


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК

от «19» июня 2019 г., протокол № 10/210



Председатель

[Handwritten signature]

В.И.Мидленко

подпись, расшифровка подписи

20 19 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Производственная (клиническая) практика Вариативная часть
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывная
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины Акушерства и гинекологии
Курс	1,2

Специальность ординатуры _____ 31.08.01-Акушерство и гинекология _____
код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения _____ очная _____

Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 01 » 09 20 19 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 30.06 2019 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Кан Н.И.	ПДОиСМ	Д.м.н., профессор
Трубникова Л.И.	АиГ	Д.м.н., профессор

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой	
<i>[Handwritten signature]</i>	<i>[Handwritten signature]</i>
Подпись	ФИО
« 10 » 06 20 19 г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели прохождения практики: направлены на решение общих целей ОПОП ВО по специальности 31.08.01-Акушерство и гинекология, на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта профессиональной деятельности.


Задачи прохождения практики:

– первый год обучения (акушерство): сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Оформление медицинской документации: амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов.
2. Умение установить срок беременности, выявить группы риска на развитие акушерской патологии и провести ее профилактику.
3. Проведение пельвиометрии, наружного и внутреннего акушерского исследования, оценка формы и степени сужения таза, определение положения плода в матке и состояния шейки матки.
4. Определение размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки; Навыком определения срока беременности и даты родов.
5. Владение методикой прогнозирования течения и исходов беременности и родов.
6. Овладеть методами современного клинического обследования и комплексного лечения пациенток акушерского профиля (анамнез, осмотр общий и акушерско-гинекологическое обследование), а также комплексного профилактики и лечения наиболее часто встречающихся осложнений гестационного процесса.
7. Осуществлять курацию неосложненной беременности.
8. Выявление осложнений течения беременности: раннего токсикоза, угрозы прерывания, ПЭ, фетоплацентарной недостаточности, внутриутробной задержки развития плода. Проведение мероприятий по их коррекции и профилактики.
9. Навык курирования беременности с осложненным течением, выделения факторов риска развития акушерской патологии и проведения мер ее профилактики.
10. Ведение беременности с различной экстрагенитальной патологией.
11. Курация беременных с воспалительными и инфекционными заболеваниями.
12. Проведением и интерпретацией данных антенатальной и интранатальной КТГ.
13. Курация родильниц после физиологических, патологических и оперативных родов.
14. Проведение диагностики и лечения послеродовых и послеоперационных осложнений.
15. Курация родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.
16. Проведение диагностики, лечения и реабилитации послеродовых заболеваний.
17. Умение выявить послеродовые осложнения и провести их лечение. Диагностика метрозэндометрита, перитонита, инфильтрата послеоперационного шва, послеродовой язвы промежности, расхождения швов, мастита.

– **второй год обучения (гинекология):**

1. Уметь оформлять амбулаторные карты и истории болезни, организовывать госпитализацию пациенток гинекологического профиля, заполнять учетные и отчетные формы, выписки из историй болезни, направления на консультации, оформление листков временной нетрудоспособности.
2. Уметь выполнять общее обследование (пальпация и перкуссия живота, аускультация сердца, легких и кишечника, измерение уровня артериального давления и частоты пульса и т.д.) а также специальное (влагалищно-брюшностеночное и ректо-вагинальное исследование) у гинекологических больных.
3. Уметь проводить диспансеризацию здоровых женщин различных возрастных групп.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		


4. Владеть методами современного клинического обследования (анамнез, общий и специальный гинекологический осмотр, осмотр шейки матки в зеркалах, взятие мазков для бактериологического и цитологического исследования из цервикального канала, влагалища и уретры) у женщин.
5. Уметь составить план лабораторных и инструментальных методов исследования больных и интерпретировать полученные результаты
6. Уметь анализировать анамнестические данные и результаты лабораторных и инструментальных методов обследования пациенток различных возрастных групп с целью индивидуального подбора методов планирования семьи и контрацепции
7. Уметь осуществлять курацию и комплексное лечение пациенток гинекологического профиля с наиболее часто встречающейся патологией (доброкачественные опухоли и опухолевидные заболевания матки и яичников, патология шейки матки, гиперпластические процессы эндометрия, воспалительные заболевания наружных и внутренних половых органов).
8. Уметь определять показания и противопоказания к инструментальным методам исследования в гинекологической практике (УЗИ органов малого таза, эхосальпингоскопия, гистеросальпингография, офисная гистероскопия), оценка результатов их выполнения
9. Уметь организовать и выполнять кольпоскопическое исследование у гинекологических больных, выполнять прицельную биопсию шейки матки, слизистой влагалища и вульвы, удалять полипы слизистой шейки матки, выполнять аспирационную и Пайпель-биопсию эндометрия.
10. Уметь формулировать показания, оценивать наличие противопоказаний к малоинвазивным оперативным вмешательствам в гинекологии.
11. Уметь оценивать трудоспособность пациенток гинекологического профиля.
12. Уметь вводить и удалять импланты, внутриматочные контрацептивы, вагинальные кольца и пессарии.
13. Уметь проводить врачебное освидетельствование после изнасилования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» относится к «Блоку 2» учебного плана по специальности ординатуры 31.08.01-Акушерство и гинекология.

Данная практика базируется на освоении дисциплин: Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, МЧС, Патология, Анестезиология и реаниматология, Трансфузиология, Симуляционный курс, Онкогинекология, Перинатология, Урогинекология, Подростковая гинекология


Производственная клиническая практика (базовая часть) является предшествующей дисциплиной для ГИА, формируя уровни освоения компетенций ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК11.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся осложнений беременности и родов, гинекологических заболеваний; основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации болезней, структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины. Уметь: анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретировать в нестандартных ситуациях. Владеть: навыками системного подхода к анализу медицинской информации; принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических и инструментальных исследований.</p>
<p>ПК2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Знать: основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения; правила оформления медицинской документации; теоретические основы, принципы и методы профилактики и диспансеризации женского населения. Уметь: на основании сбора анамнеза, клинического обследования проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию, интерпретировать лабораторные, УЗИ результаты при акушерско-гинекологической патологии, проводить соответствующее лечение и реабилитацию. Владеть: методикой составления прогноза течения и определения исхода беременности и родов; методикой гистеро-, кольпоскопии, кольпоцитологических исследований, навыками применения современных фармакологических препаратов.</p>
<p>ПК3-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать принципы работы в эпидемическом очаге, методы организации защиты населения при особо опасных инфекциях, радиационном заражении, стихийных бедствиях; Уметь определять степень тяжести состояния пациентов; применять алгоритм действий при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; квалифицированно использовать медицинские средства защиты в эпидемиологическом очаге, при радиационном заражении, стихийных бедствиях; проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях мирного времени; Владеть навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты; навыками проведения инфузионно-трансфузионной терапии при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии, при травмах, кровотечениях, шоке: травматическом, анафилактическом, септическом, радиационном поражении.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

ПК-4 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	<p>Знать: формы и методы гигиенического образования и воспитания населения; основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; компоненты здорового образа жизни; медико-социальную проблему важнейших инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: провести работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; анализировать значение различных факторов в формировании здоровья, объяснять влияние факторов риска на здоровье; показывать значение образа жизни для сохранения здоровья.</p> <p>Владеть: основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих,</p>
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Клинические проявления ранних токсикозов беременности, выявление групп риска на развитие осложнений беременности (тяжелой рвоты беременной и преэклампсии, кровотечений);</p> <p>Уметь: определить показания к госпитализации больных (экстренной, плановой), направить на госпитализацию и проводить реабилитацию в послеродовом периоде; выявить признаки осложненного течения беременности и провести все необходимые мероприятия по их коррекции.</p> <p>Владеть: методами определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний.</p>
ПК6 Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	<p>Знать: теоретические аспекты всех нозологий по профилю «Акушерство и гинекология» и других клинических дисциплин. Нормативные документы, регулирующие деятельность врача акушера-гинеколога.</p> <p>Уметь: осуществлять диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных</p> <p>Владеть: навыками оказания акушерско-гинекологической помощи.</p>
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>Знать: основные принципы организации контроля качества медицинской помощи в медицинских организациях.</p> <p>Уметь: организовать применять критерии качества медицинской помощи в практической деятельности.</p> <p>Владеть: методиками расчета и анализа показателей качества медицинской помощи.</p>


4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в стационарах следующих профильных организациях (ЛПУ):

- ГУЗ ЦК МСЧ, женская консультация;
- ГУЗ Городская поликлиника №1, женская консультация;
- ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама», отделение КДО;
- ГУЗ УОКБ, поликлиника.

Срок проведения практики в соответствии с календарным учебным графиком:

- 1-й год обучения: 216 академических часов.
- 2-й год обучения: 216 академических часов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
12	432	8
6 (1-й год обучения)	216	4
6 (2-й год обучения)	216	4

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


Производственная (клиническая) практика проходит в 3 этапа:

1. Организация практики – подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, прохождение медицинского осмотра.
2. Производственный этап – обработка и анализ полученной информации:
 - сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала;
 - наблюдения;
 - измерения и другие самостоятельно выполняемые обучающимся виды работ;
 - изучение методик диагностики и тактик ведения больных при акушерской патологии и гинекологической заболеваемости;
 - выполнение индивидуального задания по практике (индивидуальные задания обсуждаются с руководителем лечебного учреждения);
 - ведение электронного дневника практики.
3. Заключительный: зачет по результатам практики, составление отчета куратора практики.

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего контроля
1-й год обучения (поликлиника)					
1	Женская консультация	Ведение беременных с различной акушерской патологией. Оформление амбулаторных карт, листов нетрудоспособности, обменных карт и родовых сертификатов.	216	40	Проверка дневников
2- год обучения (поликлиника)					
1	Женская консультация	Курация больных с различной гинекологической патологией, оформление амбулаторных карт, листов временной нетрудоспособности. Проведение диагностических мероприятий и малых оперативных вмешательств.	216	40	Проверка дневников

7. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ


По результатам прохождения практики выставляется зачет/незачет, учитывая:
- заключение и оценку руководителя практики от образовательного учреждения;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

- результаты текущего контроля и контроля самостоятельной работы обучающегося;

- оценку за оформление электронного дневника ординатора по практике руководителем практики от образовательного учреждения;

Зачет по практике выставляется руководителем практики от образовательной организации в ведомость и зачетную книжку.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ


а) Список рекомендуемой литературы:

Основная литература

1. Айламазян Э.К., Акушерство : учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Гинекология: учебник для учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.01 (060101.65) "Лечеб. дело" и 31.05.02 (060103.65) "Педиатрия" по дисциплине "Акушерство и гинекология" / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с.: ил. - Библиогр.: с. 426. - ISBN 978-5-9704-4309-5 (в пер.: 200.00).
3. Радзинский В.Е., Гинекология / под ред. В.Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html>

Дополнительная литература

1. Essential obstetrics and gynaecology / ed. by I. Symonds and A. Arulkumaran. - 5th ed. - Edinburgh : Churchill Livingstone Elsevier, 2014. - X, 437p. : ill. - ISBN 978-0-7020-3068-0 : 5196.00.
2. Obstetrics and gynecology / Beckmann Ch. [и др.]; Published in collaboration with the American College of Obstetricians and Gynecologists. - 7th ed. - Philadelphia : Wolters Kluwer : Lippincott Williams & Wilkins, 2014. - 511 p. : ill. - ISBN 978-1-4511-4431-4 : 8415.00.
3. Beck Cheryl T. Traumatic childbirth / Beck Cheryl T., J. W. Driscoll, S. Watson. - Abingdon : Routledge, 2013. - 255 p. : ill. - Bibliogr.: в конце глав. - ISBN 978-0-415-67809-4 (в пер.) : 200.00.
4. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-2407-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424070.html>
5. Сидорова Ираида Степановна. Физиология и патология родовой деятельности : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Сидорова Ираида Степановна. - М. : МИА, 2006. - 240 с. - (Учебная литература для слушателей системы последипломного образования). - ISBN 5-89481-478-2 : 288.00.
6. Баггиш Майкл. Кольпоскопия : атлас-справочник / Баггиш Майкл; пер. с англ. В. М. Нечушкиной. - М. : Практика, 2008. - 340 с. : ил. - Библиогр.: с. 325-336. - ISBN 978-5-89816-068-5 (в пер.) : 2199.00.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

Учебно-методическая литература

1. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И.

Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 196 с. - Библиогр.: с. 184-189. - б/п.


2. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учеб. пособие / Л. И. Трубникова [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 364 с. - Библиогр. в конце гл. - б/п.

3. Метаболический синдром : пути профилактики репродуктивных потерь : учеб.-метод. пособие / Н. И. Кан [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 92 с.

4. Роль редокс-системы в патогенезе урогенитального хламидоза : монография / А. С. Нестеров [и др.]; УлГУ. - Ульяновск : УлГУ, 2013. - 134 с.

Согласовано:

ДИРЕКТОР ИБ / **БУРХАНОВА М.М.** /  /
 Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / подпись / дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

б) Программное обеспечение

наименование

СПС Консультант Плюс

НЭБ РФ

ЭБС IPRBooks

АИБС "МегаПро"

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

ОС Microsoft Windows

Microsoft Office 2016

«МойОфис Стандартный»

комп. класс ИМЭФК:

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»

Statistica Basic Academic for Windows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

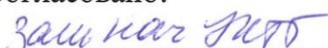
6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>


7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:


Должность сотрудника УИТиТФИО


подпись


дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

1. Безвозмездное пользование медицинским оборудованием клинических баз практики в соответствии с договорами: УОКБ, ул. III Интернационала, 7; ГУЗ ЦК МСЧ, Лихачева, 12; ГКБ №1, Сурова, 4; ГУЗ УОДКБ, Перинатальный центр «Мама».
2. Учебные комнаты кафедры ПДОиСМ (ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ УОДКБ, перинатальный центр «Мама»), кафедры акушерства и гинекологии (ГУЗ УОКБ, ГБ№1)
3. *Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи, медицинское оборудование* (для отработки практических навыков):
 - а. Для освоения практических навыков в гинекологическом отделении и родильном доме в распоряжении ординаторов: оборудование родильного зала, гинекологические кресла, гинекологические зеркала (Куско, Симпсона), кольпоскоп «Олимпус», аппарат для ультразвукового исследования Алока SSD-500; в отделении новорожденных: фетальные мониторы «Oxford», Аппарат «Selsever», УЗИ-аппараты экспертного класса, фантом «Трудные роды», модель пельвиометрии.
4. *Оборудование клинических баз кафедры:* Комплекты таблиц по физиологическому, оперативному акушерству, гинекологии; кодоскоп, видеодвойка «AIWA», 18 видеокассет с фильмами, электронные пособия. УЗИ-аппарат «Алока» SSD-500, кольпоскоп, гистероскоп «Storz», аппарат для маммасцинтиграфии УГС-2 «ЭНИН», тазомеры, хирургические инструменты, куклу-муляж (плод новорожденного), фантом женского таза, роботизированный манекен-симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а так же навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным F56 (J880- симулятор дефибриллятора, J115 – симулятор многопараметрического ЭКГ, набор для имитации шейки матки и родовых путей на различных стадиях, манекен беременной женщины в полный рост, манекен плода для извлечения при родоразрешении, неонатологический манекен для оказания неотложной помощи, набор для имитации маневра Леопольда, набор цервикальный для родов с плацентой и пуповиной в симуляционном центре медицинского моделирования ИМЭиФК.
5. *Технические средства обучения:* персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника


10. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Разработчик


подпись

зав. каф. ТДоч РВ М.И. Роман
должность ФИО