

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



Утверждено:
Решением Ученого совета УлГУ
протокол 11/253 от 28.06 2016г.
Председатель Ученого Совета, ректор
Б.М. Костишко

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

34.02.01 Сестринское дело

код и наименование специальности

Квалификация – медицинская сестра/медицинский брат

Уровень освоения – базовая подготовка

Уровень образования – среднее общее образование

Форма обучения – очная

Нормативный срок освоения ППСЗ – 2 года 10 месяцев

Ввести в действие с «01» сентября 2016г.

г. Ульяновск

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности:

пациент и его окружение;

здоровое население;

средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;

первичные трудовые коллективы.

1.2. Требования к результатам освоения программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональной компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проведение профилактических мероприятий.
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ВПД 2	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ВПД 3	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ВПД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев

2.2. Требования к абитуриенту

Прием на специальность 34.02.01 Сестринское дело осуществляется по результатам освоения поступающими образовательной программы среднего общего образования и представить документ о его получении:

- аттестат о среднем общем образовании

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с «Правилами приема в УлГУ».

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план с графиком учебного процесса (Приложение №1)

3.2. Перечень рабочих программ УД (ПМ), учебной и производственной (преддипломной) практик

Индекс УД (ПМ), практики	Наименование циклов и программ
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02	Анатомия и физиология человека
ОП.03	Основы патологии
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05	Гигиена и экология человека
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07	Фармакология
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение
ОП.09	Психология
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.11	Клиническая фармакология
ОП.12	Альтернативная медицина
ОП.13	Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях
ОП.14	Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ПМ	Профессиональные модули
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение
МДК.01.02	Основы профилактики
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению
<i>УП.01.03</i>	<i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</i>
<i>ПП.01.03</i>	<i>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</i>
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
МДК.02.02	Основы реабилитации
<i>УП.02.01</i>	<i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>
<i>УП.02.02</i>	<i>Основы реабилитации</i>
<i>ПП.02.01</i>	<i>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях</i>
<i>ПП.02.02</i>	<i>Основы реабилитации</i>
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК.03.01	Основы реаниматологии

МДК.03.02	Медицина катастроф
УП.03.01	Основы реаниматологии
ПП.03.01	Основы реаниматологии
ПМ.04	Младшая медицинская сестра
МДК.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
УП.04.01	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода
ПМ.05	Специализация в сестринском деле
МДК.05.01	Специализация медицинских сестер по уходу за больными
УП.05.01	Специализация медицинских сестер по уходу за больными
ПП.05.01	Специализация медицинских сестер по уходу за больными
ПДП	Преддипломная практика

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении (Приложение №2)

3.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузки 1404 часа, обязательной учебной нагрузки 936 часов, в том числе 408 практических занятий.

Вариативная часть использована для углублённого изучения отдельных тем и разделов специальных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), а также введены новые дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

I курс

ОП. 02 «Анатомия и физиология человека». Медицинская сестра/медицинский брат должна знать основные закономерности развития и жизнедеятельности организма, строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме, топографию органов и систем. Знания по анатомии и физиологии необходимы для изучения профессиональных модулей.

ОП. 05 «Гигиена и экология человека». Основной целью учебной дисциплины является углубление знаний о влиянии окружающей среды на здоровье и продолжительность жизни. Изучается влияние природно-экологических и социально-экологических факторов на здоровье человека, современные проблемы кризиса окружающей среды, система экологического мониторинга, эколого-правовые механизмы охраны окружающей среды и экологическая патология – как учение о болезнях человека, в возникновении и развитии которых ведущую роль играют неблагоприятные факторы внешней среды.

МДК 01.02 «Основы профилактики». Охрана здоровья населения считается одной из важнейших социальных задач общества. Болезнь легче предотвратить чем излечить, поэтому делается акцент на профилактическое обследование пациента. Ранняя диагностика позволяет повысить шанс излечения и сохранить «качество жизни». Необходимо формировать у населения медико-социальную активность и установку на здоровый образ жизни.

МДК 04.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода». С развитием медицинской науки постоянно возрастает роль медицинской сестры/медицинского брата, значение её деятельности. Появляются более совершенные методы в выхаживании больных, применяются новая аппаратура и новейшая больничное оборудование. Возникает необходимость в более углублённой подготовке по основам сестринского дела.

II курс

МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению». В мире первичная медицинская помощь стала объектом основного внимания. Укрепление сестринского дела как самостоятельной профессии, а также формирование навыков у медсестёр первичной медицинской помощи – неременная часть стратегии по укреплению системы здравоохранения в России. Особая роль сестринского персонала в системе медико-санитарной помощи заключается в использовании современных технологий профилактики, в том числе по формированию медицинской активности

населения. Возрастает роль сестринского персонала в санитарном просвещении населения по таким его важнейшим направлениям, как формирование здорового образа жизни, профилактике заболеваний и несчастных случаев, половому воспитанию, планированию семьи и безопасному материнству.

МДК 02.02 «Основы реабилитации». В настоящее время реабилитация в практической медицине становится всё более значимой. С ростом хронической патологии она становится всё более востребованной как процесс реализации комплекса медицинских мероприятий, направленных на достижение выздоровления. Реабилитационные мероприятия выполняют медицинские сестры.

III курс

ОП. 11 «Клиническая фармакология». Клиническая фармакология занимает ключевое место в системе лечения больных. Практическая деятельность медицинской сестры/медицинского брата непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов по назначению врача. В системе подготовки квалифицированной медицинской сестры/медицинского брата студентам необходимо обладать знаниями по клинической фармакологии.

ОП.12 «Альтернативная медицина». Альтернативная медицина является социальной реальностью современного российского общества. Потребность в её услугах достаточно велика. Альтернативная медицина законодательно закреплена в РФ как составная часть системы здравоохранения. На современном этапе развития медицины важным аспектом является тесная интеграция научной и традиционной медицины, европейской и восточной с целью обеспечения более высокой эффективности укрепления здоровья и лечения заболеваний.

ОП. 13 «Социальная адаптация выпускников в современных социально-экономических условиях». В современном российском обществе, переживающем глубокие социальные преобразования, молодёжь оказалась одной из самых социально незащищённых. Молодые люди после получения профессионального образования зачастую не могут найти для себя рабочее место и добиться социального признания в обществе. Проблема адаптации одна из самых значимых проблем, которая должна изучаться в различных сферах деятельности человека.

ОП. 14 "Организация предпринимательской деятельности в сфере профессии". Коренное реформирование здравоохранения в России в течение последних десяти лет, введение системы обязательного и добровольного медицинского страхования неизбежно сопровождается развитием рыночных отношений в здравоохранении. В этих условиях вопросы предпринимательства, внедрения современного менеджмента и маркетинга приобрели особую актуальность, которая сохраняется до настоящего времени. Медицинской и иной деятельностью в области охраны здоровья является предпринимательская деятельность по производству и реализации товаров, работ и услуг медицинского назначения.

МДК 03.01 «Основы реаниматологии». В подготовке среднего медицинского персонала основы реаниматологии занимает ведущую роль. Практическая деятельность медицинской сестры/медицинского брата связана с непосредственным контактом с пациентами, уходом за ними, в связи с чем, знания по оказанию неотложной помощи представляют собой основу успешной терапии.

МДК 05.01 «Специализация медицинских сестёр по уходу за больными». Медицинская сестра/медицинский брат должны уметь организовать сестринское обслуживание, уход в соответствии с утверждёнными стандартами при различных заболеваниях и периодах жизни человека, а также осуществлять специализированную сестринскую помощь.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебно-лабораторная база медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело включает: 26 учебных кабинетов, в том числе 2 компьютерных класса, 3 лекционных зала, спортивно-оздоровительный комплекс колледжа, библиотеку, читальный зал, музей.

Кабинеты оборудованы и оснащены в соответствии с требованиями ФГОС и табеля оснащения необходимым оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, фантомами, муляжами, наглядными пособиями, инвентарем, учебными таблицами, предметами ухода, образцами учетно-отчетной и медицинской документации ЛПУ.

Практические занятия проводятся работодателями на базах практического обучения работодателями в ЛПУ г. Ульяновска и Ульяновской области: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ ОКОД, ГУЗ УОКБ, ГУЗ УОКНБ, ГУЗ УОДКБ им. Горячева, ГУЗ ЦГКБ.

В колледже эксплуатируется 56 ПК и 19 единиц копировальной и множительной техники. 29 ПУ установлены в компьютерных классах и лабораториях. По основным учебным дисциплинам специальности проводятся промежуточные и итоговые тестирования с помощью компьютерной программы «HyperTest».

В процессе обучения студентов достаточно широко используется мультимедийная аппаратура.

5. Кадровое обеспечение реализации программы

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). По специальности 34.02.01 Сестринское дело учебные занятия проводят 36 штатных преподавателей, 3 мастера производственного обучения и 9 преподавателей-совместителей. Из числа штатных преподавателей 27 человек имеют высшую квалификационную категорию и 3 человека имеют первую квалификационную категорию.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создается фонд оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. ФОС содержит план проведения контрольно-оценочных мероприятий, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации и документы, необходимые для реализации ППССЗ.

Контрольно-оценочные средства разрабатываются преподавателями и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются только после предварительного положительного заключения работодателей.

Контрольно-оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентного подхода проводится непосредственно после завершения освоения программ междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе МДК.

При освоении ППССЗ используются следующие формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Заключительным этапом подготовки специалистов является государственная итоговая аттестация, предназначенная для определения практической и теоретической подготовленности специалиста к выполнению профессиональных задач, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Формой государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена по ФГОС СПО является защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Перечень тем ВКР разрабатывается преподавателями в рамках профессиональных модулей, рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждается после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)» и методическими рекомендациями, утвержденными на Педагогическом совете колледжа.

6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программ подготовки специалистов среднего звена требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия в своей работе руководствуется документированной процедурой ДП-2-11-08 «Проведение Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», программой ГИА медицинского колледжа по специальности, утвержденной на педагогическом совете колледжа.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

7. Приложения

Приложение 1. Учебный план по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Приложение 2. Аннотации к программам учебных дисциплин, профессиональных модулей