

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------------------------------------------



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК
 Протокол № 10/180 от «17» июле 2016 г.
 Председатель В.И. Мидленко
 (подпись, расшифровка подписи)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
 (Сестринский уход в терапии)

Направление (специальность) 34.02.01 Сестринское дело (3 года 10 месяцев)
 Факультет (институт, колледж, училище) Медицинский колледж
 Курс 3
 Форма обучения очная

Сведения о разработчиках:

ФИО	ПЦК	Квалификационная категория
Самышина Елена Александровна	Профессиональных терапевтических модулей	Высшая

Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
 от 29.08 2017 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол № 1
 от 30.08 2018 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №
 от 20 г.
 Программа переутверждена (актуализирована) на заседании ПЦК: протокол №
 от 20 г.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
	Председатель ПЦК Профессиональных терапевтических модулей <u>Сам</u> <u>Е.А. Самышина</u> (Подпись) (ФИО) « <u>26</u> » <u>05</u> 20 <u>16</u> г.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

1. Цели и задачи практики

Цель практики:

Подготовить медсестру к осуществлению ухода за пациентом и проведению реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией в учреждениях первичной медико-санитарной помощи и стационарах в пределах профессиональных компетенций.

Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные на занятиях теоретические знания;
2. Приобрести практический опыт:
 - подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
 - организации ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 - осуществления лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 - осуществления реабилитационных процессов.

2. Место практики в структуре ПСССЗ:

Программа производственной практики по междисциплинарному курсу (МДК) 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Она базируется на МДК 01.01 «Здоровый человек и его окружение», МДК 01.02 «Основы профилактики», МДК 01.03 «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях», МДК 04.01 «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», УП и ПП «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению», УП «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».

Прохождение данной практики необходимо для изучения МДК 02.02 «Основы реабилитации», МДК 03.01 «Основы реаниматологии», МДК 03.02 «Медицина катастроф», МДК 05.01 «Специализация в сестринском деле».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики студенты должны

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента в педиатрии, акушерстве-гинекологии, глазных болезнях и кожно-венерических болезнях.
- принципы лечения и ухода в педиатрии, акушерстве-гинекологии, глазных болезнях и кожно-венерических болезнях;
- виды, формы и методы реабилитации.
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях с учётом возраста;
- консультировать пациента и его окружение по особенностям диеты, режима, применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Владеть, иметь опыт:

- организации специализированного сестринского ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста;
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациента с различной патологией.

В результате прохождения практики студенты должны овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями медицинской сестры:

Общекультурные компетенции	ОК
Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии медицинской сестры, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1.
Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 2.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК 3.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.	ОК 4.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности медицинской сестры.	ОК 5.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	ОК 6.
Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	ОК 7.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	ОК 8.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК 9.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК 10.
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	ОК 11.
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК 12.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК 13.
Профессиональные компетенции	
Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ПК 2.1.
Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	ПК 2.2.
Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	ПК 2.3.
Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их	ПК 2.4.

использования.	
Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.5.
Вести утверждённую медицинскую документацию.	ПК 2.6.
Осуществлять реабилитационные процессы.	ПК 2.7.
Оказывать паллиативную помощь.	ПК 2.8.

4. Место и время проведения практики

Время проведения практики: 3 курс, 6 семестр

Места проведения практики ЛПУ города Ульяновска: ГУЗ ЦК МСЧ, ГУЗ ЦК ЦГКБ, ГУЗ УОКЦСВМП, ГУЗ УОДКБ, ГУЗ ОКОД. Руководители практики являются внештатными консультантами.

5. Структура и содержание практики

Разделы практики	Содержание учебного материала	Объём часов	Формы текущего контроля
Раздел 1. Сестринский уход в педиатрии.		18	
Тема 1. Сестринский уход при асфиксии, ГБН, при родовых травмах, неинфекционных и гнойно-септических заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН. - Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным. - Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. - Подготовка ребенка к фототерапии, ЗПК. - Постановка очистительной клизмы. - Определение нарушенных потребностей при родовых травмах. - Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным. - Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца. - Неотложная помощь при судорожном синдроме. - Определение нарушенных потребностей при заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе. - Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больными новорожденными. - Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания ребенка с данной патологией. - Правила и методика забора материала на бактериологическое исследование. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.

	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление направлений на анализы. - Разведение и введение антибиотиков. - Применение пузыря со льдом. - Неотложная помощь при гипертермии. - Обработка глаз при конъюнктивите. - Обработка пупочной ранки. 		
Тема 2. Сестринский уход при аномалиях конституции, хронических расстройствах питания.	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при аномалиях конституции, хронических расстройствах пищеварения. - Составление плана сестринских вмешательств при данных заболеваниях. - Обучение родителей ведению пищевого дневника. - Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. - Обработка волосистой части головы при гнейсе. - Подготовка рекомендаций по организации вскармливания ребенка с расстройствами питания. - Помощь при рвоте, метеоризме. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
Тема 3. Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».	<ul style="list-style-type: none"> - Определение нарушенных потребностей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». - Составление плана сестринских вмешательств при данных заболеваниях. - Сбор мочи и оценка результата анализа по методу Сулковича. - Оказание первой медицинской помощи при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе «Д». - Проведение лечебной ванны. - Промывание желудка. - Постановка очистительной клизмы. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
Раздел 2. Сестринский уход в акушерстве-гинекологии.		18	
Тема 1. Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении беременности.	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор акушерско-гинекологического анамнеза. - Измерение таза. - Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота. - Приемы Леопольда-Левицкого. - Выслушивание сердцебиения плода. - Внутреннее (влагалищное) 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических

	<p>акушерское исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр при помощи влагалищных зеркал. - Двуручное исследование. - Бактериоскопическое исследование. - Цитологическое исследование. - Выявление признаков беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). - Определить проблемы в ранние сроки беременности. - Определить проблемы женщины в поздние сроки беременности. - Составить план сестринских вмешательств при физиологическом течении беременности. - Составить план сестринских вмешательств при токсикозах беременных. - Составить план сестринских вмешательств при невынашивании беременности. - Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода. - Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода. - Составить план сестринских вмешательств при разгибательных вставлениях головки. - Составить план сестринских вмешательств при анатомически узком тазе. - Уметь проводить беседы на различные темы с беременными. - Темы бесед для беременных. 		манипуляций.
Тема 2. Сестринский уход при физиологическом и патологическом течении родов.	<ul style="list-style-type: none"> - Собрать акушерско-гинекологический анамнез. - Измерение таза. - Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота. - Приемы Леопольда-Левицкого. - Выслушивание сердцебиения плода. - Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических

	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр при помощи влагалищных зеркал. - Знать предвестники родов. - План сестринских вмешательств в I периоде родов. - План сестринских вмешательств во II периоде родов. - План сестринских вмешательств в III периоде родов. - План сестринских вмешательств при ведении послеродового периода. - Выявление проблем роженицы в I периоде родов. - Выявление проблем роженицы во II периоде родов. - Выявление проблем роженицы в III периоде родов. - Выявление проблем родильницы. - Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе эклампсии. - Разгибательные предлежания плода. - Узкий таз. - Составить план сестринских вмешательств при тазовом предлежании плода. - Составить план сестринских вмешательств при поперечном и косом положении плода. - Составить план сестринских вмешательств при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты. - Составить план сестринских вмешательств при предлежании плаценты. - Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в 3 периоде родов. - Составить план сестринских вмешательств при нарушениях сократительной активности матки. - Составить план сестринских вмешательств при кровотечении в послеродовом периоде. - Знать методы профилактики гипотонического кровотечения в родах. - Осмотр родовых путей с помощью 	манипуляций.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

	зеркал. - Уметь распознать разрывы промежности, шейки матки, влагалища. - Уметь распознать разрывы матки. - Уметь ассистировать при разрывах мягких тканей родовых путей.		
Тема 3. Сестринский уход при гинекологических заболеваниях.	- Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование. - Осмотр наружных половых органов. - Осмотр при помощи влагалищных зеркал. - Двуручное исследование. - Бактериоскопическое исследование. - Знать цитологическое исследование. - Уметь ассистировать при кольпоскопии. - Зондирование матки. - Знать тесты функциональной диагностики. - Уметь ассистировать биопсию. - Знать рентгенологические методы. - Уметь ассистировать эндоскопические методы. - Уметь ассистировать пункцию брюшной полости через задний свод влагалища. - Уметь ассистировать гидротубацию. - Знать компьютерную томографию. - Уметь ассистировать ультразвуковую диагностику.	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.	
Раздел 3. Сестринский уход при глазных болезнях.		18	
Тема 1. Методы исследования зрительных функций	- Определение остроты зрения вблизи. - Определение остроты зрения по таблице Сивцева. - Определение цветоощущения по таблице Рабкина. - Определение поля зрения по таблице Фестера. - Определение светоощущения. - Наружный осмотр органа зрения. - Взятие мазка с конъюнктивы век для определения флоры и чувствительности к антибиотикам. - Осмотр методом бокового освещения.	6	- опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.

	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр в проходящем свете. - Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Филатова – Кальфа. - Проба на косоглазие. - Измерение расстояния между зрачками. 		
Тема 2. Воспалительные заболевания глаз. Инфекционная безопасность. Современные методы лечения.	<ul style="list-style-type: none"> - Взятия мазка на флору и чувствительность к антибиотикам. - Туалет глаз. - Промывание конъюнктивального мешка: введение глазных капель. - Закладывание глазных мазей. - Введение лекарства под конъюнктиву. - Обработка ресничных краев век. - Массаж век. - Уход за больными с конъюнктивитами. - Уход за больными с блефаритом - Уход за больными с ячменём - Уход за больными с дакриоциститом. - Уход за больными с флегмоной глазницы. - Изоляции больного с конъюнктивитами (бактериальный, вирусный). - Профилактика инфицирования медицинской сестры. 	3	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
Тема 3. Глаукома Нарушение кровообращения сетчатки.	<ul style="list-style-type: none"> - Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова, Филатова – Кальфа. - Закапывание в глаза пилокарпина. - Неотложная помощь при приступе глаукомы. - Лечение: медикаментозное, лазерные операции, хирургические операции. - Показания к операции - Профилактика глаукомы. - Уход за больным с глаукомой. - Неотложная помощь при нарушении проходимости сосудов сетчатки. - Неотложная помощь при отслойка сетчатки. - Уход за больными с нарушениями кровообращения глаза. 	3	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
Тема 4. Травмы	<ul style="list-style-type: none"> - Удаления инородного тела 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос;

органа зрения. Первая помощь. Лечение. Профилактика.	<p>конъюнктивы стерильно марлевым шариком.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Промывание конъюнктивального мешка. - Закапывание капель. - Закладывание мазей. - Наложение повязок (монокулярная, бинокулярная). - Оказание помощи с проникающим ранением глаза - Оказание помощи с непроникающим ранением глаза - Оказание помощи при тупой травме глаза - Оказание помощи при термических ожогах глаза - Оказание помощи при ожогах глаза кислотами. - Оказание помощи при ожогах глаза щелочью. - Оказание помощи при электрофтальмии. - Уход за больными с травмой глаз. - Особенности транспортировки. 		<ul style="list-style-type: none"> - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
Раздел 4. Сестринский уход при кожно-венерических заболеваниях.		18	
Тема 1. Сестринский процесс в дерматологии. Диагностика и лечение болезней кожи. Сестринский уход при аллергических болезнях и болезнях неясной этиологии	<ul style="list-style-type: none"> - Субъективные симптомы кожных болезней. - Объективные симптомы кожных болезней. - Характеристика кожных сыпей. - Обследование кожного больного (жалобы больного, анамнез жизни и болезни, осмотр кожи). - Диагностика первичных и вторичных элементов. - Соблюдение правил сбора информации. - Проблемы пациента на основе собранной информации. - Характер действия лекарственных средств. - Деонтологические особенности работы с кожными больными. - Применение основных лекарственных форм (присыпки, примочки, болтушки, пасты, мази, кремы). - Оформление направления в лабораторию, на консультацию к 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.

	<p>специалистам, на лечебные процедуры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи и болезнях неясной этиологии. - Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками. 		
<p>Тема 2. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принципы общего и местного лечения. - Уход за больными с пиодермиями, микозами, зоонозами и вирусными болезнями. - Вопросы профилактики очищение очага поражения и подготовка его к применению наружной терапии. - Туширование анилиновыми красителями. - Применение мазей – смазывание без повязки, наложение мазевых повязок, наложение чистого ихтиола. - Основные противоэпидемические мероприятия в очаге с чесоткой, педикулезом, микроспорией. - Забор материала на грибы. - Дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях. - Втирание серной мази. - Обработка больных бензил-бензоатом. - Применение противопедикулезных средств. - Орошение полости рта при кандидомикозе. - Заполнение сестринской истории болезни. - Заполнение экстренных извещений и другой документации на заразного кожного больного. 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических манипуляций.
<p>Тема 3. Сестринский процесс в венерологии. Сестринский уход при ЗППП</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осмотр кожи и слизистых для диагностики сифилиса. - Особенности сбора полового анамнеза при ЗППП. - Забор крови на КСР. - Дезинфекция рук и инструментов при работе с больными ЗППП. - Уход за больными ЗППП. - Выявление проблем пациента и 	6	<ul style="list-style-type: none"> - опрос; - тестовый контроль; - решение ситуационных задач; - оценка выполнения практических

	<p>методы их решения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление плана сестринского ухода. - Беседы с пациентами и их родственниками. - Оформление медицинской документации. - Методика взятия материала на гонококки. - Деонтологические и юридические аспекты работы с венерическими больными. - Роль среднего медицинского работника в борьбе с венерическими болезнями, участие в диспансеризации. - Проведение бесед по профилактике ЗППП. - Осуществление работы по профилактике ЗППП 		манипуляций.
ИТОГО:		72	

6. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Проведение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы.

7. Формы промежуточной аттестации по итогам практики

Форма аттестации по итогу практики - зачёт

Перечень вопросов и манипуляций к зачёту
направлен на формирование ОК 1. – ОК 13., ПК 2.1. - ПК 2.8.

1. Определение остроты зрения.
2. Определение поля зрения.
3. Наружный осмотр органа зрения.
4. Взятие мазка с конъюнктивы век для определения флоры и чувствительности.
5. Осмотр методом бокового освещения.
6. Осмотр в проходящем свете.
7. Измерение внутриглазного давления. Понятие глаукомы.
8. Проба на косоглазие.
9. Измерение расстояния между зрачками.
10. Миопия. Гиперметропия. Астигматизм.
11. Субъективный и объективный метод определения клинической рефракции.
12. Выписка рецептов на очки.
13. Туалет глаз.
14. Промывание конъюнктивального мешка: введение глазных капель.
15. Закладывание глазных мазей.
16. Введение лекарства под конъюнктиву.
17. Обработка ресничных краев век.
18. Флегмоны глазницы.
19. Ячмень.
20. Блефарит.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

21. Причины возникновения конъюнктивитов.
22. Конъюнктивит. Уход за больными с конъюнктивитами.
23. Отслойка сетчатки.
24. Непроницающие и проникающие ранения.
25. Тупая травма глаза (контузия).
26. Ожоги глаз (термические, кислотами, щелочами).
27. Определение нарушенных потребностей при асфиксии, ГБН.
28. Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным.
29. Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца.
30. Подготовка ребенка к фототерапии, ЗПК.
31. Постановка очистительной клизмы.
32. Определение нарушенных потребностей при родовых травмах.
33. Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больным новорожденным.
34. Проведение оксигенотерапии, ИВЛ, непрямого массажа сердца.
35. Неотложная помощь при судорожном синдроме.
36. Определение нарушенных потребностей при заболеваниях кожи, пупочной ранки, сепсисе.
37. Выполнение и документирование этапов сестринского процесса при уходе за больными новорожденными.
38. Подготовка и проведение беседы с матерью об особенностях ухода и вскармливания ребенка с данной патологией.
39. Правила и методика забора материала на бактериологическое исследование.
40. Оформление направлений на анализы.
41. Разведение и введение антибиотиков.
42. Применение пузыря со льдом.
43. Неотложная помощь при гипертермии.
44. Обработка глаз при конъюнктивите.
45. Обработка пупочной ранки.
46. Определение нарушенных потребностей при аномалиях конституции, хронических расстройствах пищеварения.
47. Обучение родителей ведению пищевого дневника.
48. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
49. Обработка волосистой части головы при гнейсе.
50. Подготовка рекомендаций по организации вскармливания ребенка с расстройствами питания.
51. Помощь при рвоте, метеоризме.
52. Нарушенные потребности при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».
53. Сбор мочи и оценка результата анализа по методу Сулковича.
54. Первая медицинская помощь при ларингоспазме, судорогах, гипервитаминозе «Д».
55. Проведение лечебной ванны.
56. Промывание желудка.
57. Постановка очистительной клизмы.
58. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза.
59. Измерение таза.
60. Измерение высоты стояния дна матки и окружности живота.
61. Приемы Леопольда-Левицкого.
62. Выслушивание сердцебиения плода.
63. Внутреннее (влагалищное) акушерское исследование.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

64. Осмотр наружных половых органов.
65. Осмотр при помощи влагалищных зеркал.
66. Двуручное исследование.
67. Выявление признаков беременности (сомнительные, вероятные, достоверные).
68. Определить проблемы в ранние и поздние сроки беременности.
69. Сестринский уход при физиологическом течении беременности.
70. Сестринский уход при токсикозах беременных.
71. Сестринский уход при невынашивании беременности.
72. Сестринский уход при тазовом предлежании плода.
73. Сестринский уход при поперечном и косом положении плода.
74. Сестринский уход при разгибательных вставлениях головки.
75. Сестринский уход при анатомически узком тазе.
76. Уметь проводить беседы на различные темы с беременными.
77. Собрать акушерско-гинекологический анамнез.
78. Предвестники родов.
79. Сестринский уход, проблемы роженицы в I периоде родов.
80. Сестринский уход, проблемы роженицы во II периоде родов.
81. Сестринский уход, проблемы роженицы в III периоде родов.
82. Сестринский уход при ведении послеродового периода.
83. Выявление проблем родильницы.
84. Алгоритм оказания неотложной помощи при приступе эклампсии.
85. Разгибательные предлежания плода.
86. Узкий таз.
87. Сестринский уход при тазовом предлежании плода.
88. Сестринский уход при поперечном и косом положении плода.
89. Сестринский уход при преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты.
90. Сестринский уход при предлежании плаценты.
91. Сестринский уход при кровотечении в 3 периоде родов.
92. Сестринский уход при нарушениях сократительной активности матки.
93. Сестринский уход при кровотечении в послеродовом периоде.
94. Методы профилактики гипотонического кровотечения в родах.
95. Осмотр родовых путей с помощью зеркал.
96. Разрывы промежности, шейки матки, влагалища.
97. Зондирование матки.
98. Тесты функциональной диагностики.
99. Рентгенологические методы, эндоскопические методы, пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
100. Субъективные симптомы кожных болезней.
101. Объективные симптомы кожных болезней.
102. Характеристика кожных сыпей.
103. Обследование кожного больного (жалобы больного, анамнез жизни и болезни, осмотр кожи).
104. Диагностика первичных и вторичных элементов.
105. Соблюдение правил сбора информации.
106. Проблемы пациента на основе собранной информации.
107. Характер действия лекарственных средств.
108. Деонтологические особенности работы с кожными больными.
109. Применение основных лекарственных форм (присыпки, примочки, болтушки, пасты, мази, кремы).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

110. Оформление направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры.
111. Осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях кожи и болезнях неясной этиологии.
112. Проведение профилактических бесед с пациентами и их родственниками.
113. Принципы общего и местного лечения.
114. Уход за больными с пиодермиями, микозами, зоонозами и вирусными болезнями.
115. Очищение очага поражения и подготовка его к применению наружной терапии.
116. Туширование анилиновыми красителями.
117. Применение мазей – смазывание без повязки, наложение мажевых повязок, наложение чистого ихтиола.
118. Основные противоэпидемические мероприятия в очаге с чесоткой, педикулезом, микроспорией.
119. Забор материала на грибы.
120. Дезинфекция обуви при грибковых заболеваниях.
121. Втирание серной мази.
122. Обработка больных бензил-бензоатом.
123. Применение противопедикулезных средств.
124. Орошение полости рта при кандидомикозе.
125. Заполнение экстренных извещений и другой документации на заразного кожного больного.
126. Осмотр кожи и слизистых для диагностики сифилиса.
127. Особенности сбора полового анамнеза при ЗППП.
128. Забор крови на КСР.
129. Дезинфекция рук и инструментов при работе с больными ЗППП.
130. Уход за больными ЗППП.
131. Выявление проблем пациента и методы их решения.
132. Составление плана сестринского ухода.
133. Беседы с пациентами и их родственниками.
134. Методика взятия материала на гонококки.
135. Деонтологические и юридические аспекты работы с венерическими больными.
136. Роль среднего медицинского работника в борьбе с венерическими болезнями, участие в диспансеризации.
137. Проведение бесед по профилактике ЗППП.
138. Осуществление работы по профилактике ЗППП.

Критерии оценки

1. Критерии оценки теоретического вопроса:

Оценка «5»

Правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы;
Чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий. Точно использованы научные термины;
В ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения.

Оценка «4»

Раскрыто основное содержание материала в пределах программы, незначительные нарушения последовательности изложения;
С 1-2 неточностями даны определения и раскрыто содержание понятий.
Правильно, с 1-2 неточностями использованы научные термины;
Использованы ранее приобретённые теоретические знания, выводы и обобщения

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Ф-Рабочая программа практики	Форма	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

сделаны с 1-2 неточностями.

Оценка «3»

Содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно;

Не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками;

Допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии;

Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении.

Оценка «2»

Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы;

Допускаются грубые ошибки в определении понятий;

Допускаются грубые ошибки при использовании терминологии;

Не используются в качестве доказательств выводы и обобщения из предыдущего материала.

2. Критерии оценки манипуляции:

Оценка «5» - студент выполняет манипуляцию без ошибок.

Оценка «4» - студент выполняет манипуляцию с 1-2 ошибками.

Оценка «3» - студент выполняет манипуляцию и делает больше 2 ошибок.

Оценка «2» - студент не способен выполнить манипуляцию.

3. Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций:

Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень) – итоговая оценка по учебной практике 5,0 баллов по пятибалльной системе.

Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень) – итоговая оценка по учебной практике 4 балла по пятибалльной системе.

Низкий уровень сформированности компетенции – (1 уровень) итоговая оценка по учебной практике 3 балла по пятибалльной системе.

Компетенция не сформирована - итоговая оценка по учебной практике ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Список рекомендуемой литературы:

а) Литература основная

1. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс 2012г-411с.

2. Блинов С.А. и др., Сестринское дело в хирургии: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 – 640с.

3. Барыкина Н.В., Зорянская В.Г. Сестринское дело в хирургии. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 – 448с.

4. Бортникова С. М. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии : учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования, мед. уч-щ и колледжей / под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 475 с.

5. Дзигуа М.В., Скребушевская А.А. «Акушерство. Руководство к практическим занятиям». – М.: ГЭОТАР-Медиа 2012.

6. Зудин Б. И. Кожные и венерические болезни : учебник для мед. уч-щ и колледжей : учебник для учреждений сред. проф. образования М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.

7. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум : учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования, мед. уч-щ и колледжей / Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 412 с.

8. Радзинский В.Е. «Акушерство»: Учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений, М., ГЭОТАР –Медиа, 2012.
9. Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс 2014г-352с.
10. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учеб. пособие для образоват. учреждений сред. проф. образования / под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 473 с.
11. Соколова Н.Г., Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями. Серия «Медицина для вас». Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 448 с.
12. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии под ред. Р.Ф. Морозовой. – изд. 7-е, перераб. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 383 с.

б) Литература дополнительная

1. Боева Т.Б. Словарь медицинских терминов Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г-308с.
2. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: Учеб. пособие Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г-540с.
3. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учеб. пособие Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г-475с.
4. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: Курс лекций, сестринские технологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г- 733.
5. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Учеб. пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г-395с.
6. Федоров А.В. Медицинская карта ребенка: Календарь прививок. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014г-153с.
7. Яромич И.В. Сестринское дело и манипуляционная техника: Учебно-практическое пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2012г-568с.

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

1. *Электронный каталог библиотеки УлГУ.*
2. *Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник [Электронный ресурс].- Электр. дан. (7162 МБ: 473 378 документов). - [Б.и., 199-].*
3. *ConsultantPlus: справочно-поисковая система [Электронный ресурс]. - Электр. дан. (733 861 документов)- [Б.и. 199-].*

9. Материально-техническое обеспечение практики

Программа учебной практики реализуется:

- в учебных кабинетах медицинского колледжа;
- в отделениях многопрофильных больниц;
- в лабораториях (клинических, биохимических);
- в кабинетах функциональной диагностики;
- в родильных домах;
- в женских консультациях

на базе лечебно-профилактических учреждений г. Ульяновска и Ульяновской области. При обучении студентов используется материально-техническое обеспечение этих подразделений.

_____	Пескова С.В.
(подпись разработчика)	
_____	Савоськина Н.В.
(подпись разработчика)	
_____	Голобородько О.В.
(подпись разработчика)	
_____	Самышина Е.А.
(подпись разработчика)	
_____	Турченко Ю.Д.
(подпись разработчика)	