


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры  
Протокол № 10/180 от «22» 06 2016 г.

Председатель В.И. Мидленко  
(подпись, расшифровка подписи)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
МДК 04.02 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМ НОВОРОЖДЕННЫМ**

Специальность (направление) 31.02.02 «Акушерское дело»  
(код специальности (направления), полное наименование)  
Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж  
Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная  
Количество часов 36 Форма отчетности дифференцированный зачет  
(зачет, оценка)

Сведения о разработчиках:

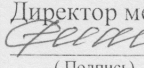
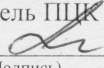
ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Кременицкая Елена Борисовна	Акушерства, гинекологии, педиатрии, ЛОР, глазных хирургии, болезней и реаниматологии	Высшая


Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1  
от 29.08.2012 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 7  
от 30.08.2018 г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №      
от     20     г.

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №      
от     20     г.

СОГЛАСОВАНО Директор медицинского колледжа  / Филишова С.И./ (Подпись) (ФИО) « <u>   </u> » <u>   </u> 20 <u>   </u> г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ПЦК  / Керейбаев Р.Б./ (Подпись) (ФИО) « <u>26</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.
--	--

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

## 1. Цели и задачи практики

Цели практики:

Целью профессиональной практики является подготовка к самостоятельной работе в условиях ЛПУ детского профиля, умеющих оказать доврачебную помощь в экстренных ситуациях, оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

Задачи практики:

В процессе прохождения практики следует решить конкретно-целевые задачи:

- систематизировать, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на занятиях по дисциплине: «Сестринский уход за больным новорожденным»;
- совершенствовать профессиональные знания и умения по организации сестринского процесса во время работы с больными детьми;
- расширить и углубить знания при работе с больными новорожденными;
- отрабатывать коммуникативные способности при работе с детьми, их родителями и медицинским персоналом;
- соблюдать этические и правовые нормы поведения.

### 2. Место междисциплинарного курса в структуре ППССЗ :


- Междисциплинарный курс относится к ПМ 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода». МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным»
- Для освоения МДК 04.02 «Сестринский уход за больным новорожденным» студенты должны обладать базовыми знаниями, умениями и компетенциями общегуманитарного цикла: Основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека, гигиена и экология человека, основы микробиологии и иммунологии, фармакология психология, ЗОЖ, биомедицинская этика и деонтология, МДК 01.01. Физиологическое акушерство ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранение» ОП.11. «Основы реабилитации», ОП.14. «Клиническая фармакология в акушерстве», ПМ 03. «Медицинская помощь с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01. «Гинекология», ПМ. 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода », МДК 04.01. «Патологическое акушерство». » ПМ 05. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 05.01. «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».
- Данный междисциплинарный курс является предшествующим для ОП.10. «Общественное здоровье и здравоохранения», ПМ 03. «Медицинская помощь с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» МДК 03.01. «Гинекология», ПМ. 04. «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода », МДК 04.01. «Патологическое акушерство».

### 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны

**уметь:**

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях  
**знать:**


- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности при различной степени зрелости;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

**Владеть:**

- навыками ухода за больным новорожденным при различных заболеваниях и состояниях.
- навыками проведения реабилитационных мероприятий в отношении новорожденных детей с различной патологией;
- оказание неотложной помощи больным новорожденным.

В результате прохождения практики *акушерка* должна обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1
Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4
Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	ОК 5
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	ОК 7
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	ОК 12

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

безопасности.	
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	ОК 14
<b>Профессиональные компетенции</b>	
Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.	ПК 4.1
Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	ПК 4.2
Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	ПК 4.3
Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	ПК 4.4
Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.	ПК 4.5

#### 4. Место и время проведения практики

Время проведения практики: 5 семестр

Места проведения практики ЛПУ г.Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД.

Руководители практики являются консультантами.

#### 5. Структура и содержание практики


№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Родильное отделение.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить первичный туалет новорожденного;</li> <li>2. Оценить новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>3. Проведение оценки физического развития новорожденных на основании антропометрических данных.</li> <li>4. Определение массы, роста, окружности головы,</li> </ol>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник




		<p>окружности грудной клетки, весо-ростового показателя новорожденного.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Оценка рефлексов в позиции ребенка на спине.</li> <li>6. Оценка рефлексов в позиции ребенка на животе.</li> <li>7. Оценка рефлексов в вертикальном положении.</li> <li>8. Психомоторное развитие новорожденного.</li> <li>9. Осуществить уход за здоровой родильницей и здоровым новорожденным в первые два часа после родов.</li> <li>10. Изучение оборудования, оснащения и аппаратуры для реанимации новорождённых</li> <li>11. Проведение первичной помощи новорождённому</li> <li>12. Отработка приёмов реанимационной помощи на фантоме.</li> <li>13. Проведение оксигенотерапии различными способами.</li> <li>14. Проведение осмотра новорождённого с асфиксией</li> <li>15. Обеспечение правильного положения новорождённого с асфиксией для восстановления проходимости дыхательных путей</li> <li>16. Измерение частоты сердечных сокращений, дыхательных движений.</li> </ol>		<p>практики.</p>
2.	<p>Послеродовое отделение. Отделение патологии новорожденных.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соблюдать личную гигиену персонала палаты Наблюдать и оценивать состояние новорожденного, выявлять раннюю симптоматику переходных состояний;</li> <li>2. Осуществлять уход за больным доношенным и недоношенным новорожденным;</li> <li>3. Давать советы по соблюдению и осуществлению гигиены (туалета) больного новорожденного;</li> <li>4. Пеленать и проводить</li> </ol>	12	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.</p>



		<p>антропометрию новорожденного;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Обработать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного;</li> <li>6. Проводить термометрию у родильницы и новорожденного;</li> <li>7. Подсчитывать частоту сердечных сокращений (ЧСС) и частоту дыхательных движений (ЧДД) у новорожденного и оценить результаты;</li> <li>8. Проводить утренний туалет новорожденного;</li> <li>9. Укладывать ребенка в кроватку;</li> <li>10. Рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого недоношенному новорожденному;</li> <li>11. Согреть ребенка при его переохлаждении (методы);</li> <li>12. Обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления;</li> <li>13. Обучить мать этапам ухода за недоношенным новорожденным (утренний туалет, туалет после физиологических актов, пеленание);</li> <li>14. Обучить мать общению со своим ребенком (правильно держать на руках завернутого и обнаженного ребенка);</li> <li>15. Объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка;</li> <li>16. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых;</li> <li>17. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых;</li> <li>18. Определение степени недоношенности по</li> </ol>		
--	--	---	--	--


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

		<p>гестационному возрасту;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Правила выхаживания недоношенных детей;</li> <li>20. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования;</li> <li>21. Правила кормления недоношенных детей;</li> <li>22. Кормление через зонд, показания;</li> <li>23. Кормление из бутылочки;</li> <li>24. Применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>25. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</li> <li>26. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.</li> <li>27. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.</li> <li>28. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.</li> <li>29. Обработка зондов, сосок, бутылочек.</li> <li>30. Знание перечня лекарственных препаратов, применяемых для реанимации новорождённых.</li> <li>31. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</li> </ol> <p>Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.</p>		
3	Детский стационар. Отделение патологии новорожденных х.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные потребности доношенного новорожденного.</li> <li>2. Проведение утреннего туалета новорожденного.</li> <li>3. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса.</li> <li>4. Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию.</li> <li>5. Проведение аудиологического и офтальмологического скрининга на врожденную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных.</li> </ol>	12	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки по пятибалльной системе в дневник практики.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

		<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.</li> <li>7. Сроки проведения вакцинации. Медицинские противопоказания.</li> <li>8. Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых.</li> <li>9. Определение степени недоношенности по гестационному возрасту.</li> <li>10. Правила выхаживания недоношенных детей.</li> <li>11. Обработка куветов, кроваток и другого оборудования.</li> <li>12. Правила кормления недоношенных детей.</li> <li>13. Кормление через зонд, показания.</li> <li>14. Кормление из бутылочки.</li> <li>15. Обработка зондов, сосок, бутылочек .</li> <li>16. Подготовка инструментария к люмбальной пункции.</li> <li>17. Закапывание капель в глаза, уши, нос.</li> <li>18. Обработка пупочной ранки при омфалите.</li> <li>19. Проведение ухода за кожей, слизистыми при заболеваниях кожи и слизистых.</li> <li>20. Применение грелки, пузыря со льдом.</li> <li>21. Выполнение подкожных и внутримышечных инъекций.</li> <li>22. Оказание помощи при рвоте, гипертермии, судорожном синдроме.</li> <li>23. Участие в подготовке к заменному переливанию крови.</li> <li>24. Проведение фототерапии новорождённому с ГБН.</li> <li>25. Участие в проведении скрининг-исследований.</li> <li>26. Обучение матери уходу за больным новорождённым.</li> <li>27. Оформление медицинской</li> </ol>		
--	--	---	--	--



Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

		документации.		
		ИТОГО:	36	


## 6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

### 7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогам практики – дифференцированный зачёт

Перечень вопросов и манипуляций к дифференцированному к зачёту:

1. Транзиторные нарушения переходного кровообращения. Постнатальная перестройка кровообращения.
2. Техника закапывания капель в нос и уши.
3. Определение степени зрелости у новорожденных.
4. Сбор мочи у детей раннего возраста. Методика проведения пробы по Нечипоренко и Аддис-Каковскому, по Зимницкому.
5. Врожденная патология сердечно-сосудистой системы и диагностика в период новорожденности.
6. Организация сан. эпид. режима в родильных домах.
7. Неонатальный сахарный диабет. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.
8. Проведение профилактических прививок, оформление документации.
9. Синдром Дауна. Клиническая характеристика. Прогноз. Значение медико-генетического консультирования.
10. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления судорожного синдрома. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
11. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления отека головного мозга. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
12. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления сердечно-сосудистой недостаточности. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
13. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления асфиксии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
14. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления аспирации. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
15. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления острой кровопотери. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
16. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипертермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
17. Угрожающее состояние у новорожденных. Клинические проявления гипотермии. Общие принципы оказания первой доврачебной помощи новорожденным.
18. Болезни кожи новорожденных (потница, опрелости, пиодермия, пузырчатка), лечение. Уход. Профилактика.
19. Дородовый патронаж. Патронаж новорожденного и грудного ребенка в семье. Его задачи, содержание. Гигиена в семейной обстановке.
20. Сепсис новорожденного. Причины. Пути возникновения инфекции. Классификация Клиника. Лечение. Профилактика. Уход.
21. Техника взвешивания, измерения роста, окружности головы и грудной клетки у детей различного возраста.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

22. Характеристика недоношенного ребенка. Причины. Признаки Особенности дыхания и терморегуляции.
23. Гемолитическая болезнь новорожденного. Этиология. Патогенез. Формы. Основные симптомы. Отличие от физиологической желтухи. Лечение. Профилактика.
24. Определение суточной потребности ребенка в грудном молоке от зависимости от возраста и веса.
25. Врожденные пороки сердца. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы. Современные методы лечения.
26. Пеленание новорожденного.
27. Показания к смешанному вскармливанию, характеристика смесей.
28. Характеристика и признаки доношенного новорожденного ребенка. Физиологические состояния новорожденного.
29. Болезни пупка, причины. Основные формы заболевания (мокнущий пупок, фунгус, омфалит, флегмона, гангрена). Осложнения. Лечение, уход.
30. Противотуберкулезная вакцинация новорожденных, оформление документации.
31. Прикорм грудного ребенка. Правила его введения. Подготовка отнятия от груди, его сроки. Противопоказания.
32. Сроки первой гигиенической ванны, техника проведения. Подмывание ребенка. Общие и местные лечебные ванны.
33. Характеристика недоношенного. Причины. Признаки. Уход.
34. Врожденная гипотрофия. Этиология. Клинические проявления. Лечение. Профилактика.
35. Антропометрические показатели развития. Увеличение роста и веса в различные возрастные периоды. Измерение окружности головы и груди.
36. Промывание желудка детям. Показания.
37. Вскармливание новорожденного ребенка. Первое прикладывание к груди, частота кормлений. Учет высосанного молока. Определение разовой дозы молока.
38. Дыхательные расстройства у новорожденных. Роль сурфактанта в механизме развития заболевания. Этиология. Клиника. Лечение. Уход.
39. Смешанное вскармливание, его характеристика. Показания к докорму ребенка.
40. Измерение температуры у детей. Регистрация результатов.
41. Внутричерепная травма. Этиология. Патогенез. Основные клинические симптомы. Уход. Лечение. Прогноз.
42. Помощь при гипертермии ребенку.
43. Изменения, происходящие в организме плода в момент его рождения. Первый вдох, причины его возникновения.
44. Первичный туалет новорожденного.
45. Организация среды для недоношенного ребенка в роддоме и в домашних условиях.
46. Техника проведения очистительной клизмы детям
47. Техника проведения газоотводной трубки ребенку.
48. Искусственное вскармливание. Характеристика молочных смесей.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы


а) основная литература

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

1. Тульчинская, Вера Дмитриевна.  
Сестринское дело в педиатрии : учеб. пособие для сред. мед. и фармац. заведений / Тульчинская Вера Дмитриевна, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 12-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 383 с.
2. Соколова, Наталья Глебовна.  
Педиатрия с детскими инфекциями : учебник для образоват. учреждений сред. проф. образования / Соколова Наталья Глебовна, В. Д. Тульчинская ; под общ. ред. Р. Ф. Морозовой. - 8-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 446 с.
3. Соколова, Наталья Глебовна.  
Сестринское дело в педиатрии : практикум: учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования, мед. уч-щ и колледжей / Соколова Наталья Глебовна, В. Д. Тульчинская. - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 381 с.
4. Ежова, Н. В.  
Педиатрия [Электронный ресурс] : Разноуровневые задания. Неотложная помощь, инфекционные болезни. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 175 с.
5. Ежова, Н. В.  
Педиатрия [Электронный ресурс] : Разноуровневые задания. Практикум / Н. В. Ежова, А. Э. Королева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 672 с.

б) дополнительная литература

1. Ежова, Н. В.  
Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебник / Н. В. Ежова, Е. М. Русакова, Г. И. Кащеева ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 639 с.
2. Ляликов, С. А.  
Педиатрия [Электронный ресурс] : Учебное пособие / С. А. Ляликов ; Ляликов С. А. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 400 с.
3. Ежова, Н. В.  
Советы педиатра [Электронный ресурс] : Питание ребенка от рождения до трех лет. В вопросах и ответах / Н. В. Ежова ; Ежова Н. В. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 190 с.
4. Практикум по педиатрии. Practicum in Pediatrics [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов 5-го курса / О. В. Алексеева [и др.] ; Алексеева О. В. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 204 с.
5. Шабалов, Николай Павлович.  
Детские болезни : учебник для вузов по спец. 040200 "Педиатрия" : в 2 т. Т. 1 : / Шабалов Николай Павлович. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2010. - 928 с.
6. Запруднов, Анатолий Михайлович.  
Детские болезни : учебник для учреждений высш. проф. образования по спец. 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детские болезни" : в 2 т. Т. 1 : / Запруднов Анатолий Михайлович, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с.
7. Гаврилова, Н. В.  
Детские болезни [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Н. В. Гаврилова ; Гаврилова Н. В. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.
8. Мурадова, Е. О.  
Детские инфекционные заболевания [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Е. О. Мурадова ; Мурадова Е. О. - Саратов : Научная книга, 2012. - 159 с.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа производственной практики		

9. Фадеева, В. В.  
Детские болезни от рождения до трех лет [Электронный ресурс] / В. В. Фадеева ; Фадеева В. В. - Москва : Мир и Образование, 2013. - 176 с.
10. Кузьменко Л.Г. Детские инфекционные болезни. / Л.Г.Кузьменко, Д.Ю. Овсянников, Н.М. Киселева. – М.: Академия, 2010. – 528 с.

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Во время проведения практики по уходу за больным новорожденным студенты распределяются по различным видам работы:

1. Родильное отделение.  
Послеродовое отделение.
  2. Отделение патологии новорожденных.
  3. Детский стационар. Отделение патологии новорожденных.  
на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области.
- При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

/Кременицкая Е.Б./  
(подпись разработчика) (ФИО)