

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от « 20 » 06 2019 г., протокол 5  
Председатель /С.Н.Митин/  
« 20 » 06 2019 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	<b>Производственная практика : научно-исследовательская работа</b>
Способ и форма проведения	Способ проведения практики: <b>стационарная</b> Форма проведения практики: <b>дискретная</b>
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность): 37.03.01 Психология  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация): социально-психологический (полное наименование)

Форма обучения: очная  
(очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются))

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.

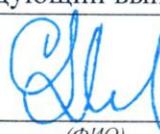
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Емельяненко А.В.	Кафедра психологии и педагогики	Кандидат психологических наук, доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>		
Заведующий выпускающей кафедрой		
		
/С.Н.Митин/		
<small>(подпись)</small>	<small>(ФИО)</small>	
« <u>4</u> »	<u>06</u>	20 <u>19</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (НИР) студентов направления подготовки академического бакалавриата 37.03.01 «Психология» представляет собой одну из форм производственной практики, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов к научной работе и к самостоятельной профессиональной деятельности.

**1.1. Цель** научно-исследовательской работы является ознакомление студентов бакалавриата со спецификой содержания и организации научно-исследовательской деятельности психолога, обеспечивающее готовность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области социальной психологии личности. НИР является основой для эмпирической части выпускной квалификационной работы студентов-бакалавров.

**1.2. Задачи** научно-исследовательской работы:

- Ознакомление бакалавров с профессиональной исследовательской деятельностью психолога, кругом исследовательских проблем, с которыми сталкивается психолог в профессиональной деятельности.
- Освоение умений постановки проблем исследования, обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации по выбранной теме исследования;
- Обеспечение готовности к самостоятельному определению задач исследования, разработке концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок;
- Подбор методик, планирование и организация проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов, построение статистического анализа для изучаемой предметной области;
- Формирование умений подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

НИР относится к блоку Б2 «Практики», Б2.П. «Производственная практика». Она базируется на ряде изученных студентами дисциплинах учебного плана и предполагает интеграцию знаний по дисциплинам психологической науки и общенаучного характера: Введение в профессию, Психология личности, Общая психология, Философия, Психология и педагогика, Основы проектного управления, Информационные технологии в психологии, Основы предпринимательского права, Психогенетика, Общий психологический практикум, Социальная психология, Социология, Зарубежные теории психологии личности, Социальное предпринимательство, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Политология, Психодиагностика, История психологии, Профессиональная этика, Управление стартапами в социальном предпринимательстве, Юридическая психология, Политическая психология, Современные финансовые инструменты социального предпринимательства, Психологическая экспертиза, Аппаратурная диагностика в психологии, Психофизиология профессиональной деятельности, Экспериментальная психология, Методологические основы психологии, Психология семьи, Технологии психосемантики, Организация психологической службы в социальной сфере.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Уже имея запас теоретических знаний и исследовательских умений, студенты могут их продемонстрировать в преподавании различных разделов и проблемных тем психологической науки. Научно-исследовательская работа, давая опыт выявления реальных проблем психологической практики и их научного изучения, служит базой для освоения магистрами методов, технологий практической психологической деятельности, направленной на разрешение проблем. Полученный опыт научно-исследовательской работы составляет базу для выполнения самостоятельного научного исследования по выбранной теме и представления его результатов в виде выпускной квалификационной работы.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> технологии поиска, обобщения, достижения поставленных научно-исследовательских целей в области психологии; <b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникативные технологии на практике; <b>Владеть:</b> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<b>Знать:</b> психодиагностические методики научно-исследовательской и практической деятельности в различных областях психологии; <b>Уметь:</b> подбирать и при необходимости модифицировать методики под конкретные задачи исследования; <b>Владеть:</b> навыками проведения и интерпретации методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	<b>Знать:</b> тенденции современных психологических исследований; <b>Уметь:</b> составлять программу исследования, формулировать и обосновывать гипотезы; <b>Владеть:</b> навыками постановки задач в области научно-исследовательской деятельности;
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	<b>Знать:</b> общепрофессиональные принципы участия в психологических исследованиях, в том числе этические; <b>Уметь:</b> применять знания и навыки из различных научных и научно-практических областей психологии при участии в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

	исследовании; <b>Владеть:</b> навыками сопровождения процесса психологического исследования
ПК-8 способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	<b>Знать:</b> основы планирования и организации прикладных исследований в области психологии; <b>Уметь:</b> интерпретировать результаты проведенного исследования и обосновывать его выводы в профессиональной терминологии и на «языке» заказчика; <b>Владеть:</b> навыками презентации результатов научных исследований в форме участия в различного рода публичных научных мероприятиях.

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение НИР предусматривается на выпускающей кафедре (психологии и педагогики) или на базе учебно-исследовательской лаборатории «Психолог». **По способу проведения** преддипломная практика - стационарная. НИР проходят студенты бакалавриата в восьмом семестре обучения.

**По форме проведения** производственная практика: научно-исследовательская работа является дискретной.

#### 5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
3	108	2

#### 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудо-емкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>проведение организационного инструктивного собрания со студентами;</li> <li>инструктаж по охране труда и технике безопасности;</li> </ul>	6	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>Заполнение дневника по практике: места прохождения, сроков;</li> <li>заполнение журнала по технике безопасности</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

2	Ознакомительный этап: научно-исследовательская работа	1. Ознакомление с направлениями и темами научных исследований. 2. Изучение психодиагностического инструментария анализа базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом системного взаимодействия био-психосоциальных составляющих функционирования.	12	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение дневника по практике: задание, содержание задания; первая неделя работы: консультации, знакомство с документацией.</li> <li>• Написание введения к отчету по практике</li> </ul>
3	Аналитический этап	1. Обзор литературы, публикаций по выбранной теме исследования, сопоставление психологических теорий и современной ситуации в психологии. 2. Обоснование гипотез и постановка задач исследования по теме ВКР. 3. Технологическая разработка программы исследования в рамках ВКР и ее методического обеспечения; согласование программы исследования с научным руководителем.	36	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение дневника по практике: – перечень выполняемых видов деятельности.</li> <li>• Составление отчета по практике: основной части</li> <li>• общий контроль,</li> <li>• тестирование,</li> <li>• проверка выполнения заданий</li> </ul>
4	Эмпирический этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование и проведение прикладного исследования в определенной области применения психологии (в рамках ВКР)</li> <li>• Анализ результатов с применением методов математической статистики и современных информационных технологий.</li> <li>• Анализ и интерпретация</li> </ul>	36	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Заполнение дневника по практике: – перечень выполняемых видов деятельности.</li> <li>• Составление отчета по практике: основная часть</li> <li>• общий контроль,</li> <li>• тестирование</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

		полученных результатов в рамках современных теорий и моделей психологии			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка выполнения заданий</li> </ul>
6	Заключительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и оформление отчета</li> <li>• Участие в итоговой конференции по практике.</li> </ul>	18	-	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Написание выводов в отчете по практике.</li> <li>• Проверка дневника и отчета;</li> <li>• Выступление на итоговой конференции: защита отчета по практике.</li> </ul>
	Итого		108	-	Дифференцированный зачет

## **7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При выполнении различных видов работ на практике, обучающийся может использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, освоенные в процессе изучения дисциплин:

1. Информационно-развивающие и интерактивные технологии:
  - использование обучающимися мультимедийного оборудования при проведении практики
  - использование и применение на практике активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся
2. Проблемно-ориентированные технологии:
  - использование обучающимися дидактических приемов по составлению проблемных занятий
  - междисциплинарное обучение - использование знаний из разных областей психологии, группируемых и концентрируемых в контексте конкретно решаемой задачи
  - обучение на основе опыта
3. Личностно ориентированные технологии обучения
  - консультации (очные и дистанционные) с руководителями практики от вуза и учебного учреждения
  - выстраивание для студента собственной образовательной траектории с учетом интереса и тематикой курсовой работы
  - опережающая самостоятельная работа
  - подготовка к выступлениям на конференциях и в рамках просветительской работы, направленной на популяризацию психологии
  - подготовка отчета по практике

## **8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Форма промежуточной аттестации по итогам практики - дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике (НИР).

По завершении преддипломной практики студенты на итоговой конференции по практике представляют и защищают следующую документацию:

### 8.1. Дневник практики

Дневник практики является основным документом, подтверждающим прохождение студентом практики (НИР). Дневник заполняется по мере прохождения практики. Каждый день студент заполняет таблицу под заголовками, указывая дату и день практики, опираясь на структуру и содержание практики (п.5).

Необходимо, чтобы заполнены были все страницы дневника, проставлены все предусмотренные формой дневника подписи и печати.

Особое внимание уделяется отзывам руководителей практики. Они должны быть полными и отражать какие знания, умения и навыки практикант использовал и какие компетенции были сформированы в ходе НИР (см.пп.31. и 3.2.).

### 8.2. Отчет по практике

Отчет по практике является итоговой документацией, в которой описываются и анализируются результаты проделанной производственной и научной работы. Отчет содержит:

8.2.1. Титульный лист (см. Приложение 1), заверяется подписями руководителей практики от предприятия и университета, которые гарантируют соответствие содержания отчета проделанной работе студента.

8.2.2. Введение: указываются цели, задачи, основное содержание практики, дается характеристика базы практики с точки зрения контингента, с которым работает практикант. Объем введения – 1-3 страницы печатного текста.

8.2.3. Основная часть: последовательно описывается процесс решения поставленных перед практикантами задач (см.1.2), степень и качество их выполнения, трудности, встречаемые практикантом при выполнении задач практики. Объем основной части отчета – 6-10 листов. Научно-исследовательская деятельность на месте практики – описывается реализация задач практики, ориентированных на сбор и анализ эмпирических данных по выпускной квалификационной работе.

8.2.4. Выводы: указываются результаты прохождения практики (какими знаниями и умениями овладел практикант (п.3.1.), какие компетенции сформированы (п.3.2.)), высказываются предложения по организации практики. Объем выводов по отчету – 2 – 3 листа.

Таким образом, общий объем отчета по практике составляет 9 – 15 листов (размер шрифта -14 пт; интервал - 1,5; оформление заголовков, таблиц и рисунков по общим научным требованиям).

**8.3. Защита практики** производится в установленный срок на итоговой конференции перед комиссией из преподавателей кафедры. На защите отчета по практике студент должен показать знания и опыт, приобретенные в ходе практики, показать видение путей совершенствования системы работы.

По результатам работы и выполнения индивидуального задания осуществляется аттестация производственной практики в форме **дифференцированного зачета**, студенту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

выставляется итоговая оценка за НИР, которая выставляется в соответствующий раздел зачетной книжки и в экзаменационную ведомость.

- Оценки «отлично» заслуживает студент, полноценно выполнивший всю предусмотренную программой практики деятельность, умело и творчески решающий научно-исследовательские профессиональные задачи;
- Оценки «хорошо» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики в рамках научно-исследовательских задач, используя для этого необходимые методические приемы;
- Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но использующий ограниченный перечень методических приемов, испытывающий трудности в решении научно-исследовательских задач, допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей
- Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, не полностью и некачественно выполнивший программу практики, допускающий существенные сбои в решении научно-исследовательских задач практики, нарушение трудовой дисциплины. Получение студентом «неудовлетворительной» оценки за практику является академической задолженностью. Ликвидация задолженности осуществляется путем повторной отработки по специально разработанному графику.

Оценка по практике или зачет приравниваются к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студент, не выполнивший программу практики (НИР) и получивший отрицательный отзыв о работе во время практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется для прохождения практики повторно.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Емельяненко А.В. Основы планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии: электронное учебное пособие [Электронный ресурс] - Ульяновск: УлГУ, 2014. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/599/interface/> (дата обращения: 08.07.2019).

2. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442049> (дата обращения: 08.07.2019).

3. Хожемпо В.В., Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлякко. - изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 107 с. - ISBN 978-5-209-03527-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html> (дата обращения: 08.07.2019)

#### дополнительная:

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434074> (дата обращения: 08.07.2019).

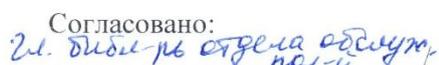
2. Демченко З.А., Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950-2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы [Электронный ресурс] / Демченко З.А. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-261-00797-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261007975.html> (дата обращения: 08.07.2019).

3. Дорфман, Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Я. Дорфман. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-09013-0. — Режим доступа : HYPERLINK <https://biblio-online.ru/bcode/441106>.

#### учебно-методическая:

1. Емельяненко А. В. Курсовые и выпускные работы по психологии в таблицах и схемах : учеб.-метод. пособие / А. В. Емельяненко, И. В. Михайлова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - 20 с. — Режим доступа : <ftp://10.2.96.134/Text/Emelyaninkova2018.pdf> (дата обращения: 08.07.2019).

2. Седунова А. С. Математические методы в психологии : учеб.-метод. пособие для бакалавров по направ. "Психология" / Седунова Анастасия Сергеевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 59 с. - Режим доступа: <ftp://10.2.96.134/Text/14Sedunova.pdf> (дата обращения: 08.07.2019).

Согласовано:  
   
 Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

На базе университета для подготовки к научно-исследовательской работе, консультаций с руководителем от университета, проработки возникающих вопросов в ходе практики используется следующее материально-техническое обеспечение:

<p>Учебная аудитория № 32 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м.</p> <p>Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)</p> <p>Помещение № 26</p>
<p>Учебная аудитория № 410. Учебно-исследовательская лаборатория «Психолог» для проведения занятий семинарского типа, занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины).</p> <p>Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 26 посадочных места. Площадь 29,6 кв.м.</p> <p>Технические средства: Компьютеры для демонстрации и работы оборудования (2); Аппаратура: прибор газоразрядной визуализации «ГРВ компакт», полиграф «Барьер 14», прибор системной диагностики «Активациометр ФЦ 9К»; комплект методик профессиональной диагностики ИППИ «Иматон»; доска аудиторная.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 3)</p> <p>Помещение № 5</p>
<p>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p>Учебная аудитория 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p>Учебная аудитория 226 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс,</p>	<p>Ульяновская область, г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

## **11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ**

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик



доцент кафедры  
психологии и педагогики

А.В.Емельяненко

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура)		

Приложение 1

**УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ**

**ОТЧЕТ  
о прохождении научно-исследовательской работы (НИР)**

Студента (ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы

Подготовки бакалавриата направления 37.03.01 «Психология»

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Проходившего практику в (на) \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)

С «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Руководители практики**

От предприятия \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

От университета \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО) \_\_\_\_\_ (подпись)

Ульяновск – 20\_\_ г.