


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК
от «19» июня 2019 г., протокол № 10/210



Председатель

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Базовая часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последиplomного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последиplomного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	1,2

Специальность ординатуры _____ 31.08.01-Акушерство и гинекология _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2019 г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2020 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор
Трубникова Л.И.	АиГ	Д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
	
Подпись	ФИО
« 10 » 06	20 19 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики направлены на решение общих целей ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.

Задачи прохождения практики:

– **Первый год обучения (акушерство): сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:**

1. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
2. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
3. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
4. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
5. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
6. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
7. Умение выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование в родах, определить фазу родов, степень зрелости шейки матки и открытия внутреннего зева, определить положение плода и вставление головки.
8. Провести физиологические и патологические роды при тазовом предлежании, разгибательных предлежаниях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, узком тазе, аномалиях родовой деятельности.
9. Выполнение амниоскопии и хирургической коррекция истмико-цервикальной недостаточности; введение акушерского pessaria.
10. Владеть амниотомией и амниоцентезом.
11. Оказание пособий при тазовых предлежаниях плода; выполнять экстракцию плода за тазовый конец.
12. Влагищные родоразрешающие операции: акушерские щипцы (полостные, выходные), вакуум-экстракция плода.
13. Выполнение эпизио- и перинеотомия.
14. Овладение техникой операции ручного отделения и выделения последа, контрольное ручное обследование полости матки; осмотр плаценты и плодных оболочек; массаж матки при ее атонии; осмотр шейки матки в зеркалах и родовых путей; зашивание разрывов шейки матки, влагища, промежности.
15. Выполнение операции абдоминального родоразрешения – кесарево сечение.
16. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
17. Выполнять оценку новорожденного по шкале Апгар; санацию верхних дыхательных путей у новорожденного и первичную реанимацию новорожденного.
18. Осуществлять ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода.
19. Установить причину акушерского кровотечения и оказать необходимую помощь.
20. Владение навыком амниотомии, оказания пособий при тазовом предлежании, наложения акушерских щипцов, вакуум-экстракцией плода, эпизио- и перинеотомией, зашивания разрывов промежности, влагища и шейки матки, контрольного ручного


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

обследования полости матки, ручного отделения и выделения последа, проведения операции кесарево сечения, первичной реанимации новорожденного.

21. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
22. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
23. Владение навыками ведения послеродового периода, определения инволюции матки, состояния молочных желез
24. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
25. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
26. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метроэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.
27. Владение методикой наложения вторичных швов на промежность.

– **Второй год обучения (гинекология):**

1. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.
2. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).
3. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения
4. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.
5. Уметь выполнять лечебно-диагностическое выскабливание слизистой полости матки и раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки и цервикального канала.
6. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.
7. Уметь выполнять инструментальное удаление плодного яйца (выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности).
8. Уметь проводить пункцию брюшной полости через задний свод влагалища.
9. Уметь выполнять парацентез.
10. Уметь выполнять лапаротомию при urgentных состояниях в гинекологии, удаление маточной трубы, придатков матки, резекцию и ушивание яичника, удаление кисты бартолиновой железы, дренирование абсцесса бартолиновой железы, ушивание разрывов наружных половых органов, вскрытие и ушивание гематом влагалища при травматическом повреждении и/или изнасиловании, субтотальную гистерэктомию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к «Блоку 2» учебного плана по специальности ординатуры 31.08.01-Акушерство и гинекология.


Освоение базовой части производственной клинической практики базируется на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплин: Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Онкогинекология, Перинатология, Урогинекология, Подростковая гинекология

Производственная клиническая практика (базовая часть) является предшествующей дисциплиной для ГИА, формируя уровни освоения компетенций ПК1, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10, ПК12.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	Знать: этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины; Уметь: анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях; Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований.
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин; клинические проявления ранних и поздних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений); Уметь: определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции; Владеть: методами оперативного родоразрешения при акушерской и гинекологической патологии.
ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению	Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин; нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога по профилактике акушерского травматизма;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.	<p>Уметь: проводить физиологические роды, роды при разгибательных предлежаниях, узком тазе, кровотечениях;</p> <p>Владеть: навыками своевременного определения показаний к операции кесарево сечение; методами родоразрешения при травматичных родах (узкий таз, крупный плод, аномалиях родовой деятельности, гипоксии плода; методами оперативного лечения при внематочной беременности, опухолях матки и придатков матки.</p>
<p>ПК7</p> <p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: основы оказания различных видов медицинской помощи поражённому населению; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного времени; организацию и порядок проведения эвакуации населения и лечебных учреждений;</p> <p>Уметь: квалифицированно использовать медицинские средства защиты; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в т.ч. при внезапном прекращении кровообращения и дыхания; обосновывать методику обезболивания родов, гинекологических операций;</p> <p>Владеть: навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия; навыками реанимационных стандартов в виде искусственного дыхания, закрытого массажа сердца, а также транспортной иммобилизации, наложения и контроля жгута, способами остановки кровотечения, противошоковым мероприятия; техникой выполнения местной анестезии, ингаляционной анестезии</p>
<p>ПК8</p> <p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</p>	<p>Знать: медикаментозную терапию при базовой реанимации;</p> <p>Уметь: назначать реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения;</p> <p>Владеть: методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения.</p>
<p>ПК9</p> <p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей сотизации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения; способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.</p> <p>Уметь: организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; - современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.
<p>ПК10</p> <p>Готовность к применению</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<p>подразделениях</p> <p>- основы медицинской экспертизы, принципы проведения экспертизы временной утраты трудоспособности</p> <p>Уметь</p> <p>-применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>- применять приказы МЗ РФ по порядку проведения экспертизы ВУТ</p> <p>Владеть</p> <p>-методиками расчета и анализа показателей деятельности медицинских организаций</p> <p>-навыками заполнения листа нетрудоспособности при различных видах временной нетрудоспособности</p>
ПК12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в т.ч. медицинской эвакуации	<p>Знать: основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и на этапах медицинской эвакуации; средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ, химических и биологических средств; основы оценки химической и радиационной обстановки; принципы организации радиационного и химического контроля; основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения; основы эвакуации и оказания реанимационной помощи: сердечно-легочной реанимации взрослому населению при чрезвычайной ситуации, беременным, новорожденным доношенным и недоношенным; приемы и методы обезболивания в акушерстве и гинекологии; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний и признаки внезапного прекращения кровообращения или дыхания.</p> <p>Уметь: оказывать помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов по профилю акушерство и гинекология.</p> <p>Владеть: приемами легочно-сердечной реанимации беременным, роженицам, новорожденным.</p>

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):


- ГУЗ ЦК МСЧ,
- ГУЗ УОКБ,
- ГУЗ УОКЦСВМП,
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 1080 академических часов.
- 2-й год обучения: 1188 академических часов.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
63	2268	42 недели
30 (1-й год обучения)	1080	20 недель
33 (2-й год обучения)	1188	22 недели


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
 - выполнение индивидуального задания по практике (индивидуальные задания обсуждаются с руководителем лечебного учреждения);
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения (акушерский стационар)					
1	Отделение патологии беременности	Проведение методов обследования, диагностики и лечения беременных с различной акушерской и экстрагенитальной патологией. Курация беременных, оформление медицинской документации. Составление плана ведения беременности, методов диагностики, лечения и родоразрешения.	504	100	Проверка дневников
2	Родильный блок	Ведение физиологических и патологических родов, раннего послеродового периода. Проведение акушерских операций, реанимационных мероприятий новорожденных.	504	100	Проверка дневников
3	Послеродовое отделение	Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.	36	8	Проверка дневников
4	Отделение новорожденных	Курация новорожденных с физиологическим течением, ишемически-гипоксическими поражениями ЦНС, ВУИ, травматизмом	36	8	Проверка дневников
2- год обучения (гинекологический стационар)					
1	Отделение оперативной	Курация гинекологических больных, оформление медицинской	612	115	Проверка дневников

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
	гинекологии	документации. Участие в проведении гинекологических операций			
2	Отделение консервативной гинекологии	Курация гинекологических больных, оформление медицинской документации. Проведение диагностических и лечебных мероприятий.	576	115	Проверка дневников

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

По результатам прохождения практики выставляется зачет/незачет, оценивается сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике, учитывая:

- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;
- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;
- оценку за оформление электронного дневника ординатора по практике руководителем практики от образовательного учреждения;

Зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Гинекология : учебник для учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.01 (060101.65) "Лечеб. дело" и 31.05.02 (060103.65) "Педиатрия" по дисциплине "Акушерство и гинекология" / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.
3. Радзинский В.Е., Гинекология / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

Дополнительная литература

1. Essential obstetrics and gynaecology / ed. by I. Symonds and A. Arulkumaran. - 5th ed. - Edinburgh : Churchill Livingstone Elsevier, 2014. - X, 437p. : ill. - ISBN 978-0-7020-3068-0 : 5196.00.
2. Obstetrics and gynecology / Beckmann Ch. [и др.]; Published in collaboration with the American College of Obstetricians and Gynecologists. - 7th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins, 2014. - 511 p. : ill. - ISBN 978-1-4511-4431-4 : 8415.00.
3. Beck Cheryl T. Traumatic childbirth / Beck Cheryl T., J. W. Driscoll, S. Watson. - Abingdon : Routledge, 2013. - 255 p. : ill. - Bibliogr.: в конце глав. - ISBN 978-0-415-67809-4 (в пер.) : 200.00.
4. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
5. Сидорова Ираида Степановна. Физиология и патология родовой деятельности : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Сидорова Ираида Степановна. - М. : МИА, 2006. - 240 с. - (Учебная литература для слушателей системы последипломного образования). - ISBN 5-89481-478-2 : 288.00.
6. Баггиш Майкл. Кольпоскопия : атлас-справочник / Баггиш Майкл; пер. с англ. В. М. Нечушкиной. - М. : Практика, 2008. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-336. - ISBN 978-5-89816-068-5 (в пер.) : 2199.00.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Учебно-методическая литература

1. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 196 с. - Библиогр.: с. 184-189. - б/п.
2. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учеб. пособие / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 364 с. - Библиогр. в конце гл. - б/п.
3. Метаболический синдром : пути профилактики репродуктивных потерь : учеб.-метод. пособие / Н. И. Кан [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 92 с.
4. Роль редокс-системы в патогенезе урогенитального хламидоза : монография / А. С. Нестеров [и др.]; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 134 с.

Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ / **БУРХАНОВА М.М.** /
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

б) Программное обеспечение

наименование

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»

комп. класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зашкараева
Должность сотрудника УИТиТФИО

Кисочкова
подпись

15.05.2020
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

- Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГКБ №1, Сурова, 4; ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».
- Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ, перинатальный центр «Мама»), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
- Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении ординаторов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпус», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsever», УЗИ-аппараты экспертного класса, фантом «Трудные роды», модель пельвиометрии.
- Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммасцинтиграфии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибрилятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
- Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;


– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик 
подпись

зав. каф. ТДО и СВ 
должность ФИО