

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ульяновский государственный университет»



**Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

15.02.08 Технология машиностроения

код и наименование специальности

Квалификация техник

Уровень освоения базовая подготовка

Уровень образования основное общее

Форма обучения очная

Нормативный срок освоения ППССЗ 3г.10м.

Ввести в действие с «1» сентября 2016г.

г. Ульяновск

Согласовано: _____
Работодатели: _____ Директор АМТ
Главный технолог производства
Автокомпонентов ОАО «УАЗ»
_____ Дегтярёв О.В. _____ « 23 » 06 Юдин А.В.
2016г.

МП
« 19 » 10 2016г.

Начальник управления главного механика-
главный механик ОАО «УАЗ»
_____ Яшин А.Н.

МП (подпись)
« 19 » 10 2016 г.

Рассмотрена на заседании, Научно-педагогического совета учебного АМТ протокол № 15 от «23» июня 2016 г.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности «15.02.08 Технология машиностроения» № приказа 350 от 18.04.2014 года

Разработчик: должность, ФИО Преподаватель, спец. дисциплин Забирова Г.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	5
4.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ	15

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

1.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); конструкторская и технологическая документация; первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
- Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
- Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональности деятельности и профессиональной компетенции

<i>ВПД 1</i>	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<i>ВПД 2</i>	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения
<i>ВПД 3</i>	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ПК 3.3.	Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

2. Характеристика подготовки по специальности

2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы по очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования- 2 года 10 месяцев.
- на базе среднего общего образования - 3года 10 месяцев.

2.2. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу подготовки техника по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, должны иметь основное общее или среднее (полное) общее образование, документ государственного образца об образовании.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план с графиком учебного процесса (приложение)

3.2. Перечень рабочих программ УД (ПМ), учебной и производственной (преддипломной) практик

Индекс УД (ПМ), практики	Наименование циклов и программ
ОБД.01	Русский язык и литература
ОБД.02	Иностранный язык (английский язык)
ОБД.03	История
ОБД.04	Обществознание (включая экономику и право)
ОБД.05	Химия
ОБД.06	Биология
ОБД.07	География
ОБД.08	Биология
ОБД.09	Физическая культура
ОБД.10	ОБЖ
ОПД.11	Математика

ОПД.12	Информатика
ОПД.13	Физика
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык (английский язык)
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ОП. 01.	Инженерная графика
ОП.02.	Компьютерная графика
ОП.03.	Техническая механика
ОП.04.	Материаловедение
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06.	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07.	Технологическое оборудование
ОП.08.	Технология машиностроения
ОП.09.	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Электротехника электроника
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
	МДК.01.01. Технологические процессы изготовления деталей машин
	МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
УП 01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
УП 01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
	МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения
ПП 02.01.	Планирование и организация работы структурного подразделения
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
	МДК.03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей
	МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
ПП 03.01.	Реализация технологических процессов изготовления деталей
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих (за счет часов учебной практики) 19149 Токарь
УП 04.01	Выполнение работ 19149 Токарь

Аннотации программ, перечисленные в перечне, размещены в приложении.

машиностроения																				
ОП.09 Технологическая оснастка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
ОП.10 Программирование для автоматизированного оборудования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
ОП.13 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
ОП.14 Электротехника электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	19
ПМ. Профессиональные модули																				
ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+							12
МДК.01.01 Технологические Процессы изготовления деталей машин	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+							12
МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+							12
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения																				
МДК.02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	+	+	+	+		+	+	+	+						+	+	+			11

3.3. Обоснование вариативной части ППССЗ

Объемы инвариантной части ППССЗ составляет: максимальная учебная нагрузка – 4482 (3132) часов, обязательная учебная нагрузка – 2988 (2088) часа. Вариативная часть циклов ППССЗ составляет максимальной учебной нагрузке 1350 часов, обязательной учебной нагрузке 900 часов. Вариативная часть использована для углубленного изучения отдельных тем и разделов дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов).

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Учебно-лабораторная база по специальности Технология машиностроения соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту, профессиональным образовательным программам и включает учебные кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранных языков;
математики;
информатики;
инженерной графики;
экономики отрасли и менеджмента;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики;
материаловедения;
метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
процессов формообразования и инструментов;
технологического оборудования и оснастки;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;
механическая;
участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

5. Кадровое обеспечение реализации программы

№ п / п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Фамилия И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень и ученое (почетное звание) кат.	Общий стаж	Пед. стаж
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОДБ.01 Русский язык	Алеева В.Р.	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н.Ульянова 1994	в/к	22	22
2.	ОДБ.02 Иностранный язык (английский язык)	Фролова Л.В.	Ульяновский госпединститут им. И.Н.Ульянова, 1982	1к	28	28
3.	ОДБ.02 Иностранный язык (немецкий язык)	Севастьянова Е.М.	УВПУ №4, 2001г.	1к	11	11
4.	ОДБ.03 История	Хамидуллина Ф.Н.	Казанский государственный педагогический институт, 1982г., Всесоюзный юридический институт, 1991 г.	в/к	32	25
5.	ОДБ.04 Обществознание (включая экономику и право)					
6.	ОДБ.05 Химия	Уткина А. П.	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова 1998, химик, биолог	в/к	19	19
7.	ОДБ.06 Биология ОДБ.07 География ОДБ.08 Экология	Топоркова А.П.	Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова, химик, биолог	в/к	13	13
8.	ОДБ.09 Физическая культура	Власов А.Г.	ГОУ ВПО Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова 2012	в/к	26	6
9.	ОДБ.10 ОБЖ	Карасев В.И.	Энгельское зенитно-ракетное училище Войск ПВО 1971 г. Военная инженерная радиотехническая академия, военный радиоинженер, 1981 г.	1к	30	30
10.	ОДБ.11 Математика	Иванова З. С.	ГОУ ВПО Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова 2004, математик, физик	в/к	10	10
11.	ОДБ.12 Информатика	Гуськова О. А.	Ульяновский политехнический институт, 1992 г.	в/к	19	19
12.	ОДБ.13 Физика	Алмакаева Р.К.	Ульяновский ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н.Ульянова, 1988	в/к	29	29

13.	ОГСЭ.01. Основы философии	Хамидулина Ф.Н.	Казанский государственный педагогический институт, 1982г., Всесоюзный юридический институт, 1991 г.	в/к	32	25
14.	ОГСЭ.02. История					
15.	ОГСЭ.04. Физическая культура	Власов А.Г.	Ульяновский государственный пединститут им. И.Н.Ульянова,	1к	26	6
16.	ЕН.01. Математика	Иванова З. С.	ГОУ ВПО Ульяновский госпедуниверситет им. И.Н.Ульянова 2004, математик, физик	в/к	8	8
17.	ЕН. 02. Информатика	Гуськова О. А.	Ульяновский политехнический институт, 1992 г.	в/к	19	19
18.	ОП.01 Инженерная графика	Батаева Л.А.	Пензенский сельскохозяйственный институт, 1972 инженер-механик Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, 1979 Инженер-преподаватель	в/к	43	43
19.	ОП.01 Инженерная графика	Дибдина Г.А	Ульяновский политехнический институт, 1970 инженер-электрик	в/к	44	44
20.	ОП.02 Компьютерная графика	Кочкадаева Н.В.	Ульяновский Государственный технический университет, 2005 Инженер-технолог	в/к	10	10
21.	ОП.03 Техническая механика	Беззубина Н.И.	Ульяновский педагогический университет, 1997, учитель физики и математики	в/к	17	17
22.	ОП.04 Материаловедение	Савенко Э.Ф.	Донецкий политехнический институт, 1991 инженер-металлург	в/к	22	22
23.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	Батаева Л.А.	Пензенский сельскохозяйственный институт, 1972 инженер-механик Московский институт инженеров сельскохозяйственного производства им. В.П.Горячкина, 1979 Инженер-преподаватель	в/к	43	43
24.	ОП.06. Процессы формирования и инструменты	Забирова Г.Р.	Свердловский инженерно-педагогический институт.1989г. Технология машиностроения. Инженер-педагог.	в/к	28	28

25.	ОП.07. Технологическое оборудование	Забиров М.Н.	Свердловский инженерно-педагогический институт.1989г. Технология машиностроения. Инженер-педагог.	в/к	28	28
26.	ОП.08. Технология машиностроения	Забирова Г.Р.	Свердловский инженерно-педагогический институт.1989г. Технология машиностроения. Инженер-педагог.	в/к	28	28
27.	ОП.09. Технологическая оснастка	Забирова Г.Р.	Свердловский инженерно-педагогический институт.1989г. Технология машиностроения. Инженер-педагог.	в/к	28	28
28.	ОП.10. Программирование для автоматизирован- ного оборудования	Суханова О.В.	Ульяновский политехнический институт.1980г. Электронные вычислительные машины. Инженер-системотехник.	в/к	32	23
29.	ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Суханова О.В.	Ульяновский политехнический институт.1980г. Электронные вычислительные машины. Инженер-системотехник.	в/к	32	23
30.	ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности	Цуркан Н.Н.	Западно-Казах. Сельскохозяй. институт, 1987, экономист с/х производства, экономист	в/к	28	28
31.	ОП.13 Охрана труда	Земскова О.В.	УГСХА, 2002, инженер-технолог- молочной промышленности ФГБОУ ВПО УлГУ Автомеханический техникум, 2010г., Автомобиле и тракторостроение, техник	в/к	14	14
32.	ОП.14 Электротехника электроника	Хайдукова В.В	Ульяновский политех. Институт, 1970 инженер-электрик	в/к	45	45
33.	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	Карасев В.И.	Военная инженерная радиотехническая академия, 1981, военный радиоинженер	в/к	38	28
34.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.01.	Забирова Г.Р.	Свердловский инженерно-педагогический институт.1989г. Технология машиностроения. Инженер-педагог.	в/к	28	28

	Технологические процессы изготовления деталей машин	Суханова О.В.	Ульяновский политехнический институт.1980г. Электронные вычислительные машины. Инженер-системотехник.	в/к	32	23
		Забиров М.Н.	Свердловский инженерно-педагогический институт.1989г. Технология машиностроения. Инженер-педагог.	в/к	28	28
35.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин МДК.01.02. Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	Суханова О.В.	Ульяновский политехнический институт.1980г. Электронные вычислительные машины. Инженер-системотехник.	в/к	32	23
		Шестернинова Е.А.	Ульяновский политех. институт, 1981 инженер-электрик	в/к	40	40
36.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения МДК.02.01. Планирование и организация работы структурного подразделения	Цуркан Н.Н.	Западно-Казах. Сельскохозяй. институт, 1987, экономист с/х производства, экономист	в/к	28	28
		Фирсова Н.Н.	Азербайджанский Государственный университет, 1993 Ульяновский педагогический университет, 2011, психолог	в/к	32	32
37.	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля МДК.03.01. Реализация технологических процессов изготовления деталей	Забирова Г.Р.	Свердловский инженерно-педагогический институт.1989г. Технология машиностроения. Инженер-педагог.	в/к	28	28
38.	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля МДК.03.02. Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Кочкадаева Н.В.	Ульяновский Государственный технический университет, 2005 Инженер-технолог	в/к	10	10

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций (фонд оценочных средств)

В соответствии с ФГОС СПО специальности 15.02.08 Технология машиностроения оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает: текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формами текущего контроля персональных достижений студентов и оценки качества их подготовки по учебным дисциплинам являются контрольные задания, курсовые работы (проекты), рефераты, тесты; промежуточная аттестация включает экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, по междисциплинарным курсам - экзамены, по профессиональным модулям - экзамены.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются техникумом.

Техникумом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

6.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в методических указаниях по выпускной квалификационной работе на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

- качество устного доклада, свободное владение материалом;
- соответствие формы представления ВКР установленным требованиям;
- глубина и точность ответов на вопросы;
- использование информационных технологий;
- уровень владения профессиональными компетенциями.

Выпускные квалификационные работы студентов оцениваются по пятибалльной системе:

Оценка 5 "ОТЛИЧНО" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с управленческой практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка 4 "ХОРОШО":

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с управленческой практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями дипломного проекта;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка 3 "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка 2 "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений

6.3. *Организация государственной итоговой аттестации выпускников*

Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО, и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная (итоговая) аттестация выпускника по 15.02.08 Технология машиностроения включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО. Обязательное требование соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.