




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

### Цель практики:


Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело, приобрести практический опыт:

- Научить осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Научить осуществлять реабилитационные процессы.
- Научить оказывать паллиативную помощь.


### Задачи практики:

- Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания.
- Научить студентов готовить пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; применять основные принципы лечения под руководством врача, организовывать уход за пациентами.
- Подготовить медсестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её современном обществе. Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе. Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести ответственность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации. Уметь использовать различные источники информации, включая электронные. Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива. Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития. Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации. Владеть: навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее; навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества. Уметь: с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру. Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда. Уметь соблюдать технику безопасности, инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами. Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни. Уметь: проводить анализ показателей собственного здоровья; использовать профессиональные знания и умения в целях укрепления собственного здоровья; формировать приверженность здоровому образу жизни; использовать здоровые сберегающие технологии в образовательном процессе; строить будущую профессиональную карьеру. Владеть навыками вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для	Уметь: подготовить пациентов к лечебно-диагностическим

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	вмешательствам; выявить причины заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента.
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; оказывать помощи при лечебно-диагностических вмешательствах; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинской организации.
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организовывать и оказывать сестринскую помощь; применять знания о путях введения лекарственных препаратов.
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведение утверждённой медицинской документации.
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий.
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Оказание паллиативной помощи.

### 1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа производственной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) соответствующих профессиональных компетенций.

Производственная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса (МДК) МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ


### 1.3. Место прохождения практики

Место проведения производственной практики: лечебно-профилактические учреждения г.Ульяновска.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость производственной практики в рамках освоения профессионального модуля МДК 02.01 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ составляет 72 часа (две недели):


Сроки прохождения производственной практики определяется учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, во 2 семестре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.5. Форма промежуточной аттестации - Дифференцированный зачёт.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
	Производственный инструктаж  Работа в приёмном отделении инфекционной больницы.	12	<p>Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществить опрос и обследование пациента.</li> <li>- Заполнить медицинскую документацию.</li> <li>- Провести антропометрическое измерение.</li> <li>- Провести санитарную обработку пациента (стрижка волос, ногтей, гигиеническая ванна, душ).</li> <li>- Выявить педикулез и провести дезинсекцию.</li> <li>- Осуществить транспортировку пациента.</li> <li>- Оказать пациенту доврачебную неотложную помощь.</li> <li>- Знать этические и правовые нормы работы в приёмном отделении.</li> <li>- Знать виды и сущность санитарной обработки пациента.</li> </ul>	Оценка выполнения манипуляций
	Работа в процедурном кабинете инфекционного отделения	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять текущую, заключительную и генеральную дезинфекцию кабинета.</li> <li>- Обрабатывать руки перед манипуляцией.</li> <li>накрывать стерильный стол.</li> <li>- Разводить антибиотики.</li> <li>- Собирать шприц и набирать лекарство из ампулы, флакона.</li> <li>- Выполнять подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции.</li> <li>- Проводить предстерилизационную очистку инструментария с последующим проведением контроля.</li> <li>- Собирать систему для внутривенного вливания.</li> <li>- Осуществлять закладку бикса.</li> </ul>	Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять медицинскую документацию кабинета.</li> <li>- Знать технику безопасности.</li> <li>- Знать правила хранения и учета лекарственных средств в процедурном кабинете.</li> <li>- Знать этические нормы поведения медицинской сестры в процедурном кабинете.</li> <li>- Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь.</li> </ul>	
	Работа в боксах инфекционного отделения.	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть умением общения с пациентом.</li> <li>- Проводить динамическое наблюдение за пациентом.</li> <li>- Готовить пациентов к обследованиям.</li> <li>- Выполнять мероприятия по уходу за пациентами.</li> <li>- Оказывать доврачебную неотложную медицинскую помощь в клинике инфекционных болезней.</li> <li>- Соблюдать правила этики при общении с пациентом и его родственниками.</li> <li>- Знать правила хранения и учета лекарственных средств на посту.</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию</li> <li>- Осуществить помощь при рвоте.</li> <li>- Проводить очистительные, питательные, масляные клизмы.</li> <li>- Осуществлять взятие кала на бакпосев.</li> <li>- Осуществлять взятие мазков из зева и носа на ВЛ.</li> <li>- Осуществлять взятие мазков из носоглотки.</li> <li>- Выполнять введение сыворотки.</li> </ul>	Оценка выполнения манипуляций
	Заполнение отчетной документации			
	Итого	72		Дифференцированный зачет

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Реализация производственной практики предполагает наличие учебной базы.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

При проведении производственной практики используется материально-техническое обеспечение: приёмных отделений, инфекционных отделений, кабинетов функциональной диагностики, лабораторий ЛПУ г. Ульяновска.

##### 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- Основные источники:

Белоусова А.К., Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс] : учебник / А.К. Белоусова, В.Н. Дунайцева; под ред. Б.В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29998-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299982.html>

- Дополнительные источники:

Лучшев В.И., Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

- Периодические издания:

Сестринское дело / Учредитель: ООО "Современное сестринское дело". - М., 1995-1996, 2003-2019. - Изд. 1 раз в 2 месяца, 1995-2004; изд. 4 раза в полугодие, 2005, № 1. - ISSN 1814-4322.

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
*Должность сотрудника научной библиотеки* / *ФИО* / *подпись* / *дата*

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.


1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. Znanium.com[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
- 6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>
- 6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
- 7. Образовательные ресурсы УлГУ:**
- 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
- 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Антивирус Dr. Web
3. Microsoft Office 2016

Согласовано:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИТиТ / ФИО / подпись / дата

### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

*Описываются условия проведения и организация учебной/производственной практики*

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - руководители производственной практики: врачи лечебных отделений лечебно-профилактических учреждений;

### 3.5 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов


Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

#### **4. Контроль и оценка результатов практики**

В период прохождения производственной практики обучающиеся ведут документацию:


1 *дневник практики,*

2 *отчет*


3. *аттестационный лист*

4. *характеристика.*

Контроль и оценка результатов прохождения производственной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

<b>Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки результатов обучения</b>
ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Уметь: подготовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам; выявить причины заболевания, клинические проявления, возможные осложнения, проблемы пациента.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Уметь осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; оказывать помощи при лечебно-диагностических вмешательствах; осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	Уметь ориентироваться в структуре и функциях различных подразделений медицинской организации.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; организовывать и оказывать сестринскую помощь; применять знания о путях введения лекарственных препаратов.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.5 Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.6 Вести утверждённую медицинскую документацию.	Ведение утверждённой медицинской документации.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Осуществление реабилитационных мероприятий.	Дифференцированный зачёт
ПК 2.8 Оказывать	Оказание паллиативной	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

паллиативную помощь.	ПОМОЩИ.	
----------------------	---------	--

Разработчик \_\_\_\_\_  
*подпись*

преподаватель Тумакаева Людмила Владимировна  
*должность* *ФИО*