

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Института медицины, экологии и физической культуры
протокол № 10/100 от « 25 » 06 2018 г.,
Председатель  В.И.Мидленко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
Вариативная часть**

Специальность: 31.08.01.-Акушерство и гинекология

Факультет: последипломного медицинского и фармацевтического образования

Год обучения: 1,2

Способ и форма проведения практики: стационарная, непрерывная

Сведения о разработчиках:

| Ф.И.О. | Аббревиатура кафедры | Ученая степень, звание |
|-----------------|----------------------|------------------------|
| Кан Н.И. | ПДОиСМ | Д.м.н., профессор |
| Трубникова Л.И. | АиГ | Д.м.н., профессор |

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2018 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 02.05 2019 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

| |
|--|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой  /Кан Н.И./ |
| « <u>22</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г. |

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого года обучения (акушерство): сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оформление медицинской документации: амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов.
2. Умение установить срок беременности, выявить группы риска на развитие акушерской патологии и провести ее профилактику.
3. Проведение пельвиометрии, наружного и внутреннего акушерского исследования, оценка формы и степени сужения таза, определение положения плода в матке и состояния шейки матки.
4. Определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; Навыком определения срока беременности и даты родов.
5. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
6. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
7. Осуществлять курацию неосложненной беременности.
8. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
9. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
10. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
11. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
12. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
13. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
14. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
15. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
16. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
17. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метроэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.

Задачи второго года обучения (гинекология):

1. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток гинекологического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.
2. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.
3. Уметь проводить диспансеризацию здоровых женщин различных возрастных групп.

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

4. Владеть методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры) у женщин.
5. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты
6. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов планирования семьи и контрацепции
7. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).
8. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения
9. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.
10. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.
11. Уметь оценивать трудоспособность пациенток гинекологического профиля.
12. Уметь вводить и удалять импланты, внутриматочные контрацептивы, вагинальные кольца и пессарии.
13. Уметь проводить врачебное освидетельствование после изнасилования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

В соответствии с ФГОС по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология. Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП ВО и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы:

1. Акушерство и гинекология,
2. Общественное здоровье и здравоохранение,
3. Медицина чрезвычайных ситуаций,
4. Патология,
5. Педагогика,
6. Анестезиология и реаниматология,
7. Трансфузиология,
8. Клиническая фармакология,
9. Симуляционный курс.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

| Номер | Содержание | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: |
|-------|------------|--|
|-------|------------|--|

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

| компетенции | компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
|-------------|---|--|---|---|--------------------|
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины | Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях | навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований | Вопросы к зачету |
| ПК-5 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений); | Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; Выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции. | Методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | Вопросы к зачету |
| ПК6 | Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога. | Осуществлять диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных | Навыками оказания акушерско-гинекологической помощи | Вопросы к зачету |
| ПК8 | Готовность к применению природных | факторы лекарственной, немедикаментозной | назначить реабилитацию при осложненном | методами диагностики заболеваний, | Вопросы к зачету |

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------------------|--|
| лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | послеоперационном периоде; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения | составлением плана лечения | |
|---|--|--|----------------------------|--|

4. Клинические базы и сроки проведения

Клинические базы: __ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОКБ, ГБ№1.

Срок проведения практики: __432__ академических часов

Трудоёмкость: __12__ зачетных единиц (базовая часть).

5. Объем практики, ее продолжительность.

| Индекс | Раздел | Всего з.е. | Всего часов |
|--------------|--|------------|-------------|
| | ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ | 12 | 432 |
| Б.2.2 | Производственная (клиническая) практика (поликлиника) | 12 | 432 |
| Б.2.2.1 | Поликлиника (1-й год обучения) | 6 | 216 |
| Б.2.2.2 | Поликлиника (2-й год обучения) | 6 | 216 |

6. Содержание практики

Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организационный: инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Научный:
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|----------------------------|--|----------------------------|--------------------------|-----------|---|--------------------|
| | | | ЗЕ | акад.час. | | |
| Первый год обучения | | | | | | |
| Поликлиника | | | | | | |
| 1 | Ведение беременных с различной акушерской патологией. Оформление амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, | Кабинет акушера-гинеколога | 6 | 216 | ПК1 ПК5 ПК6 | Проверка дневников |

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

| № п/п | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место работы | Продолжительность циклов | | Формируемые профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность: | Форма контроля |
|----------------------------|--|----------------------------|--------------------------|-----------|---|--------------------|
| | | | ЗЕ | акад.час. | | |
| | обменных карт и родовых сертификатов. | | | | | |
| <i>Второй год обучения</i> | | | | | | |
| Поликлиника | | | | | | |
| 1 | Курация больных с различной акушерско-гинекологической патологией, оформление амбулаторных карт, листов временной нетрудоспособности. Проведение диагностических мероприятий и малых оперативных вмешательств. | Кабинет акушера-гинеколога | 6 | 216 | ПК1 ПК6 | Проверка дневников |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Список рекомендуемой литературы:

а) основная литература:

1. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

б) дополнительная литература:

1. Капительный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие/В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И.Ищенко. / М.: ГОЭТАР-медиа, 2016. – 400 с.
2. Серов В.Н., Сухих Г.Т. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации. – М. ГОЭТАР-медиа, 2014. – 1024 с.
3. Гинекология. Практикум/под ред. В.Е Радзинского. – М.: Издательство университета дружбы народов, 2010. - 577 с.
4. Клинические рекомендации и протоколы МЗ РФ 2013-2017 гг.

в) программное обеспечение

1. Правовые акты по здравоохранению. [Электронный ресурс]/Информационно-правовая система «Консультант плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] / ИДДК. - М. : Студия Парус : Бизнессофт. – Режим доступа: <http://medical-enc.ru/>
3. Большая медицинская энциклопедия [Электронный ресурс] . - М. : ДиректМедиа Пабблишинг: – Режим доступа: <http://medencped.ru/bolshaya-medicinskaya-enciklopediya/>

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочник акушера и гинеколога [Электронный ресурс] / В. П. Мицьо и др. - М. : Равновесие : Фаворит Бук
2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс] : 5000 наименований лекарств. препаратов и их форм : электрон. справочник / сост. М. А. Ключев, Р. С. Скулкова, А. В. Еремян. - М. : Равновесие : ИКТЦ Лада.

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

3. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования [Электронный ресурс] : электрон. учебник. Т. 8 : История фармации / гл. ред. М. А. Пальцев; сост. А. М. Сточик и др.; ЦНМБ и др. - М. : Русский врач, 2014
4. Электронная библиотека для высшего медицинского и фармацевтического образования [Электронный ресурс] Т. 9 / гл. ред. М. А. Пальцев. - М. : Русский врач, 2013

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ№1, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГКБ№1, Сурова, 4
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - а. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении ординаторов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпус», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsever», УЗИ-аппараты экспертного класса
4. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммасцинтиграфии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибриллятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

8. Фонд оценочных средств (ФОС)

Целью создания ФОС производственной (клинической) практики является установление соответствия уровня подготовки ординатора на данном этапе обучения требованиям рабочей программы практики (РПП).

ФОС для проведения по практике включает в себя:

- формируемые в процессе освоения основной образовательной программы компетенции;
- формируемые компетенции в соответствии с ФГОС ВО.
- описание критериев оценивания

1. Перечень компетенций по дисциплине (модулю) или практике для обучающихся по направлению подготовки (профилю) с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

| № семестра | Наименование дисциплины (модуля) или практики | Индекс компетенции | | | | | | | |
|------------|---|--------------------|------|------|------|---|---|---|---|
| | | ПК-1 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-8 | * | * | * | * |
| 2 | Поликлиника (1-й год обучения) | + | + | | | | | | |
| 4 | Поликлиника (2-й год обучения) | | + | + | + | | | | |

2. Требования к результатам освоения дисциплины

| Номер компетенции | Содержание компетенции | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-------------------|---|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины | Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях | навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований |
| ПК-5 | Готовность к определению у | Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и | Определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), | Методами определения у пациентов |

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

| | | | | |
|-----|---|--|---|--|
| | пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений); | направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; Выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции. | патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний |
| ПК6 | Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера- гинеколога. | Осуществлять диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных | Навыками оказания акушерско-гинекологической помощи |
| ПК8 | Готовность к применению природных лечебных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | назначить реабилитацию при осложненном послеоперационном периоде; выписывать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения | методами диагностики заболеваний, составлением плана лечения |

3. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

| № п/п | Контролируемые модули/разделы/темы дисциплины | Индекс контролируемой компетенции (или ее части) | Оценочные средства | | Технология оценки (способ контроля) |
|-------|---|--|--------------------|------------|-------------------------------------|
| | | | наименование | №№ заданий | |
| 1. | Поликлиника (1-й год обучения) | ПК-1, ПК-5 | Вопросы к зачету | 1-25 | экспертный |
| 2. | Поликлиника (2-й год обучения) | ПК-5, ПК-6, ПК-8 | Вопросы к зачету | 26-51 | экспертный |

3.1 Вопросы к зачету.

| Индекс компетенции | № задания | Перечень |
|--------------------|-----------|---|
| ПК-1 | 1. | Уметь выявить причины коморбидных состояний, оказывающих вредное влияние на репродуктивное здоровье у женщин. |
| ПК-1 | 2. | Выявление факторов риска развития беременности |
| ПК-1 | 3. | Анализ показателей здоровья женщин репродуктивного возраста |
| ПК-1 | 4. | Владеть методами организации и медико-социальными аспектами профилактики абортов |
| | 5. | Знать критерии оценки качества оказания медицинской помощи в ЖК |

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последиplomного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

| Индекс компетенции | № задания | Перечень |
|--------------------|-----------|---|
| | | по профилю «Акушерство и гинекология» |
| ПК-5 | 6. | Уметь провести обследование беременной по органам и системам |
| ПК-5 | 7. | Провести специальное акушерское обследование беременной (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза). |
| ПК-5 | 8. | Провести обследование молочных желез. |
| ПК-5 | 9. | Владеть методикой оценки противопоказаний к сохранению беременности |
| ПК-5 | 10. | Владеть методикой пренатального скрининга |
| ПК-5 | 11. | Оценить выявленные при обследовании беременной изменения и сформулировать предварительный диагноз. |
| ПК-5 | 12. | Оценить и интерпретировать показатели состояния плода по данным аускультации и кардиотокографии. |
| ПК-5 | 13. | Дать оценку тестам функциональной диагностики. |
| ПК-5 | 14. | Проведение тестов функциональной диагностики и умение их оценивать |
| ПК-5 | 15. | Провести дифференциальную диагностику эндокринного бесплодия |
| ПК-5 | 16. | Методы предгравидарной подготовки в группе высокого риска по септическим заболеваниям в акушерстве |
| ПК-5 | 17. | Взять мазок на онкоцитологию, кольпоцитологию, флору и гонококк. |
| ПК-5 | 18. | Произвести бимануальное влагалищное, ректовагинальное исследование и интерпретировать полученные данные |
| ПК-5 | 19. | Диагностика преинвазивного и микроинвазивного рака шейки матки |
| ПК-5 | 20. | Владеть навыками диагностики рака тела матки, злокачественных опухолей яичников и молочной железы |
| ПК-5 | 21. | Проведение расширенной кольпоскопии |
| ПК-5 | 22. | Проведение кольпоцитологического исследования |
| ПК-5 | 23. | Проведение и интерпретация данных УЗИ у гинекологических и онкологических больных, включая трансвагинальное |
| ПК-5 | 24. | Диагностика воспалительных заболеваний нижнего отдела половых органов специфической этиологии |
| ПК-5 | 25. | Диагностика воспалительных заболеваний нижнего отдела половых органов неспецифической этиологии |
| ПК-5 | 26. | Диагностика миомы матки |
| ПК-5 | 27. | Диагностика генитального эндометриоза |
| ПК-5 | 28. | Диагностика доброкачественных опухолей и опухолевидных образований яичников |
| ПК-5 | 29. | Диагностика доброкачественных опухолей молочных желез |
| ПК-6 | 30. | Владеть методикой ведения беременности при ЭГЗ |
| ПК-6 | 31. | Оказать первую врачебную помощь при тяжелой преэклампсии. |
| ПК-6 | 32. | Оказать первую врачебную помощь при эклампсии. |
| ПК-6 | 33. | Уметь определять функциональное состояние плода по данным УЗИ и КТГ |
| ПК-6 | 34. | Оценить показатели общеклинических лабораторных исследований (в т.ч. биохимических, коагулограммы); морфологического исследования эндометрия. |
| ПК-6 | 35. | Владеть методикой чтения рентгенограмм (гистеросальпингография, обзорная рентгенография органов малого таза). |
| ПК-6 | 36. | Оказать первую врачебную помощь при геморрагическом шоке в гинекологии. |
| ПК-6 | 37. | Удаление полипа слизистой цервикального канала |

| | | |
|--|-------|---|
| Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Факультет последипломного медицинского и фармацевтического образования | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа производственной (клинической) практики | | |

| Индекс компетенции | № задания | Перечень |
|--------------------|-----------|--|
| ПК-6 | 38. | Раздельное диагностическое выскабливание цервикального канала и стенок матки |
| ПК-6 | 39. | Медикаментозный аборт |
| ПК-6 | 40. | Проведение гистероскопии |
| ПК-6 | 41. | Проведение гистеросальпингографии |
| ПК-6 | 42. | Интерпретация данных ректоскопии |
| ПК-6 | 43. | Удаление кист наружных половых органов |
| ПК-6 | 44. | Пункции лимфатических узлов и опухолевых образований |
| ПК-6 | 45. | Проведение ножевой биопсии шейки матки |
| ПК-6 | 46. | Проведение диатермокоагуляции шейки матки |
| ПК-6 | 47. | Проведение криодеструкции шейки матки |
| ПК-6 | 48. | Проведение конизации шейки матки |
| ПК-6 | 49. | Проведение лазерной коагуляции шейки матки |
| ПК-8 | 50. | Знать методы применения преформированных лечебных факторов и немедикаментозной терапии в реабилитации диспансерной гинекологической группы пациенток |
| ПК-8 | 51. | Владеть методикой предгравидарной подготовки женщин репродуктивного возраста |

Критерии шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий (отлично)** - более 80% правильных ответов;
 - **достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - **пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильных ответов;
 - **критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильных ответов.