ жизни». Практически в каждой учебной группе существует волонтерский мини-отряд, который разрабатывает и реализует мероприятия.

Профилактическая работа проводится под девизом «Вместе», и это не слова, так как большой акцент нашей работы направлен на тесное взаимодействие с другими организациями, работающими в этом направлении.

В колледже уделяется большое внимание развитию физической культуры и спорта. Физическое воспитание призвано решать важные задачи, направленные на укреплении



здоровья, развития физических качеств, совершенствование физической подготовленности, воспитания потребности в здоровом образе жизни, систематических занятий физической культурой и спортом.

Спортивная работа в колледже ведется по двум направлениям:

I. Внутриколледжные спортивно-массовые мероприятия

II. Выступление сборных команд колледжа в соревнованиях на первенство района и города области.

Сборные команды колледжа успешно выступают в соревнованиях на первенство района, города и области под руководством опытных преподавателей – тренеров. В числе призовых – командные места по лёгкой атлетике, волейболу, настольному теннису, стрельбе, минифутболу.

Иногородним студентам предоставляется общежитие. Студентам в общежитии созданы все условия для комфортного и удобного проживания, успешной учебы и активного отдыха. Студенты проживают в 2–3 местных комнатах. В каждой комнате имеется мебель, душ, туалет. На каждые три комнаты отведена отдельная кухня. Также в общежитии имеется прачечная, в которой студенты могут еженедельно стирать постельное белье, которое они также могут получить в общежитии.

В общежитии медицинского колледжа имеется комната отдыха, в которой студенты могут проводить свой досуг. Уже несколько лет успешно применяется практика расселения студентов в комнаты по группам, курсам, специальностям. В таких условиях адаптация студентов проходит намного легче и быстрее. В общежитии действует эффективная система студенческого самоуправления – созданы органы студенческого самоуправления.

Налажено активное взаимодействие администрации общежития, колледжа, университета и студсовета общежития в деле поддержания порядка и дисциплины. Студенты льготных категорий расселяются в отдельно отведенный блок.

## **9. Контроль и оценка результатов освоения программы**

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

### *9.1 Организация текущего контроля успеваемости*

При освоении ППССЗ используются следующие формы текущего контроля успеваемости:

Устный опрос

Письменный опрос

Рефераты, доклады, сообщения

Тестирование

Презентации

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются комплекты оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. КОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

### *9.2 Организация промежуточной аттестации*

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации:

зачет,

дифференцированный зачет,

курсовая работа,  
экзамен,  
экзамен квалификационный.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Комплект оценочных средств включает: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

### *9.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников: требования к выпускным квалификационным работам, государственному (демонстрационному) экзамену (при наличии)*

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования», программой ГИА по специальности.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие

тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается приказом ректора.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются документированной процедурой ДП-2-02-19 «Проведение государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования» и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

**Приложения** (*учебный план с календарным учебным графиком, аннотации к рабочим программам УД (ПМ), программам практик, ФОС специальности, методические указания (рекомендации)*)